

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад № 73»

ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета

07.02.2024

№ 3

Председатель - Е.В. Кочуланова, заведующий

Секретарь – Н.Н. Михайлова, учитель-логопед

Присутствовали – 32 человека (список участников прилагается)

Отсутствовали - 9 человек:

- Кудренко И.В., учитель - логопед, отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет;
- Корсакова М. И., старший воспитатель, больничный лист;
- Ушакова Л.Е., педагог-психолог, больничный лист;
- Наумова И.А., педагог-психолог, больничный лист;
- Осетрова Н.Д., учитель-логопед, больничный лист;
- Шавитова К.М., воспитатель, больничный лист;
- Попова Н.Н., воспитатель, больничный лист;
- Щеголева Е.С., воспитатель, больничный лист.;
- Кламм Н.М., отпуск без сохранения заработной платы.

Приглашенные - _____нет_____

Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников: ЗАЧЕМ? И КАК?»

Цель:

создание условий для повышения мотивации педагогического коллектива к целенаправленной и системной организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.

Задачи:

- ✓ актуализировать знания педагогов о нормативно-правовых актах в сфере гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи;
- ✓ раскрыть условия успешного осуществления гражданско-патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении;
- ✓ содействовать выявлению и распространению эффективного опыта педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.

Вид: тематический

Форма проведения: педагогический совет с использованием отдельных методов активизации педагогов

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О выполнении решений педагогического совета от 25.10.2023 (протокол № 2).
2. О нормативно-правовых актах в сфере патриотического воспитания детей и молодежи.
3. О результатах анкетирования родителей «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду»
4. О патриотическом воспитании дошкольников через разнообразные виды детской деятельности:
 - творческое задание «Там, где Родина моя!»,
 - о реализации лексической темы «Моя Родина - Россия» (из опыта работы),
 - о реализации лексической темы «Народные промыслы России» (из опыта работы),
 - о патриотическом воспитании дошкольников посредством детской мультипликации (из опыта работы).
5. О результатах тематической проверки по теме «Содержание развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию».

ХОД:

1. СЛУШАЛИ:

О.Л. Егорова, старший воспитатель довела до сведения педагогов информацию о выполнении решений педагогического совета от 25.10.2023, протокол № 2. Ольга Леонидовна отметила, что на педагогическом совете по теме «Формирование здорового образа жизни посредством организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста» была заслушана информация об актуальности формирования основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста, об организации физкультурно – оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФОП ДО, *М.И. Корсакова*, довела до сведения педагогов результаты тематической проверки по теме: «Организация и проведение прогулки», опытом работы поделились *Т.А. Бабкова*, воспитатель; *Н.В. Андропова*, учитель – логопед.

В соответствии с решением педагогического совета проведены:

- теоретический семинар «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок», декабрь, 2023;
- теоретический семинар «Физкультура – не скучно! Традиции и новации образовательной системы», декабрь, 2023;
- разработано положение по проведению смотра - конкурса прогулочных участков «Зимняя сказка», избран состав жюри смотра-конкурса.

Таким образом решение педагогического совета выполнено в полном объеме.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

1.1. Принять к сведению информацию о выполнении решения педагогического совета от 25.10.2023, протокол № 2.

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги.

Проголосовало: «за»-32; «против»-0; «воздержалось»-0.

2.СЛУШАЛИ:

Е.В. Кочуланова, заведующий, познакомила педагогов с нормативно-правовыми актами в сфере патриотического воспитания детей и молодежи. В своем выступлении Елена Владимировна дала определение, что такое гражданско-патриотическое воспитание, патриотизм; перечислила нормативно-правовые документы, которые регламентируют и отражают современное состояние патриотического воспитания детей и молодежи в нашей стране, кратко раскрыла их содержание:

- Конституция Российской Федерации,
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации (принята Постановлением правительства РФ от 04.10.2000 года № 751),
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ,
- Указ Президента Российской Федерации "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 г. N 474,
- Указ Президента Российской Федерации "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" от 2 июля 2021 г. N 400,

- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями) от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ,
- Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (с изменениями и дополнениями) от 19 мая 1995г. № 82-ФЗ,
- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества"» от 5 апреля 2013 г. № 52-ФЗ,
- Приказ Министерства образования и науки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25 ноября 2022 г. № 1028.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

2.1 Принять к сведению информацию о нормативно-правовых актах в сфере патриотического воспитания детей и молодежи.

Срок: постоянно
Ответственные: педагоги.

Проголосовало: «за»-32; «против»-0; «воздержалось»-0.

3.СЛУШАЛИ:

О.Л. Егорова, старший воспитатель, познакомила педагогический коллектив с результатами анкетирования родителей по теме «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду», которое было проведено в январе 2024 года, общее количество участников: 138 человек, 50%.

Ольга Леонидовна, отметила, что

- 87% родителей считают, что проблема патриотического воспитания на сегодняшний день является актуальной;
- отвечая на вопрос «Какими качествами должны обладать взрослые, которые окружают детей, чтобы быть примером для воспитания у них чувства патриотизма», 58% считает, любовь и привязанность к Родине, 23% иметь активную гражданскую позицию;

- 63% родителей считает, что данными качествами обладает;
- высказывая мнение о задачах, которые нужно решать в рамках патриотического воспитания дошкольников, 51% считает, что в первую очередь, это формировать у детей гражданско-патриотическое отношение и чувство сопричастности к своей стране, городу, 23% - воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну, родной край;
- 72% родителей считает, что ответственность за патриотическое воспитание детей несут все в целом родители, педагоги, общество, СМИ;
- подавляющее большинство считает, что детей нужно знакомить с символикой государства, памятными датами;
- задавая вопрос, о знаниях родителей о родном городе, только 55% считают, что знают его историю возникновения, достопримечательности, известных земляков;
- такой же процент показывает (57), что родители обладают достаточной информацией о своем городе, стране, культурных традициях, чтобы ответить на вопросы ребенка;
- следующий вопрос настораживает, так как, только 23% родителей беседуют с ребенком на нравственно-патриотические темы, читают художественные произведения, посещают музеи и тематические мероприятия;
- десятый и одиннадцатый вопросы показали, что 63% родителей знают родословную своей семьи и знакомят с ней детей; приобщают детей к таким семейным традициям, как уважение к старшим и родителям, совместные семейные праздники и совместный активный отдых;
- 39% родителей хотели бы получить рекомендации педагогов по вопросам патриотического воспитания ребенка в семье;
- оценивая работу детского сада по патриотическому воспитанию 69 % дали оценку отлично и хорошо.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

3. Принять к сведению информацию о результатах анкетирования родителей «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду»

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги

Проголосовало: «за»-32; «против»-0; «воздержалось»-0.

4. СЛУШАЛИ:

О.Л. Егорова, старший воспитатель, затронула вопрос патриотического воспитания дошкольников через разнообразные виды детской деятельности.

В рамках творческого задания педагоги были разделены на две группы «Нет лучше и краше Родины нашей!» и «Есть город на Волге, зовут Кострома!». Каждой группе участников было предложено выполнить задание: используя схематичное изображение (карту) нарисовать Россию (Кострому), и составить описательный рассказ о ней (о нем).

Подводя итоги творческого задания, педагоги сделали вывод, что при организации работы по формированию основ гражданственности и патриотизма, необходимо использовать присущие детям дошкольного возраста виды детской деятельности (ФОП ДО, пункт 2.2):

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);
- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
- речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка;
- двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Далее:

О.Е. Ван-ти-ча, воспитатель, представила опыт работы по реализации лексической темы «Моя Родина - Россия»;

Г.В. Касаткина, воспитатель, В.П. Яковлева, воспитатель, представили опыт работы по реализации лексической темы «Народные промыслы России»;

О.А. Лебединская, учитель-дефектолог, Н.Н. Михайлова, учитель-логопед, Т.А. Косова, воспитатель представили опыт работы по использованию метода мультипликации в патриотическом воспитании дошкольников.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

4.1. Провести теоретический семинар «ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА У ДОШКОЛЬНИКОВ»

Срок: февраль, 2024

Ответственные: О.Л. Егорова, старший воспитатель,

Проголосовало: «за»-32; «против»-0; «воздержалось»-0.

4.2. Провести семинар-практикум: «ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ДУХОВНО-НАВЯЩВЕННОМУ И ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ, РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ»

Срок: февраль, 2024

Ответственные: О.Л. Егорова, старший воспитатель,

Проголосовало: «за»-32; «против»-0; «воздержалось»-0.

4.3. Принять к сведению опыт работы по реализации лексической темы «Моя Родина - Россия» и использовать его при организации образовательной деятельности с детьми.

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги

Проголосовало: «за»-32; «против»-0; «воздержалось»-0.

4.4. Принять к сведению опыт работы по реализации лексической темы «Народные промыслы России» и использовать его при организации образовательной деятельности с детьми.

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги

Проголосовало: «за»-32; «против»-0; «воздержалось»-0.

4.5. Принять к сведению опыт работы по патриотическому воспитанию дошкольников посредством детской мультипликации и использовать его при организации образовательной деятельности с детьми.

Срок: постоянно

Проголосовало: «за»-32; «против»-0; «воздержалось»-0.

5. СЛУШАЛИ:

О.Л. Егорова, старший воспитатель, довела до сведения педагогов результаты тематической проверки по теме «Содержание развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию», отметила, что в каждой возрастной группе оборудован центр патриотического воспитания, где собраны разнообразные материалы с учетом возраста детей: наглядные пособия по лексическим темам: «Моя семья», «Наш детский сад», «Малая родина», «Моя страна» и др.; предметы для знакомства детей с народной культурой (предметы старины, народно-прикладного искусства, игрушки, куклы в национальных костюмах); элементы государственной и муниципальной символики, в каждой группе имеется подборка художественной литературы.

Далее, Ольга Леонидовна озвучила замечания, выявленные в ходе тематической проверки и зачитала рекомендации для педагогов:

- ❖ В соответствии с Рекомендациями Минпросвещения России по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования от 13.02.2023 года № ТВ-413/03:
 - оформить в каждом групповом помещении Календарь народных и государственных праздников и соответствующие материалы (иллюстрации, фото),
 - иметь в наличии (обновить):
 - ✓ наглядные пособия по достопримечательностям столицы России Москвы, городов и сел малой родины (комплект);
 - ✓ наглядные пособия по традиционной национальной одежде (комплект);
 - ✓ наглядные пособия символики России, в том числе государственной (комплект).
- ❖ При создании и зонировании мест размещения государственных символов обеспечить эстетичность, доступность для детей, освещенность и чистоту помещения, пространственные характеристики помещения (государственные символы должны быть размещены в не менее 1 метра от учебного и иного оборудования)
- ❖ В каждой возрастной группе создать условия для самостоятельной художественно-творческой деятельности детей, оформить

экспозиционные стенды для демонстрации работ детей (в том числе гражданско-патриотической направленности).

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

5.1. Принять к сведению информацию о результатах тематической проверки по теме «Содержание развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию», устранить недостатки, выявленные в ходе проверки, выполнить рекомендации в установленные сроки.

Срок: февраль-апрель, 2024

Ответственные: воспитатели групп дошкольного возраста

Проголосовало: «за»-32; «против»-0; «воздержалось»-0.

5.2. Об устранении недостатков и выполнении рекомендаций отчитаться перед педагогическим советом.

Срок: май, 2024

Ответственные: воспитатели групп дошкольного возраста

Проголосовало: «за»-32; «против»-0; «воздержалось»-0.

Председатель _____ Е.В. Кочуланова, заведующий
подпись _____ расшифровка

Секретарь _____ Н.Н. Михайлова, учитель-логопед
подпись _____ расшифровка