

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад №73»



Проект

«Знакомьтесь: ветеринарный врач»

**Авторы: Корсакова Мария Ивановна, старший воспитатель,
Осетрова Наталья Дмитриевна, учитель – логопед,
Кабанова Светлана Ивановна, воспитатель,
Тихомирова Татьяна Юрьевна, воспитатель,
Коноплева Елена Константиновна, музыкальный руководитель.**

2024

Краткая аннотация проекта

Целью данного проекта является создание условий для ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессией ветеринарный врач

Проект осуществляется в процессе разных форм работы с детьми и родителями, направленных на развитие потенциала социально - коммуникативных способностей детей через активизацию детской жизнедеятельности.

Включает в себя несколько этапов реализации.

Тип проекта: *социальный*.

Проект разработан для детей дошкольного возраста (6 – 7 лет)

Срок реализации: *краткосрочный, 1 неделя*.

Участники: *дети, воспитатели, родители*.

Проект «Знакомьтесь: ветеринарный врач» может быть использован педагогами дошкольных образовательных учреждений города и области в работе с детьми подготовительной к школе группе в рамках изучения лексической темы «Профессии»

Актуальность проекта:

Вопросам профессиональной ориентации сегодня уделяется особое внимание. С введением Федеральной образовательной программы в дошкольных образовательных учреждениях этот вопрос выделен в отдельное направление.

Актуальность раннего ознакомления детей с миром трудовых специальностей взрослых неоспорима, ведь, узнав специфику разных видов деятельности сейчас, детям будет легче сделать свой выбор в будущем.

Мы убеждены в том, что чем разнообразнее будут представления дошкольников о мире профессий, тем этот мир станет ярче и привлекательнее для них. Поэтому метод проектов становится наиболее значимым и эффективным инструментом в руках педагога, ведь именно с его помощью, мы можем рассмотреть любую проблему с разных сторон, интегрируя различные виды деятельности.

Настоящий проект посвящен ознакомлению дошкольников с профессией ветеринарный врач.

Так вышло, что у большинства наших воспитанников есть домашние питомцы, а это значит, что элементарные представления о данной профессии имеется у многих, однако получить углубленные знания дает возможность изучение темы в рамках данного проекта.

Проблема:

Со сложностью выбора профессии сталкивается каждый. Чтобы этого избежать, необходимо сформировать реалистичные представления о специфике профессии задолго до начала профессионального пути.

Профессия ветеринара достаточно востребована в современном мире, так как все больше людей заводят домашних любимцев, занимаются животноводством, а специалистов на сегодняшний день выпускается относительно мало.

Цель проекта:

- создание условий для ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессией ветеринарный врач

Задачи проекта:

Образовательные:

- дать реалистичные представления об особенностях профессионального труда ветеринарного врача;

- формировать представление о трудовых обязанностях ветеринарного врача;
- познакомить с правилами обращения с животными.

Развивающие:

- развивать творческие умения;
- поддерживать инициативу и самостоятельность;
- развивать психические процессы;

Воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к выбору профессии;
- воспитывать нравственно – значимые качества: милосердие, доброту, отзывчивость.

Предполагаемые результаты:

- у дошкольников сформируются реалистичные представления об особенностях профессионального труда ветеринарного врача;
- у дошкольников сформируется представление о трудовых обязанностях ветеринарного врача;
- дошкольники познакомятся с правилами обращения с животными;
- удастся пробудить у дошкольников интерес к выбору профессии;

Предполагаемые риски проекта:

- безучастное отношение родителей;
- незаинтересованность детей;
- недостаток ресурсов.

Маршрут реализации проекта:

1. Подготовительный этап:

- Выявление знаний детей о профессии ветеринар. Определение пробелов в знаниях, формулировка проблемы;
- Анализ информационных ресурсов;
- Постановка цели и задач;
- Планирование мероприятий;
- Подготовка необходимых для реализации материалов: (игрушки животных, медицинские инструменты, костюмы, музыкальные произведения, иллюстративный материал, художественная литература).

2. Основной этап:

БЛОК: «Взаимодействие с детьми»

Мероприятие	Срок
1. Познавательное занятие «Знакомьтесь: ветеринарный врач. 2. Рассматривание иллюстративного материала «Ветеринар за работой». 3. Дидактическая игра «Что нужно ветеринару для работы?». 4. Прослушивание музыкального произведения «Болезнь куклы» (П. Чайковский)	1 день
1. Решение проблемной ситуации «Чем отличается ветеринар от врача, который лечит людей?». 2. Творческая деятельность: «Домашние животные» (лепка). 3. Дидактическая игра «Каким качеством должен обладать доктор?». 4. Конструирование «Приют для животных»	2 день
1. Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная клиника». 2. Познавательная беседа «Домашние питомцы и домашние животные: в чем разница?». 3. Чтение и обсуждение: «Айболит» (К. И. Чуковский).	3 день
1. Сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная клиника». 2. Дидактическая игра «Витаминки». 3. Рассуждение «Если б не было ветеринарный	4 день

врачей...».	
1. Виртуальная экскурсия в ветеринарную клинику. 2. Итоговая беседа «Что мы узнали о профессии ветеринарный врач?». 3. Театрализованная деятельность: инсценировка отрывка из сказки «Айболит» К. И. Чуковского.	5 день

БЛОК: «Взаимодействие с родителями»

Мероприятие	Дата
Памятка «С какими профессиями нужно познакомить ребенка?».	1 день
Консультационный материал: «Если в доме есть питомец».	2 день
Рекомендация: составить с детьми рассказ о домашнем питомце.	3 день
Консультационный материал «Мы в ответе за тех, кого приручили».	4 день
Создание книжки – малышки «Профессия ветеринар»	5 день

3. Заключительный этап:

- Презентация продукта: книжка – малышка «Профессия ветеринар»;
- Контрольный опрос детей;
- Подведение итогов;
- Самоанализ результатов деятельности;
- Составление планов на будущее.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад № 73»

КОНСПЕКТ
совместной деятельности по социально-коммуникативному развитию с детьми
подготовительной к школе группы

сюжетно-ролевая игра
«Ветеринарная клиника»

Разработали:
Корсакова Мария Ивановна, старший воспитатель,
Кабанова Светлана Ивановна, воспитатель,
Тихомирова Татьяна Юрьевна, воспитатель.

Тема сюжетно-ролевой игры: ветеринарная клиника

Цель: Создание условий для формирования у детей познавательных и социально-коммуникативных способностей в сюжетно-ролевой игре «Ветеринарная клиника»

Задачи:

Образовательные:

- вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача;
- научить правильно называть оборудование ветеринарного врача, которыми пользуются при работе с больными животными;
- Продолжать обучать детей в создании игровой обстановки, используя реальные предметы, и их заместители;
- Продолжать формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей;
- Способствовать расширению словарного запаса;

Развивающие:

- Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками.

Воспитательные:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Словарная работа:

существительные: Фонендоскоп, шпатель, бинт, вата.

Прилагательные: учащенный пульс, воспалительный процесс, дыхательные движения.

Глаголы: вылечить, померить, закапать

Методы и приемы руководства сюжетно-ролевой игрой:

Методы и приемы, способствующие обогащению содержания игры.	1. Исполнение детьми главной роли 2. Индивидуальная игра воспитателя с ребенком, при этом ребенок исполняет главную роль 3. Прием ролевой игры с продолжением
Методы и приемы, способствующие регулированию игровых взаимоотношений.	1. Участие воспитателя в игре; 2. Использование многоперсонажного сюжета;

	3. Создание разновозрастных игровых триад.
Косвенные приемы руководства	1. Обновление игровых уголков (внесение предметов-заместителей, съемных панелей); 2. Изменение игровой среды; 3. Наблюдение, экскурсия.

Материал и оборудование:

Для регистратуры: медицинские карты, белый халат

Для ветеринарных врачей: игрушечные градусники, фонендоскоп, шприцы; вата, рецепты, баночки или коробочки из-под лекарств, оклеенные цветной бумагой, белые халаты, шапочки, лейкопластырь, пинцет, и т. п.

Наборы игровой мебели «Ветеринарная клиника» и «Врач».

Предварительная работа:

образовательная область	дети	родители
социально-коммуникативное развитие	-Беседа на тему «Кто был в ветеринарной клинике и что там делал?» -Просмотр сказки К. Чуковского «Доктор Айболит»	Наблюдение за диалогом ветеринарного врача с хозяином больного животного
познавательное развитие	Виртуальная экскурсия в ветеринарную клинику с целью наблюдения за работой ветеринарного врача и медицинской сестры.	Посещение дня открытых дверей в «Костромском медицинском колледже»
речевое развитие	Составление рассказа с помощью опорной схемы на тему «Ветеринарный врач»	
художественно-эстетическое развитие	-Чтение художественной литературы – Рисование: «На приеме в ветеринарной клинике» – Лепка: «Домашние животные» – Аппликация: «Добрый доктор Айболит» – Конструирование: «Приют для животных»	Создать книжку малышку «Правила поведения в ветеринарной клинике»
Физическое развитие	Подвижные игры: «Кто больше соберет витаминов», «Закидаем микроба»	Предложить родителям схемы для изготовления атрибутов медицинских

	<p>витаминами», «И не страшен нам микроб».</p> <p>Физкультминутки: «Хорошее настроение залог здоровья», «Отважный горчичник»</p>	<p>принадлежностей для игр дома</p> <p>Домашняя игротека «Домашняя ветеринарная клиника»</p>
--	--	--

Рольевые действия

Роли	Рольевые действия
Роль 1 Медицинская сестра регистратуры	Проводит запись на прием, выдает карту пациента
Роль 2 Медицинская сестра кабинета	Выполняет указание ветеринарного врача, выписывает справки и рецепты
Роль 3 Ветеринар хирург	Проводит различные оперативные вмешательства, реконструктивные операции, удаление опухолей и другие хирургические процедуры.
Роль 4 Ветеринарный стоматолог	Проводит профилактические осмотры полости рта, чистку зубов, лечение кариеса, удаление зубов и другие стоматологические процедуры для поддержания здоровья зубов и десен животных.
Роль 5 Ветдоктор Терапевт	Занимается общей диагностикой и лечением широкого спектра заболеваний у животных. Осуществляет осмотр, назначает лечение и предоставляет медицинские консультации по различным вопросам здоровья животных.
Роль 6 Владелец животного	Приходят на консультацию к ветеринарным врачам и выполняют все инструкции по назначению ветврачей.

Построение ролевого диалога

	Роль 1 Медицинс кая сестра регистрат уры	Роль 2 Медицинс кая сестра кабинета	Роль 3 Ветеринар хирург	Роль 4 Ветеринар ный Стоматоло г	Роль 5 Ветдоктор Терапевт	Роль 6 Владелец животного, животное
Роль 1 Медицинс кая сестра регистрат уры	х	Просит занести карты животных .	Передает карты животных , проводит запись ветеринар у хирургу по талонам	Передает карты животных, проводит запись к ветеринарн ому стоматолог у по талонам	Передает карты животных , проводит запись к Ветдоктор у терапевту по талонам	Отдает талоны на запись к ветеринарны м врачам, мед. карты животных
Роль 2 Медицинс кая сестра кабинета	Просит занести карты животных	х	Выписыва ет назначени е ветеринар а хирурга направлен ие на процедур ы	Выписывае т назначение ветеринара стоматолог а на процедуры	Выписыва ет назначени е ветдоктор а терапевта и направлен ие на процедур ы	Дает направления на процедуры
Роль 3 Ветерина р хирург	х	Дает назначени я для записи в карте животног о.	х	Просит консультац ии по новому методу работы	Просит консульта ции по новому методу работы	Осматривает животного и назначает нужные процедуры, проводит назначенные процедуры
Роль 4 Ветерина рный стоматоло г	х	Дает назначени я для записи в карте животног о.	Просит консульта ции по новому методу работы	х	Просит консульта ции по новому методу работы	Осматривает животного и назначает нужные процедуры, проводит назначенные процедуры

Роль 5 Ветдоктор Терапевт	х	Дает назначения для записи в карте животного.	Просит консультации по новому методу работы	Просит консультации по новому методу работы	х	Осматривает животное и назначает нужные процедуры, проводит назначенные процедуры
Роль 6 Владелец животного, животное	Берут талоны на запись, мед. Карты животных	Берут направления на процедуры	Выполняет указания ветеринара хирурга, беседует о заболевании животного	Выполняет указания ветеринара стоматолога, беседует о заболевании животного	Выполняет указания ветдоктора терапевта, беседует о заболевании животного	х

УМК:

Ход: (текстовое изложение)

Воспитатель:

Есть одна хорошая загадка. Попробуйте ее отгадать:

У котёнка грустный вид,
Целый день сегодня спит.
Ничего не пил, не ел.
Может, котик заболел?
Отвезу его лечиться
На Сиреневый бульвар.
Там для кошек есть больница.
Доктор там ...

Дети: это ветеринар!

Воспитатель: давайте мы с вами сыграем в игру «Ветеринарная клиника»

Дети: Давайте!

Воспитатель: Кто работает в ветеринарной клинике?

Дети: в ветеринарной клинике работает очень много людей, например, ветеринарный врач! Или медсестры!

Воспитатель: Кем вы хотите быть в этой игре?

Дети: Я хочу быть ветдоктором терапевтом! А я буду играть медсестру! *(Дети по желанию выбирают себе роли и занимают рабочие места, остальные владельцы животных)*

Воспитатель: А теперь давайте вспомним, какие правила необходимо выполнять в общественных местах, например в ветеринарной клинике?

Дети: В клинике нельзя кричать и бегать.

Перед входом в ветлечебницу надо надеть бахилы, для содержания чистоты.

Воспитатель: Дети, для того чтобы попасть на прием, куда мы сначала идем?

Дети: Мы пойдем в регистратуру, чтобы взять медицинскую карту животного!

Воспитатель: Правильно! Что надо назвать в регистратуре?

Дети: Для этого надо назвать свое имя, фамилию и адрес, название, породу животного, кличку, а еще год рождения.

(Дети называют данные и получают карту)

Воспитатель: Теперь можно идти к ветеринарному врачу. Как отыскать нужный нам кабинет?

Дети: В этом нам помогут эмблемы. Например, на кабинете у ветеринарного хирурга – лейкопластырь, у ветеринарного стоматолога — зубик, у ветдоктора терапевта — животные, у медицинской сестры — шприц.

Воспитатель: Молодцы! Дети, а для чего нужно проверять пасть у животного?

Дети: для того чтобы выявить болезни зубов на ранней стадии.

Воспитатель: А если зубам необходима помощь, что можно сделать?

Дети: Если зубки у животного заболели можно выписать специальную пасту, питание, провести лечение

Воспитатель: Давайте мы с вами зайдем к ветеринарному стоматологу

Ребенок - ветеринарный стоматолог имитирует проверку пасти животного, проверив зубы животного, проводит лечение зубов и назначает дальнейшие действия после процедуры.

Воспитатель: Теперь зубки у нашего животного здоровы?

Дети: Да!

Воспитатель: Значит переходим в кабинет ветеринарного хирурга. Здесь животное ветхирург осмотрит. Если у кого-то есть жалобы или ветврач выявит заболевание, он выпишет рецепт на лекарство (таблетки, капли), может провести экстренную операцию.

(Ребенок ветеринарный хирург осматривает животное, выявляет заболевание, проводит операцию, выписывает лекарства)

Воспитатель: Затем идем к ветдоктору терапевту.

Прежде всего ветдоктор поставит градусник, чтобы измерить температуру, далее может измерить вес, рост животного, проверить дыхательные движения.

Воспитатель: А этот инструмент для чего? (показывает фонендоскоп)

Дети: Этим прибором можно слушать легкие, сердце

Воспитатель: Прибор которым слушают легкие и сердце называется фонендоскоп. Дети повторите за мной

Дети: Фонендоскоп.

Воспитатель: Вот ветеринарный врач говорит: «Ваше животное здорово, но вам обязательно нужно сделать ему прививку». А вы знаете, для чего нужно делать прививки?

Дети: для того чтобы наше животное было здорово!

Воспитатель: Во всем, что нас окружает, много микробов — и полезных, и вредных. И чтобы животное не подхватило опасное заболевание, необходимо делать прививки.

Ребенок - медицинская сестра делает прививки животным

Индивидуальная сюжетно - ролевая игра детей без помощи воспитателя.

Список информационных источников

1. Вечер М.В. Ранняя профориентация детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста / М.В. Вечер. – СПб.: Парадигма, 2023. – 246.
2. Шорыгина Т.А. Беседы о профессиях / Т.А. Шорыгина. - М.: ТЦ «Сфера», 2014
3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2023. - 208 с.