

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад №73»**



**Теоретический семинар
«Обеспечение оздоровительной направленности
физического развития детей в детском саду посредством
проведения прогулок»**

Дата проведения: 06 декабря 2023г.

Время проведения: 13.15 – 14.30

Участники: воспитатели ДОУ

Цель:

***повышение уровня
компетентности педагогов
дошкольного образовательного
учреждения в вопросах
обеспечения оздоровительной
направленности физического
развития детей посредством
проведения прогулок.***

План проведения

1. Открытие семинара.

Корсакова Мария Ивановна, старший воспитатель

2. Выступление:

«Туристическая прогулка как средство физического и всестороннего развития личности детей дошкольного возраста»

Касаткина Галина Витальевна, воспитатель,

Яковлева Виктория Павловна, воспитатель

3. Выступление:

«Квест - как инновационная форма организации прогулки»

Соловьева Елена Владимировна, воспитатель

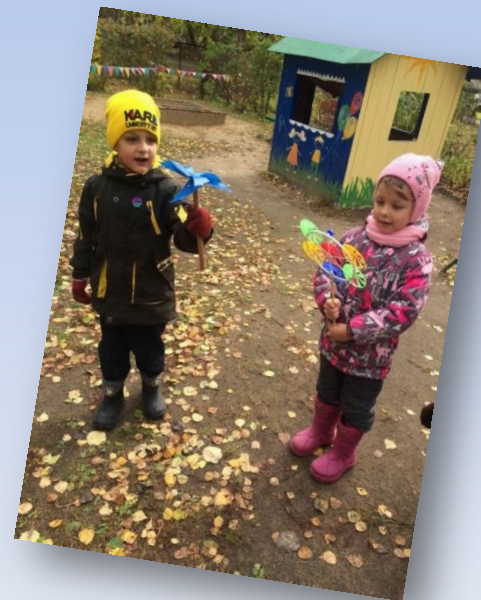
4. ФОП ДО Физическое развитие

Егорова Ольга Леонидовна, старший воспитатель

5. Подведение итогов работы семинара.

Егорова Ольга Леонидовна, старший воспитатель

Главной целью прогулки является – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов.



Направления физического развития

Содержание образовательной деятельности			от 2 мес. до 1 года	от 1 года до 2 лет	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Основная гимнастика	Основные движения	бросание и катание (ловля с 2 лет, метание с 3 лет)		*	*	*	*	*	*
		ползание, лазание		*	*	*	*	*	*
		ходьба		*	*	*	*	*	*
		бег			*	*	*	*	*
		прыжки			*	*	*	*	*
		прыжки со скакалкой					*	*	
		упражнения в равновесии		*	*	*	*	*	*
	Общеразвивающие упражнения			*	*	*	*	*	*
	Ритмическая гимнастика					*	*	*	
	Строевые упражнения				*	*	*	*	*
Подвижные игры					*	*	*	*	*
Спортивные упражнения	Катание на санках					*	*	*	*
	Катание на трехколесном велосипеде (с 4 лет двухколесном велосипеде, с 4 лет на самокате)					*	*	*	*
	Плавание					*	*	*	*
	Катание на коньках								*
	Ходьба на лыжах					*	*	*	*
Спортивные игры	Городки							*	*
	Элементы баскетбола							*	*
	Бадминтон							*	*
	Элементы хоккея								*
	Элементы настольного тенниса								*
	Элементы футбола							*	*
Формирование основ здорового образа жизни					*	*	*	*	*
Активный отдых	Физкультурные досути (с 4 лет праздники)					*	*	*	*
	Дни здоровья (туристические прогулки и экскурсии с 5 лет)					*	*	*	*

Туристские прогулки и экскурсии

Педагог организует для детей непродолжительные пешие прогулки и экскурсии с постепенно удлиняющимися переходами - на стадион, в парк, на берег моря и другое. Время перехода в одну сторону составляет 30-40 минут, общая продолжительность не более 1,5-2 часов. Время непрерывного движения 20 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут. Педагог формирует представления о туризме как виде активного отдыха и способе ознакомления с природой и культурой родного края; оказывает помощь в подборе снаряжения (необходимых вещей и одежды) для туристской прогулки, организует наблюдение за природой, обучает ориентироваться на местности, соблюдать правила гигиены и безопасного поведения, осторожность в преодолении препятствий; организует с детьми разнообразные подвижные игры во время остановки.

План проведения

1. Открытие семинара.

Корсакова Мария Ивановна, старший воспитатель

2. Выступление:

«Туристическая прогулка как средство физического и всестороннего развития личности детей дошкольного возраста»

Касаткина Галина Витальевна, воспитатель,

Яковлева Виктория Павловна, воспитатель

3. Выступление:

«Квест - как инновационная форма организации прогулки»

Соловьева Елена Владимировна, воспитатель

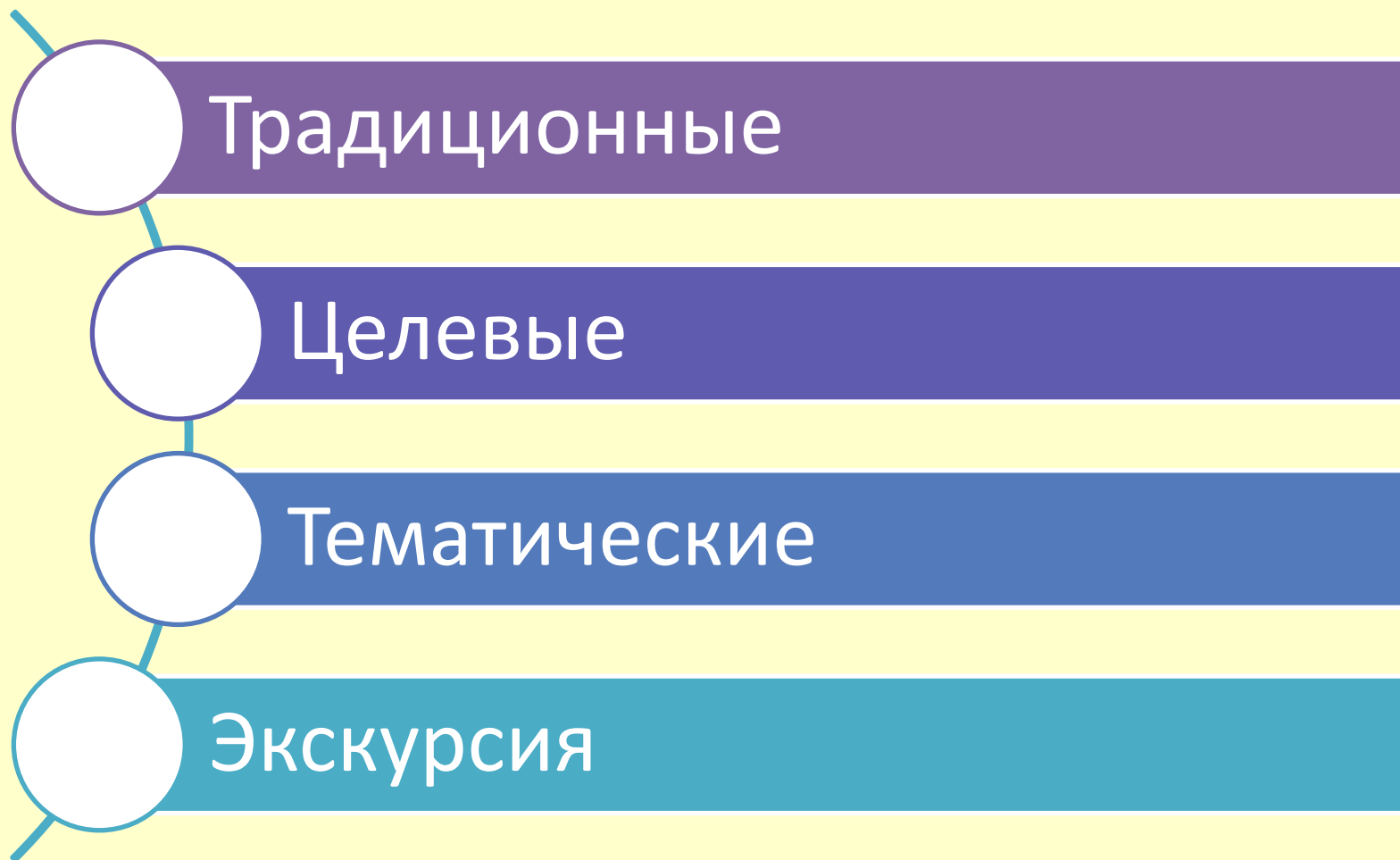
4. ФОП ДО Физическое развитие

Егорова Ольга Леонидовна, старший воспитатель

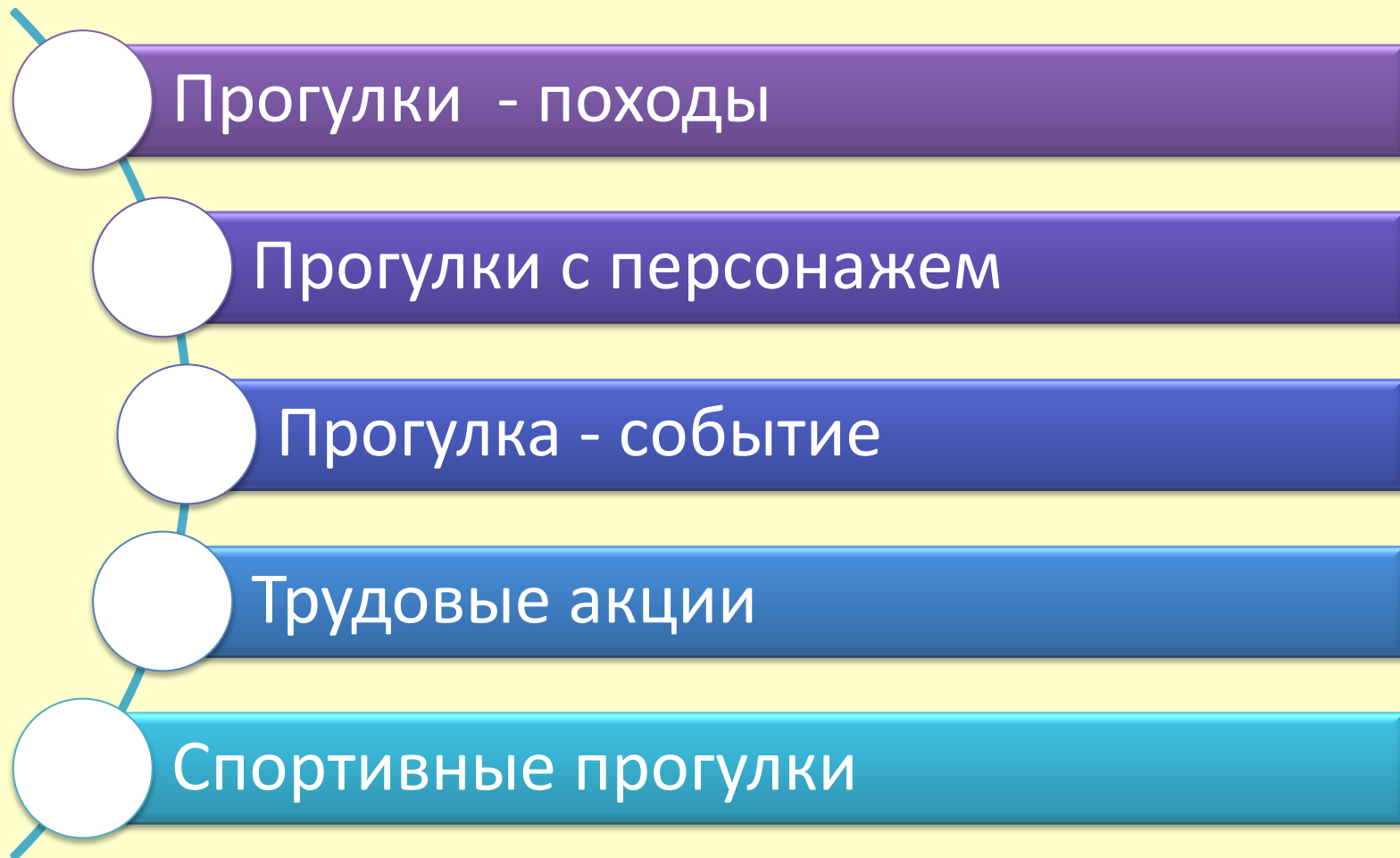
5. Подведение итогов работы семинара.

Егорова Ольга Леонидовна, старший воспитатель

По своей направленности прогулки имеют следующие категории:



Виды прогулок:



План проведения

1. Открытие семинара.

Корсакова Мария Ивановна, старший воспитатель

2. Выступление:

«Туристическая прогулка как средство физического и всестороннего развития личности детей дошкольного возраста»

Касаткина Галина Витальевна, воспитатель,

Яковлева Виктория Павловна, воспитатель

3. Выступление:

«Квест - как инновационная форма организации прогулки»

Соловьева Елена Владимировна, воспитатель

4. ФОП ДО Физическое развитие

Егорова Ольга Леонидовна, старший воспитатель

5. Подведение итогов работы семинара.

Егорова Ольга Леонидовна, старший воспитатель

План проведения

1. Открытие семинара.

Корсакова Мария Ивановна, старший воспитатель

2. Выступление:

«Туристическая прогулка как средство физического и всестороннего развития личности детей дошкольного возраста»

Касаткина Галина Витальевна, воспитатель,

Яковлева Виктория Павловна, воспитатель

3. Выступление:

«Квест - как инновационная форма организации прогулки»

Соловьева Елена Владимировна, воспитатель

4. ФОП ДО «Физическое развитие»

Егорова Ольга Леонидовна, старший воспитатель

5. Подведение итогов работы семинара.

Егорова Ольга Леонидовна, старший воспитатель

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад №73»**



**Теоретический семинар
«Обеспечение оздоровительной направленности
физического развития детей в детском саду посредством
проведения прогулок»**

Дата проведения: 06 декабря 2023г.

Время проведения: 13.15 – 14.30

Участники: воспитатели ДОУ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад №73»

«КВЕСТ - КАК ИННОВАЦИОННАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛКИ»

Воспитатель: Соловьева Е.В.

Что такое «Квест – прогулка»?

- Квест – «Прогулка с секретом» — это отличное сочетание азартного и познавательного досуга, физической и умственной активности!



Какие задачи помогает реализовать данная прогулка?

- **Образовательная** — вовлечение каждого ребенка в активный творческий процесс. Организация индивидуальной и групповой деятельности детей, выявление умений и способностей работать самостоятельно по теме.
- **Развивающая** — развитие интереса к предмету, творческих способностей, воображения дошкольников, поисковой активности, стремления к новизне; формирование навыков исследовательской деятельности, публичных выступлений, умений самостоятельной работы; расширение кругозора, эрудиции.
- **Воспитательная** — воспитание толерантности, личной ответственности за выполнение работы.

Достоинство квеста для детей дошкольного возраста

- 1. Квест – является привлекательным для ребенка, позволяет активировать его внимание и развивать познавательный интерес в ходе выполнения заданий.
- 2. Формирует у детей ощущение заинтересованности при выполнении задания.
- 3. Обогащает детей сходными впечатлениями для совместного обсуждения.
- 4. Формирует у детей унифицированную базу знаний и представлений, к которой можно обращаться во время работы в группе
- 5. Позволяет воспитателю выделять для ознакомления те объекты, которые он считает наиболее значимыми с точки зрения образовательных задач в группе и учитывать при этом интересы детей в полном объеме.
- 6. В ходе выполнения групповых заданий дети учатся слушать собеседника, не перебивая.

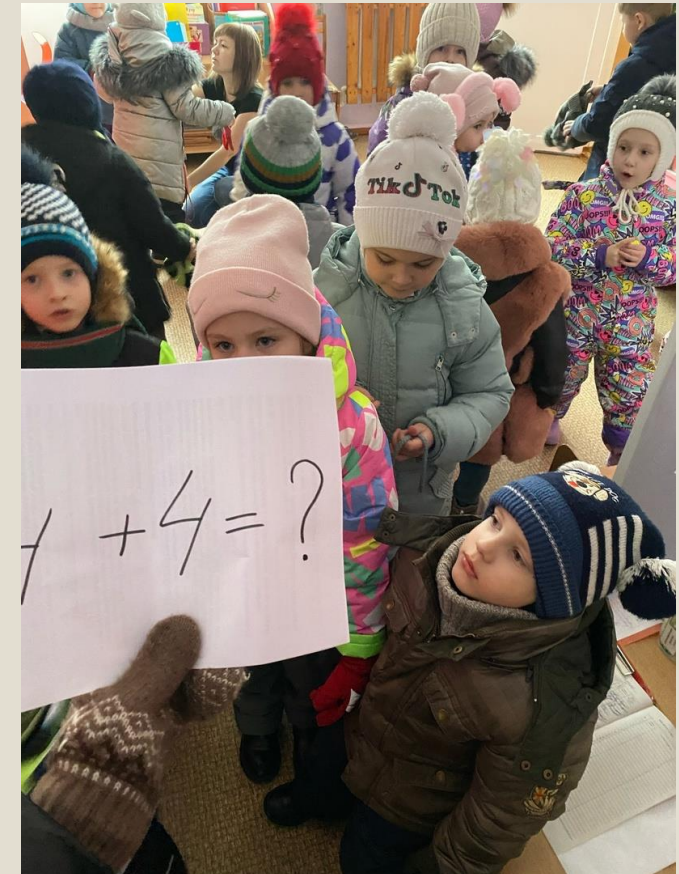
Этапы прохождения квеста

- Пролог — вступительное слово ведущего, в котором воспитатель настраивает детей на игру, старается заинтересовать, заинтриговать, направить внимание на предстоящую деятельность.
- Напр.: письмо, аудиосообщение, появление волшебного героя



Организационная часть включает:

- Распределение детей на команды; знакомство с правилами; раздача карт и буклетов-путеводителей, в которых в иллюстрированной форме представлен порядок прохождения игровых точек.



ЭКСПОЗИЦИЯ

- Прохождение основных этапов-заданий игрового маршрута, решение задач, выполнение ролевых заданий по преодолению препятствий. Предусмотрена стимулирующая система штрафов за ошибки, а также бонусов за удачные варианты и правильные ответы.





Проведения во время данной прогулки наблюдения и труда в природе



Эпилог

- Подведение итогов, обмен мнениями, награждение призами игроков команды, одержавшей победу.



Вывод

- «Прогулка с секретом» является одним из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. Что и является основным требованием ФГОС ДО.



«Туристическая прогулка как средство физического и всестороннего развития личности детей дошкольного возраста»



Подготовили:

Яковлева Виктория Павловна,
воспитатель

Касаткина Галина Витальевна,
воспитатель.

ТУРИСТИЧЕСКАЯ ПРОГУЛКА- это форма организации туристической деятельности, предполагающая кратковременное пребывания в природных условиях и овладение некоторыми элементарными туристическими навыками.



Цель:

познакомить детей с общественными зданиями, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержаниях и значимости труда; воспитывать культурные навыки поведения на улице и в общественных местах; стимулировать у детей интерес и любовь к своему городу; оздоровить детей в процессе пешеходных экскурсий.

Формы туристических прогулок:



Прогулка - непродолжительный по времени групповой выход с активным способом передвижения по территории населенного пункта или в его окрестностях в целях отдыха и познания.



Экскурсия - коллективное посещение достопримечательных мест, музеев и прочих мест с учебными или культурно-просветительскими целями



Поход - передвижение организованной группы людей с определенной целью и в установленном порядке

Организационный момент



Движение на маршруте









Итоги прогулки



Туристическая прогулка – экскурсия в отделение Почты России № 156003











