

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Костромы
«Центр развития ребёнка – Детский сад №73»

**Практико – ориентированный
проект**

«Безопасная дорога в детский сад»

по формированию основ безопасного
поведения на дороге для детей
старшего дошкольного возраста.



Разработали и реализовали:
Егорова О.О., старший воспитатель,
высшая квалификационная категория
Жигалова Г.Г., воспитатель
высшая квалификационная категория

Кострома 2021



Актуальность и востребованность проекта

Сегодня перед дошкольным образованием остро ставится проблема – как развернуть систему образования в сторону воспитания личности, способной к творческому решению жизненных задач. Путь, который способствует раскрытию возрастного потенциала дошкольника, – накопление им под руководством взрослого ценного опыта познания, деятельности, творчества, постижение ребенком своих возможностей, а это возможно только через такие условия, где каждый ребенок получает возможность широкого эмоционально-практического самостоятельного контакта с наиболее близкими и значимыми для его развития сферами жизни.

Дошкольный возраст – важнейший период, когда формируется личность и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни. Малыш по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Поэтому на взрослого человека возложена миссия защиты своего ребенка. Детям нужно разумно помогать избегать повреждений, ведь невозможно все время водить их за руку, удерживать возле себя. Необходимо воспитывать привычку правильно кататься на велосипеде, объяснять, как надо вести себя во дворе, на улице. Нужно формировать у детей навыки поведения в ситуациях, чреватых получением травм, формировать у них представления о наиболее типичных, часто встречающихся ситуациях.

К. Д. Ушинский писал, что *«Образование уменьшает число опасностей, угрожающих нашей жизни, уменьшает число причин страха и, давая возможность измерить опасность и определить ее последствия, уменьшает напряженность страха ввиду этих опасностей»*.

Одной из серьезнейших проблем любого города и области является дорожно-транспортный травматизм. До настоящего времени снизить его

уровень не удается. Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях получают ранения и гибнут дети. Как показывает анализ происшествий с детьми, проведенный Госавтоинспекцией, травмы происходят из-за беспечности, безответственного отношения со стороны взрослых к их поведению на улице, по неосторожности детей, из-за несоблюдения или незнания правил дорожного движения. Самыми распространенными ошибками, которые совершают дети, являются: неожиданный выход на проезжую часть в неустановленном месте, выход из-за стоявшего транспорта, неподчинения сигналам светофора, нарушение правил езды на велосипедах и т. д., беспечность детей на дорогах зависит от взрослых, от низкого уровня их культуры поведения. А цена этому – детская жизнь.

Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, городским движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию. Чем раньше удастся познакомить ребенка с правилами дорожного движения, сформировать у него навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше вероятности нежелательных происшествий с ним на дороге.

В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Актуальность, социальная острота проблемы диктует необходимость поиска новых форм и методов воспитания обучения по профилактике дорожно - транспортного травматизма, проведению профилактической работы с детьми и родителями воспитанников на основе современных педагогических технологий таких, как проектная деятельность.

Проект «Безопасная дорога в детский сад» позволяет максимально обогатить и систематизировать знания детей по ПДД, побуждает детей к активному интеллектуальному поиску, позволяет им создавать новое, делать открытия для себя, и, в конечном итоге, способствует более быстрому переходу этого интегрированного знания в область активного

использования, становясь внутренним достоянием личности. Процесс обучения становится не только более экономным, но и более интересным.

Для детей проект – конкретное практическое творческое дело, это детская самодеятельность, и, что главное, сопровождающаяся эмоциями радости. Дети получают удовольствие от познания, не устают и с легкостью овладевают новой информацией.

Проект «Безопасная дорога в детский сад»

Основные характеристики проекта

Цель:

Формирование навыков безопасного поведения детей на дороге, чувства ответственности, сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения.

Задачи:

- продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения;
- расширять знания детей об источниках опасности, мерах предосторожности и действиях в опасных ситуациях;
- формировать у детей умение правильно вести себя в опасных ситуациях на дороге, на улице;
- развивать осознанное отношение к безопасному поведению на улице, на дороге;
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;
- создавать условия для развития фантазии, воображения, конструктивных творческих способностей;
- развивать способность включаться во взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.

Предполагаемые результаты

- у детей расширены и обогащены знания о правилах дорожного движения,
- у детей сформировано умение правильно вести себя в опасных ситуациях на дороге, на улице;
- развито чувство контроля самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки,
- развито осознанное отношение к безопасному поведению на улице, на дороге;
- созданы условия для развития фантазии, воображения, конструктивных творческих способностей;
- развита способность включаться во взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- родители активные участники образовательной деятельности группы

Содержание проекта

Учебно-дидактический проект «Безопасная дорога в детский сад» реализуется в рамках тематической образовательной недели: « Правила дорожные - детям знать положено».

Разработан для детей старшего дошкольного возраста (5 -7 лет).

Тип проекта: групповой, краткосрочный

Срок реализации проекта: 1 неделя.

Участники проекта: воспитатель, дети, родители, специалисты ДОУ, (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре).

Принципы

В основу разработки проекта «Безопасная дорога в детский сад» положены основные **принципы** дошкольного образования:

- системности и последовательности: позволяет сформировать у детей целостную систему знаний, умений, навыков, реализуются внутри предметные и межпредметные связи, формируя в сознании ребенка целостную картину мира;
- деятельностного подхода: учитывает необходимость включения ребенка в практическую деятельность по освоению содержания ;
- развивающего обучения: обязывает педагога ориентироваться на зону ближайшего развития ребенка;
- личностного подхода: предполагает подход к ребенку как к целостной личности;
- психологической комфортности: предполагает снятие всех стрессообразующих факторов образовательного процесса, создание доброжелательной атмосферы, ориентированной на реализацию идей педагогики сотрудничества, развитие диалоговых форм общения;
- гуманности: предполагает поиск позитивных ресурсов самого ребенка, помогает осознать их самим ребенком и вселяет веру в их возможности;
- связи с реальностью: осознание того, что каждая ситуация разворачивается как жизненный урок.

Психолого – педагогические условия

Для успешной реализации проекта должны быть обеспечены следующие **психолого-педагогические условия**:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей во всех используемых в проекте видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности;
- вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;
- профессиональная компетентность педагогов, участвующих в проекте;
- создание специальной развивающей предметно-пространственной среды в группе по правилам дорожного движения.

Проект: Безопасная дорога в детский сад» даёт возможность:

- интегрирования сведений из разных областей знаний для обогащения представлений детей о безопасном поведении на дороге.
- реализации потребности детей в художественно-продуктивных видах деятельности, используя различные средства и материалы: тестопластику, пластилинографию, рисование, аппликацию, конструирование из бумаги, природного материала;
- развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- развития наблюдательности, творческого и критического мышления;
- развития у детей и педагогов навыков общения в группе, умения отстаивать и доказывать свою точку зрения, умения публичного выступления, культуры речи;
- развития самодисциплины.



Ресурсное обеспечение проекта

Успешность проекта обеспечивается наличием следующих ресурсов:

- нормативно – правовых: закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в РФ»; основная общеобразовательная программа МБДОУ города Костромы «Центр развития ребёнка – Детский сад № 73»;
- кадровых: в проекте участвуют педагоги, работающие с детьми группы, родители;
- материально – техническое обеспечение: соответствующая развивающая среда, компьютерная техника.
- информационных: методическая литература, педагогическая периодика, детская художественная литература, интернет - ресурсы;
- финансовых: минимальные денежные средства родителей.

Механизм реализации проекта и результативность Участники и их роль в проекте.

Управление проектом осуществляет воспитатель группы, объектом управления являются дети, родители, специалисты ДОУ.

Участники	Роль в проекте
Воспитатель	- Разрабатывает программу мероприятий на неделю. - Разработка и проведение НОД с детьми по теме дня. - Создает специальные развивающие предметно-пространственные условия для самостоятельного нахождения детьми средств реализации данного проекта. - Создаёт условия для самостоятельной деятельности детей в рамках проекта. - Участвует в совместной деятельности с детьми
Родители	- Активно участвуют во всех мероприятиях проекта. - Осуществляют тесное общение со своими детьми и

	педагогами ДОУ. - Оказывают помощь детям на протяжении всего проекта.
Дети	Совместно со взрослыми и самостоятельно осуществляют поэтапную практическую деятельность по достижению поставленной цели.
Специалисты	- Разрабатывают программу мероприятий на неделю. - Мотивируют и стимулируют всех участников на активное участие в проекте. - Организуют деятельность по мероприятиям проекта. - Создают специальные развивающие предметно-пространственные условия для самостоятельного нахождения детьми средств реализации данного проекта. - Направляют и контролируют осуществление проекта. - Готовят продукты деятельности к презентации. - Представляют продукты деятельности.

Этапы

Сроки	Название	Цель
1-й день	<u>Первый этап - Организационный</u>	1. Планирование деятельности участников проекта. 2. Создание условий для реализации проекта. 3. Утверждение плана реализации проекта (мероприятия).
2-й, 3-й,	<u>Второй этап – содержательно - практический</u>	1. Обогащение знаний по лексической теме: «Правила дорожные - детям знать положено», 2. Оказание детям помощи и поддержки в самостоятельном поиске и подборе изобразительных средств, изготовлении атрибутов, поделок, рисунков.

4-й день	<u>Третий этап - контрольно - оценочный</u>	1. Выявление знаний детей по лексической теме: «Правила дорожные детям, знать положено» 2. Изучение степени вовлечения родителей в проектную деятельность.
5-й день	<u>Четвёртый этап- итогово- презентативный</u>	Презентация продукта деятельности - развлечение для детей и родителей « Путешествие в страну «Светофорию»

План мероприятий проекта

Дни недели	События	Продукт
1 - день	Создание предметно-развивающей среды группы	- Пополнен и оформлен уголок безопасности по ПДД; -Подобрана художественная литература, наглядный иллюстративный материал по ПДД, (оформлена выставка в библиотеке группы)
	Взаимодействие с родителями: - сообщение родителям о подготовке выставки рисунков и поделок по ПДД; - о конкурсе семейных газет « За безопасность всей семьёй», - разработка плана безопасного маршрута « Дом - детский сад» - оформление уголка для родителей (консультации по ПДД, рекомендации, папка - раскладушка, памятки)	Родители проинформированы об участии в проекте
	Образовательная деятельность в режимные моменты:	Обогащение знаний детей по ПДД

	Беседа: « Наш город и его транспорт»; Рассмотрение « Уголка безопасности» в группе, а также иллюстраций, фотоматериалов, рисунков транспортных средств. Диагностическая игра: « Путешествие по городу: Подвижные игры: « Где мы были, мы не скажем, на чём ехали покажем»; «К своим знакам». Разучивание стихотворения: « Светофор» Л. Луценко. <u>Непосредственно образовательная деятельность:</u> Аппликация: « Наш город»	Выявлен объем знаний детей по теме Положительные эмоции Выставка детских работ
2-й день	Образовательная деятельность в режимные моменты: -Беседа: « Кто регулирует движение транспорта»; -Игровая ситуация « Кому и что говорят сигналы»; -Чтение художественной литературы: Н.Носов «Милиционер»; Дидактические игры: « Красный-зелёный»; Сюжетно- ролевая игра: «Улица»; Настольно-печатные игры: « Лото», « Домино»..... Подвижная игра: « Цветные автомобили». <u>Непосредственно образовательная деятельность:</u> Социальный мир. Безопасность: « Игры во дворе». Художественно - эстетическая деятельность: Рисование: «Моя улица».	Обогащение знаний детей по ПДД Обогащение знаний детей по ПДД Положительные эмоции Обогащение знаний по теме

3- день	Образовательная деятельность в режимные моменты: Рассматривание и рассказ о газетах изготовленные в домашних условиях « За безопасность всей семьёй». Беседа: « Знаки дорожные помни всегда». Игровая ситуация: « Зайка собрался к тебе в гости, объясни ему дорогу». Дидактические игры: « Собери знак», « Узнай по описанию». Проблемная ситуация: « Что было бы, если не было дорожных знаков»? Подвижная игра: « Дорожные знаки и автомобили» Разучивание песни: «Песенка про светофор» А. Филлипова. <u>Непосредственно образовательная деятельность:</u> <i>Речевое развитие:</i> Составление рассказов « Мой путь от дома до детского сада» <i>Конструирование:</i> «Светофор» (бросовый материал).	Выставка семейных газет Обогащение знаний детей по ПДД Положительные эмоции Презентация плана безопасного маршрута «Дом - детский сад». Выставка детских работ.
-----------------------	---	--

4 -й день	Образовательная деятельность в режимные моменты: Беседа: «Примерный пассажир». Игровая ситуация :« Вежливые дети». Загадки, кроссворды по ПДД. Диагностические задания: « Собери дорожный знак и назови», «Какие бывают светофоры», «Назови свой домашний адрес», «Назови элементы дороги и покажи на макете», «Расскажи правила поведения во дворе, в транспорте на остановке автобуса». Прослушивание аудиосказки: «Приключение в городе Поющих светофоров» (муз. М. Дунаевского) <u>Непосредственно образовательная деятельность:</u> Чтение художественной литературы: Н. Носов « Автомобиль» . Физическое развитие: « Дорожные старты» (Эстафета - игра)	Обогащение знаний детей по ПДД Знания по теме Положительные эмоции
5 - день	Развлечение по ПДД: «Путешествие в страну Светофорию». - Вручение грамот за активное участие в проекте. Взаимодействие с родителями: - Оформление совместной выставки рисунков и поделок на тему: «Правила дорожные, детям знать положено». - Отзывы родителей об участии в проекте. «Что дал проект нашей семье и моему ребёнку».	Положительные эмоции Презентация выставки Эмоциональная отзывчивость.

Апробация проекта

Реализация проект «Безопасная дорога в детский сад» проходила в четыре этапа:

На первом этапе работы над проектом была подготовлена развивающая предметно – пространственная среда, методическое обеспечение проекта, проведена беседа с родителями и педагогами ДООУ, где была изложена информация о ходе проекта, определены функции для всех участников.

На втором этапе в образовательной деятельности дети расширяли и обогащали знания по ПДД: рассматривали «Уголок безопасности» в группе, в который входят макет улицы, красочные атрибуты для сюжетно – ролевых игр, светофор, (жезл, свисток, фуражка сотрудника ДПС, транспортные игрушки), дидактические и настольно – печатные игры. В групповой библиотеке детям была организована выставка художественной литературы по ПДД, а также иллюстрированный материал о транспорте, поведении на дороге, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации, альбомы для рассматривания. Разучивали стихотворение, загадывали загадки, разгадывали кроссворд, слушали аудиосказку «Приключение в городе Поющих светофоров», принимали участие в обыгрывание игровых, проблемных ситуаций, играли в сюжетно – ролевые, подвижные игры. Дети с большим удовольствием играли с макетом дороги (моделировали опасные и безопасные дорожные ситуации). На занятиях продуктивной деятельности, дети самостоятельно определяли необходимые для реализации своего замысла технические изобразительные средства. Дети с большим удовольствием, старанием лепили, рисовали, конструировали, выполняя различные задания.

На данном этапе были организованы и проведены инструктором по физическому развитию «Дорожные старты» (эстафеты - соревнования).

Совместно с детьми и родителями создавали выставку рисунков, газет

«За безопасность всей семьёй» и поделок по правилам дорожного движения, изготовленных дома. Дети и родителями была проведена большая работа по составлению безопасного маршрута «Дом - детский сад», а также детских рассказов по этому плану.

На третьем этапе подводились итоги эффективности данного проекта по определенным заранее критериям. Очень важным было желание детей и родителей участвовать в проектной деятельности, их активность, возрастающая по мере перехода от одного события к другому. Одним из критериев эффективности проекта мною определено наличие динамики в уровне осведомленности детей по теме «Правила дорожные - детям знать положено». Результаты сравнительного анализа позволяют сделать вывод, что такая форма способствует развитию индивидуально-творческой деятельности детей, их личностному развитию, и в конечном счете, обеспечивает качественные результаты по освоению темы.

На четвёртом заключительном этапе было проведено итоговое мероприятие с участием детей, родителей, других педагогов - музыкальное развлечение «Светофорик», на котором дети читали стихи, пели песни, исполняли танцевальные композиции, показывали дефиле со светоотражающими элементами на одежде, отгадывали загадки, играли. В завершении развлечения были награждены все участники проекта (дети, родители, педагоги) грамотами за активное участие в проекте.

В рамках проекта дети не являлись зрителями, слушателями, субъектами, выполняющими действия или теми кто подражает, а были субъектами, в большей степени, самостоятельно осуществляющие свой процесс обучения. Дети действовали, думали, играли, пробовали делать выводы для последующих ситуаций.

Родители оставили положительные отзывы об участии в проекте «Безопасная дорога в детский сад».

Таким образом, можно сделать вывод, что деятельность детей, заданная взрослым через инновационные технологии превращается в детскую

самодетельность, направленную на творческое взаимодействие с информацией, средствами познания мира, главным результатом которой становится порождение нового образа себя и своих возможностей.

Список литературы

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПбю: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015.
2. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице», «Детство-пресс», 2011
3. Скоролупова О.А. - Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Правила и безопасность дорожного движения». М., 2007
4. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения – М.: «Издательство Скрипторий 2003» 2009.
5. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. - СПб., «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2009.