

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад № 73»

ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета

26.04.2023

№ 5

Председатель - Е.В. Кочуланова, заведующий

Секретарь – О.А. Лебединская, учитель-дефектолог

Присутствовали – 34 человека (список участников прилагается)

Отсутствовали - 3 человека:

- Лебединская С.Л., инструктор по физической культуре, отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет;
- Щеголева Е.С., воспитатель, отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет;
- Кудренко И.В., учитель-логопед, больничный лист по беременности и родам.

Приглашенные - _____нет_____

Тема: *Детский сад и семья: лучший опыт взаимодействия.*

Цель: повышение уровня компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения в вопросах взаимодействия с родителями (законными представителями)

Задачи:

- способствовать формированию у педагогов потребности тесного сотрудничества с семьями воспитанников и вовлечения родителей в жизнь дошкольного образовательного учреждения,
- обмен опытом работы педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Вид: тематический

Форма проведения: традиционный

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О выполнении решения педагогического совета № 4 от 18.04.2023 года.
2. Об актуальности вопросов эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей.
3. Об условиях создания эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей.
4. Открытый микрофон:
 - о взаимодействии учителя-логопеда с семьями воспитанников по преодолению речевых нарушений (из опыта работы Н.Н. Бугровой, учителя-логопеда),
 - о фестивале семейного творчества, как современной форме воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении (из опыта работы Е.К. Коноплевой, музыкального руководителя, Т.А. Мерцаловой, музыкального руководителя),
 - о калейдоскопе современных форм взаимодействия воспитателей и родителей (законных представителей) в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (из опыта работы Е.А. Синяковой, воспитателя, С.И. Кабановой, воспитателя),
 - о современных формах взаимодействия с родителями (законными представителями) в группах раннего возраста (из опыта работы В.П. Волковой, воспитателя, К.М. Шавитовой, воспитателя).
5. Об итогах смотра информационных уголков для родителей

1. СЛУШАЛИ:

М. И. Корсакова, старший воспитатель, довела до сведения педагогов информацию о выполнении решений педагогического совета по теме «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» от 18.04.2023 года (протокол № 4). Мария Ивановна сказала, что на данном педагогическом совете педагоги приняли к сведению информацию о переходе дошкольных образовательных учреждений на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), приняты в работу Методические рекомендации по реализации ФОП ДО от 07.03.2023 года № б/н, выбран состав рабочей группы по приведению ООП в соответствии с ФОП ДО. Далее, старший воспитатель напомнила педагогам о необходимости довести информацию о переходе на ФОП до родителей (законных представителей) воспитанников, 23 мая 2023 года представить отчет о проделанной работе и протоколы родительских собраний. Также на данном педагогическом совете были приняты за основу проект Положения о рабочей группе по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП, проект плана – графика введения ФОП ДО в муниципальном бюджетном дошкольном

образовательном учреждении города Костромы «Центр развития ребенка – Детский сад № 73». Все пункты решения педагогического совета реализуются в намеченные сроки.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

1.1. Принять к сведению информацию о выполнении решений педагогического совета от 18.04.2023 (протокол № 4)

Ответственные: педагоги

Проголосовало: «за»-34; «против»-0; «воздержалось»-0.

2. СЛУШАЛИ:

Е. В. Кочуланова, заведующий, говорила об актуальности вопросов эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей. В своем выступлении она отметила, что в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением, является «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности ребёнка». Подчеркнула, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью детского сада, очень важно повышать культуру педагогической грамотности семьи. Далее, Елена Владимировна обратила внимание педагогов на ФГОС дошкольного образования, где отражены требования по взаимодействию организации работы с родителями. Одним из требований является обеспечение поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Отметила, что в Федеральной образовательной программе дошкольного образования так же отражены вопросы, которые говорят об актуальности взаимодействия с родителями, активизации сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимодействие с родителями выступает как одно из обязательных условий реализации ФОП.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

2.1. Принять к сведению информацию об актуальности вопросов эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей.

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги

Проголосовало: «за» - 34; «против» - 0; «воздержалось» - 0.

3. СЛУШАЛИ:

М.И. Корсакова, старший воспитатель, акцентировала внимание педагогов на условиях создания эффективного взаимодействия ДООУ с семьей. Пояснила, что одной из целей взаимодействия детского сада с родителями, является создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Отметила, что основными условиями создания эффективного взаимодействия ДООУ с семьей, являются:

- социально-правовые,
- информационно-коммуникативные,
- профессиональная компетентность педагога ДООУ в области взаимодействия с родителями воспитанников,
- перспективно-целевые,
- соблюдение принципов работы с родителями (законными представителями),
- использование нетрадиционных форм и методов работы с родителями.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

3.1. Принять к сведению информацию об условиях создания эффективного взаимодействия ДООУ с семьей

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги

Проголосовало: «за» - 34; «против» - 0; «воздержалось» - 0.

4. СЛУШАЛИ:

Н. Н. Бугрова, учитель – логопед, рассказала о важности комплексного подхода к преодолению речевых дефектов воспитанников, необходимости активного участия в образовательном и коррекционном процессе родителей (законных представителей), акцентировала внимание педагогов на традиционных формах работы с родителями: родительские собрания, мастер – классы, индивидуальные консультации, открытые занятия и др.

Е. К. Коноплева, музыкальный руководитель, Т. А. Мерцалова, музыкальный руководитель, акцентировали внимание присутствующих на том, что взаимодействие детского сада и семьи в течение последних лет является одним из приоритетных направлений в работе нашего детского сада и поиск новых, актуальных форм сотрудничества музыкальных руководителей с родителями воспитанников стало одной из основных задач работы, рассказали об опыте проведения фестивалей семейного творчества: «Созвездие талантов», «Театральная весна», «Песни военных лет», «Для вас дорогие любимые читаем, танцуем, поем»; отметили, что представленная форма взаимодействия с семьями воспитанников способствовала обеспечению качества музыкального воспитания дошкольников, объединению всех участников в едином творческом пространстве, помогла раскрыть таланты не только детей, но и членов их семей – мам, пап, братьев и сестер, бабушек, что по силе своего воспитательного воздействия мало с чем может сравниться.

С. И. Кабанова, воспитатель, Е. А. Синякова, воспитатель, поделились опытом организации и проведения современных активных форм взаимодействия с родителями (законными представителями): мастер – классы, мероприятия развлекательного характера, проект «Звезда недели» и др.

В. П. Волкова, воспитатель, К. М. Шавитова, воспитатель, поделились опытом взаимодействия с родителями (законными представителями) в группах раннего возраста. Рассказали, о проведенных в этом учебном году мастер –классе «Два друга», челлендже «Расскажем сказку вместе».

РЕШИЛИ:

4.1. Принять к сведению информацию о взаимодействии учителя-логопеда с семьями воспитанников по преодолению речевых нарушений (из опыта работы Н.Н. Бугровой, учителя-логопеда).

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги

Проголосовало: «за» - 34; «против» - 0; «воздержалось» - 0.

4.2. Принять к сведению информацию о фестивале семейного творчества, как современной форме воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении (из опыта работы Е.К. Коноплевой, музыкального руководителя, Т.А. Мерцаловой, музыкального руководителя).

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги

Проголосовало: «за» - 34; «против» - 0; «воздержалось» - 0.

4.3. Принять к сведению информацию о калейдоскопе современных форм взаимодействия воспитателей и родителей (законных представителей) в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (из опыта работы Е.А. Синяковой, воспитателя, С.И. Кабановой, воспитателя).

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги

Проголосовало: «за» - 34; «против» - 0; «воздержалось» - 0.

4.4. Принять к сведению информацию о современных формах взаимодействия с родителями (законными представителями) в группах раннего возраста (из опыта работы В.П. Волковой, воспитателя, К.М. Шавитовой, воспитателя).

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги

Проголосовало: «за» - 34; «против» - 0; «воздержалось» - 0.

5. СЛУШАЛИ:

О.Л. Егорова, старший воспитатель, довела до сведения педагогов итоги просмотра информационных уголков для родителей. Ольга Леонидовна отметила положительные моменты: оформление информационных стендов соответствует специфике групп, возрасту детей, выдержано в едином сюжете, стиле. Наряду с положительными моментами старший воспитатель отметила и отрицательные: на информационных стендах некоторых групп отсутствует информация о ежедневном меню, информационные материалы не актуальны, нет творческих детских работ, стенды и папки-раскладушки требуют обновления, в раздевальных помещениях беспорядок.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

5.1. Обновить информационные уголки для родителей и актуализировать информацию в них.

Срок: до 10.05.2023

Ответственные: воспитатели, специалисты

Проголосовало: «за» - 34; «против» - 0; «воздержалось» - 0.

Председатель

Е.В. Кочуланова, заведующий

подпись

расшифровка

Секретарь

О.А. Лебединская, учитель - дефектолог

подпись

расшифровка