

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Костомы  
«Центр развития ребенка – Детский сад № 73»



Теоретический семинар:

## **Федеральная образовательная программа дошкольного образования: формирование основы гражданственности и патриотизма у дошкольников»**



Дата проведения:  
14.02.2023 год

**НАЧНЕМ С ОПРЕДЕЛЕНИЙ!**

## Гражданско-патриотическое воспитание

**это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к государству, стране, краю, городу, где живет человек.**

## Патриотизм

**это преданность и любовь к Родине, к ее природе, культуре, народу.**



**СЛЕДУЮЩАЯ СТУПЕНЬ**

**Гражданско-патриотическое воспитание**



**Духовно-нравственное развитие**



**Приобщение детей к культурному наследию**



**Физическое развитие и культура здоровья**



**Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение**



**Экологическое воспитание**

## **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

Дети осваивают нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности, педагог формирует в детях чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

## **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

Дети получают информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину.

## **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

Дети знакомятся с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны, ее истории, достижениях, природе и т.д.

## **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

Через творческие формы работы (рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.) дошкольники ассоциативно связывают государственные символы с важными историческими событиями страны, выражают свое отношение к Отечеству, малой родине.

## **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

Регулярные занятия по физической культуре позволяют детям не только овладеть основными движениями, двигательными навыками, необходимыми для профессиональной деятельности, развить физические качества, но и способствуют воспитанию патриотизма граждан, помогают закалить характер, подготовить себя к защите Родины.

## ФОП ДО: Анализ. Сравнение.

# ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.  
II. Содержательный раздел  
Образовательная область «Познавательное развитие»

Возрастная группа	Задачи образовательной деятельности	Содержание образовательной деятельности «Окружающий мир»
от 2 лет до 3 лет	расширять представления о населенном пункте, в котором живет ребенок, его достопримечательностях, эмоционально откликаться на праздничное убранство дома, ДОО	педагог расширяет представления детей об окружающем мире, знакомит их с явлениями общественной жизни
от 3 лет до 4 лет	конкретизировать представления детей об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях, накапливать эмоциональный опыт участия в праздниках	педагог знакомит с населенным пунктом, в котором живет ребенок, дает начальные представления о родной стране, о некоторых наиболее важных праздниках и событиях
от 4 лет до 5 лет	развивать представления детей о своей малой родине, населенном пункте, в котором живут, его достопримечательностях, поддерживать интерес к стране; знакомить с традициями и праздниками, принимать участие в подготовке к праздникам, эмоционально откликаться на участие в них	педагог продолжает расширять представления детей о малой родине и Отечестве; представления о населенном пункте, в котором живут, некоторых городских объектах, видах транспорта; расширяет и обогащает начальные представления о родной стране, некоторых общественных праздниках и событиях
от 5 лет до 6 лет		педагог расширяет первичные представления о малой родине и Отечестве, о населенном пункте, его истории, его особенностях (местах отдыха и работы близких, основных достопримечательностях). Закрепляет представления о названии ближайшего уезда, названии некоторых общественных учреждений — магазинов, поликлиники, больницы, кинотеатра, кафе. Развивает познавательный интерес к родной стране, к особенно представлений о ее столице, государственном флаге и гербе, о государственных праздниках России, важных исторических событиях, героях Отечества. Формирует представления о многообразии стран и народов мира.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.  
II. Содержательный раздел  
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Возрастная группа	Задачи ОП ДО в области формирования основ гражданственности и патриотизма	Содержание образовательной деятельности в области формирования основ гражданственности и патриотизма
от 3 лет до 4 лет	обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности;	Педагог обогащает представления детей о малой родине: регулярно напоминает название населенного пункта, в котором они живут; знакомит с ближайшими объектами окружения детского сада (зданиями, природными объектами), доступными для рассматривания с территории. Обсуждает с детьми их любимые места времяпрепровождения в населенном пункте. Демонстрирует эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, восхищается природными явлениями. Поддерживает отражение детьми своих впечатлений о малой родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и так далее).
от 4 лет до 5 лет	воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам; воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и других областях; развивать интерес детей к основным достопримечательностям населенного пункта, в котором они живут.	Воспитывает уважительное отношение к нашей Родине - России. Продолжает знакомить с государственной символикой Российской Федерации: Российский флаг и герб России; воспитывает уважительное отношение к символам страны. Обогащает представления детей о государственных праздниках: День защитника Отечества, День Победы. Знакомит детей с содержанием праздника, с памятными местами в населенном пункте, котором живут, посвященными празднику. Педагог обогащает представления детей о малой родине: знакомит с основными достопримечательностями населенного пункта, развивает интерес детей к их восприятию с родителями (назовыми представлениями); знакомит с названиями улиц, на которых живут дети. Поддерживает эмоциональную отзывчивость детей на красоту родного края. Создает условия для отражения детьми впечатлений о малой родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и так далее). Поддерживает интерес к народной культуре страны (традициям, устному народному творчеству, народной музыке, танцам, играм, игрушкам).

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.  
II. Содержательный раздел  
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Возрастная группа	Задачи образовательной деятельности	Содержание образовательной деятельности
от 2 лет до 3 лет	развивать отзывчивость на доступное понимание произведений искусства, интерес к музыке (в процессе прослушивания классической и народной музыки), изобразительному искусству (в процессе рассматривания и восприятия красоты иллюстраций, рисунков, изделия декоративно-прикладного искусства); познакомить детей с народными игрушками (дымковской, богородской, матрешкой и другими); поддерживать интерес к малым формам фольклора (пестушки, заклички, прибаутки);	<b>приобщение к искусству:</b> Педагог развивает у детей художественное восприятие, воспитывает эмоциональную отзывчивость на доступные произведения изобразительного искусства. Педагог знакомит с народными игрушками: дымковской, богородской, матрешкой, валяной-вставкой и другими, соответствующими возрасту детей. Педагог обращает внимание детей на характер игрушек (веселая, забавная и так далее), их форму, цветовое оформление. Педагог воспитывает интерес к природе и отражению представлений (впечатлений) в доступной изобразительной и музыкальной деятельности.
от 3 лет до 4 лет	развивать у детей эстетические чувства при восприятии музыки, изобразительного, народного декоративно-прикладного искусства, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на красоту окружающего мира, выраженного в произведениях искусства; формировать патриотическое отношение и чувства сопричастности к природе родного края, к семье в процессе музыкальной, изобразительной, театральной деятельности;	<b>приобщение к искусству:</b> Педагог формирует у детей патриотическое отношение и чувства сопричастности к природе родного края, к семье в процессе музыкальной, изобразительной, театральной деятельности. Педагог в процессе ознакомления с народным искусством: глиняными игрушками, игрушками из соломы и дерева, предметами быта и одежды, скульптурой малых форм, репродукциями картин русских художников, с детскими книгами (иллюстрации художников Ю. Васнецова, В. Сутеева, Е. Чарушина), с близким детскому опыту живописными образцами, формирует у ребенка эстетическое и эмоционально-нравственное отношение к отражению окружающей действительности в изобразительном искусстве и художественных произведениях.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ВОПРОСАХ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СООТВЕТСТВИИ С ФОП ДО

НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

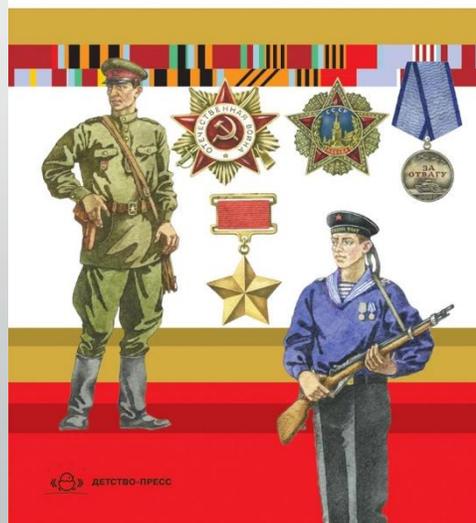


Г. А. Александрова  
**МОЯ РОССИЯ!**  
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  
СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ  
Рабочая тетрадь



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»

Л. П. Ушакова  
Патриотическое воспитание детей  
дошкольного возраста.  
Ознакомление с событиями  
Великой Отечественной войны 1941—1945 годов



«ДЕТСТВО-ПРЕСС»

В ПОМОЩЬ  
**ДОО** ПЕДАГОГУ



**Н**РАВСТВЕННО-  
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ  
ВОСПИТАНИЕ  
старших дошкольников

Целевой творческий  
практико-ориентированный  
проект

Администрация города Кострома  
Управление образования  
Муниципальное бюджетное учреждение города Кострома  
«Городской центр обеспечения качества образования»

**ЮНЫЙ КОСТРОМИЧ**

Региональная программа  
воспитания и обучения  
детей старшего дошкольного возраста

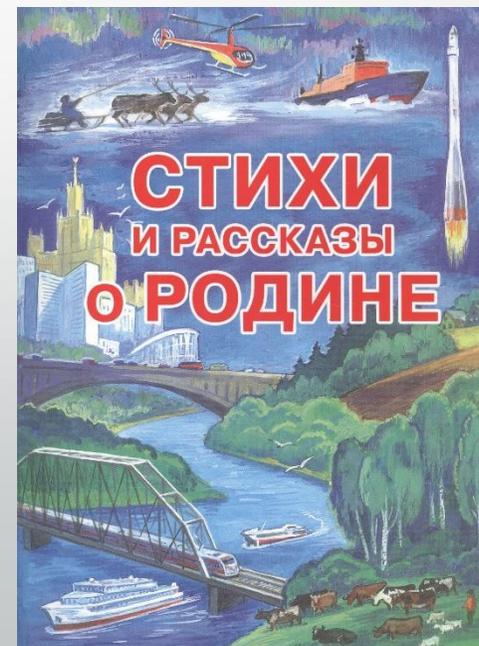


КОСТРОМА  
2011



## ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

# ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



**Патриотизм ребенка** - не громкие идеи, а любовь к дому, родному городу, радость от возвращения домой, привычные любимые пейзажи.

