

Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодёжью
Администрации города Костромы
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка - Детский сад №73»

Проект «СОЗВЕЗДИЕ ТАЛАНТОВ»



«Нужно создать гармонического человека...

развить все его способности».

А.В. Луначарский.

Проект «Созвездие талантов»

Краткая аннотация проекта

Данный проект направлен на сотрудничество дошкольного образовательного учреждения (далее ДООУ) и семьи в работе по оптимизации взаимодействия родителей и детей посредством коллективного семейного творчества.

Представленный в проекте фестиваль – это новая форма работы в ДООУ, которая может стать традицией и позволяет: совершенствовать работу с родителями по выявлению, развитию и поддержке творческих талантов детей и родителей на основе сотрудничества; качественно повысить уровень вовлечения родителей в образовательную деятельность ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Вид проекта: творческий.

Тип проекта: краткосрочный, коллективный.

Проект разработан для детей дошкольного возраста (3 -7 лет) и семей воспитанников.

Срок реализации проекта: 1 месяц.

Участники проекта: дети, родители, педагоги ДООУ, музыкальный руководитель, социальный педагог, инструктор по физической культуре.

Концептуальные положения проекта.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования ориентирует ДООУ на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности, должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

Семья является уникальным социальным институтом, посредником между индивидуумом и обществом, транслятором фундаментальных ценностей от поколения к поколению. В ней заключен мощный потенциал воздействия на процессы общественного развития, становления гражданских отношений.

Ценность семьи и семейного образа жизни традиционно является для россиян высоко значимой. Семья, как социальная организация, влияет на воспитание и развитие

детей. Она составляет основу формирования и становления личности, самосознания детей, определяет уровень развития их мировоззренческих установок, ценностных ориентаций, социальной активности. Но, в то же время, очень часто родители не находят достаточно времени для совместной деятельности с детьми.

В настоящее время существует ряд таких проблем, как:

- чрезмерная занятость родителей, вследствие чего дети предоставлены сами себе;
- отсутствие общих дел, традиций в семье;
- не в каждой семье существует преемственность поколений;
- недостаточная информация о происхождении семьи, её истоков, корней;
- функции родителей смещены в сторону удовлетворения материальных потребностей.

Для решения данных проблем необходимо усилить воспитательную функцию семьи. Одним из эффективных способов активизации воспитательной функции семьи является взаимодействие и сотрудничество двух институтов - семьи и образовательного учреждения посредством оптимизации образовательного процесса в ДОУ.

Одним из способов оптимизации образовательного процесса и всестороннего развития личности ребенка является развитие семейного творчества в детском саду. Семейное творчество не только дает возможность ребенку реализовать себя, применить свои творческие способности на практике, но и укрепляет детско-родительские и семейные отношения.

Совместное творчество детей и родителей формирует хорошие доверительные отношения между ними, оказывает положительное влияние на развитие ребенка и приучает его сотрудничать. Творческий процесс стимулирует всестороннее развитие ребёнка. Совершенствуются моторные навыки, формируется воображение, раскрывается творческий потенциал. Помимо этого совместная творческая деятельность – интересное и увлекательное времяпровождение. В совместной деятельности укрепляются дружеские отношения между детьми и родителями, ребенок видит, что родитель доверяет ему, и малыш старается оправдать это доверие. Именно в совместной деятельности закладывается основа уважения к людям, поскольку взрослый демонстрирует уважение к малышу и к его деятельности. Так же, в процессе совместной деятельности детей и родителей формируется умение понимать друг друга без слов, поддерживать друг друга морально и развивать интерес к работе, даже если не получается. Ребенок получает уверенность, что все получится, только надо научиться. А взрослые, работая вместе с детьми, имеют возможность понять проблемы ребенка, его внутренний мир, его восприятие окружающего мира, учат ребенка размышлять и принимать этот мир таким, каков он есть. Поддержка родителей формирует в детях

самостоятельность, отсутствие тревожности, уверенность в себе и своих силах. При выполнении задания, поддержка родителей стимулирует желание детей к активной деятельности.

Совместное творчество восполняет недостаток родительского внимания, оно снимает давление авторитета родителей, позволяет ребёнку выразить себя, ощутить свою значимость. Совместное творчество детей и родителей вызывает массу положительных эмоций и создает в семье особо теплую атмосферу. Родители учатся понимать своего ребенка. Ведь главную роль играет не методика, а терпение, понимание, деликатность, доброта и вера. Родители, приобщаясь к совместному творчеству, приобретают практические умения, благодаря которым они могут вместе с детьми заниматься и творить.

Семейное совместное творчество расширяет кругозор детей и взрослых, наполняет их творческой энергией, способствует позитивным изменениям в семье, помогает выстраивать взаимодействие и сотрудничество семьи и образовательного учреждения. И здесь на помощь приходит такая форма организации совместной деятельности родителей и детей, как «фестиваль».

Фестиваль семейного творчества выступает как поддержка и развитие традиций семейного творчества, усиление его воспитательного значения будет способствовать повышению статуса семьи в социально – культурном общественном пространстве. Фестиваль – это праздник талантов, в котором не может быть проигравших и победителей – все являются лауреатами. Совместное участие родителей и детей в фестивале способствует установлению партнёрских отношений участников педагогического процесса, приобщает родителей к жизни детского сада.

Нами разработан социально значимый проект «Созвездие талантов». Данный проект обеспечивает реализацию организационно-педагогических мероприятий, направленных на повышение воспитательной функции семьи и возрождение семейных традиций.

Цель проекта:

- поддержка и развитие традиций семейного музыкального воспитания,
- установление партнёрских отношений всех участников педагогического процесса,
- приобщение родителей (законных представителей) к жизни детского сада.

Задачи проекта:

- повысить роль семейного творчества в эстетическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;

- создать условия для эмоционально-положительного укрепления детско - родительских и семейных отношений в процессе сотворчества;
- сформировать у участников проекта навыки сотрудничества и умения работать в команде на достижение общей цели;
- вовлечь семьи воспитанников в активную общественную и культурную деятельность ДОУ;
- развивать интерес к семейному творчеству, как способу самореализации;
- популяризировать достижения в области семейного творчества (распространение новых форм организации семейного досуга среди педагогического сообщества города)

Содержание проекта

В основу разработки проекта «Созвездие талантов» положены основные **принципы** дошкольного образования:

- системности и доступности: логичность содержания проекта; материал по своему содержанию, объему и методу обучения соответствует возрасту;
- принцип интеграции: взаимодействие взрослого и ребёнка на определённую тему в течение недели, в котором гармонично объединены различные образовательные области для целостного восприятия окружающего мира.
- принцип вариативности: предоставлена возможность выбора всем участникам проекта дидактического материала, выбора номинации в соответствии с их личностными предпочтениями, особенностями мышления, интересами.
- добровольности;
- гуманизации: признание самоценности личности, создание условий для ее гармоничного саморазвития;
- деятельности: деятельностный подход к формированию умений самостоятельно применять знания в разных областях;
- креативности: организация творческой деятельности;
- диалога: участники находятся в постоянном контакте, обсуждают все возникающие вопросы;
- доверительности: открытость и искренность участников в описании своих чувств и мыслей;
- сотрудничества: построение субъект – субъектных отношений, признание ценности личности другого человека.

Для успешной реализации проекта должны быть обеспечены следующие **психолого - педагогические условия**:

- субъекты образовательного процесса мотивированы в соответствии с предлагаемыми принципами;
- построение взаимоотношений в семье на основе сотрудничества;
- добровольное участие семьи в совместной деятельности;
- наличие плана мероприятий по реализации проекта.

Проект «Созвездие талантов» дает возможность:

- выявить талантливые семейные коллективы;
- заинтересовать родителей в развитии творческого потенциала ребенка, путем привлечения к совместной творческой деятельности;
- развивать творческие способности членов семьи, навыки самопрезентации.

Привлекательность проекта:

- минимальными размерами финансовых вложений.
- интегрированностью методов и форм организации всех направлений развития детей дошкольников.
- вовлечением всех участников в единую совместную творческую деятельность.

Успешность проекта обеспечивается наличием следующих ресурсов:

- нормативно – правовых ресурсов различных уровней.
- кадровых: в проекте участвуют педагоги, работающие с детьми групп, семьи воспитанников;
- материально – техническое обеспечение: соответствующая развивающая среда, компьютерная техника.
- информационных: методическая литература, педагогическая периодика, интернет ресурсы.

Практическая значимость проекта

Организационно – педагогические мероприятия по проекту направлены на мотивацию всех членов семьи на совместную деятельность, способствуют оптимизации взаимодействия родителей и детей посредством коллективного семейного творчества.

Проект «Созвездие талантов» может быть успешно реализован в дошкольных образовательных учреждениях.

Планируемые результаты

- в дошкольном образовательном учреждении сформированы новые традиции музыкального воспитания;
- созданы условия для эмоционально-положительного укрепления детско - родительских и семейных отношений в процессе сотворчества;
- установлены крепкие партнёрские отношения среди всех участников

- образовательного процесса, объединение которых в едином творческом пространстве, поможет раскрыть таланты не только детей, но и членов их семей;
- родители (законные представители) принимают активное участие в жизни детского сада, у участников проекта сформированы навыки сотрудничества и умения работать в команде;
 - положительный опыт взаимодействия с семьями воспитанников позволит педагогам повысить уровень профессионального мастерства.

Механизм осуществления проекта

Управление проектом осуществляет социальный педагог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, объектом управления являются педагоги, семьи воспитанников, дети.

Участники	Роль в проекте
Музыкальный руководитель	Разрабатывает сценарий фестиваля. Мотивирует и стимулирует всех участников на активное участие в проекте. Направляет и контролирует осуществление проекта. Организует деятельность по мероприятиям проекта.
Социальный педагог	Участвует в разработке сценария фестиваля. Обеспечивает социально-правовое благополучие воспитанников и их семей. Создает модель партнерской деятельности всех субъектов образовательного процесса в контексте требований проекта. Мотивирует и стимулирует всех участников на активное участие в проекте. Оформляет музыкальный зал к фестивалю.
Инструктор по физической культуре	Участвует в разработке сценария фестиваля. Мотивирует и стимулирует всех участников на активное участие в проекте. Направляет и контролирует осуществление проекта. Организует деятельность по мероприятиям проекта. Изготавливает дипломы для награждения участников проекта.
Педагоги ДОУ	Создают условия для самостоятельной деятельности семей воспитанников в рамках проекта. Участвуют в совместной деятельности.

Семьи воспитанников	Принимают активное участие во всех мероприятиях проекта. Осуществляют тесное общение со своими детьми и педагогами ДОУ. Оказывают помощь детям на протяжении всего проекта.
Дети	Совместно со взрослыми осуществляют поэтапную практическую деятельность по достижению поставленной цели.

Этапы

Сроки	Название	Цель
Январь	<u>Первый этап-</u> организационный	1. Планирование деятельности участников проекта. 2. Создание условий для реализации проекта. 3. Утверждение плана реализации проекта (мероприятия).
Февраль	<u>Второй этап –</u> содержательно - практический	1.Укрепление детско-родительских и семейных отношений в процессе сотворчества; 2. Развитие творческих способностей, навыков самопрезентации ребенка и членов его семьи.
Март	<u>Третий этап-</u> контрольно - оценочный	1.Изучение степени вовлечения семей воспитанников в проектную деятельность.
Март	<u>Четвертый этап-</u> итогово-презентативный	1.Презентация продукта деятельности.

План мероприятий проекта

Месяц	События	Продукт
Март Первая неделя	1.Педагогический час: представление проекта «Созвездие талантов». 2. Родительские собрания: представление проекта «Созвездие талантов».	Заявка на участие семей воспитанников в проекте
Март Вторая неделя Третья неделя	1.Изготовление афиши фестиваля семейного творчества «Созвездие талантов» 2.Разработка положения и сценария	Афиша Сценарий

	фестиваля. 3.Изготовление дипломов участников фестиваля. 4. Помощь в подготовке выступления и изготовлению костюмов (по запросу родителей). 5. Организация репетиций (по запросу родителей). 6. Мини – концерты в группах ДОУ.	Дипломы
Март Четвертая неделя	1.Подготовка ведущих для проведения фестиваля семейного творчества. 2.Генеральная репетиция фестиваля. 3.Организация и подготовка места проведения праздника на территории ДОУ. 4.Фестиваль семейного творчества «Созвездие талантов». 5. Подготовка презентации «Созвездие талантов»	Музыкальный зал Положительные эмоции Презентация «Созвездие талантов» (выступление на педагогическом совете ДОУ, общем родительском собрании)

Реализация проекта «Созвездие талантов» проходила в **четыре этапа**:

На первом этапе работы над проектом была подготовлена развивающая предметно – пространственная среда, методическое обеспечение проекта, проведена беседа с семьями воспитанников и педагогами ДОУ, где была изложена информация о ходе проекта, определены функции для всех участников.

На втором этапе организаторы проекта изготовили афишу фестиваля семейного творчества «Созвездие талантов», разработали сценарий, изготовили дипломы участников фестиваля. Всем участникам фестиваля оказывалась консультативная помощь специалистов в подготовке выступления и изготовлении костюмов. Для проведения репетиций родителям был предоставлен музыкальный зал. В группах прошли концерты, где семьи воспитанников показали свои выступления.

На третьем этапе подводились итоги эффективности данного проекта по определенным заранее критериям. Очень важным было желание семей воспитанников участвовать в проектной деятельности, их активность. Одним из критериев эффективности проекта определено наличие динамики в степени вовлеченности семей в активную общественную и культурную деятельность ДОУ, повышение роли семейного творчества в эстетическом и нравственном воспитании подрастающего поколения. Таким образом, можно сделать вывод, что такая форма организации совместной деятельности родителей и детей, как фестиваль, способствует оптимизации взаимодействия родителей и детей, посредством коллективного семейного творчества.

На четвёртом заключительном этапе было проведено итоговое мероприятие – фестиваль семейного творчества «Созвездие талантов», на котором семейные

творческие коллективы читали стихи, пели песни, исполняли танцевальные композиции, театральные мини – сценки из жизни детского сада. В завершении фестиваля были награждены все участники проекта дипломами за активное участие.

Механизм оценки результатов проекта

Результативность проекта будет определена по следующим показателям:

- степень вовлеченности семьи в активную общественную и культурную деятельность ДОУ
- степень заинтересованности родителей в развитии творческих способностей ребенка.

Перспективы дальнейшего развития проекта

- ежегодное проведение фестиваля «Созвездие талантов в рамках ДОУ»;
- диссеминация проекта в дошкольных образовательных учреждениях города и области.

Список литературы.

1. Афонькина. Ю.А. Мониторинг качества освоения общеобразовательной программы дошкольного образования. Средняя группа/Ю.А.Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2012.
2. Бекина, С.И. Праздник в детском саду / Сост. С.И.Бекина. - М., 1990.
3. Бабунова Т.М. Дошкольная педагогика. Учебное пособие. Москва: «Сфера», 2007
4. Белова Е. «Одаренность малыша: раскрыть, понять, поддержать» М.- 1998.
5. Даль В.И. Толковый словарь русского языка: Современная версия / В.И.Даль - М.: Эксмо-Пресс, 2000.
6. Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. Проекты в работе с семьей Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
7. Давыдова О.И., Богославец Л.Г., Майер А.А. Работа с родителями в детском саду: Этнопедагогический подход. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 144с. - (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
8. Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. Проекты в работе с семьей. Москва: «Сфера», 2012.
9. Дошкольная педагогика. № 9, 2012.
10. Дошкольная педагогика. № 6, 2011.
11. Дошкольная педагогика. № 7, 2011
12. Косминская, В.М. Праздники в детском саду / В.М.Косминская // Дошкольное воспитание. – 1940. - № 11-12.

13. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьёй: Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. - М.: ТЦ Сфера, 2004. - 112с. (Серия «Библиотека руководителя ДОУ»).
14. Михайлова, Л.И. О праздниках в детском саду / Л.И.Михайлова // Дошкольное воспитание. – 1947. - № 2. – С. 28-34.
15. Ожегов, С.И. Словарь русского языка /под ред. Н.Ю.Шведовой. - М., 1984.
16. Римбург, Р.И. Роль традиций в воспитании детей дошкольного возраста. Сб. науч. трудов: Нравственное воспитание дошкольников / Р.И.Ринбург. – Л.: ЛГПИ им. А.И.Герцена. – 1975.
17. Савенков А. «Одаренные дети в детском саду и школе», «Детская одаренность: развитие средствами искусства» М. 2000.
18. Соломенникова О.А. Основные и дополнительные программы дошкольных образовательных учреждений: метод, пособие. Москва: «Айрис-пресс», 2007.
19. <http://www.maam.ru/detskij-sad/-semeinoe-tvorchestvo.html>
20. Флёрина, Е.А. Праздник в дошкольном учреждении / Е.А.Флёрина // Дошкольное воспитание. – 1946