

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад № 73»

Педагогический совет

**«Приоритетные направления работы детского сада в
2022/2023 учебном году:
идеологическая воспитательная работа с детьми и новые
подходы организации деятельности с воспитанниками»**

Дата проведения: 31.08.2022 г.

Цель:

- 1. подведение итогов летней оздоровительной кампании 2022 года;**
- 2. ознакомление педагогических работников с изменениями федерального законодательства;**
- 3. определение перспективы развития дошкольного образовательного учреждения в 2022-2023 учебном году.**

Повестка дня:

1. О выполнении решений педагогического совета от 30.03.2022, протокол № 3; от 31.05.2022, протокол № 6.
2. Об итогах и оценке реализации плана летней оздоровительной работы.
3. Об изменениях законодательства в сфере образования в 2022 году.
4. О принятии проекта плана работы дошкольного образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год.
5. Утверждение поправок в ООП ДО:
 - в части включения в ее содержание задач по знакомству воспитанников с государственными символами России;
 - в связи с изменением календарного плана воспитательной работы.
6. Об особенностях идеологической воспитательной работы с детьми и педагогическими работниками.

О выполнении решений педагогического совета

Протокол № 3 от 30.03.2022

Тема: Воспитываем, сохраняя традиции!

Протокол № 6 от 30.05.2022

Тема: Итоги 2021-2022 учебного года: результаты и достижения, возможности и перспективы. Организация летней оздоровительной работы.

Анализ работы ДОУ в 2021-2022 учебном году

- **система оздоровительной работы;**
- **выполнение основной образовательной программы;**
- **уровень развития выпускников детского сада;**
- **результаты повышения квалификации педагогов;**
- **система взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия с другими организациями**

Система оздоровительной работы

ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ, ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ, МЕРОПРИЯТИЯ

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- **соблюдение режима дня;**
- **соблюдение гигиенических требований;**
- **утренняя гимнастика;**
- **оздоровительная гимнастика пробуждения;**
- **отработка двигательного режима в группах и на прогулке;**
- **оздоровительные мероприятия в течение дня;**
- **организация рационального питания.**

Анализ уровня здоровья детей

Количество воспитанников по группам здоровья	
	Отчетный период
	2021/22
Общее количество детей	298
1-я группа здоровья	99
2-я группа здоровья	169
3-я группа здоровья	17
4-я группа здоровья	13
Количество воспитанников , имеющих нарушения в состоянии здоровья	
	Отчетный период
	2021/22
Общее количество детей	298
имеющих нарушение зрения	37
имеющих нарушения эндокринной системы	11
имеющих нарушения сердечно-сосудистой системы	25
имеющих стоматологические заболевания	26

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Параметры	Отчетный период	
	2021	I полугодие 2022
Среднегодовая численность		
Число пропусков по болезни	5168	2180
Число пропусков на одного ребенка	17,6	7,4
Заболеваемость за год	5168	
Количество случаев на одного ребенка	17,6	
Количество часто болеющих детей	19	
Количество воспитанников, перенесших ОРВИ в учебном году	250	

Выводы

- Отсутствие травм среди воспитанников;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 80—85 процентов от общего числа детей;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний.

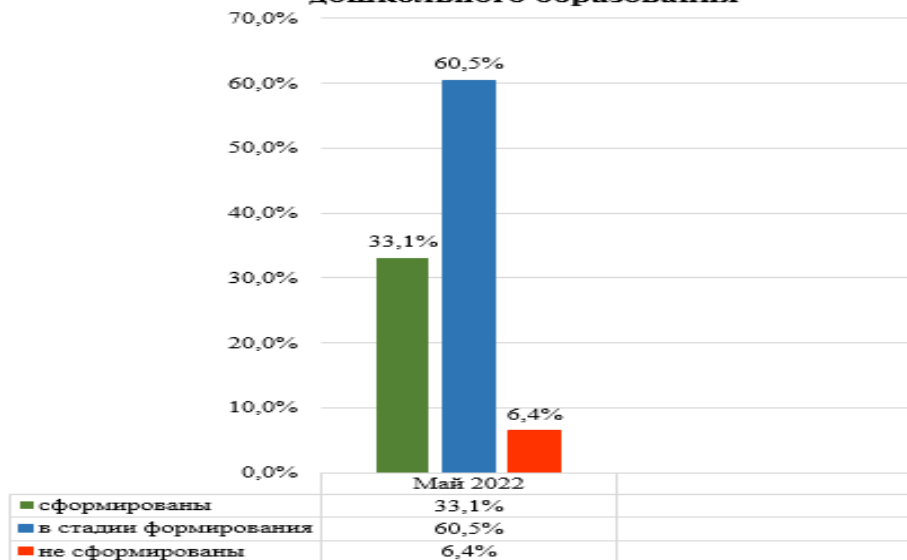
Выполнение образовательной программы

УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ, ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

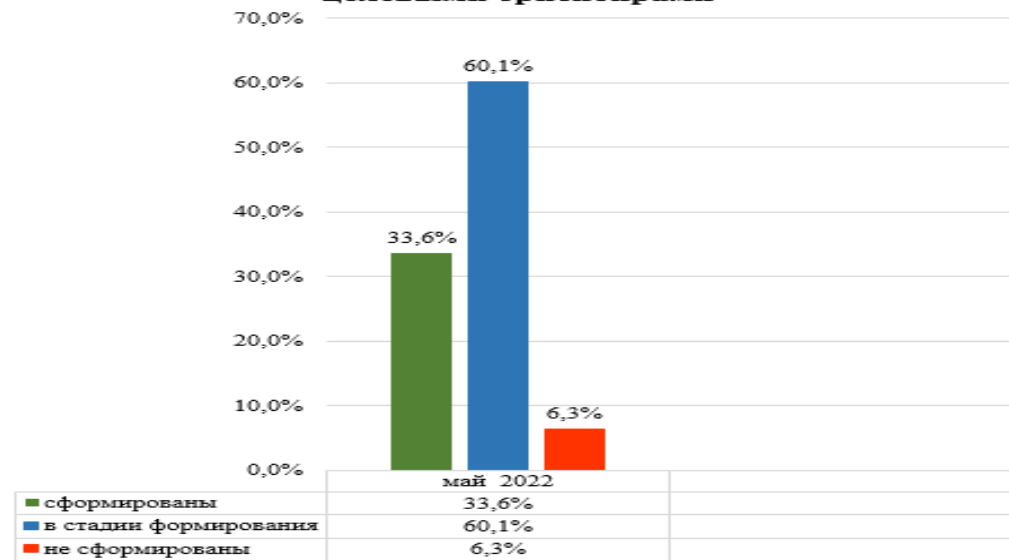
Качество освоения ООП

Результаты педагогической диагностики сводные сведения по дошкольному образовательному учреждению 2021-2022 учебный год

**Результаты освоения
Основной образовательной программы
дошкольного образования**

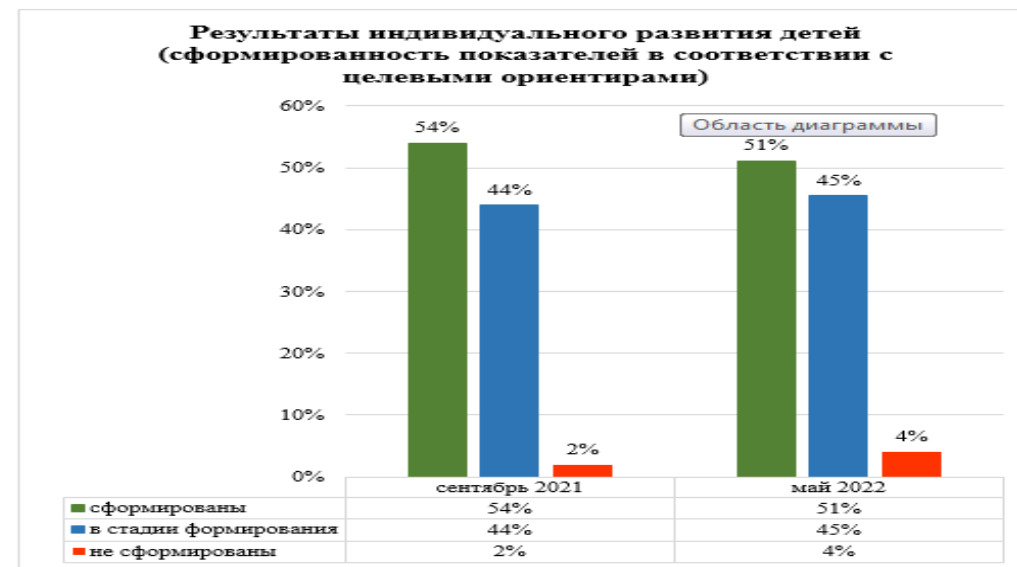


**Результаты индивидуального развития детей
сформированность показателей в соответствии с
целевыми ориентирами**



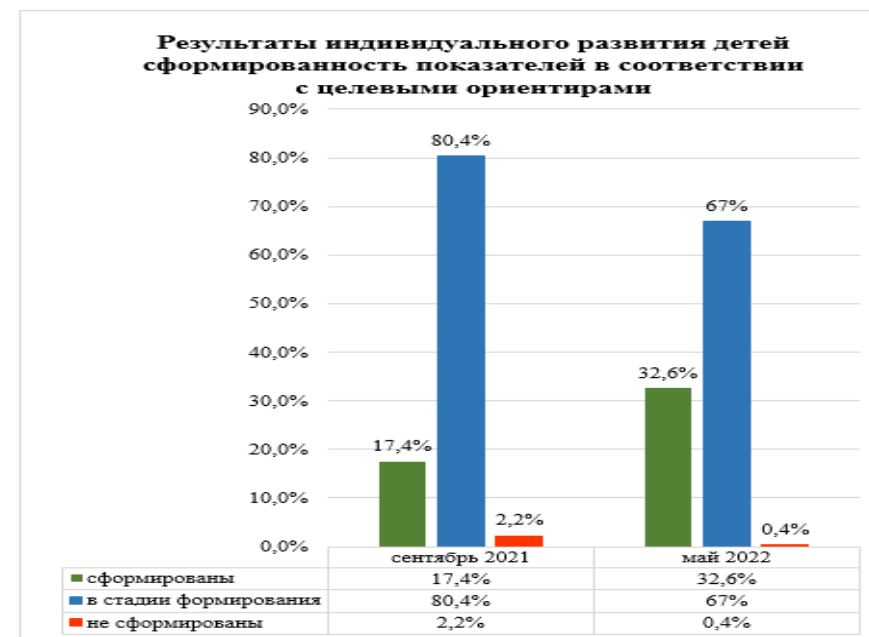
Качество освоения ООП

Результаты педагогической диагностики сводные сведения по группам раннего возраста 2021-2022 учебный год



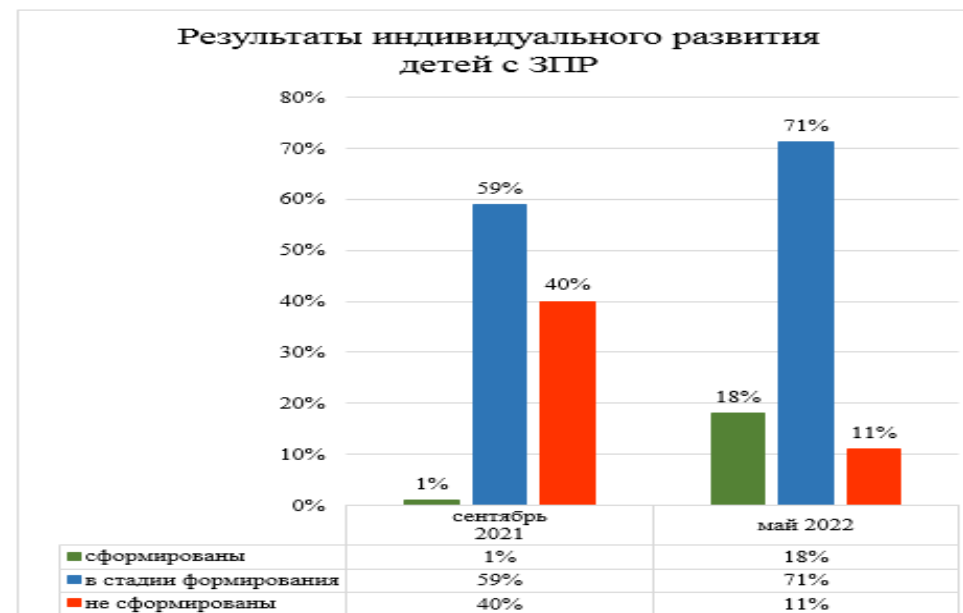
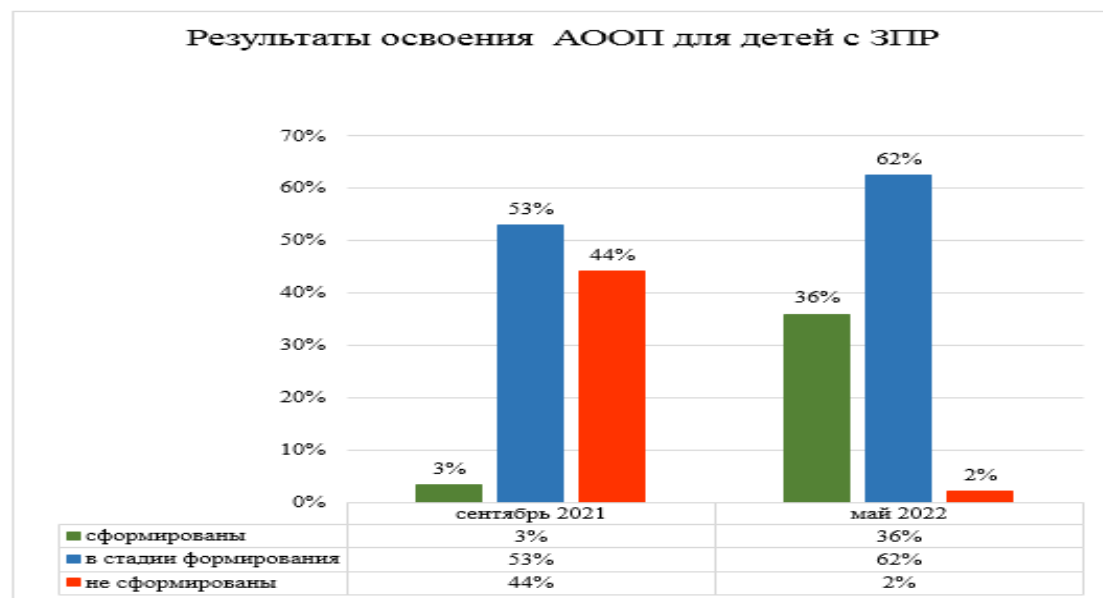
Качество освоения ООП

Результаты педагогической диагностики сводные сведения по группам общеразвивающей и комбинированной направленности 2021-2022 учебный год



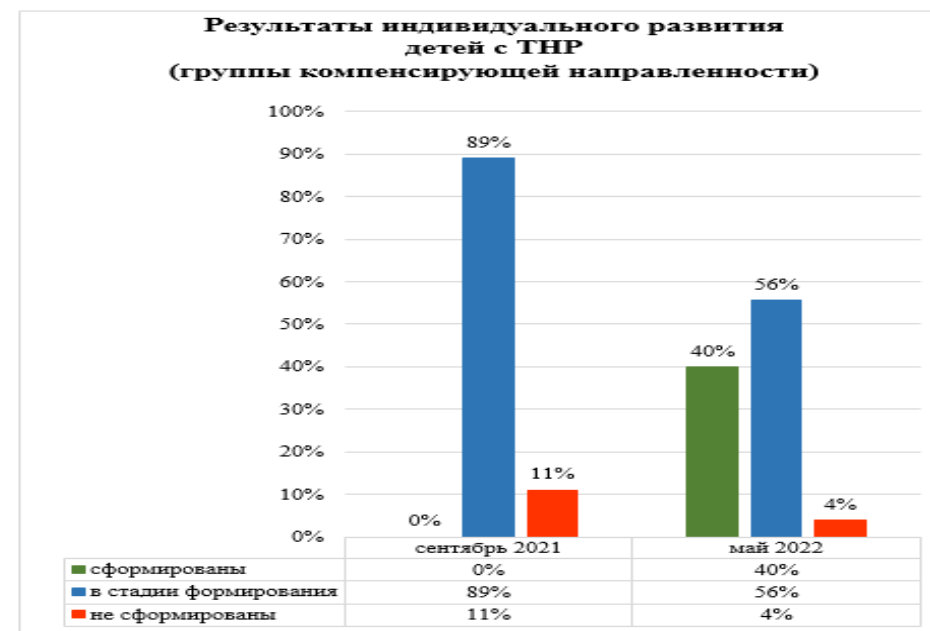
Качество освоения ООП

Результаты педагогической диагностики сводные сведения по группам компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития 2021-2022 учебный год



Качество освоения ООП

Результаты педагогической диагностики сводные сведения по группам компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 2021-2022 учебный год



**Мониторинг результатов освоения программного материала
воспитанниками
по образовательным областям
за 2021/22 учебный год
(на конец учебного года)**

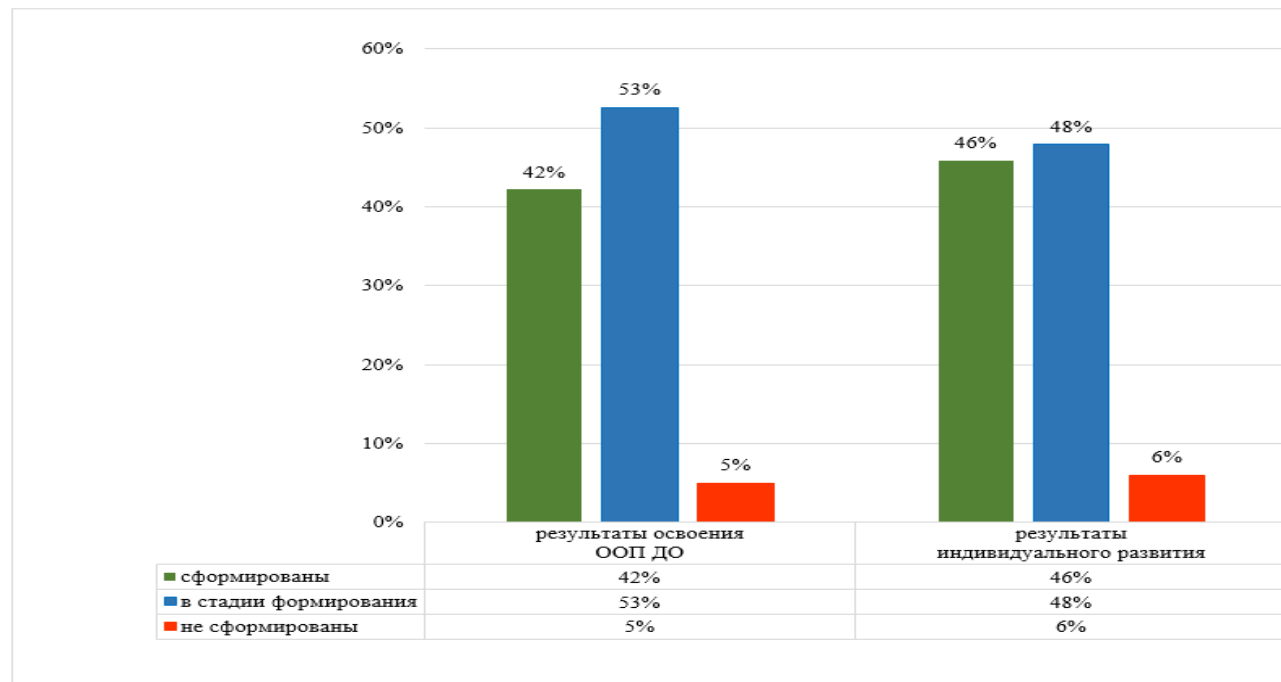
Направления развития ребенка (образовательные области), %				
Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
96,5%	96,4%	90,9%	92,2%	91,7%

Уровень развития выпускников

ДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ

Результаты диагностики

Готовность детей к школе
результаты педагогической диагностики
сводные сведения по подготовительным к школе группам
2021-2022 учебный год



Повышение профессиональной компетентности педагогов

КПК, АТТЕСТАЦИЯ, КОНКУРСЫ

Аттестация, КПК и методработа

Показатели	Количество педагогов
	2021/22
Получение профессионального образования	2
Профессиональная переподготовка	1
Курсы повышения квалификации	20
Аттестация(первая и высшая квалификационная категория) Аттестация на СЗД	4
	2
Обучение на семинарах, посещение методобъединений	36
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	14

Участие в конкурсах

Уровень		учебный год	конкурсов	педагогов	ДОУ
Всероссийский Муниципальн ый	победы	22	2	4	-
	участие	22	1	4	-
	победы	21	3	10	-
		22	4	9	1
Региональный	участие	22	1	1	-
	победы	22	1	1	-
Всего	участие	21	-	-	
		22	2	5	-
	победы	21	3	10	-
		22	7	14	1

Всего приняли участие и одержали победу в 10 конкурсах – 24 педагогов.
ДОУ приняло участие в 1 конкурсе и одержало победу.

Анализ анкетирования педагогов

МАЙ 2022

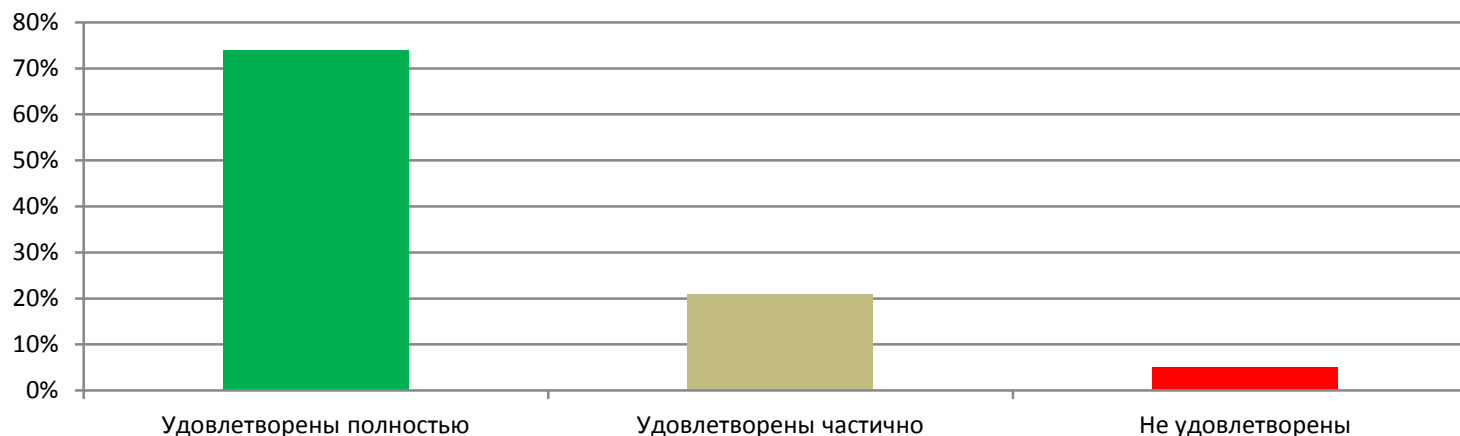
Взаимодействие с родителями и партнерами

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ, СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Работа с родителями

Для оценки удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, в период с декабря 2021 по январь 2022 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей). В анкетировании приняли участие 217 родителей (законных представителя) (76,95 % от общего числа).

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг



Количество совместных мероприятий: 21

Социальные партнеры

- МБУ дополнительного образования города Костромы "Дом детского творчества "Жемчужина",
- ОГБУК «Костромской государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник»,
- Централизованная библиотечная система города Костромы, библиотека № 7,
- Поисковый отряд "ЛизаАлерт" Костромской области.

Организация летней оздоровительной работы

https://eduportal44.ru/Kostroma_EDU/mdou73/DocLib54/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%202021-2022.aspx

Выводы и перспективы

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА, ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ
НА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД

Выводы по итогам года

Анализ деятельности МБДОУ города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 73» за 2021-2022 учебный год выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- повышение активности педагогов ДОУ в методической деятельности;
- результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы ДОУ;
- повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно- образовательного процесса в ДОУ.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Несмотря на существенные положительные результаты деятельности МБДОУ города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 73», остаются актуальными проблемы:

- развитие Soft skills (надпрофессиональных навыков) педагогов;
- имея хорошие теоретические знания содержания ООП ДО у детей не просматривается понимание связи теоретических знаний с практической деятельностью; помочь решить эту проблему может применение детского экспериментирования, как одного из ведущих видов деятельности;
- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- совершенствование содержания работы по взаимодействию ДОУ с родителями на основе внедрения современных подходов в практическую деятельность педагогических работников.

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Организовать образовательное пространство, направленное на развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению детей дошкольного возраста посредством экспериментирования.
2. Совершенствовать содержание работы по взаимодействию ДООУ с родителями на основе внедрения современных технологий.
3. Развивать softskills у педагогического сообщества дошкольного образовательного учреждения как условие их дальнейшего совершенствования в профессиональной деятельности.

Об изменениях законодательства в сфере образования в 2022 году

**О принятии проекта плана работы
дошкольного образовательного
учреждения на 2022-2023 учебный год.**

Проект плана методической работы на 2022-2023 учебный год

Утверждение поправок в ООП ДО:

- в части включения в ее содержание задач по знакомству воспитанников с государственными символами России;
- в связи с изменением календарного плана воспитательной работы.

Об особенностях идеологической воспитательной работы с детьми и педагогическими работниками

Проект решения педагогического совета:

- 1.1 Принять к сведению информацию о выполнении решений педагогического совета от 30.03.2022 (протокол № 3); от 31.08.2022 (протокол № 5)
- 2.1 Принять к сведению информацию об итогах и оценке реализации плана летней оздоровительной работы.
- 3.1 Принять к сведению информацию об изменениях законодательства в сфере образования в 2022 году.
- 4.1 Проект плана работы на 2022-2023 учебный год признать за основу, представить его на утверждение заведующему и реализовать в намеченные сроки.
- 5.1. Внести в Основную образовательную программу дошкольного образования поправки в части включения в ее содержание задач по знакомству воспитанников с государственными символами России.
- 5.1. Внести в Основную образовательную программу дошкольного образования поправки в части включения в ее содержание задач по знакомству воспитанников с государственными символами России.
- 5.2. Проект календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год признать за основу, представить его на утверждение заведующему и реализовать в намеченные сроки.
- 6.1. Принять к сведению информацию об особенностях идеологической воспитательной работы с детьми и педагогическими работниками.
- 6.2. Включить государственные символы России в пространственную образовательную среду детского сада.
- 6.3. Ввести традицию поднятия государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации во время проведения тематических мероприятий.
- 6.4. Создать рабочую группу по разработке Положения о проведении ритуала поднятия государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации во время проведения тематических мероприятий.