

Мы слишком часто даем детям ответы, которые надо выучить, а не ставим перед ними проблемы, которые надо решить.

Роджер Левин

Тема:

«Познавательно-исследовательская деятельность, как направление развития личности дошкольников»

Цель: создание условий для повышения мотивации педагогического коллектива к целенаправленной и системной организации исследовательской деятельности воспитанников.

Задачи:

- ✓ актуализировать знания педагогов по вопросу организации исследовательской деятельности воспитанников;
- ✓ раскрыть условия успешного осуществления исследовательской деятельности и роль педагога в организации исследовательской деятельности воспитанников;
- ✓ содействовать выявлению и распространению эффективного опыта педагогов по использованию в образовательном процессе исследовательских методов обучения.

Повестка:

1. О выполнении решений педагогического совета от 31.08.2022 года, протокол № 1.
2. О проблемах развития исследовательской активности детей дошкольного возраста.
3. О проблеме познавательного развития детей дошкольного возраста в федеральных документах.
4. О результатах тематической проверки по теме: «Организация познавательно-исследовательской деятельности в дошкольном образовательном учреждении»
5. О понятии «исследовательская деятельность» в психолого-педагогическом контексте.
6. Деловая игра: Педагогический ринг «Игра и Экспериментирование - Параллель или Пересечение»

Решение педагогического совета:

1. Принять к сведению информацию о выполнении решений педагогического совета от 31.08.2022 (протокол № 1)
2. Принять к сведению информацию о проблемах развития исследовательской активности детей дошкольного возраста.
3. Принять к сведению информацию о проблеме познавательного развития детей дошкольного возраста в федеральных документах.
- 4.1. Принять к сведению информацию о результатах тематической проверки по теме: «Организация познавательно-исследовательской деятельности в дошкольном образовательном учреждении».
- 4.2. Обеспечить целостный интегрированный подход в организации познавательно – исследовательской деятельности и развитии познавательно – исследовательских способностей воспитанников.

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги

- 4.3. Провести теоретический семинар по теме «Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников: теория и методика организации»

Срок: ноябрь, 2022

Ответственные: О.Л. Егорова, старший воспитатель

М.И. Корсакова, старший воспитатель

И.А. Жукова, педагог дополнительного образования

Н.Н. Михайлова, воспитатель

О.Е. Ван-ти-ча, воспитатель

С.А. Комлева, воспитатель

Т.Ю. Тихомирова, воспитатель

А.П. Борзенкова, воспитатель

- 4.4. Транслировать опыт педагогов через проведение открытых просмотров и мастер-классов в рамках онлайн - фестиваля лучших педагогических практик «Образовательная ситуация: познаем, исследуем, экспериментируем»

Срок: январь-март 2023

Ответственные:

Е.А. Синякова, воспитатель,

А.П. Борзенкова, воспитатель,

Г.В. Касаткина, воспитатель,

Е.В. Мартынова, воспитатель,

И.Н. Яблокова, воспитатель.

- 4.5. Провести смотр-конкурс «Лучший центр экспериментирования»

Срок: март 2023

Ответственные: воспитатели

- 4.6. Ввести в состав жюри смотра-конкурса «Лучший центр экспериментирования» Корсакову М.И. старшего воспитателя, Смирнову Т.Е., воспитателя, Яблокову И.Н.. воспитателя, Ван-ти-ча О.Е.. воспитателя
5. Принять к сведению информацию о понятии «исследовательская деятельность» в психолого-педагогическом контексте.

6. Разработать методические рекомендации для воспитателей по теме:
«Организация познавательно-исследовательской деятельности
дошкольников»

Срок: до 31.12.2022

Ответственные: старшие воспитатели