

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка - Детский сад № 73»



«Softskills педагогических работников – как условие реализации национального проекта «Образование»»

**Если вы отличный специалист,
но не можете убедить в этом окружающих,
заявить о себе,
публично доносить свои идеи до других,
то почему другие должны воспринимать вас успешным?**

Дата проведения: 25.01.2023г.

Решение педагогического совета по теме

«Познавательно-исследовательская деятельность, как направление развития личности дошкольников»

от 26.10. 22 (пр. № 2)

1. Принять к сведению информацию о:

- выполнении решений педагогического совета от 31.08.2022 (протокол № 1)
- проблемах развития исследовательской активности детей дошкольного возраста. проблеме познавательного развития детей дошкольного возраста в федеральных документах.
- результатах тематической проверки по теме: «Организация познавательно-исследовательской деятельности в дошкольном образовательном учреждении».

2. Обеспечить целостный интегрированный подход в организации познавательно – исследовательской деятельности и развитии познавательно – исследовательских способностей воспитанников.

Срок: *постоянно* Ответственные: *педагоги*

3. Провести теоретический семинар по теме «Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников: теория и методика организации»

Срок: *ноябрь, 2022*

4. Транслировать опыт педагогов через проведение открытых просмотров и мастер-классов в рамках онлайн - фестиваля лучших педагогических практик «Образовательная ситуация: познаем, исследуем, экспериментируем»

Срок: *январь-март 2023*

Ответственные: воспитатели Е.А. Синякова, А.П. Борзенкова, Г.В. Касаткина, Е.В. Мартынова, И.Н. Яблокова

5. Провести смотр-конкурс «Лучший центр экспериментирования»

Срок: *март 2023* Ответственные: *воспитатели*

6. Ввести в состав жюри смотра-конкурса «Лучший центр экспериментирования» Корсакову М.И. старшего воспитателя, воспитателей Смирнову Т.Е , Яблокову И.Н , Ван-ти-ча О.Е.

7. Принять к сведению информацию о понятии «исследовательская деятельность» в психолого-педагогическом контексте.

8. Разработать методические рекомендации для воспитателей по теме: «Организация познавательно-

исследовательской деятельности дошкольников»

Срок: *до 31.12.2022* Ответственные: *ст. воспитатели*

Повестка

<i>1</i>	<i>О выполнении решения педагогического совета № 2 от 26.10.2022 года.</i>	<i>М.И. Корсакова, старший воспитатель</i>
<i>2</i>	<i>О значимости профессионального потенциала педагогов как условия повышения качества дошкольного образования.</i>	<i>О.Л. Егорова, старший воспитатель</i>
<i>3</i>	<i>О профессиональных и надпрофессиональных навыках педагога: понятия и виды.</i>	<i>Л.Е. Ушакова, педагог-психолог</i>
<i>4</i>	<i>О результатах теста «Самооценка развития ключевых компетенций».</i>	<i>Л.Е. Ушакова, педагог-психолог</i>
<i>5</i>	<i>Деловая игра «Пирамида компетенций».</i>	<i>О.Л. Егорова, старший воспитатель</i>
<i>6</i>	<i>Принятие проекта решения педагогического совета</i>	<i>О.Л. Егорова, старший воспитатель</i>

Цель:

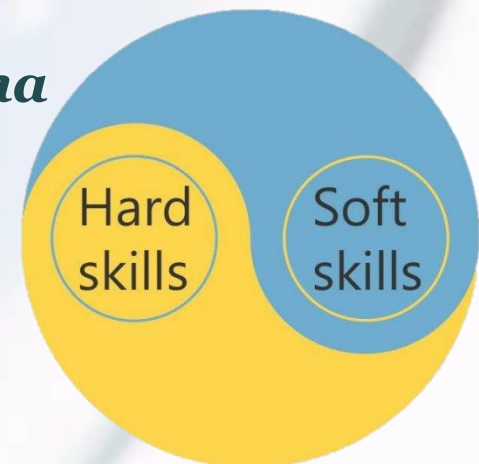
- способствовать созданию условий для развития у педагогов *soft skills* компетенций.

Задачи:

- познакомить педагогов с *soft skills* компетенциями;
- стимулировать у педагогов потребность в личностном росте за счет овладения *soft skills* навыками;
- сформировать механизм овладения педагогами *soft skills* навыками.

Ожидаемый результат:

повышение профессионального потенциала педагогов в области развития социально-психологических навыков.



*выполнение действия
на основе полученных знаний
и приобретенных навыков*



*информация об объективной
реальности*

действие «на автомате»

НАВЫК

это способность применять свои знания в реальной ситуации

УМЕНИЯ

это способность выбирать навыки творчески

Понятие *skills* и их виды

работает
левое полушарие
(то есть логика),
важен высокий уровень
IQ.

работает
правое полушарие
(творческое),
важен высокий уровень
EQ



Softskills – личные качества человека,
которые делают возможным взаимодействовать с другими людьми
более эффективно и гармонично

Hard skills

Для овладения важны логика и интеллект, которые измеряют уровнем IQ.

Наличие и уровень «твердых» навыков проверяют при помощи экзаменов и аттестаций.

Практически не изменяются, не зависимо от того, в какой среде находится человек.

Приобретаются путем анализа и запоминания готового материала (лекции, книги, аудио и видеоматериалы, инструктаж).

Развитие происходит быстрее

Практически не подвержены обратному развитию

Soft skills

Важен высокий коэффициент эмоционального интеллекта EQ.

Проявление «мягких» навыков сложно отследить, измерить или показать.

Требуют адаптации под конкретную ситуацию (для работы в команде, которая выполняет одно задание).

Формирование навыков основано на личном опыте.

Развитие происходит медленнее

В специфических условиях – подвержены обратному развитию

«Что нужно делать?»

Ответ
на вопрос

**«Как это можно сделать
наилучшим образом?»**

Топ –
11 самых
необходимых
soft skills
компетенций

1

Комплексное многоуровневое решение проблем

2

Критическое мышление

3

Креативность

4

Управление людьми

5

Сотрудничество с другими

6

Эмоциональный интеллект

7

Суждение и принятие решений

8

Клиентоориентированность

9

Умение вести переговоры

10

Когнитивная гибкость

11

Эффективный поиск работы

Уровни развития компетенций

Итоги	Уровень развития компетенции
Сумма баллов выше 22	МАСТЕРСТВА (предполагает особо высокую степень развития компетенции) • Человек успешно использует компетенцию в нестандартных ситуациях и ситуациях повышенной сложности; • способен передавать другим необходимые знания и навыки для освоения и развития данного навыка; • является авторитетом и экспертом для других.
Сумма баллов 22- 20	ОПЫТА (ожидаемый уровень развития) • Человек успешно использует компетенцию для решения стандартных рабочих задач, четко осознает суть компетенции, демонстрирует модели поведения, подтверждающие ее; • сознательно отслеживает поведенческие проявления компетенции в собственном поведении и поведении окружающих; • но в новых, нестандартных ситуациях компетенция проявляется в виде отдельных фрагментов, нестабильно.
Сумма баллов 20-15	РАЗВИТИЯ (уровень развития ниже ожидаемого) • Человек понимает важность навыка, однако не всегда эффективно проявляет его в практической работе; • владеет компетенцией ограниченно, в виде отдельных элементов; • применяет навыки в простых или знакомых ситуациях
Сумма баллов менее 15	НАЧАЛЬНЫЙ (уровень некомпетентности) • Человек не владеет компетенцией; • характерные для компетенции поведенческие проявления и модели демонстрирует редко или не демонстрирует совсем; • не понимает важности компетенции, не пытается ее применять и развивать.

Результаты теста «Самооценка развития ключевых компетенций»





«мягкие навыки» и педагогика



«Школе важно образовать из воспитанника здорового, физиологически правильного развитого члена общества; полезного члена общества, знающего все существенные условия житейской практики; изящное художественное произведение, удовлетворяющее всем требованиям эстетического курса; светлый и развитый ум, способный быть деятелем в священной области науки, или хотя сознательно сочувствовать ее интересам, и вполне понимающий свое значение в мировой жизни; высоконравственное и гуманное существо, признающее законы истины, полное чувства человеческого достоинства».

«Главная задача современной школы - это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном мире.

...выпускник школы должен быть интеллектуально и духовно развит, готов к продолжению образования, способен к самореализации, самоопределению, самосовершенствованию. Необходима позитивная и устойчивая мотивация активной жизнедеятельности растущего человека, его стремления к достижениям в созидательной, трудовой, творческой деятельности, стремления к жизненному успеху на нравственно-правовой основе».

Деловая игра

Навыки 21 века

Информационная
грамотность

Адаптация к
изменениям

Сотрудничество

Производительность

Инициатива

Жизненные
умения

Социальные и
межкультурные
навыки

Критическое
мышление

Медиаграмотность

Технологическая
грамотность

Творческий
подход

Гибкость

Обучаемость

Тайм-менеджмент

Навыки,
на которые
стоит
обратить
внимание
педагогам

1

Навык эффективного общения

2

Умение работать в команде

3

Понимание влияния технологий на работу

4

Способность мыслить критически и не бояться высказывать свое мнение

5

Умение управлять собой

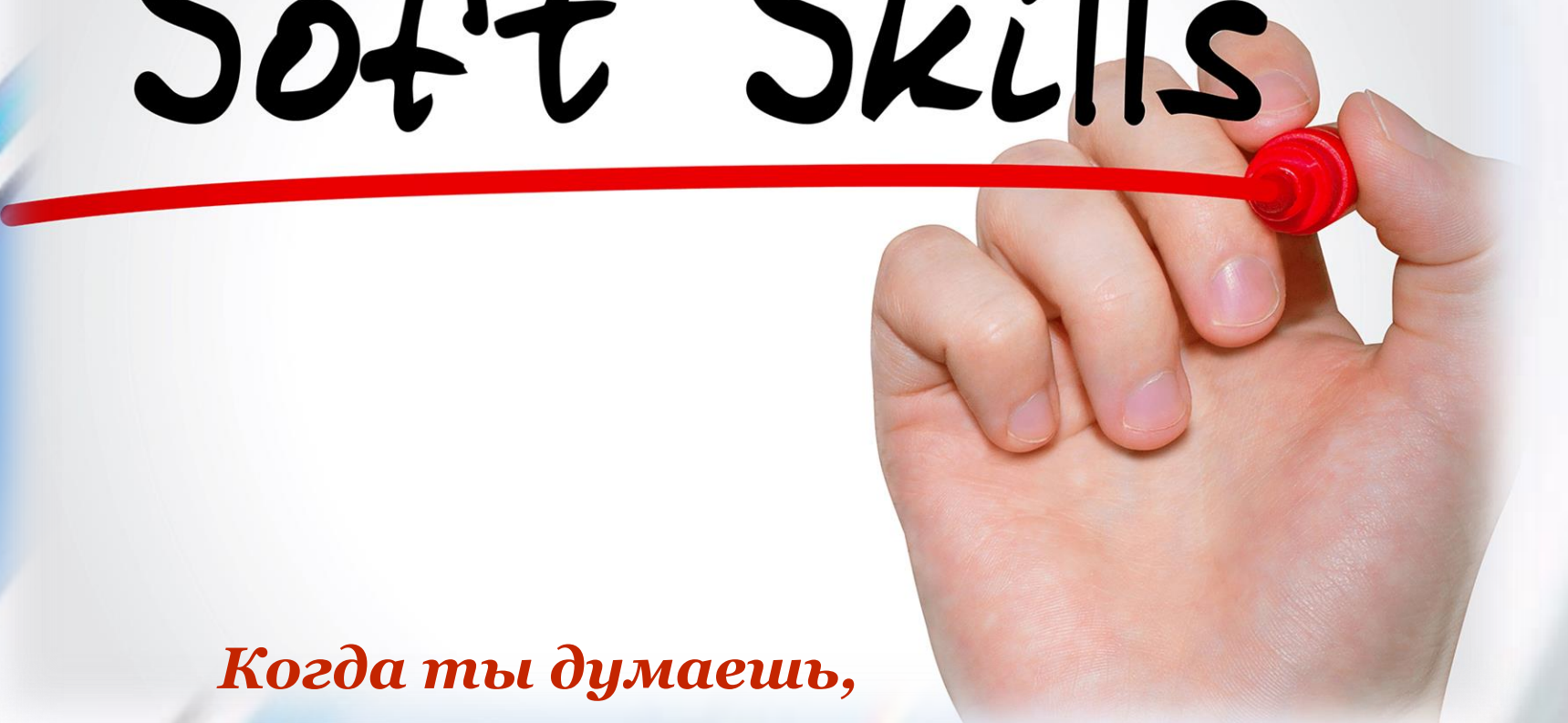
6

Креативность

План мероприятий по совершенствованию «Soft skills» навыков педагогов

№	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Курсы повышения квалификации по теме «Современные образовательные технологии»;	февраль-май 2023	педагоги
2	Тренинг «Работа в команде»	февраль-май 2023	Л.Е. Ушакова, О.Л. Егорова ,
3	Тренинг «Управление собой как составляющая «Soft skills»».	февраль-май 2023	Л.Е. Ушакова, О.Л. Егорова ,
4	Организация развивающего пространства, способствующего формированию «мягких навыков» у детей дошкольного возраста	октябрь-февраль 2023-2024 учебного года	О.Л. Егорова,, Л.Е. Ушакова,, воспитатели, специалисты
5	Создание методических продуктов: конспектов, дидактических игр, дидактических пособий, способствующих формированию «мягких навыков» у детей дошкольного возраста.	октябрь-февраль 2023-2024 учебного года	О.Л. Егорова, Л.Е. Ушакова, воспитатели, специалисты

Soft Skills



*Когда ты думаешь,
что не умеешь,
это не значит, что ты не умеешь,
это значит,
что пора искать ответы на свои
вопросы*