

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад № 73»

Педагогический совет

**«Итоги 2022/23 учебного года: результаты, достижения,
возможности и перспективы»**

Дата проведения: 30.05.2023 г.

Цель:

- подведение итогов работы дошкольного образовательного учреждения за 2022/23 учебный год: анализ и оценка качества выполнения задач годового плана;
- утверждение плана летней оздоровительной работы.

Повестка дня:

1. О выполнении решения педагогического совета от 26.04.2023 года, протокол № 5.

М. И. Корсакова, старший воспитатель

2. О результатах воспитательно - образовательной работы за 2022/2023 год.

О. Л. Егорова, старший воспитатель

3. О результатах реализации рабочей программы воспитания, подведение итогов фестиваля – конкурса «Театральная весна – 2023»

М. И. Корсакова, старший воспитатель,

О. Л. Егорова, старший воспитатель.

4. О достижениях педагогического коллектива: открытый микрофон.

О.Л. Егорова, старший воспитатель

5. Об утверждении Плана работы на летний оздоровительный период 2022/23 учебного года.

Е.В. Кочуланова, заведующий

О выполнении решений педагогического совета

ПРОТОКОЛ №5 ОТ 26.04.2023

ТЕМА: «ДЕТСКИЙ САД И СЕМЬЯ: ЛУЧШИЙ ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»

Анализ работы ДОУ в 2022-2023 учебном году

- система оздоровительной работы;
- выполнение основной образовательной программы;
- уровень развития выпускников детского сада;
- результаты повышения квалификации педагогов;
- система взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия с другими организациями

Система оздоровительной работы

ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ, ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ, МЕРОПРИЯТИЯ

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- оздоровительные мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

Анализ уровня здоровья детей

Количество воспитанников по группам здоровья		
	Отчетный период	
	2021/22	2022/23
Общее количество детей	298	283
1-я группа здоровья	99	73
2-я группа здоровья	169	182
3-я группа здоровья	17	16
4-я группа здоровья	13	12
Количество воспитанников , имеющих нарушения в состоянии здоровья		
	Отчетный период	
	2021/22	2022/23
Общее количество детей	298	283
имеющих нарушение зрения	37	16
имеющих нарушения эндокринной системы	11	0
имеющих нарушения сердечно-сосудистой системы	25	14
имеющих стоматологические заболевания	26	25

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Параметры	Отчетный период	
	2021	2022
Среднегодовая численность		
Число пропусков по болезни	5168	6902
Число пропусков на одного ребенка	17,6	52
Заболеваемость за год	5168	6902
Количество случаев на одного ребенка	17,6	52
Количество часто болеющих детей	19	20
Количество воспитанников, перенесших ОРВИ в учебном году	250	364

Выводы

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- уменьшилось число детей с 3-й и 4-ой группой здоровья;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада составляет в среднем 80—85 процентов от общего числа детей;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний.

Однако:

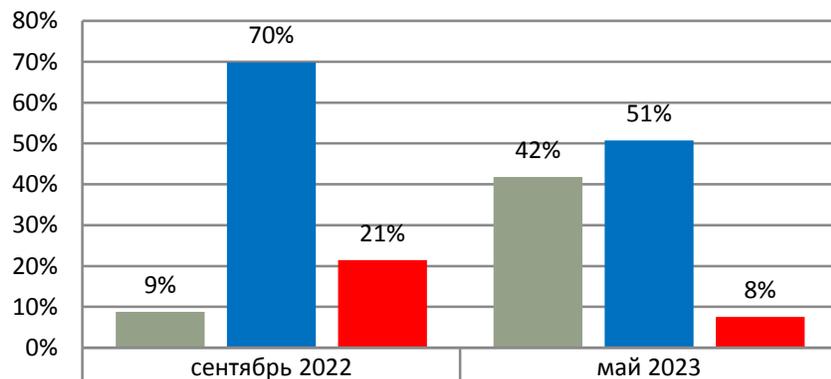
- существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась;
- наличие травм среди воспитанников;
- уменьшилось число детей с 1-й группой здоровья;
- ухудшился показатель пропуска одним ребенком по болезни;
- уменьшилось число ни разу не болевших детей на 5 детей.

Выполнение образовательной программы

УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ, ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Качество освоения ООП

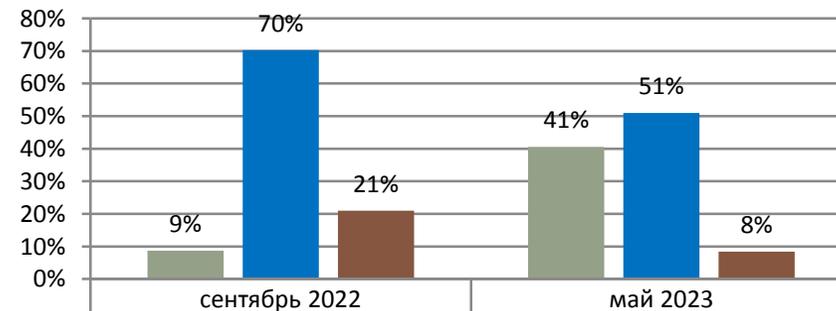
Результаты освоения
Основной образовательной программы дошкольного
образования



■ сформировано	9%	42%
■ в стадии формирования	70%	51%
■ не сформирован	21%	8%

Результаты индивидуального развития детей
сформированность показателей в соответствии
с целевыми ориентирами

■ сформированы ■ в стадии формирования ■ не сформированы

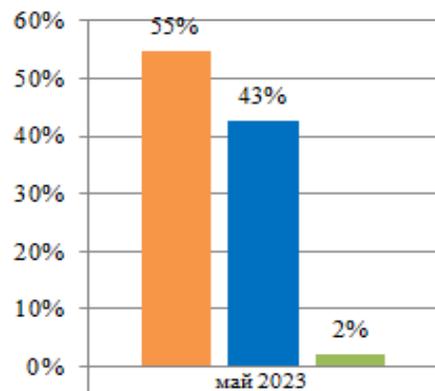


■ сформированы	9%	41%
■ в стадии формирования	70%	51%
■ не сформированы	21%	8%

Качество освоения ООП

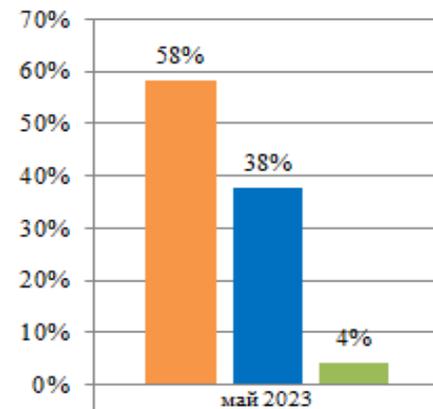
Результаты педагогической диагностики сводные сведения по группам раннего возраста 2022 – 2023 учебный год

Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного учреждения (группы раннего возраста)



сформированы	55%
в стадии формирования	43%
не сформированы	2%

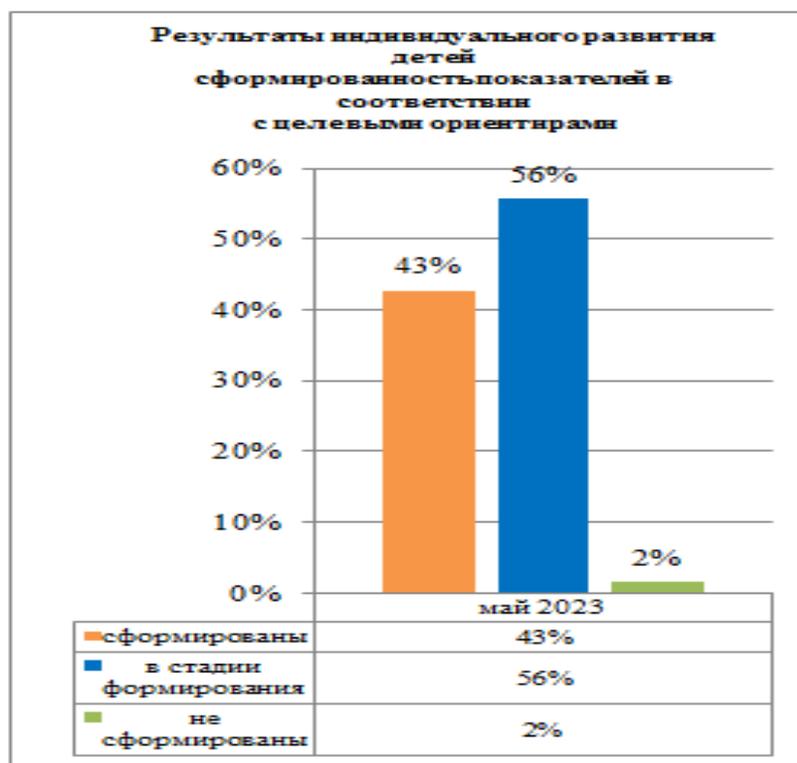
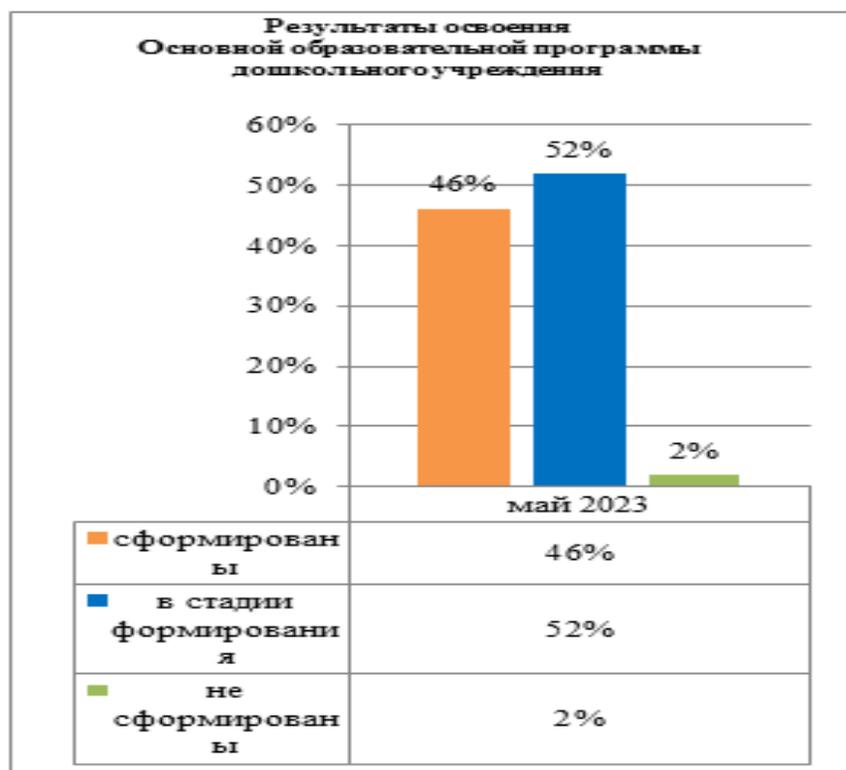
Результаты индивидуального развития детей сформированность показателей в соответствии с целевыми ориентирами



сформированы	58%
в стадии формирования	38%
не сформированы	4%

Качество освоения ООП

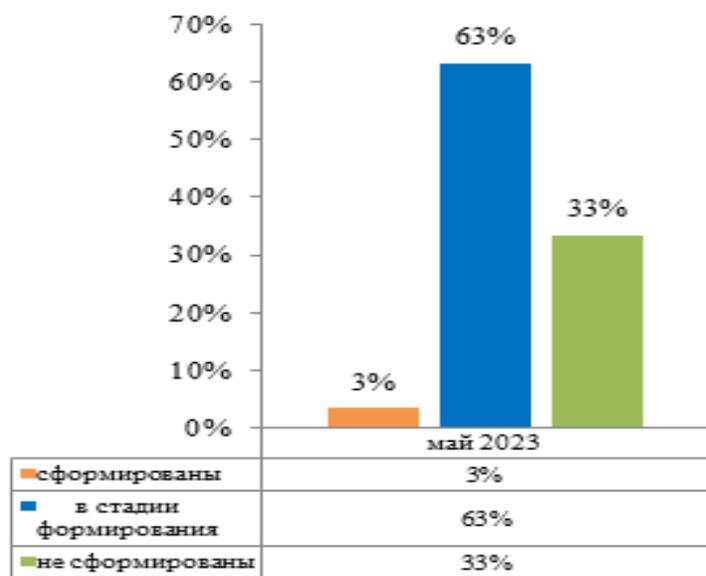
Результаты педагогической диагностики
сводные сведения по группам общеразвивающей и комбинированной направленности
2022 – 2023 учебный год



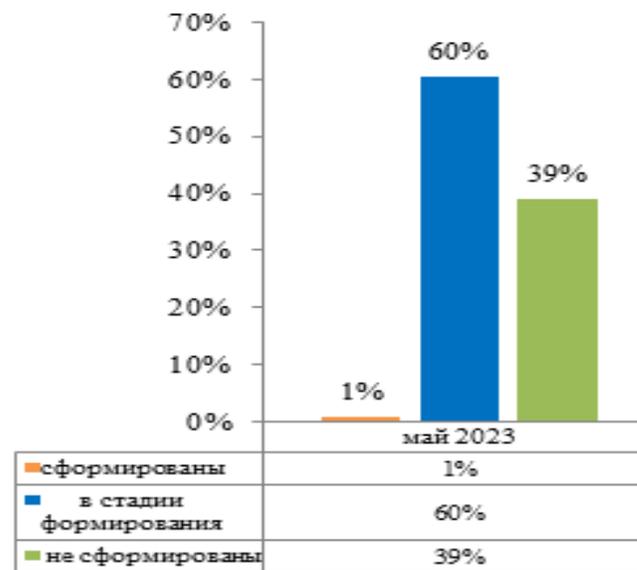
Качество освоения ООП

Результаты педагогической диагностики
сводные сведения по группам компенсирующей направленности
для детей с задержкой психического развития
2022 – 2023 учебный год

**Результаты освоения АООП для
детей ЗПР**



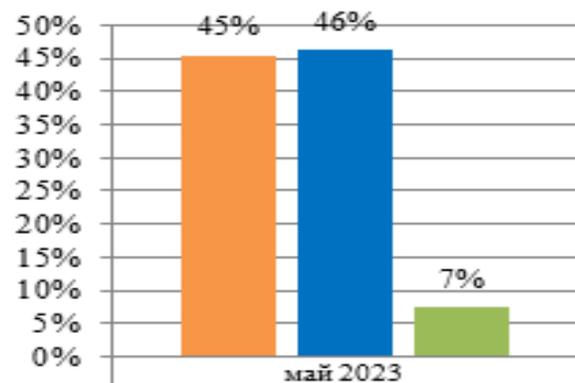
**Результаты индивидуального
развития детей с ЗПР**



Качество освоения ООП

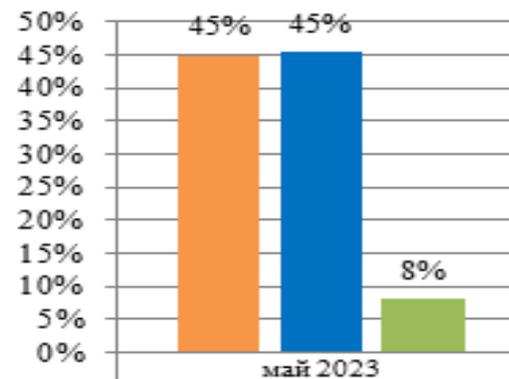
Результаты педагогической диагностики
сводные сведения по группам компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи
2022 – 2023 учебный год

Результаты освоения АООП для детей с ТНР
(группы компенсирующей направленности)



сформированы	45%
в стадии формирования	46%
не сформированы	7%

Результаты индивидуального развития детей с ТНР
(группы компенсирующей направленности)



сформированы	45%
в стадии формирования	45%
не сформированы	8%

**Мониторинг результатов освоения программного материала
воспитанниками
по образовательным областям
за 2022/23 учебный год
(на конец учебного года)**

Направления развития ребенка (образовательные области), %

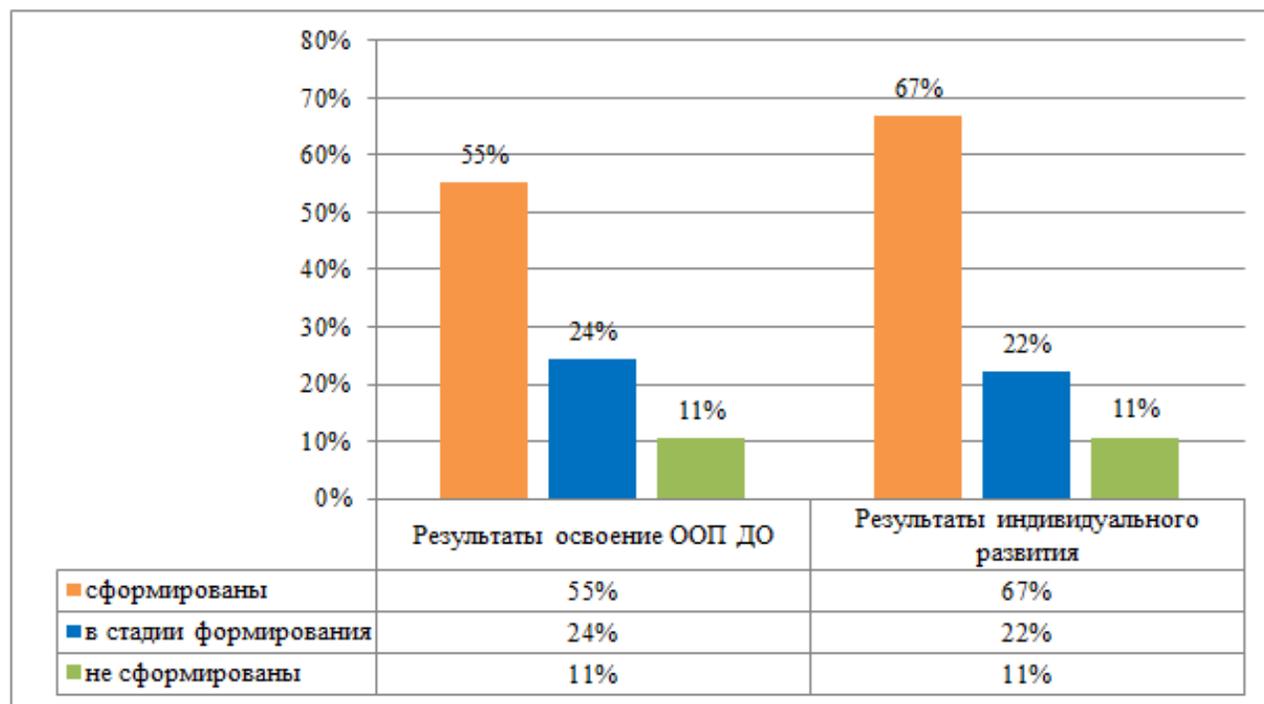
Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
93	94,3	89,1	90	89,3

Уровень развития выпускников

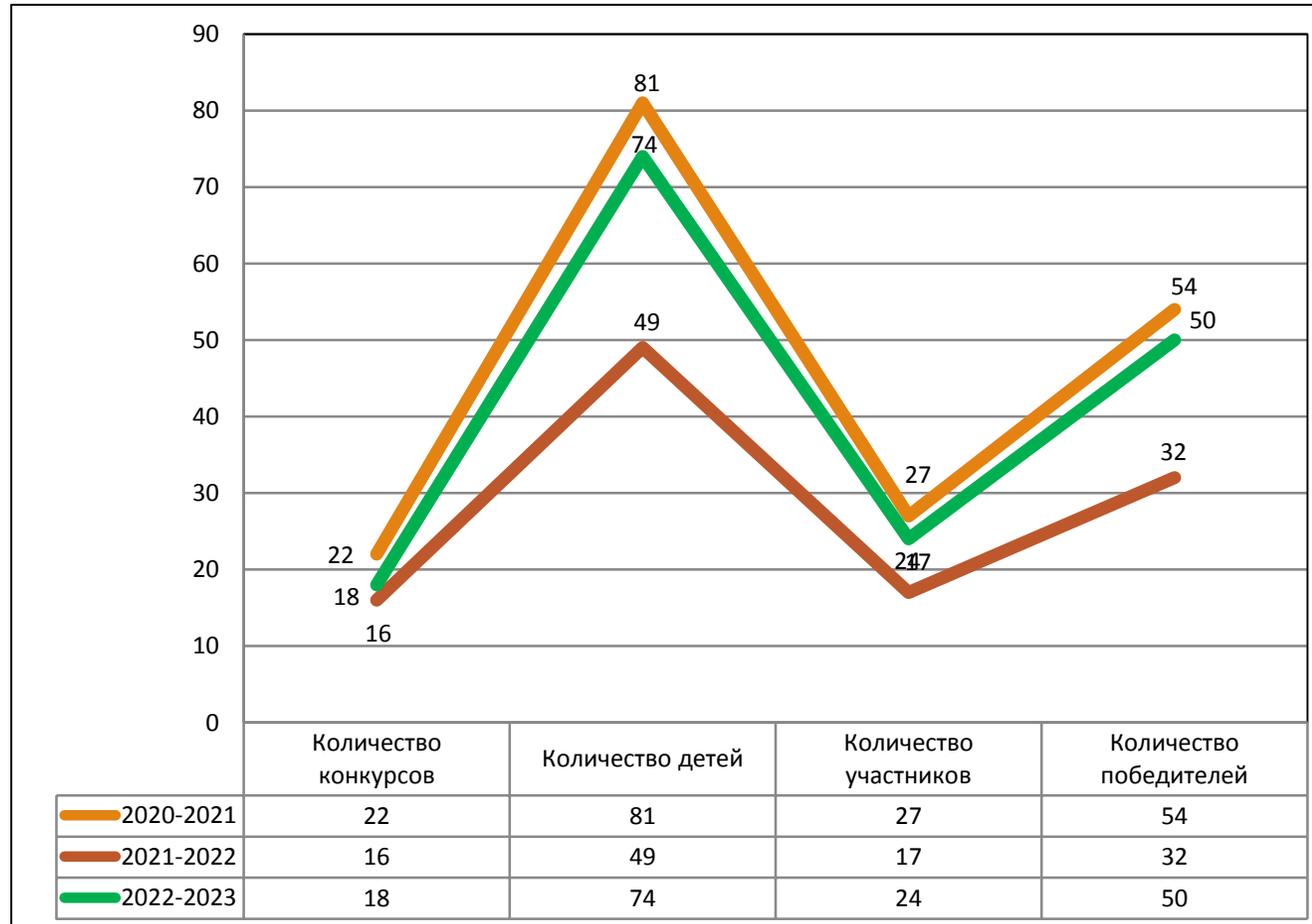
ДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ

Результаты диагностики

Готовность детей к школе
Результаты педагогической диагностики сводные сведения по подготовительной к школе группам 2022 – 2023 учебный год



Участие и победы воспитанников в конкурсах



Повышение профессиональной компетентности педагогов

КПК, АТТЕСТАЦИЯ, КОНКУРСЫ

Аттестация, КПК и методдработа

Показатели	Количество педагогов	
	2021/22	2022/23
Получение профессионального образования	2	0
Профессиональная переподготовка	1	1
Курсы повышения квалификации	20	23
Аттестация(первая и высшая квалификационная категория)	4	3
Аттестация на СЗД	2	1
Обучение на семинарах, посещение методобъединений	36	38 (26)
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	14	14

Педагоги Учреждения делились опытом работы, принимая участие в семинарах, конференциях (всего 6 мероприятий) – 14 педагогов: О.Л. Егорова, Е. К. Коноплева, Т. А. Мерцалова, Н. Н. Бугрова, Т. Ю. Тихомирова, Ю. П. Сметанина, Л. Е. Ушакова, Т.А. Бабкова, Н.М Кламм, Е. А. Синякова, С.И. Кабанова, С. В. Орлова, О. А. Лебединская.

Учреждение-организатор	Форма мероприятия, название	Форма участие	ФИО участников
Федеральный уровень			
ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» Институт педагогики и психологии Российская Федерация НАО Кокшетауский университет имени Шокана Уалиханова Республика Казахстан	Форма мероприятия: онлайн конференция Программа международной научно – практической конференции «Социально – педагогическая деятельность с одаренными детьми и талантливой молодежью: опыт, проблемы, перспективы»	Социально – педагогическая деятельность с одаренными детьми в системе инклюзивного образования: наработки и перспективы. Выступление: «Внушай уверенность и помогай!» (социализация детей с ограниченными возможностями здоровья)	О.Л. Егорова, старший воспитатель
Региональный уровень			
Департамент образования и науки Костромской области		Выступление с презентацией опыта работы по теме: «Интеграция видов детского художественного творчества через синтез искусств»	О.Л. Егорова, старший воспитатель
		Выступление с презентацией опыта работы по теме: «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья»	Е. А. Синякова, воспитатель, С. И. Кабанова, воспитатель

Муниципальное бюджетное учреждение города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования»	Постоянно действующий семинар «Воспитание маленьких костромичей» Тема: «Люби и знай свой край!» 09.11.2022г.	Трансляция опыта работы по участию в региональном конкурсе дидактических материалов для обучающихся по программам дошкольного образования «Люби и знай свой край!» Выступление: Развивающая игра для юных краеведов «Посиделки со Снегуркой»	Т. Ю. Тихомирова, воспитатель
Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью. Муниципальное бюджетное учреждение города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования»	Городское методическое объединение музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений города Костромы Тема: «Современные подходы к организации взаимодействия музыкального руководителя с семьями воспитанников» 27.01.2023г.	Музыкально – литературная гостиная «Музыка зимы» Выступление: «Фестиваль семейного творчества, как современная форма воспитательной работы в ДОУ»	Е. К. Коноплева, музыкальный руководитель, Т. А. Мерцалова, музыкальный руководитель Е. А. Синякова, воспитатель С. И. Кабанова, воспитатель Е. К. Коноплева, музыкальный руководитель, Т. А. Мерцалова, музыкальный руководитель
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Центр развития ребенка – Детский сад № 73» Факультет профессиональной переподготовки ОГБОУ ДПО КОИРО «Теория и методики логопедической работы»	Семинар Тема: «Деятельность учителя логопеда в условиях групп компенсирующей направленности» 01.03.2023г.	Выступление: Нетрадиционные формы закаливания «Пробуждение с настроением» Фронтальное занятие по обучению грамоте в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР «Чтение с увлечением» Индивидуальное занятие по коррекции звукопроизношения в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Тема: «Учимся, играя» (автоматизация звука Р) Экскурсия «Организация предметной развивающей среды в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.» Индивидуальное занятие по коррекции звукопроизношения в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Тема: «В гостях у клоуна Ромы» (дифференциация звуков Р– Л) Индивидуальное занятие по коррекции звукопроизношения в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР. Тема: «Кукла Мила, кукла Лида» «Зима была белым - бела» (автоматизация звука Л)	Е. А. Синякова, воспитатель Н. Н. Бугрова, учитель – логопед Н. Н. Бугрова, учитель – логопед С. И. Кабанова, воспитатель Н. Н. Бугрова, учитель – логопед Н. Н. Бугрова, учитель – логопед

<p>Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью. Муниципальное бюджетное учреждение города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования»</p>	<p>Методический мост «Особый ребенок» Семинар практикум Тема: «Современные аспекты взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников с задержкой психического развития»</p>	<p>Выступление: «Создание специальных условий для сопровождения детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении»</p>	<p>Е. В. Кочуланова, заведующий</p>
		<p>Выступление: «Сотрудничество, партнерство, активное участие – три составляющие эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья»</p>	<p>О. Л. Егорова, старший воспитатель</p>
		<p>Мастер – класс «Криотерапия. Игры со льдом для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития»</p>	<p>С. В. Орлова, учитель – логопед</p>
		<p>Мастер – класс «Коррекция негативных тенденций развития детей с задержкой психического развития посредством развивающих игр в домашних условиях»</p>	<p>Ю. П. Сметанина, учитель – дефектолог</p>
		<p>Мастер – класс «Пути изменения неконструктивного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и родителей»</p>	<p>Л. Е. Ушакова, педагог – психолог.</p>
		<p>Стендовые презентации «Социализация детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, через ознакомление с трудом взрослых, посредством игровой деятельности. Дидактическое пособие «Я – дизайнер»</p>	<p>Т. А. Бабкова, воспитатель</p>
		<p>«Применение нестандартного спортивного оборудования в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»</p>	<p>Т. А. Бабкова, воспитатель, Е. А. Синякова, воспитатель, С. И. Кабанова, воспитатель</p>
		<p>«Познавательное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья посредством мультимедиа»</p>	<p>О. А. Лебединская, учитель – дефектолог, Т. А. Косова, воспитатель, Н. М. Кламм, воспитатель</p>

Участие в конкурсах

Уровень		учебный год	конкурсов	педагогов	ДОУ
Муниципальный	участие	22	0	0	-
		23	0	0	-
	победы	22	3	3	2
		23	5	25	-
Региональный	участие	22	0	0	-
		23	0	0	-
	победы	22	2	2	-
		23	0	0	-
Всего	участие	22	0	0	-
		23	0	0	-
	победы	22	5	5	-
		23	5	25	2

Всего приняли участие и одержали победу:

- творческие 3– 17 педагогов;
- педмастерства 7 конкурсов - 13 педагогов .

ДОУ приняло участие в 2 конкурсах, в каждом одержало победу.

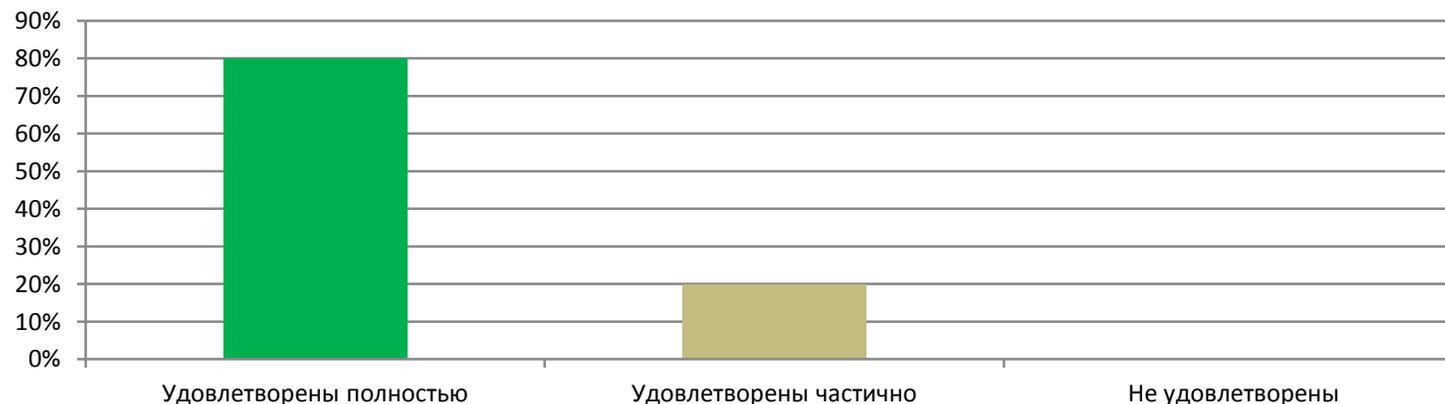
Взаимодействие с родителями и партнерами

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ, СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Работа с родителями

Для оценки удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, в период с декабря 2022 по январь 2023 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей). В анкетировании приняли участие 175 родителей (законных представителя) (61% от общего числа).

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг



Количество совместных мероприятий: 22

Социальные партнеры

- МБУ дополнительного образования города Костромы "Дом детского творчества "Жемчужина";
- Централизованная библиотечная система города Костромы, библиотека № 7;
- ОГИБДД УМВД России по г. Костроме;
- Поисковый отряд "ЛизаАлерт" Костромской области.

Выводы и перспективы

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА, ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ
НА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД

Выводы по итогам года

Анализ деятельности МБДОУ города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 73» за 2022-2023 учебный год выявил успешные показатели в деятельности учреждения:

- организовано образовательное пространство, направленное на развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению детей дошкольного возраста посредством экспериментирования;
- на основе внедрения современных технологий расширено содержание работы по взаимодействию ДОУ с родителями; наблюдается высокая активность родителей в массовых мероприятиях дошкольного учреждения;
- высокая активность педагогов ДОУ в методической деятельности;
- результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении основной образовательной программы ДОУ.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

Несмотря на существенные положительные результаты деятельности МБДОУ города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 73», остаются актуальными проблемы:

- продолжить работу по развитию softskills у педагогического сообщества дошкольного образовательного учреждения как условие их дальнейшего совершенствования в профессиональной деятельности;
- активизировать работу педагогического коллектива по повышению качества дошкольного образования, в условиях, отвечающих современным требованиям, посредством обеспечения интеграции процессов воспитания, развития и обучения;
- способствовать повышению психолого - педагогической компетентности, уровня включенности и степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в учреждении;
- совершенствование материально-технической базы учреждения.

Результаты реализации рабочей программы воспитания

Подведение итогов
фестиваля – конкурса
«Театральная весна – 2023»

Организация летней оздоровительной работы

Проект решения педагогического совета:

1.1. Принять к сведению информацию о выполнении решения педагогического совета от 26.04.2023 года, протокол № 5.

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги

2.1. Принять к сведению информацию о результатах воспитательно - образовательной работы за 2022/2023 год.

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги

2.2. Признать работу педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги

3.1. Признать работу по реализации Программы воспитания в 2022-2023 учебном году удовлетворительной.

Срок: постоянно

Ответственные: педагоги

3.2. Утвердить итоги фестиваля – конкурса «Театральная весна – 2023»:

Группа	ФИО педагогов	Вид представляемого театра	Итог:
№1	Шавитова К. М. Волкова В. П.	Варежковый театр	Грамота победителя фестиваля
№2	Пигалова Н. Н. Ложкина Л. К.	Театр на фартуке	Грамота победителя фестиваля
№3	Яблокова И. Н.	Театр платковых кукол	Грамота победителя фестиваля
№4	Бабкова Т. А.	Штокова кукла	Грамота победителя фестиваля
№5	Касаткина Г. В. Михайлова Н. Н.	Театр вязаной игрушки	Грамота победителя фестиваля
№6	Косова Т. А. Кламм Н. М.	Театр - книжка	Грамота победителя фестиваля
№7	Смирнова Т. Е.	Театр из носков	Грамота победителя фестиваля
№8	Петрова М. Ю. Мартынова Е. В.	Театр тантамаресок	Грамота победителя фестиваля
№9	Борзенкова А. П. Воронцова Л. Ю.	Театр на деревянных ложках или лопатках	Грамота победителя фестиваля
№10	Кострова Е. А. Жигалова Г. Г.	Театр из соленого теста	Грамота победителя фестиваля
№11	Кабанова С. И. Синякова Е. А.	Теневой театр	Грамота победителя фестиваля
№12	Тихомирова Т. Ю. Комлева С. А.	Театр на палочках	Грамота победителя фестиваля
4.1. №1	Принять к сведению информацию об достижениях педагогического коллектива в 2022/23 учебном году.		Грамота победителя фестиваля

Срок: постоянно
Ответственные: педагоги

5.1. Принять проект Плана работы на летний оздоровительный период 2022-2023 учебного года за основу и представить его к утверждению заведующим.

Срок: до 31.05.2023 года
Ответственные: педагоги