



Soft Skills



Тема педсовета:

**Изменение модели
детства**

17.04.2024

Повестка педагогического совета:



О выполнении решений педагогического совета от 07.02.2024 (протокол № 3).

М. И. Корсакова, старший воспитатель.

О soft skills - современном тренде в воспитании дошкольника.

О.Л. Егорова, старший воспитатель.

О формировании и развитии soft skills в дошкольном возрасте (Какие soft skills нужны детям?)

Л.Е. Ушакова, педагог - психолог

О взаимосвязи ключевых компетенций и soft skills у детей дошкольного возраста

❖ практическое задание

О. Л. Егорова, старший воспитатель

❖ игровое упражнение «Давайте поиграем»

Л.Е. Ушакова, педагог - психолог

И.А. Наумова, педагог – психолог

Презентация Сборника игр и упражнений для детей 5-7 лет «Soft skills - навыки будущего», автор Г.В. Лимонцева, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 35 города Воркуты;

Презентация цикла видеозанятий по применению социо-игровых технологий в обучении детей.

М. И. Корсакова, старший воспитатель

Подведение итогов работы педагогического совета

Л.Е. Ушакова, педагог - психолог

И.А. Наумова, педагог – психолог

Открытый микрофон

Решение педагогического совета от 07.02.2024 года, протокол № 3:



4.1. Провести теоретический семинар «ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА ДОШКОЛЬНИКОВ»

Срок: февраль, 2024

Ответственные: О.Л. Егорова, старший воспитатель,

4.2. Провести семинар-практикум: Дидактические игры по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников, Региональный компонент»

Срок: февраль, 2024

Ответственные: О.Л. Егорова, старший воспитатель,

4.3. Принять к сведению опыт работы по реализации лексической темы «Моя Родина - Россия» и использовать его при организации образовательной деятельности с детьми.

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги

4.4. Принять к сведению работы по реализации лексической темы «Народные промыслы России» и использовать его при организации образовательной деятельности с детьми.

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги

4.5. Принять к сведению работы по патриотическому воспитанию дошкольников посредством детской мультипликации и использовать его при организации образовательной деятельности с детьми.

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги

5.1. Принять к сведению информацию о результатах тематической проверки по теме «Содержание развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию», устранить недостатки, выявленные в ходе проверки, выполнить рекомендации в установленные сроки.

Срок: февраль-апрель, 2024

Ответственные: воспитатели групп дошкольного возраста

5.2. Об устранении недостатков и выполнении рекомендаций отчитаться перед педагогическим советом.

Срок: май, 2024

Ответственные: воспитатели групп дошкольного возраста

soft skills - современный тренд в воспитании дошкольника

Детство как становление,
подготовка



Детство — самоценный
период «здесь и сейчас»



Базовые навыки XXI века

Концентрация и управление вниманием	Необходимы, чтобы справляться с информационной перегрузкой, управлять сложной техникой.
Эмоциональная грамотность	Аффективная область приобретает все большую значимость в работе. Понимание своих эмоций, эмпатия, сочувствие помогут сохранить себя и взаимодействовать с другими.
Цифровая грамотность	Способность работать в цифровой среде, в том числе AR и VR, будет столь же востребована, как способность писать и читать.
Творчество, креативность	При автоматизации рутинной деятельности на любой работе будет все больше необходимости мыслить нестандартно и создавать новое.
Экологическое мышление	Понимать связность мира, воспринимать свою деятельность в контексте всей экосистемы, поддерживать эволюционные процессы.
Кросскультурность	В любом городе, в любой рабочей среде будут встречаться все более разные (суб)культуры, в том числе за счет разрыва поколений.
Способность к (само)обучению	В быстро меняющемся мире человеку придется продолжать обучение в течение всей жизни, иногда самостоятельно осваивая новые навыки.



**Решаем
проблему**

«Как отвлечь детей от телевизора?»

Некоторые дети не хотят ни учиться, ни даже гулять. Они весь день сидят дома, прилипнув к экрану телевизора.

Что нужно сделать, чтобы дети проводили у телевизора меньше времени?

Какие soft skills навыки нужны детям

НАВЫКИ КОММУНИКАЦИЙ:

умение работать в команде,
выступать публично, вести
диалог, договариваться,
убеждать.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ:

умение управлять эмоциями,
использовать эмоциональные
знания и умения для
построения взаимоотношений с
окружающими.

ВОЛЕВЫЕ КАЧЕСТВА:

умение делать выбор и доводить
дело до конца, умение управлять
собой (саморегуляция,
самоорганизация,
целенаправленность собственных
действий)

УПРАВЛЕНИЕ ВНИМАНИЕМ:

умение справляться с
информационными
перегрузками, управлять
ситуацией и решать любые
задачи.

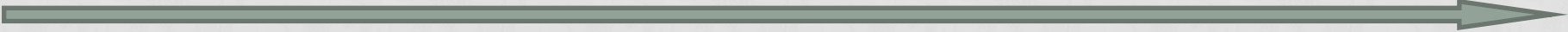
**НАВЫКИ ЭФФЕКТИВНОГО
МЫШЛЕНИЯ:** умение анализировать
полученную информацию, выделять
главное, формировать собственное мнение,
видеть разные варианты решения любых
задач, ориентироваться в новой,
нестандартной ситуации.



Три базовые потребности человека

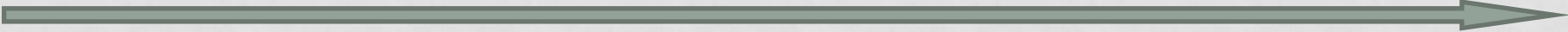
**Быть
Принимаемым**

ребенок играет с другими детьми, ощущает себя нужным и полезным



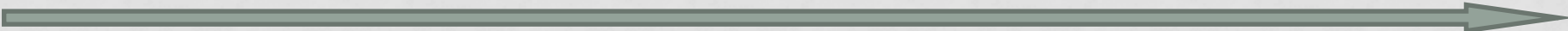
**Быть
независимым**

ребенок понимает, что что-то может изменить (поставить по-своему игрушки, выбрать одежду);



**Быть
успешным и
компетентным**

ребенок знает, что если перед ним ставят сложную задачу, он с ней справится



Взаимосвязь ключевых компетенций и SOFT SKILLS (мягких навыков)

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного детства	Образовательная область Ключевые компетенции на этапе дошкольного детства	SOFT SKILLS (мягкие навыки)
ФГОС ДО	ФОП ДО	?

Давайте поиграем!

- Игра
«Испорченный
телефон»

- Игра
«Решаем
проблему»

**Soft
skills**

- Игра
«Переворот»

- Игра «Кочки»



Какие soft skills нужны детям:

НАВЫКИ КОММУНИКАЦИИ:

умение работать в команде, выступать публично, вести диалог, договариваться, убеждать.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ:

умение управлять эмоциями, использовать эмоциональные знания и умения для построения взаимоотношений с окружающими.

ВОЛЕВЫЕ КАЧЕСТВА:

умение делать выбор и доводить дело до конца, умение управлять собой (саморегуляция, самоорганизация, целенаправленность собственных действий)

УПРАВЛЕНИЕ ВНИМАНИЕМ:

умение справиться с информационными перегрузками, управлять ситуацией и решать любые задачи.

НАВЫКИ ЭФФЕКТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ:

умение анализировать полученную информацию, выделять главное, формировать собственное мнение, видеть разные варианты решения любых задач, ориентироваться в новой, нестандартной ситуации.



МБДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 35" Г. ВОРКУТЫ

"Soft skills - навыки будущего" сборник игр и упражнений для детей 5-7 лет



ВОРКУТА



Галина Викторовна
Лимончева,
педагог - психолог

СОДЕРЖАНИЕ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ
ИГРЫ



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ
ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ



КОММУНИКАТИВНЫЕ
ИГРЫ



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
ИНТЕЛЛЕКТА



Социоигровые технологии



Елена Анатольевна Аккуратова,
старший методист начальной школы в ОАНО «Новая школа»

Социоигровой стиль: освоение
технологии обучения через
коммуникацию детей друг с другом

Подвижность детей на уроке из серии
«Обучающие особенности социо –
игрового урока»

Ресурсы и сложности организации круга

Способы включения всех в работу и
умение задавать вопросы

Существительное (главное слово).
Прилагательное, прилагательное.
Глагол, глагол, глагол.
Фраза, выражающая отношение.

Например:

Ужин!

Праздничный, запоздалый.

Разжеван, съеден, переваривается.

Блаженно состояние сытости!

Решение педагогического совета

1. Принять к сведению информацию о выполнении решений педагогического совета от 07.02.2024 (протокол № 3).
2. Принять к сведению информацию о soft skills - современном тренде в воспитании дошкольника.
3. Принять к сведению информацию о формировании и развитии soft skills в дошкольном возрасте (Какие soft skills нужны детям?)
- 4.1. Способствовать формированию у педагогов осознания потребности в саморазвитии, необходимости внедрения новой модели навыков в существующую систему образования.

Срок: постоянно
Ответственные: педагоги
- 4.2. Стимулировать потребность в саморазвитии педагогов.

Срок: до 01.08.2024
Ответственные: заведующий,
старшие воспитатели, рабочая группа
- 5.1. Ознакомиться с материалами Сборника игр и упражнений для детей 5-7 лет «Soft skills - навыки будущего», автор Г.В. Лимонцева, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 35 города Воркуты;
- 5.2. Ознакомиться с циклом видеозанятий по применению социоигровых технологий в обучении детей.

Срок: до 31.08.2024
Ответственные: педагоги



**Развивая soft skills
у ребёнка,
мы обеспечиваем
ему шансы на
успешное будущее
и блестящую
самореализацию**