

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребёнка – Детский сад №73»

Конспект
непосредственно организованной образовательной деятельности
по познавательному развитию с детьми первой младшей группы
по теме «Как дети с платочками играли»
с использованием методики Е.Д. Файзуллаевой «Мягкая педагогика»

Разработала и провела:
Яблокова Ирина Николаевна,
воспитатель

2023

Непосредственно организованная образовательная деятельность
по познавательному развитию с детьми первой младшей группы
по теме «Как дети с платочками играли»

с использованием методики Е.Д. Файзуллаевой «Мягкая педагогика»

Цель: создание условия для формирования первичных представлений о предметах окружающего мира, их качествах и активного действия с ними.

Программные задачи:

Образовательные:

- вызвать интерес и желание участвовать в образовательной ситуации;
- продолжать знакомить детей с разными предметами окружающего мира (платочки) в процессе активных действий с ними; побуждать к называнию и элементарному описанию качеств (цвет, форма, величина);
- формировать на уровне образа первичные представления о геометрических фигурах (квадрат, треугольник);
- поддерживать поисково-исследовательскую деятельность, содействовать переносу полученной информации и освоенных способов в новые ситуации;
- способствовать пониманию речи взрослого, его обращений и инструкций, общению в диалоге со взрослым;
- активизировать словарь детей:
прилагательные – маленькие, красивые, яркие, разноцветные, красный, синий, зеленый, желтый;
существительные - снеговик, платок, квадрат, треугольник;
глаголы - поиграть, положить, сложить, украсить.

Развивающие:

- развивать умение воспроизводить простые действия по показу взрослого;
- содействовать развитию восприятия (зрительного, слухового, тактильного);
- развивать речевую активность детей.

Воспитательные:

- поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, привлекать к конкретным действиям помощи, заботы, участия.

Интегрируемые образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Виды детской деятельности:

- предметная деятельность;
- экспериментирование с материалами;
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- двигательная активность.

Методы и приемы:

Словесные: художественное слово, вопросы к детям, уточнения, объяснения, ответы детей, поощрение, активизация речевой активности, поддержка стремления ребенка к общению со взрослым;

Наглядный: показ, рассматривание предметов;

Игровой: введение игрового персонажа, использование игровой мотивации, игра малой подвижности;

Практический: поддержка интереса детей к исследованию материалов (складывание платочка пополам), раскрашивание силуэта изображения цветными платочками.

	<p>цвета, значит какие они? - Аня, какие платочки? - Миша, какие платочки?</p> <p>Воспитатель: На какую фигуру похожи платочки? Значит платочки квадратные? Дима, какие платочки? Воспитатель: Дети, снеговик сказал, что платочки очень веселые и любят играть. Хотите поиграть вместе с ними?</p> <p>Воспитатель: берите по одному платочку и садитесь на ковер. Положите его перед собой. - Дети, платочки, очень любят превращаться из одной фигуры в другую.</p> <p>Воспитатель: (берет платок за один угол и соединяет с противоположным углом так, чтобы получился треугольник) - Я за уголок возьму и к другому поднесу. Раз, два, три, треугольник! Посмотри. Вот так платочек, был похож на квадрат, а теперь стал похож на какую фигуру? Как здорово, из квадратного платочка у меня получился треугольный. Воспитатель: - Давайте вместе поиграем. - Я за уголок возьму и к другому поднесу. Раз, два, три, треугольник! Посмотри. - Ева, на какую геометрическую фигуру похож у тебя платок? Воспитатель: -ну и платочки, и как с ними весело играть, давайте еще раз попробуем. Воспитатель: - разложите платочки и повторяйте вместе со мной: - я за уголок возьму и к другому поднесу. Раз, два, три, треугольник! Посмотри. - Саша, покажи мне свой треугольник. - Маша, покажи свой треугольник.</p> <p>Воспитатель: - Давайте, их снова в корзинку положим. Воспитатель: -Дети, снеговик очень любит рисовать, и решил показать вам свои рисунки,</p>	<p>Аня: - разноцветные Миша: - разноцветные</p> <p>Ребенок: квадратные Дети: - да, хотим</p> <p>Дети: - на квадрат Вика: - на квадрат</p> <p>Дима: - на квадрат</p> <p>Дети: Смотрят за действиями воспитателя</p> <p>Дети: Повторяют действия за воспитателем</p> <p>Ева: - на треугольник</p> <p>Дети: Повторяют действия за воспитателем.</p> <p>Саша показывает треугольный платочек Маша показывает треугольный платочек.</p>
--	--	--

	<p>хотите посмотреть? (Воспитатель и дети идут к столам с рисунками) - дети, что нарисовал снеговик?</p> <p>Воспитатель: - Снеговик очень старался! Только вот не знает, чем их раскрасить! - чем можно раскрасить рисунок?</p> <p>Воспитатель: А у Снеговика нет ни красок, ни карандашей? Что делать? <i>(дети предлагают разные варианты)</i></p> <p>Воспитатель: Я кажется придумала! (берет корзину с платочками) - У нас же есть платочки. Давайте попробуем раскрасить рисунки ими.</p> <p>Воспитатель: - Посмотрите, как с помощью платочка я раскрашу елку. Какого цвета нужен платок, чтобы раскрасить елку? Воспитатель берет зеленый платок и говорит: - я за уголок возьму и к другому поднесу. Раз, два, три, треугольник! Посмотри. (Воспитатель накладывает платок на изображение ели).</p> <p>Воспитатель: - дети, а какого цвета платок мы можем взять, чтобы раскрасить дом? (Воспитатель берет платок, накладывает на изображение дома). Воспитатель: - А теперь, возьмите платочки и помогите раскрасить рисунки Снеговика.</p> <p>Воспитатель: - Молодцы! Какие красивые рисунки у нас получились, яркие, разноцветные.</p> <p>Воспитатель: Снеговик благодарит вас и приглашает потанцевать с платочками. <i>(воспитатель предлагает детям взять платочек со стола, дети и воспитатель выходят на ковер)</i></p> <p>Воспитатель: - мы платочки в руки взяли, по дорожке зашагали, зашагали малыши, как платочки хороши! <i>(повторяют два раза)</i></p>	<p>Дети с воспитателем подходят к столам, где лежат рисунки</p> <p>Дети: -елки -домик</p> <p>Дети: (дети: - да) Дети: - красками - карандашами</p> <p>Дети: - зеленые</p> <p>Дети внимательно смотрят за действиями воспитателя</p> <p>Дети: - синий Дети наблюдают за действиями воспитателя Дети: -берут платочки и накладывают их на рисунки</p>
<p>Заключительный этап</p>	<p>Воспитатель: - Снеговика очень понравилось играть с вами, он благодарит вас за то, что вы помогли раскрасить рисунки и дарит вам</p>	

	<p>платочки на память! Снеговик: До свидания, дети. Воспитатель: До свидания, Снеговик!</p>	<p>Дети: До свидания, Снеговик!</p>
--	---	---