

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад № 73»

Педагогический совет

Патриотическое воспитание: ЗАЧЕМ? И КАК?

07 февраля 2024 года

Повестка педагогического совета:

1. О выполнении решений педагогического совета от 25.10.2023 (протокол № 2).
2. О нормативно-правовых актах в сфере патриотического воспитания детей и молодежи.
3. О результатах анкетирования родителей по теме
4. О патриотическом воспитании дошкольников через разнообразные виды детской деятельности:
 - Творческое задание «Там, где Родина моя!».
 - О реализации лексической темы «Моя Родина - Россия» (из опыта работы)
 - О реализации лексической темы «Народные промыслы России» (из опыта работы)
 - О патриотическом воспитании дошкольников посредством мультипликации (из опыта работы).
5. О результатах тематической проверки по теме «Содержание развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию»

Решение педагогического совета от 25 октября 2023 года, протокол № 2 тема: «Формирование здорового образа жизни посредством организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста»

Решения педагогического совета

1. Принять к сведению информацию о выполнении решений педагогического совета от 30.08.2023 (протокол № 1)

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги

2. Принять к сведению информацию об актуальности формирования основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги

3. Принять к сведению информацию об организации физкультурно – оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФОП ДО

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги

4. Принять к сведению информацию о результатах тематической проверки по теме: «Организация и проведение прогулки».

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги

4.1. Провести теоретический семинар «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок»

Срок: декабрь, 2023

Ответственные: М.И. Корсакова, старший воспитатель, Г. В. Касаткина, воспитатель, Е. В. Мартынова, воспитатель, В. П. Яковлева, воспитатель

4.2. Провести теоретический семинар «Физкультура – не скучно! Традиции и инновации образовательной системы»

Срок: декабрь, 2023

Ответственные: М.И. Корсакова, старший воспитатель,

Т. А. Косова, воспитатель, М. Ю. Петрова, воспитатель, И. Н. Яблокова, воспитатель,

Т. А. Бабкова, воспитатель, С. А. Колтева, учитель – логопед

4.3. Провести смотр - конкурс прогулочных участков «Зимняя сказка»

Срок: декабрь – январь 2023/2024

Ответственные: воспитатели

(состав жюри по решению педагогического совета)

4.3.1. Разработать положение по проведению смотра - конкурса прогулочных участков «Зимняя сказка»

Срок: до 15 ноября 2023

Ответственный: М. И. Корсакова, старший воспитатель

4.3.2. Ввести в состав жюри смотра - конкурса прогулочных участков «Зимняя сказка»:

Срок: 25.10.2023

Воронцова Л. Ю., воспитатель, Е. В. Соловьева, воспитатель,

Г. Г. Жигалова, воспитатель, Т. Ю. Тихомирова, воспитатель,

Н. М. Кутам, воспитатель.

5. Принять к сведению опыт в проведении оздоровительных мероприятий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья Бабковой Татьяны Алексеевны, воспитателя и применять его в практике работы с детьми.

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги

6. Принять к сведению опыт в формировании здорового образа жизни на логопедических занятиях Андроновой Нины Витальевны, учителя – логопеда и применять его в практике работы с детьми.

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги



Гражданско-патриотическое воспитание



это преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу и готовность к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины.



это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к государству, стране, краю, городу, где живет человек

Патриотизм включает в себя:

- ❖ содержательный компонент - овладение детьми представлениями и понятиями об окружающем мире: социальном устройстве общества, истории страны, культуре, традициях, природе родного края.
- ❖ эмоционально-побудительный компонент – переживание личностью положительного эмоционального отношения к усваиваемым знаниям, окружающему миру
- ❖ деятельный компонент - реализация эмоционально прочувствованных и осознанных знаний в деятельности, наличие комплекса нравственно - волевых качеств.

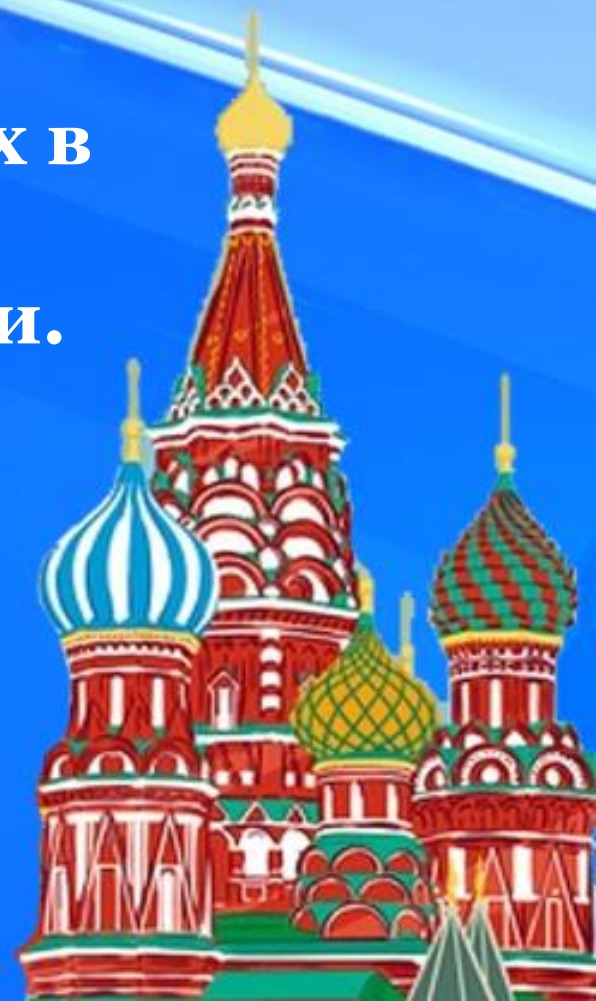


*«Как у маленького деревца,
заботливый садовник
укрепляет корень,
от мощности которого
зависит жизнь растения
на протяжении
нескольких десятилетий,
так и взрослый
должен заботиться
о воспитании у детей
чувства безграничной
любви к Родине».*

(Ушинский К.Д.)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад № 73»

О нормативно-правовых актах в сфере патриотического воспитания детей и молодежи.





Нормативно – правовая база по патриотическому воспитанию

Конституция Российской Федерации

(принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

преамбула

«мы, многонациональный народ российской федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, должны воспитывать настоящих патриотов своей родины»



Национальная доктрина образования в Российской Федерации

№ 751 от 04.10.2000 года

«Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью»

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

статья 64. дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие интеллектуальных, физических, личностных, нравственных и эстетических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г.

«воспитательная работа должна включать патриотическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, физическое воспитание и развитие навыков здорового образа жизни, трудовое и экологическое воспитание.



**Указ Президента Российской Федерации "О
национальных целях развития Российской
Федерации на период
до 2030 года»
от 21 июля 2020 г. N 474**

**2. установить следующие целевые показатели,
характеризующие достижение национальных целей к
2030 году:**

*б).... создание условий для воспитания гармонично
развитой и социально ответственной личности на
основе духовно-нравственных ценностей народов
Российской Федерации, исторических и национально-
культурных традиций.*

**Указ Президента Российской Федерации "О Стратегии
национальной безопасности Российской Федерации" от 2 июля
2021 г. N 400**

*III. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические
национальные приоритеты*

*7) укрепление традиционных российских духовно-нравственных
ценностей, сохранение культурного и исторического наследия народа
России;*



Федеральный закон Российской Федерации «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 года № 32-ФЗ,

Федеральный закон Российской Федерации «Об увековечении победы советского народа в Великой Отечественной войне» от 19.05.1995 года № 82-ФЗ,

Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества"» от 5 апреля 2013 года № 52-ФЗ.



***Приказ Министерства образования и науки
России «Об утверждении федерального
государственного образовательного
стандарта дошкольного образования» от
17.10.2013 № 1155***

***с изменениями и дополнениями от:
21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.***

«...создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности»

ФОО ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Целью Образовательной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад № 73»

Результаты анкетирования родителей
**«Патриотическое воспитание ребенка
в семье и детском саду»**

Общее количество участников: 138 человек,
50%

январь, 2024

Планируемые результаты на этапе завершения освоения ФОП ДО



К концу дошкольного возраста:

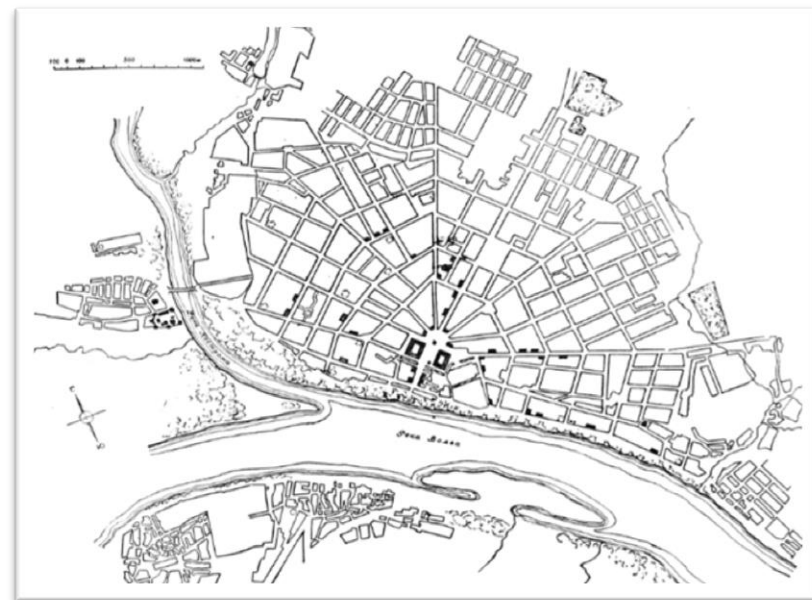
- ❖ **ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;**
- ❖ **ребенок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;**
- ❖ **ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и т.п.; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;**
- ❖ **ребенок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира;**
- ❖ **ребенок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми объектами, имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней;**
- ❖ **ребенок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве.**



Творческое задание: Там, где Родина Моя!



Нет лучше и краше Родины нашей!



Есть город на Волге, зовут Кострома!

Виды детской деятельности:



ФОП ДО, пункт 2.2.

Виды детской деятельности в дошкольном возрасте (3 года - 8 лет):

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);
- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
- речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка;
- двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).



О патриотическом воспитании дошкольников
через разнообразные виды детской деятельности



Реализация лексической темы
«Моя Родина - Россия»
(из опыта работы)

О.Е. Ван-ти-ча, воспитатель

О патриотическом воспитании дошкольников
через разнообразные виды детской деятельности



Реализация лексической темы
«Народные промыслы России»
(из опыта работы)

Г.В. Касаткина, воспитатель

О патриотическом воспитании дошкольников
через разнообразные виды детской деятельности



**О патриотическом воспитании
дошкольников посредством
мультипликации**

(из опыта работы)

*О.А. Лебединская, учитель-дефектолог,
Н.Н. Михайлова, учитель-логопед,
Т.А. Косова, воспитатель,
Н.М. Кламм, воспитатель.*

Результаты тематической проверки

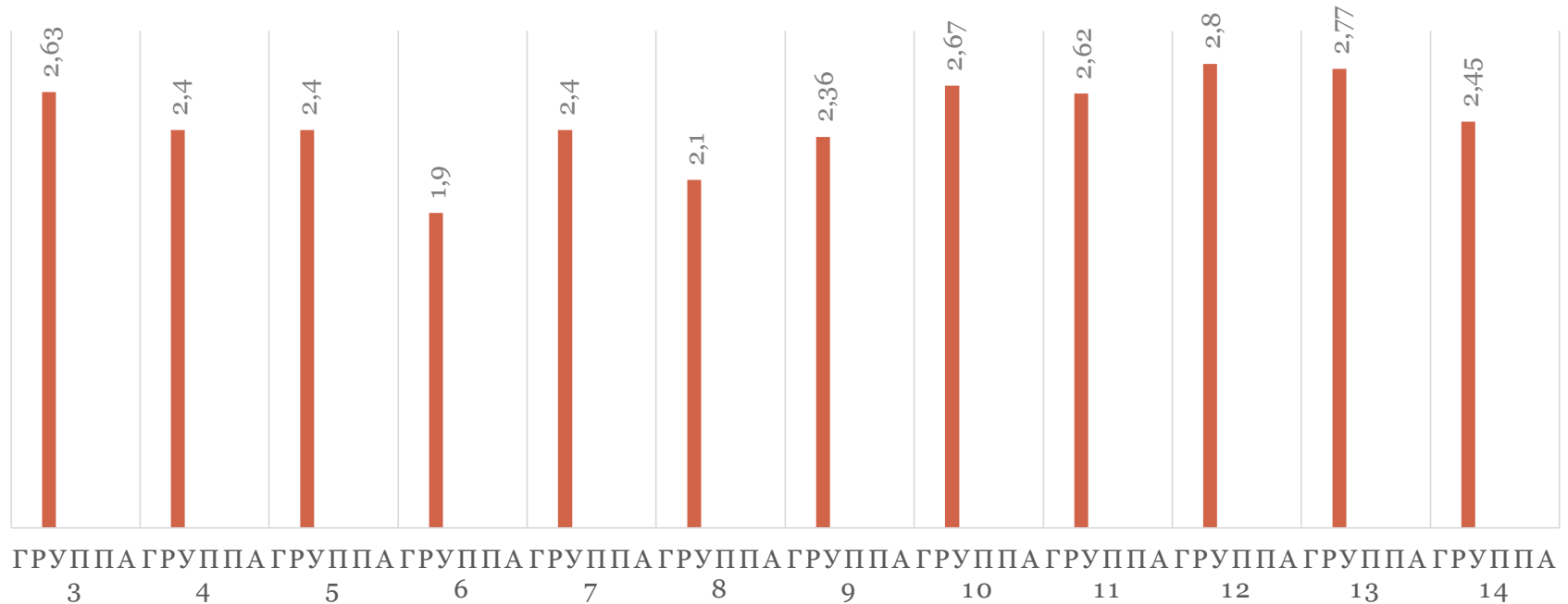


«Содержание развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию»

январь, 2024



**«СОДЕРЖАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ»**



Рекомендации:



1. В соответствии с Рекомендациями Минпросвещения России по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования от 13.02.2023 года № ТВ-413/03:
 - оформить в каждом групповом помещении Календарь народных и государственных праздников и соответствующие материалы (иллюстрации, фото),
 - иметь в наличии (обновить):
 - ✓ наглядные пособия по достопримечательностям столицы России Москвы, городов и сел малой родины (комплект);
 - ✓ наглядные пособия по традиционной национальной одежде (комплект);
 - ✓ наглядные пособия символы России, в том числе государственной (комплект).
2. При создании и зонировании мест размещения государственных символов обеспечить эстетичность, доступность для детей, освещенность и чистоту помещения, пространственные характеристики помещения (государственные символы должны быть размещены в не менее 1 метра от учебного и иного оборудования)
3. В каждой возрастной группе создать условия для самостоятельной художественно-творческой деятельности детей, оформить экспозиционные стенды для демонстрации работ детей (в том числе гражданско-патриотической направленности).

Решение педагогического совета



Проект решения педагогического совета

1. Принять к сведению информацию о выполнении решений педагогического совета от 25.10.2023 (протокол № 2)
2. Принять к сведению информацию о нормативно-правовых актах в сфере патриотического воспитания детей и молодежи.
3. Принять к сведению информацию о результатах анкетирования родителей «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду»
 - 4.1. Провести теоретический семинар «ФОР ДО: формирование основ гражданственности и патриотизма у дошкольников»
 - 4.2. Провести семинар-практикум: Дидактические игры по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников, Региональный компонент»
 - 4.3. Принять к сведению опыт работы по реализации лексической темы «Моя Родина - Россия» и использовать его при организации образовательной деятельности с детьми.
 - 4.4. Принять к сведению работы по реализации лексической темы «Народные промыслы России» и использовать его при организации образовательной деятельности с детьми.
 - 4.5. Принять к сведению работы по патриотическому воспитанию дошкольников посредством детской мультипликации и использовать его при организации образовательной деятельности с детьми.
- 5.1. Принять к сведению информацию о результатах тематической проверки по теме «Содержание развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию», устранить недостатки, выявленные в ходе проверки, выполнить рекомендации в установленные сроки.
- 5.2. Об устранении недостатков и выполнении рекомендаций отчитаться перед педагогическим советом.

Патриотизм ребенка -
не громкие идеи, а любовь к дому,
родному городу,
радость от возвращения домой,
привычные любимые пейзажи.

