

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад № 73»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Комитета образования, культуры, спорта
и работы с молодежью Администрации
города Костромы

Т.Н. Скачкова

«22» декабря 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения города Костромы «Центр
развития ребенка - Детский сад № 73»

Е.В. Кочуланова

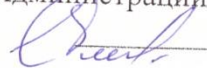
«22» декабря 2022 г.

Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Костромы
«Центр развития ребенка - Детский сад № 73»
на 2023 - 2026 года

г. Кострома
2022

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад № 73»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела финансового и
ресурсного обеспечения
Комитета образования, культуры, спорта
и работы с молодежью
Администрации города Костромы
 О.Р. Елесина

22 сентября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МБУ города Костромы
«Городской центр обеспечения
качества образования»



С.Е. Исмагилова

21 сентября 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Паспорт Программы	2
Введение	5
Раздел I. Характеристика текущего состояния образовательной организации	6
SWOT – анализ потенциала развития дошкольного учреждения	15
Раздел II. Концептуальная модель развития образовательной организации	21
Принципы реализации Программы	23
Раздел III. Основные цели, задачи, реализации Программы	24
Основные направления стратегических изменений образовательной организации	
Раздел IV. Ресурсное обеспечение Программы	33
Раздел V. Основные мероприятия реализации Программы	34
Раздел VI. Механизм реализации Программы	40
Раздел VII. Организация управления Программой и контроль за ходом ее реализации	41
Раздел VIII. Предполагаемые результаты реализации Программы развития	42

ПАСПОРТ
Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города
Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 73»
на 2023 - 2026 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 73» на 2023 - 2026 года (далее – Программа)
Ответственные исполнители	Кочуланова Елена Владимировна, заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 73»
Участники	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Центр развития ребенка - Детский сад № 73» (далее - Учреждение)
Цель Программы	Создание современного образовательного пространства и обеспечение качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики и ФГОС ДО, обеспечивающих развитие всех участников образовательных отношений.
Задачи Программы	1. Повысить качество дошкольного образования в условиях, отвечающих современным требованиям, посредством обеспечения интеграции процессов воспитания, развития и обучения. 2. Обеспечить повышение уровня компетентности, профессионального роста и квалификации педагогических работников. 3. Создать современную образовательную среду и материально – техническую базу Учреждения. 4. Повысить психолого-педагогическую компетентность, уровень включенности и степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в Учреждении. 5. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнёрами для разностороннего развития воспитанников. 6. Обеспечить прозрачность, открытость системы информирования граждан об образовательных услугах, обуславливающих полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации. 7. Расширить сеть дополнительных образовательных услуг с учётом потребностей родителей и использованием возможностей сетевого взаимодействия. 8. Развивать внутреннюю систему оценки качества образования на основе введённых стандартов образования.

Основные направления реализации Программы	1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования. 2. Развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров. 3. Создание современной образовательной среды и материально – технической базы Учреждения. 4. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей. 5. Создание системы взаимодействия с социальными партнерами. 6. Обеспечение информационной открытости учреждения. 7. Создание условий для организации и осуществления дополнительных образовательных услуг. 8. Развитие внутренней системы оценки качества образования.
Этапы и сроки реализации Программы	Срок реализации программы: с 01.01.2023 г. по 31.12.2026 г. Этапы реализации Программы: 1 этап - подготовительный с 01.01.2023 г по 28.02.2023 г.: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательного Учреждения, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. 2 этап - основной с 01.03.2023 г по 31.10.2026 г.: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, корректировка программы. 3 этап - итоговый с 01.11.2026 г по 31.12.2026 г.: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития-
Объемы и источники финансирования Программы	Мероприятия по реализации Программы осуществляются в рамках текущего финансирования, на основании муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности, а также за счет внебюджетных средств от предоставления платных дополнительных образовательных услуг, за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц.
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Качество образования отвечает современным требованиям, обеспечена интеграция процессов воспитания, развития и обучения. 2. Высокий уровень компетентности, профессионального роста и квалификации педагогических работников. 3. Создана современная образовательная среда и материально – техническая база Учреждения. 4. Повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей; родители являются активными участниками образовательного процесса; повысилась степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в Учреждении. 5. Созданы условия для полноценного сотрудничества с

	социальными партнёрами. 6. Обеспечена прозрачность, открытость системы информирования граждан об образовательных услугах. 7. Расширена сеть дополнительных образовательных услуг с учётом потребностей родителей и использованием возможностей сетевого взаимодействия. 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования на основе введенных стандартов образования.
--	--

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка – Детский сад № 73» на 2023-2026 год (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход учреждения в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (воспитанников, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка – Детский сад № 73» (далее – учреждение) призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка – Детский сад № 73» и всестороннее удовлетворение образовательных запросов всех участников образовательного процесса;
- консолидировать усилия учреждения и социального окружения для достижения цели Программы.

Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлена пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики в Учреждении.

В целом Программа направлена не только на стабильное функционирование дошкольного учреждения, но и на его планомерное развитие в рамках приоритетных задач.

Раздел I.
ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Центр развития ребёнка - Детский сад № 73»

Официальное сокращенное наименование Учреждения: Центр развития ребенка – Детский сад № 73 города Костромы

Место нахождения: 156003, Костромская область, город Кострома, улица Боровая, дом 10г.

Почтовый адрес: 156003, Костромская область, город Кострома, улица Боровая, дом 10г.

Контакты. Телефон: 8/4942/51-66-13. Электронный адрес: detsad-73@yandex.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующему адресу: 156003, Костромская область, город Кострома, улица Боровая, дом 10г.

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий устав детского сада утвержден распоряжением заместителя главы Администрации –председателем Комитета образования, культуры, спорта и работы с молодежью Администрации города Костромы от 07.12.2018 № 970-РЗ/IV.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 99-17/П, серия 44 Л 01 № 0001139, дата выдачи 30.05.2017г., срок действия: бессрочно, выдана Департаментом образования и науки Костромской области.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1034408611093 06.12.2011 за государственным регистрационным номером 2114401111977.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 1034408611093. ИНН/КПП 4442017304/440101001.

Нормативное правовое обеспечение

Программа разработана в соответствии со стратегическими документами развития системы образования:

1. Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642;
2. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
3. Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10);
4. Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

6. Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
7. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373
8. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
9. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
10. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
11. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
12. Постановлением Администрации города Костромы от 30 апреля 2013 года № 824 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы города Костромы, направленные на повышение эффективности образования».
13. д.р.

Условия обучения в детском саду.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В настоящее время в учреждении функционирует 13 групп, из них:

3 группы для детей раннего возраста, из них:

- 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности,
- 1 группа раннего возраста комбинированной направленности,

4 группы компенсирующей направленности, из них:

- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи,
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития,

6 групп общеразвивающей и комбинированной направленности, из них:

- 4 группы общеразвивающей направленности,
- 2 группы комбинированной направленности.

Направленность групп	Режим пребывания детей
Общеразвивающей направленности	12 часов с 07:00 часов до 19:00 часов
Комбинированной направленности	12 часов с 07:00 часов до 19:00 часов
Компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	10 часов с 08:00 часов до 18:00 часов
Компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития	10 часов с 08:00 часов до 18:00 часов

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Информационная справка.

Открыто и функционирует на основании решения Исполнительного комитета Костромского городского Совета народных депутатов от 17.03.1986 года.

Материально-техническая база.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании:

общая площадь здания – 2693 м²

площадь помещений – 1777,9 м²

которое отвечает санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных образовательных учреждений. Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты в группах отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход.

В учреждении создана инфраструктура развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающая доступность качественного образования, успешно реализующая свою главную функцию - всестороннее развитие ребенка и позволяющая в полном объеме предоставлять и реализовывать образовательные услуги.

Комплекс образовательной и коррекционно-развивающей работы включает в себя: групповые ячейки, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, 2 кабинета учителя-дефектолога, 1 кабинет учителя-логопеда, комнату психологической разгрузки.

Художественно-эстетический комплекс включает в себя: комнату для занятий музыкальной деятельностью, творческую мастерскую, музей быта Костромского края «Русская изба», библиотеку «Почемучка».

Физкультурно-оздоровительный комплекс включает в себя: комнату для занятий физической культурой, сенсорную комнату, спортивную площадку, баскетбольную площадку, площадку для изучения ПДД, групповые участки.

Экологический комплекс включает в себя: комнату по формированию экологической культуры, мини-планетарий «Звёздочка», экспериментальную лабораторию, огород, цветник.

Медицинский комплекс включает в себя: кабинет врача и медсестры, процедурный кабинет, служебное помещение.

Развивающая предметно-пространственная среда групп создана с учетом доступности, открытости каждому ребенку. Детям обеспечен выбор и доступность различных предметов, материалов, игр в самостоятельной деятельности. Каждый ребенок в соответствии со своими интересами и желаниями может свободно заниматься выбранной им лично деятельностью, самоутвердиться в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, в максимальной степени раскрыть индивидуальные качества и способности.

Согласно основным направлениям развития ребёнка групповое пространство распределено на центры, оборудование подобрано для всех видов деятельности ребенка.

Каждая группа детского сада отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных нетрадиционных уголков: мини-музеев, мини-лабораторий. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием.

Для обеспечения оптимального баланса совместных и самостоятельных действий детей в каждой группе созданы зоны для разных видов детской активности: двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной, театрализованной, а также условия для фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Для отдыха и нерегламентированной индивидуальной деятельности детей организуются «уголки уединения» для создания эмоционального комфорта и психологической разгрузки.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в дошкольном учреждении оборудована тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация, заключены договора на обслуживание всех вышеперечисленных систем.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудники обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводится проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Тепловое электрическое и сантехническое оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует всем требуемым нормам.

Техническое состояние здания удовлетворительное.

Общая площадь территории детского сада составляет 10228,96 м².

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории оборудованы 13 игровых прогулочных площадок, оснащенных 13 беседками, разнообразным игровым и спортивным оборудованием, малыми архитектурными формами. Для всестороннего развития детей оборудованы образовательные центры: «Автоплощадка», спортивная площадка, огород. На всех прогулочных площадках обновлено игровое оборудование, приобретены и установлены песочные комплексы.

На территории и в здании оборудована хозяйственная зона: пищеблок, прачечная, складское помещение, электрощитовая.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведется на русском языке.

Форма обучения – очная.

Срок реализации Основной образовательной программы дошкольного образования – 6 учебных лет, с возможностью начала освоения детьми её содержания на любом этапе реализации.

Срок реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития – 2 года.

Срок реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи – 2 года.

Образовательная программа детского сада обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей

педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. Образовательная программа определяет максимальный объем образовательной нагрузки.

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития осуществляется по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребёнка - Детский сад № 73».

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляется по адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребёнка - Детский сад № 73»,

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и специалистами реализуется по рабочим программам, разработанными с учётом основной и адаптированных образовательных программ.

Дополнительные образовательные услуги проводятся во второй половине дня, и не затрагивают основные режимные моменты детей в детском саду.

В учреждении имеется необходимое учебно-методическое обеспечение, методический кабинет оснащен методической, информационно - познавательной и детской художественной литературой.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Согласно Уставу в Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования. В 2017 году получена лицензия на право осуществления дополнительного образования детей и взрослых.

В Учреждении постоянно осуществляется работа по расширению дополнительных образовательных услуг на основе социального заказа, профессионализма педагогов, интересов и склонностей детей. В Учреждении реализуется десять дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования (на внебюджетной основе):

Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Дополнительная общеобразовательная программа для детей старшего дошкольного возраста «Серебряный колокольчик» Дополнительная общеобразовательная программа для детей с 4 до 7 лет «Театральная мастерская» Дополнительная общеобразовательная программа для детей с 3 до 7 лет «Волшебный пластилин» Дополнительная общеобразовательная программа для детей с 4 до 7 лет «До – ми – солька»
Познавательное развитие	Дополнительная общеразвивающая программа для детей раннего возраста «Занятия с использованием дидактических методов Ф. Фребеля» Дополнительная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста «Эврика» Дополнительная общеразвивающая программа для детей 4 - 7 лет «Развивай - ка» Дополнительная общеразвивающая программа для детей

	общеразвивающая программа для детей 3- 7 лет «Логика для дошкольников»
Речевое развитие	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей 3 – 7 лет «Читай – ка»
Физическое развитие	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная карусель»

Взаимодействие с социумом

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнерами в деле воспитания и развития дошкольников:

<i>Социальные партнеры</i>	<i>Формы работы центра Роль и место в реализации проекта</i>
ПМПК города Костромы	Диагностика детей группы риска
ОГБУЗ «Городская больница г. Костромы»	Медицинское сопровождение Консультации врачей
Романовский реабилитационный центр	Консультации специалистов Методическая помощь Организация и проведение совместных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для детей и родителей
Отдел соцзащиты населения	Консультации специалистов
ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт образования»	Сопровождение Интернет-представительства. Методическая, консультативная помощь Диссеминация опыта работы региональной инновационной площадки: проведение семинарских, практических занятий, мастер-классов по работе с родителями для слушателей КПК
МБУ города Костромы «Городской центр обеспечения качества образования»	Методическая, консультативная помощь Проведение методических объединений, семинаров Диссеминация опыта работы региональной инновационной площадки: проведение семинарских, практических занятий, мастер-классов для педагогов по работе с родителями
Костромской государственный университет	Прохождение учебной, производственной практики студентами КГУ Показ открытых занятий
Централизованная библиотечная система города Костромы, библиотека № 7,	Проведение консультаций Информационное обеспечение Экскурсии
СОШ № 1 города Костромы	Преемственность Экскурсия детей подготовительных к школе групп на линейку в школу. Родительское собрание с участием учителей школы
Государственное учреждение культуры «Костромской государственный	Организация экскурсий Оказание методической помощи

историко-архитектурный и художественный музей-заповедник»	
МБУ дополнительного образования города Костромы "Дом детского творчества "Жемчужина"	Организация экскурсий Оказание методической помощи Реализация дополнительных образовательных услуг
Поисковый отряд "ЛизАлерт" Костромской области	Проведение семинаров – практикумов с родителями Проведение консультаций для педагогов Проведение мастер-классов с воспитанниками подготовительных к школе групп
Театр кукол «Чемоданчик»	Просмотр спектаклей Оказание методической помощи
Общество с ограниченной ответственностью «Задоринка» (театр кукол «Медвежата»)	Просмотр спектаклей Оказание методической помощи

Инновационные процессы

С сентября 2020 года в дошкольном учреждении осуществляется инновационная деятельность по теме «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» на основании следующих документов:

- Приказ Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования (ФГБНУ «ИХОиК РАО»)) от 02.09.2020 года № 132 «О включении в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста», дополнение к приказу от 28.07.2020 года № 113 «О создании инновационной сетевой площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»;
- Соглашение о научно-методическом сотрудничестве между ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» и МБДОУ города Костромы «Центр развития ребенка – Детский сад № 73»;
- Заявка на присвоение статуса «Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования»;
- Приказ заведующего от 22.09.2020 года № 291/1 «Об участии в сетевой инновационной площадке «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста».

Цель: организация качественного образования детей младенческого и раннего возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами, на основе программно-методического комплекса «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет) в условиях вариативного дошкольного образования.

В период с августа 2020 года по август 2022 года осуществлялся подготовительный этап деятельности инновационной площадки: анализ условий, подготовка кадров, ознакомление с программно-методическим комплексом; пять педагогов дошкольного образовательного учреждения прошли обучение на курсах повышения квалификации

«Организация воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде: от инновационной программы к вариативной практике (72 часа), организованных авторами образовательной программы «Теремок» в ИХОриК РАО.

С сентября 2021 года в группах раннего возраста проходит апробация программно-методического комплекса «Теремок».

В сентябре 2021 года педагоги, работающие в рамках инновационной деятельности, стали участниками II-ой Всероссийской научно-практической конференции «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике».

В августе 2021 года в рамках Августовской конференции педагогов города Костромы педагоги дошкольного учреждения, делились инновационным опытом работы с детьми раннего возраста по теме: «Путь к успеху начинается с улыбки: хэппенинг, или играем в каляку – маляку».

В декабре, 2021 года педагоги групп раннего возраста приняли участие в первом всероссийском (международным участием) фестивале лучших педагогических арт-практик «Первые шаги в мир искусства», представили инновационный опыт работы по теме: «Интеграция видов детского художественного творчества через синтез искусств».

В Учреждении функционирует консультационный центр.

Целью деятельности консультационного центра является обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической активности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 0 месяцев до 3 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровая характеристика.

На момент написания программы развития общее количество педагогических работников составляет:

Старший воспитатель	2
Воспитатели	22 (из них 1 в декретном отпуске Е.С. Щёголева)
Специалисты:	
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	1 (С.Л. Лебединская в декретном отпуске)
Учитель-логопед	5
Учитель-дефектолог	1
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Педагог дополнительного образования	1
Педагог-организатор	1
Всего: 37	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад № 73»

Сведения о педагогических работниках

Образование, работников	кол-во	Наличие квалификационных категорий, работников	кол-во	Стаж работы, работников	кол-во
Высшее – 33 чел. (89%) Среднее специальное – 4 чел. (11%). Обучаются в ВУЗах – 0 чел.		Высшая – 17 чел. Первая – 13 чел. СЗД – 2 чел. Без категории – 5 чел.		До 5 лет – 8 чел. (21 %) 5 – 10 лет. – 6 чел. (16 %) Свыше 15 лет – 23 чел. (63%)	

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд.

Педагоги ДООУ имеют разный уровень информационно-компьютерной компетенции в вопросах создания собственных интернет-страниц, страниц в интернет-сообществах.

Характеристика контингента воспитанников

ГО Д	Группы раннего возраста				Группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности		Группы дошкольного возраста комбинированной направленности		Группы дошкольного возраста компенсирующей направленности			
	общеразвивающей направленности		комбинированной направленности						ЗПР		ТНР	
	Количе ство групп	Числен ность детей	Количе ство групп	Числен ность детей	Количе ство групп	Числен ность детей	Количе ство групп	Числен ность детей	Количе ство групп	Числен ность детей	Количе ство групп	Числен ность детей
2018- 2019	3	75			6	161			2	30	2	31
2019- 2020	3	75			5	134	1	27	2	30	2	31
2021- 2022	3	75			4	107	2	54	2	30	2	32
2022- 2023	2	50	1	25	4	107	2	54	2	24	2	26

SWOT – АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

SWOT – анализ потенциала развития дошкольного учреждения позволяет оценить степень готовности образовательной организации к достижению целевых показателей Государственной программы и Национального проекта «Образование».

SWOT–анализ - это управленческий инструмент обобщения результатов сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании дошкольного образовательного учреждения за три последних года, что позволяет исключить дублирование материалов самообследования в Программе развития.

Направлениями SWOT – анализ выступают:

- «S» выявление «сильных сторон» в деятельности образовательной организации для реализации положений стратегии развития образования. В рамках проведения анализа потенциала дошкольной образовательной организации - это поиск «точек роста», которые можно превратить в проекты - уникальные способы достижения целевых показателей.
- «W» вычленение «слабых сторон», могущих затруднить реализацию стратегии. В рамках проведения анализа потенциала образовательной организации - это выявление проблем, которые предстоит устранить в процессе совершенствования (оптимизации, рационализации и др.) организации образовательной деятельности.
- «O» поиск «благоприятных возможностей» - внешних источников ресурсов, позволяющих достичь целевые показатели стратегии.
- «T» прогнозирование «рисков» - внешних угроз для образовательной организации, не обеспечивающей достижение целевых показателей.

SWOT – анализ по четырем направлениям проводится по отношению к факторам, обеспечивающим развитие образовательной организации (самообследование ДООУ).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад № 73»

Факторы, обеспечивающие развитие образовательной организации	SWOT – анализ			
	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	S	W	O	T
	сильная сторона	слабая сторона	благоприятные возможности	риски
Государственная политика в сфере образования	Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам дошкольного образования. Работа государственной программы «Материнский капитал». Реализация национального проекта «Образование». Увеличение уровня доходов работников сферы дошкольного образования.	Недоверие к учреждению и к педагогам, связанное с негативным освещением деятельности детских садов в СМИ. Недостаточный уровень информированности о социальных программах и низкая юридическая грамотность педагогов. Нестабильная экономическая ситуация в стране. Недостаточное финансирование системы образования.	Повышение демократизации общества. Повышение роли, значения и численности дошкольных образовательных учреждений. Налоговые льготы для лиц, осуществляющих добровольные пожертвования в дошкольном учреждении. Повышение взаимодействия со всеми ветвями власти.	Нарастание остроты многих социально- экономических проблем. Сокращение государственных инвестиций.
Экологическая обстановка и социальное окружение	Детский сад находится в спальном районе города в окружении жилищного массива, отделяющего его от крупных транспортных коммуникаций. В ближайшем окружении расположены МБОУ СОШ № 1, МБДОУ «Детский сад № 84», МБДОУ «Детский сад № 7». Наличие большого количества детских прогулочных площадок на придомовых территориях.	Близкое расположение автодорог по улице Боровая, улице Сплавщиков. Расположение внутри дворовых парковочных автомобильных площадок в непосредственной близости к детскому саду.		

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад № 73»*

Демографические тенденции. Взаимодействие с семьями воспитанников	Демографическая ситуация улучшается за счет появления в семьях 2-х и более детей. Высокая потребность в дошкольной сети. Рост количества родителей, которых удовлетворяет образовательная работа с детьми. Увеличение количества семей с высоким уровня образования. Рост числа семей, активно участвующих в жизни ребенка и учреждения. Конкурентоспособность дошкольного учреждения. Удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения.	Изменение социальных потребностей и возможностей семей. Рост числа семей, в которых ребенка воспитывает один из родителей. Рост числа семей, в которых возникают конфликтные ситуации по вопросам жизни и воспитания ребенка.		Возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;. Снижение рождаемости. Снижение доходов населения и предприятий на фоне санкций. Рост числа семей, в которых возникают конфликтные ситуации по вопросам жизни и воспитания ребенка.
Система управления в дошкольном учреждении	Отлаженная система работы с органами общественного самоуправления в дошкольном учреждении, которые решают основные вопросы функционирования дошкольного учреждения. Четкое распределение функциональных обязанностей в структуре управления. Управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.	Конкурентоспособное развитие ДОУ на основе «командного развития». Положительная объективная оценка деятельности дошкольного учреждения Комитетом образования, Администрацией города Костромы.	Неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль; Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
Образовательная деятельность	Реализуются основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированные основные образовательные программа дошкольного образования дошкольного учреждения, разработанные в соответствии с ФГОС ДО. Для их реализации подготовлены и обучены педагогические кадры. Взаимодействие с КГУ, КОИРО, ГЦОКО.	Частая корректировка планов работы за счет большого количества введения новых нормативных документов. Недостаточная доля призовых мест в различных мероприятиях.	Расширение сети дополнительных платных образовательных услуг. Финансовое обеспечение для создания условий выравнивания образовательных возможностей и обеспечение успеха каждого ребенка.	Частая корректировка планов работы за счет большого количества введения новых нормативных документов.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад № 73»*

Кадровое обеспечение	Стабильный педагогический коллектив, достаточно высокий профессиональный уровень и готовность педагогов к инновационной деятельности. Мониторинг профессиональной деятельности педагога. Отлажена система повышения квалификации педагогов; Обучение в КОИРО и КГУ. Гуманизация педагогической позиции коллектива. Качество профессиональной работы педагогов и ее постоянное совершенствование. Добровольная аттестация педагогов. Ориентация на высокое качество услуг и повышенное внимание к воспитанникам. Работники дошкольного учреждения заинтересованы в конечных результатах труда.	Недостаточно высокий социальный статус профессии воспитателя в обществе. Недостаточный уровень умений оперативной корректировки рабочей документации.	Увеличение уровня доходов работников сферы образования. Желание работников дошкольного учреждения жертвовать своим временем, силами, использовать формальные и неформальные связи.	Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме. Риск психоэмоциональных перегрузок педагогов.
Диссеминация педагогического опыта	Участие в методических мероприятиях города и региона Открытость к демонстрации опыта своей работы. Активное участие и победы в конкурсах различных уровней.	нет	Распространение опыта инновационной работы через различные формы (конкурсы, научно-практические конференции, форумы и т.д.) на городском, региональном, федеральном уровнях.	Профессиональное выгорание педагогов. Формальные требования Управления образования, форсирующего внедрение инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного дошкольного учреждения; рост инфляции.
Сформированность информационного пространства	Высокий уровень владения педагогами ИКТ-технологиями в работе с детьми и повышении своей профессиональной компетентности. Наличие сайта ДОУ и личных сайтов педагогов. Использование информационных ресурсов сайтов и образовательных порталов. Мультимедийный комплекс. Кабинеты администрации и специалистов оснащены сетью Интернет. Имеется свободный доступ к сети Интернет через WI-FI для воспитателей групп.	Нет компьютерного оснащения в группах, в работе с детьми используются личные ноутбуки педагогов.	Появление новых технических возможностей (расширение сети ИНТЕРНЕТ, Информационно-Коммуникативные Технологии, современные средства связи и т. д.); развитие интеграции, стремление к объединению.	Отсутствие интереса со стороны СМИ к работе дошкольных образовательных учреждений. Недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад № 73»

Сохранение здоровья	Приоритетная задача работы - охрана жизни и здоровья детей. Использование в работе здоровьесберегающих технологий. Система работы по формированию представлений и навыков здорового образа жизни. Дни здоровья, спортивные праздники, олимпиады, соревнования детей вместе с родителями.	Объективное ухудшение здоровья детей, поступающих в детский сад, что снижает уровень получения ими качественного образования. Низкий уровень активного семейного отдыха. Отсутствие регулярного сбалансированного питания детей дома.	Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Увеличение числа родителей (законных представителей) в оздоровительных мероприятиях	
Финансово-хозяйственная деятельность	Деятельность осуществляется за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных средств, в том числе ведется дополнительная платная образовательная деятельность	Недостаточное использование всех возможных ресурсов для привлечения дополнительного финансирования.	Увеличение бюджетных финансовых вложений. Увеличение финансовых поступлений со стороны организации платных дополнительных образовательных услуг. Спонсорская помощь.	Снижение финансирования системы образования. Финансовые трудности родителей, невозможность оплаты платных образовательных услуг у части родителей.
Материально-техническая база	Созданы оптимально возможные условия для организации образовательного процесса	Недостаток мультимедийного оборудования. Износ мебели (детские кровати, стулья, столы, шкафы для методических материалов в групповых комнатах).	Привлечение дополнительных финансовых средств от потенциальных потребителей. Приобретение нового современного оборудования.	Недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды; З дание дошкольного учреждения располагается в спальном районе, во дворе жилых домов, в связи с этим периодически постройки на территории дошкольного учреждения ломаются
Социальное партнерство	Налажена система взаимодействия с социальными партнерами.	Нет	Расширение сети социальных партнеров	Отсутствие возможностей (желание) социального партнера взаимодействовать с дошкольным образовательным учреждением

SWOT-матрица: выявление мероприятий и путей развития дошкольного учреждения с учетом влияния факторов внешней среды

	Возможности	Угрозы
Сильные стороны	Использование сильных сторон для реализации возможностей – Развитие системы дополнительного платного образования – Повышение качества обучения за счет доступности и вариативности образовательных услуг с использованием современных технологий – Организация сотрудничества с социальными партнерами по вопросам деятельности дошкольного учреждения – Формирование положительного имиджа дошкольного учреждения – Использование PR-технологий для продвижения дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг, повышение конкурентоспособности	Использование сильных сторон для избегания угроз – Адаптивность образовательных программ в соответствии с Федеральными Государственными Образовательными Стандартами к требованиям рынка образовательных услуг – Проведение единой политики по рекламе и распространению PR-информации – Проведение открытой образовательной политики дошкольного учреждения, информирование ближайшего окружения дошкольного учреждения о своей деятельности, взаимодействие с родителями воспитанников через повышение образовательных компетенций
Слабые стороны	Преодоление слабых сторон за счет возможностей – Апробация новых методов воспитания и обучения – Работа по реализации социального заказа в образовании – Формирование научно-методической системы дошкольного учреждения – Обеспечение стабильной работы дошкольного учреждения, ориентированной на воспитанников и их родителей	Минимизация слабых сторон для избегания угроз – Работа по переобучению и постоянному повышению квалификации педагогических кадров – Повышение информированности педагогов о целесообразности предлагаемых перемен – Детальное изучение ближайшего окружения дошкольного учреждения, представление его целей и механизмов деятельности

Анализ SWOT-матрицы позволяет сделать несколько выводов:

- специфика педагогического коллектива позволяет планировать и реализовывать инновационные изменения в дошкольном учреждении;
- однако для их внедрения необходимо вести продуманную разъяснительную работу среди педагогов;
- основные усилия должны быть сконцентрированы на изменениях в воспитательно-образовательном процессе: введении новых методов обучения и современных приемов воспитания с широким применением инновационных технологий;
- большее внимание следует уделять повышению квалификации педагогических кадров;
- следует уделить внимание формированию положительного имиджа дошкольного учреждения;
- ближайшая социальная среда дошкольного учреждения готова принять перемены, происходящие в ней;
- существуют институты, заинтересованные в сотрудничестве с дошкольным учреждением. Развитие такого сотрудничества может существенно расширить возможности дошкольного учреждения;
- расширение спектра сотрудничества дошкольного учреждения не должно затрагивать образовательной политики и не должно отражаться на качестве предоставляемых образовательных услуг дошкольного учреждения;
- ближайшая социальная среда дошкольного учреждения должна быть информирована о деятельности дошкольного учреждения и изменениях, происходящих в нем;
- дошкольное учреждение может влиять на свое ближайшее социальное окружение и должно проводить разъяснение своей образовательной политики и других видов деятельности;
- дошкольное учреждение заинтересовано в создании положительного имиджа и необходимо содействовать этому, применение PR-технологий для продвижения на рынке образовательных услуг должно стать обязательным компонентом работы.

Раздел II.

КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Предпосылками к разработке программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2023-2026 годов послужили изменения в образовательной политике государства

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 № 10);
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования",
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»,
- Постановление Правительства РФ от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года",
- Постановление Правительства РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
- Постановление Правительства РФ от 7 октября 2021 № 1701 Изменения, которые вносятся в государственную программу Российской Федерации «Развития образования»,
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г. и от 21 апреля 2021 г.,
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
- Распоряжение Администрации Костромской области от 27 августа 2013 года №189-ра «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Костромской области до 2025 года»

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
4. Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования". **К стратегическим национальным приоритетам** в сфере реализации Программы «Развития образования» относятся сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики Российской Федерации на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства.

На решение задач, предусмотренных в рамках стратегических национальных приоритетов, направлены цели Программы "Развитие образования" до 2030 года:

- выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности;
- повышение доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего - одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая рамка системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития страны.

Развитие системы образования обеспечивается по следующим 4 ключевым направлениям:

- Развитие инфраструктуры образования – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием;
- Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде;
- Совершенствование содержания образования – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования;
- Возвращение воспитания в систему образования – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является

компетентностной характеристикой воспитательно-образовательной деятельности воспитанников, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого – педагогическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и т.д.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение.

Миссия развития образовательной организации

Миссия дошкольного образовательного учреждения заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью дошкольного учреждения в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Ценность качества образовательного процесса напрямую связана с ценностью личности каждого дошкольника. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку, его здоровью, интересам, возможностям, с другой - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения, позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

Принципы реализации Программы

Программа разработана с учетом признанных в современной педагогике принципов и ценностей образования.

- Гуманистический характер образовательного процесса - обеспечение физического и психологического благополучия ребенка, личностно-ориентированный подход.
- Принцип доступности дошкольного образования, расширение охвата детей дошкольным образованием.
- Принцип индивидуализации - индивидуальный темп продвижения ребенка, учет его способностей, интересов и наклонностей.
- Принцип дифференциации - учёт уровня развития детей, гендерных особенностей.
- Принцип интеграции всех направлений развития.
- Принцип развивающего обучения - использование новых развивающих технологий в образовании и развитии детей.
- Принцип вариативности модели познавательной деятельности - разнообразие содержания, форм и методов.
- Принцип общего психологического пространства - процесс познания протекает как сотрудничество ребенка и взрослого.
- Принцип активности, который предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- Принцип демократизации – активного взаимодействия всех участников образовательного процесса на основе субъект-субъектных отношений.
- Принцип демократического управления Учреждения - поощрение самостоятельности, инициативы, творчества педагогов, стимулирование инновационной деятельности.

Вместе с тем следует обратить внимание на повышение ответственности дошкольного учреждения за качество выполнения своих функций, соблюдение нормативных условий образовательного процесса

**Раздел III.
ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Цель программы

Создание современного образовательного пространства и обеспечение качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики и ФГОС ДО, обеспечивающих развитие всех участников образовательных отношений.

Задачи программы

1. Повысить качество дошкольного образования в условиях, отвечающих современным требованиям, посредством обеспечения интеграции процессов воспитания, развития и обучения.
2. Обеспечить повышение уровня компетентности, профессионального роста и квалификации педагогических работников.
3. Создать современную образовательную среду и материально – техническую базу Учреждения.
4. Повысить психолого-педагогическую компетентность, уровень включенности и степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в Учреждении.
5. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнёрами для разностороннего развития воспитанников.
6. Обеспечить прозрачность, открытость системы информирования граждан об образовательных услугах, обуславливающих полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации.
7. Расширить сеть дополнительных образовательных услуг с учётом потребностей родителей и использованием возможностей сетевого взаимодействия.
8. Развивать внутреннюю систему оценки качества образования на основе введённых стандартов образования.

Основные направления стратегических изменений образовательной организации

Цель и задачи Программы реализуются через мероприятия по основным направлениям стратегического развития ДООУ.

Основные направления стратегических изменений образовательной организации определены задачами Программы:

1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования.
2. Развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров.
3. Создание современной образовательной среды и материально – технической базы Учреждения.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.
5. Создание системы взаимодействия с социальными партнерами.
6. Обеспечение информационной открытости учреждения.
7. Создание условий для организации и осуществления дополнительных образовательных услуг.
8. Развитие внутренней системы оценки качества образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад № 73»

Направления	Задачи	Содержание (Проект)
Создание условий для получения качественного дошкольного образования	Повысить качество дошкольного образования, в условиях, отвечающих современным требованиям, посредством обеспечения интеграции процессов воспитания, развития и обучения.	«Дошкольное образование = качество»
Развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров	Обеспечить повышение уровня компетентности, профессионального роста и квалификации педагогических работников.	«Кадровый потенциал»
Создание современной образовательной среды и материально – технической базы Учреждения.	Создать современную образовательную среду и материально – техническую базу Учреждения.	«Образовательное пространство»
Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Повысить психолого-педагогическую компетентность, уровень включенности и степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в Учреждении.	«Содружество-содействие-сотворчество»
Создание системы взаимодействия с социальными партнерами	Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнёрами для разностороннего развития воспитанников.	«Мы вместе»
Обеспечение информационной открытости учреждения	Обеспечить прозрачность, открытость системы информирования граждан об образовательных услугах, обуславливающих полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации.	«Открытый детский сад»
Создание условий для организации и осуществления дополнительных образовательных услуг.	Расширять сеть дополнительных образовательных услуг с учётом потребностей родителей и использованием возможностей сетевого взаимодействия.	«Успешный ребенок»
Развитие внутренней системы оценки качества образования.	Развивать внутреннюю систему оценки качества образования на основе введённых стандартов образования.	«ВСОКО»

Срок реализации Программы: с 1 января 2023 г. по 31 декабря 2026 г.

Этапы реализации Программы:

1 этап подготовительный

с 01.01.2023 г по 28.02.2023 г.

разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательного Учреждения, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

2 этап основной

с 01.03.2023 г по 31.10.2026 г.

реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, корректировка программы.

3 этап подведение итогов реализации программы с 01.11.2026 г по 31.12.2026 г.

итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Проект «Дошкольное образование = качество»

Цель: Повысить качество дошкольного образования в условиях, отвечающих современным требованиям, посредством обеспечения интеграции процессов воспитания, развития и обучения.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Приведение в соответствие нормативно-правовой базы	по мере необходимости	заведующий
2.	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	2023	заведующий, старший воспитатель
3.	Изучение, апробация и внедрение единой ФООП ДО	2023-2026	заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив
4.	Корректировка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обновленной ФООП ДО	2023-2026	старший воспитатель, рабочая группа
5.	Корректировка адаптированных основных образовательных программ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества	2023-2026	старший воспитатель, специалисты
6.	Создание системы мониторинга, обеспечивающего отслеживание качества образования как механизма выполнения ООП ДО, АООП	2023	заведующий, старший воспитатель
7.	Разработка адаптированных образовательных программ	по мере необходимости	старший воспитатель, специалисты
8.	Открытие групп комбинированной	по мере	заведующий

	направленности	необходимости	
9.	Разработка системы выявления и поддержки одаренных детей	2023	старший воспитатель, рабочая группа
10.	Пополнение программно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2023-2026	заведующий, старший воспитатель

Планируемые результаты: Качество образования отвечает современным требованиям, обеспечена интеграция процессов воспитания, развития и обучения.

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: Обеспечить повышение уровня компетентности, профессионального роста и квалификации педагогических работников.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, в том числе в области ИКТ	2023	старший воспитатель
2.	Разработка и реализация системы мероприятий по повышению педагогической компетентности и уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада	2023- 2026	старший воспитатель
3.	Реализация программы развития и поддержки кадров	2023- 2026	старший воспитатель
4.	Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.	2023- 2026	старший воспитатель
5.	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2023-2026	заведующий, старший воспитатель

Планируемые результаты: Высокий уровень компетентности, профессионального роста и квалификации педагогических работников.

Проект «Образовательное пространство»

Цель: Создать современную образовательную среду и материально – техническую базу Учреждения.

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад № 73»*

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	постоянно	заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего
2.	Оценка состояния РППС	2023	заведующий, старший воспитатель,
3.	Составление плана модернизации РППС	2023	заведующий, старший воспитатель
4.	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности	2023-2026	заведующий, заместитель заведующего
5.	Приведение в соответствии с требованиями СП, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (установка пункта охраны на центральный вход и замены старого ограждения (забора).	2023-2026	заведующий, заместитель заведующего
6.	Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников ДОО	2023-2026	заведующий, заместитель заведующего
7.	Обеспечение оснащения ДОО (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)	2023-2026	заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего
8.	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	2023-2026	заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего

Планируемые результаты: Создана современная образовательная среда и материально – техническая база Учреждения.

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Повысить психолого-педагогическую компетентность, уровень включенности и степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в Учреждении.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Предоставление психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2023-2026	заведующий, старший воспитатель
2.	Участие родителей (законных представителей) воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	2023-2026	заведующий, старший воспитатель
3.	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества предоставляемых образовательных услуг в учреждении	ежегодно, декабрь-январь	заведующий, старший воспитатель
4.	Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части регистрации в АИС «Навигатор», получения сертификатов дополнительного образования	2023-2026	заведующий, старший воспитатель

Планируемые результаты: Повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей; родители являются активными участниками образовательного процесса; повысилась степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в Учреждении.

Проект «Мы вместе»

Цель: Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнёрами для разностороннего развития воспитанников.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства; установление контактов с организациями и учреждениями микрорайона, округа, города и т.д.; определений направлений взаимодействия, разработка	2023	заведующий, старший воспитатель

	программ сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия;		
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, социальными партнерами	2023-2026	заведующий, старший воспитатель
3.	Осуществление взаимодействия с государственными структурами и органами местного самоуправления	2023-2026	заведующий, старший воспитатель
4.	Осуществление партнерства со спонсорами, благотворительными организациями.	2023-2026	заведующий, старший воспитатель
5.	Участие в муниципальных социально-педагогических программах (по плану организаций дополнительного образования)	2023-2026	заведующий, старший воспитатель

Планируемые результаты: Созданы условия для полноценного сотрудничества с социальными партнёрами.

Проект «Открытый детский сад»

Цель: Обеспечить прозрачность, открытость системы информирования граждан об образовательных услугах, обуславливающих полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Создание рабочей группы по обеспечению прозрачности и информационной открытости системы информирования граждан (ведение сайта учреждения, ведение страницы учреждения в соцсетях)	2023	Старший воспитатель
2.	Мониторинг содержания сайта учреждения с целью своевременного обновления и достоверности информации	2023-2026 ежеквартально	заведующий, старший воспитатель
3.	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ Своевременное обновление информации на сайте учреждения и в социальных сетях	постоянно	члены рабочей группы по обеспечению информационной открытости

Планируемые результаты: Обеспечена прозрачность, открытость системы информирования граждан об образовательных услугах.

Проект «Успешный ребенок»

Цель: Расширять сеть дополнительных образовательных услуг с учётом потребностей родителей и использованием возможностей сетевого взаимодействия.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов по работе с талантливыми детьми и в области дополнительного образования детей	постоянно	заведующий, старший воспитатель
2.	Анализ востребованности дополнительного образования	ежегодно май-июнь	заведующий, старший воспитатель
3.	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение, сдачу 1 ступени норм ГТО.	2023-2026	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4.	Разработка программ дополнительного образования	2023-2026	старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	2023-2026	заведующий, старший воспитатель

Планируемые результаты: Расширена сеть дополнительных образовательных услуг с учётом потребностей родителей и использованием возможностей сетевого взаимодействия.

Проект «ВСОКО»

Цель: Развивать внутреннюю систему оценки качества образования на основе введённых стандартов образования.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Осуществление процедур оценки качества образования в соответствии с действующим законодательством	ежегодно декабрь-февраль	заведующий, старший воспитатель, члены рабочей группы по ВСОКО
2.	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	по мере необходимости	заведующий, старший воспитатель, члены рабочей группы по ВСОКО
3.	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного	по плану монитори	старший воспитатель

	образования детей	нга	
4.	Проведение мониторинговых процедур. Написание аналитических справок. Принятие управленческих решений	по плану монитори нга	старший воспитатель, члены рабочей группы по ВСОКО
5.	Совершенствование инструментария оценки качества дошкольного образования	по мере необходи мости	заведующий, старший воспитатель, члены рабочей группы по ВСОКО

Планируемые результаты: Функционирование внутренней системы оценки качества образования на основе введенных стандартов образования.

Раздел IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Общий объем финансирования Программы на период с 2023 по 2026 год составляет – 2 573 000 рублей, из них бюджетных средств – 600 000 рублей, внебюджетных средств – 1 973 000 рублей.

Раздел V. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования
2. Развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров
3. Создание современной образовательной среды и материально – технической базы Учреждения.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей
5. Создание системы взаимодействия с социальными партнерами.
6. Обеспечение информационной открытости учреждения
7. Создание условий для организации и осуществления дополнительных образовательных услуг.
8. Развитие внутренней системы оценки качества образования.

№ п/п	Программные мероприятия, обеспечивающие выполнение задач	Всего финансовых средств, руб.	В том числе:				Ожидаемые результаты выполнения мероприятия	Исполнители
			2023год	2024 год	2025год	2026год		
1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования.								
1.1.	Пополнение (обновление) программно-методического обеспечения	80 000 внебюджет	20 000	20 000	20 000	20 000	Программно-методическое обеспечение соответствует требованиям ООП ДО, АООП	Заведующий
1.2	Оформление подписки на электронные журналы и электронную справочную систему «МЦФР-образование»	160 000 внебюджет	40 000	40 000	40 000	40 000	Созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС и действующему законодательству	Заведующий
1.3	Оснащение образовательного процесса учебно-	320 000 Средства областного	80 000	80 000	80 000	80 000	Образовательный процесс оснащен учебно-	Заведующий, старший воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад № 73»

	методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	бюджета					методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	
	Итого	560 000	140 000	140 000	140 000	140 000		
2. Развитие профессионального и творческого потенциала педагогических кадров.								
2.1	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	40 000 внебюджет	10 000	10 000	10 000	10 000	Обеспечено повышение квалификации сотрудников	Заведующий, старший воспитатель
2.2	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами	48 000 внебюджет	12 000	12 000	12 000	12 000	Педагоги обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами	Заведующий, старший воспитатель
	Итого	88 000	22 000	22 000	22 000	22 000		
3. Создание современной образовательной среды и материально – технической базы Учреждения.								
3.1	Приобретение игр развивающей и коррекционной направленности для осуществления	160 000 средства областного бюджета	40 000	40 000	40 000	40 000	РППС пополнена играми развивающей и коррекционной направленности	Заведующий, старший воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад № 73»

	образовательного процесса, в том числе в группах компенсирующей и комбинированной направленности (в том числе игровых наборов Фрёбеля)							
3.2	Приобретение компьютерной техники	260 000 внебюджет	50 000	60 000	70 000	80 000	Приобретена компьютерная техника	Заведующий, Заместитель заведующего
3.3	Создание игровой комнаты «Фрёбель-игротека»	80 000 внебюджет	20 000	20 000	20 000	20 000	Создана игровая комната «Фрёбель-игротека»	Заведующий, старший воспитатель
3.4	Проведение косметического ремонта помещений Учреждения.	225 000, из них: 120 000 Средства городского бюджета 105 000 внебюджет	50 000 30 000 20 000	55 000 30 000 25 000	60 000 30 000 30 000	60 000 30 000 30 000	Кабинеты и групповые помещения соответствуют требованиям СП	Заведующий, Заместитель заведующего
3.5	Изготовление и обновление информационных стендов в учреждении	60 000 внебюджет	15 000	15 000	15 000	15 000	Обеспечена информационная открытость	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
3.6	Замена оконных рам в групповых помещениях	120 000 внебюджет	30 000	30 000	30 000	30 000	В групповых помещениях заменены оконные блоки	Заведующий, заместитель заведующего
3.7	Закупка уличного игрового оборудования	160 000 внебюджет	30 000	50 000	30 000	50 000	Созданы условия для организации прогулок детей	Заведующий, заместитель заведующего

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад № 73»

3.8	Совершенствование безопасных условий пребывания в ДОУ	200 000 внебюджет	50 000	50 000	50 000	50 000	Безопасные условия пребывания в ДОУ соответствуют требованиям законодательства	Заведующий, заместитель заведующего
3.9	Закупка мягкого инвентаря	120 000 внебюджет	30 000	30 000	30 000	30 000	Мягкий инвентарь обновлен и пополнен	Заведующий, заместитель заведующего
3.10	Замена мебели в групповых помещениях, кабинетах ДОУ	170 000 внебюджет	30 000	40 000	50 000	50 000	Мебель в групповых помещениях и кабинетах соответствует требованиям ФГОС и СП	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
3.11	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку	40 000 внебюджет	5 000	10 000	15 000	10 000	Приобретен спортивный инвентарь и оборудование в спортивный зал, на спортивную площадку	Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель
3.12	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОУ	120 000 внебюджет	30 000	30 000	30 000	30 000	Мероприятия в рамках реализации Паспорта доступности ДОУ выполнены	Заведующий, заместитель заведующего
	Итого	1 715 000	380 000	430 000	440 000	465 000		
4. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.								
4.1.	Пополнение дидактических материалов и	14 000 внебюджет	5 000	3 000	3 000	3 000	Эффективное функционирование консультационного	Заведующий, заместитель заведующего

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад № 73»

	оборудования для функционирования консультационного центра						центра	
	Итого	14 000	5 000	3 000	3 000	3 000		
5. Создание системы взаимодействия с социальными партнерами.								
5.1	Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы	48 000 внебюджет	12 000	12 000	12 000	12 000	Заключены договора о сетевой форме реализации образовательной программы	Заведующий, старший воспитатель
	Итого	48 000	12 000	12 000	12 000	12 000		
6. Обеспечение информационной открытости учреждения.								
6.1	Расширение локальной сети интернет в ДОУ	28 000 внебюджет	7 000	7 000	7 000	7 000	Расширена локальная сеть интернета в ДОУ	Заведующий, заместитель заведующего
	Итого	28 000	7 000	7 000	7 000	7 000		
7. Создание условий для организации и осуществления дополнительных образовательных услуг.								
7.1	Закупка оборудования для реализации дополнительных образовательных программ	100 000 внебюджет	25 000	25 000	25 000	25 000	Созданы условия для реализации дополнительных образовательных программ	Заведующий, заместитель заведующего
7.2	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному	20 000 внебюджет	5 000	5 000	5 000	5 000	Педагоги прошли курсы повышения квалификации и (или) переподготовку по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному	Заведующий, старший воспитатель

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад № 73»*

	образованию детей						образованию детей	
	Итого	120 000	30 000	30 000	30 000	30 000		
Итого по Программе:								
Средства городского бюджета		120 000	30 000	30 000	30 000	30 000		
Средства областного бюджета		480 000	120 000	120 000	120 000	120 000		
Средства от приносящей доход деятельности (внебюджет)		1 973 000	446 000	494 000	504 000	529 000		
Всего:		2 573 000	596 000	644 000	654 000	679 000		

Раздел VI. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы представляет собой взаимосвязанный комплекс мер и действий, экономических рычагов, средств, обеспечивающих решение поставленных целей и задач, в который входит пять блоков:

1. Правовое обеспечение Программы – в данном блоке будут прорабатываться все правовые вопросы развития Учреждения. В состав мероприятий по правовому обеспечению входят разработка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы:

1.1 приказов и распоряжений;

1.2 постановлений о платных услугах и утверждении тарифов на эти услуги;

2. Финансовое обеспечение Программы – основными мероприятиями по финансовому обеспечению реализации Программы являются:

2.1. получение субсидии на выполнение муниципального задания и иные цели;

2.2. подготовка проектно-сметной документации на проведение ремонтных работ; документов и заявок на муниципальные конкурсы;

2.3. составление смет расходов на мероприятия Программы, плана проведения различных мероприятий.

3. Организационное обеспечение Программы – данный блок предусматривает следующее:

3.1. привлечение инвесторов и спонсоров для организации и проведения различных мероприятий Программы;

3.2. по мере необходимости привлечение к участию соответствующих организаций и учреждений;

3.3. размещение итогов проводимых мероприятий Программы на сайте Учреждения.

4. Методическое обеспечение реализации Программы – основными мероприятиями по методическому обеспечению Программы являются:

4.1. организация и проведение семинаров для педагогов города, области и родителей по актуальным вопросам развития, воспитания, образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

4.2. посещение МО, семинаров, научно- практических конференций по актуальным вопросам дошкольного образования;

4.3 разработка и внедрение дополнительных образовательных программ.

4.4. обобщение и диссеминация опыта работы Учреждения. Реализация мероприятий данного блока поможет повысить уровень компетентности педагогов и родителей по изучаемым проблемам, повысить степень участия родителей в жизни Учреждения, их включенность в образовательный процесс.

5. Маркетинговая деятельность – данный блок предусматривает:

5.1. изучение социального заказа;

5.2. анкетирование родителей;

5.3. собеседование;

5.4. освещение через средства массовой информации, сайт дошкольного учреждения, группу Вконтакте перечня дополнительных услуг, предоставляемых Учреждением.

Раздел VII.
**ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕЕ
РЕАЛИЗАЦИИ**

- Основным исполнителем является заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка Детский сад № 73»
- Участником программы является муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Центр развития ребенка Детский сад № 73»
- Учреждение несет ответственность за ненадлежащее и несвоевременное исполнение программных мероприятий, нерациональное использование выделяемых на их реализацию бюджетных средств.
- Учреждение вносит предложения в Комитет образования, культуры, спорта и работы с молодежью по формированию ежегодного плана финансово-хозяйственной деятельности, совершенствованию механизма его исполнения.
- Контроль за исполнением Программы осуществляет Управление образования Администрации города Костромы.

Раздел VIII. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация в полном объеме намеченных мероприятий Программы позволит обеспечить соответствие качества предоставляемых учреждением образовательных услуг концептуальным основам государственной политики в области образования и достичь следующих результатов:

1. Качество образования отвечает современным требованиям, обеспечена интеграция процессов воспитания, развития и обучения.
2. Высокий уровень компетентности, профессионального роста и квалификации педагогических работников.
3. Создана современная образовательная среда и материально – техническая база учреждения.
4. Повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей; родители являются активными участниками образовательного процесса; повысилась степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в Учреждении.
5. Созданы условия для полноценного сотрудничества с социальными партнёрами.
6. Обеспечена прозрачность, открытость системы информирования граждан об образовательных услугах.
7. Расширена сеть дополнительных образовательных услуг с учётом потребностей родителей и использованием возможностей сетевого взаимодействия.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования на основе введённых стандартов образования.

№ п/п	Критерии результативности	Индикаторы			
		2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1	Количество воспитанников, участвующих в реализации основной образовательной программы дошкольного образования	287	287	287	287
2	Создание необходимых условий для реализации ООП Учреждения	Создана современная РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Создана современная РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Создана современная РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Создана современная РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО
3.	Снижение заболеваемости	Заболеваемость снизить на 0,2 детодня	Заболеваемость снизить на 0,5 детодня	Заболеваемость снизить на 0,8 детодня	Заболеваемость снизить на 1,0 детодня
4	Повышен уровень квалификации педагогов	37 педагогов	37 педагогов	37 педагогов	37 педагогов

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад № 73»*

5	Качественное улучшение состояния материально-технической базы учреждения	Приобретены детская мебель, спортивное оборудование, игровое и дидактический материал	Приобретены детская мебель, спортивное оборудование, игровое и дидактический материал	Приобретены детская мебель, спортивное оборудование, игровое и дидактический материал	Приобретены детская мебель, спортивное оборудование, игровое и дидактический материал
---	--	---	---	---	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад № 73»

Система мониторинга Программы

№ п/п	Этапы	Сроки	Задачи	Мероприятия	Критерии эффективности реализации Программы
1	Нормативно-установочный	2023	Определить цели, задачи, основные критерии и индикаторы мониторинга. Разработать и утвердить локальные акты. Выбрать способы установления реальных достижений.	Наблюдение, беседа, анкетирование, анализ документов, продуктов деятельности, опыта работы педагогов.	Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития: Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников. Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса с использованием современных педагогических технологий. Совершенствование сотрудничества учреждения с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста
2	Деятельностно-технологический	2023-2025	Разработать новую модель и содержание образовательного процесса в связи с реализацией ФГОС. Создать систему коррекционной работы по устранению причин пробелов и отставаний в развитии детей. Продолжить работу по созданию системы сопровождения семьи по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.	Разработка и внедрение парциальных программ и образовательных технологий. Совершенствование структуры развивающей предметно-пространственной среды. Осуществление образовательной деятельности с использованием современных образовательных технологий.	Улучшение оснащения и материально-технической базы Учреждения, создание условий для реализации ФГОС ДО. Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития: Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников. Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий. Формирование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения детьми ООП. Совершенствование системы работы учреждения с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад № 73»

3	Промежуточно-диагностический	2024	Проанализировать результаты проведенной работы. Выявить сформированность показателей развития детей в соответствии с целевыми ориентирами. Установить причины отклонений в развитии и воспитании детей. Разработать стратегию коррекционно-развивающей работы.	Промежуточный анализ результатов в ходе проведения наблюдений, бесед, хронометража и проч. Изучение продуктов деятельности.	Улучшение оснащения и материально-технической базы учреждения, создание условий для реализации ФГОС. Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития: Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников. Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий. Совершенствование системы работы учреждения с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста
4	Итоговый	2026	Собрать информацию о результатах реализации Программы. Дать оценку эффективности реализации Программы. Сделать выводы о реализации цели и поставленных задач. Определить эффективность проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.	Качественный анализ и количественная обработка результатов. Индивидуальная и групповая экспертная оценка, определение рейтинга Учреждения.	Улучшение материально-технической базы Учреждения, создание условий для реализации ФГОС. Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития: Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников. Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий. Совершенствование системы работы Учреждения с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Принято
на заседании общего собрания трудового
коллектива протокол № 8 от «21» декабря 2022 года