



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребёнка – Детский сад №73»

Семинар

Воспитание детей дошкольного возраста – вчера, сегодня, завтра

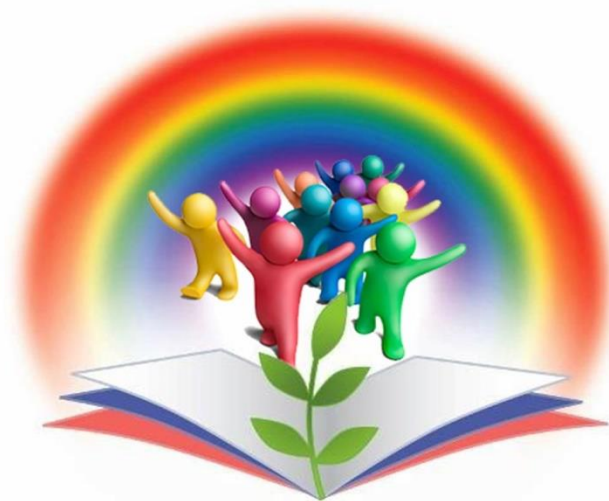


Ноябрь 2021



План работы семинара:

- **Государственная политика в области воспитания
Воспитание! Воспитание? Воспитание...**
- **Обновленное понятие – «Воспитание»**
- **Соответствие РППС направлениям Рабочей
программы воспитания**



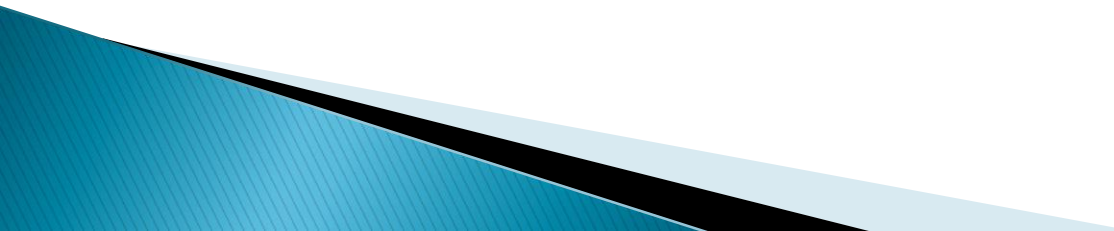
Государственная политика Российской Федерации в области воспитания

Воспитание! Воспитание? Воспитание...

К.Д. Ушинский: «Главной целью школы является воспитание. А обучение и учение – это могущественный орган воспитания».

Л.Н. Толстой: «Все яснее и яснее вижу: путь ко всему воспитание. Там начало всего».

Д.С. Лихачев: «Я мыслю себе ХХІ век как век развития гуманитарной культуры, культуры воспитывающей и доброй, закладывающей свободу выбора профессии и применения творческих сил. Образование, подчиненное задачам воспитания, возрождение репутации человека как чего-то высшего, которой должно дорожить каждому, возрождение совестливости и понятия честности — вот в общих чертах то, что нам нужно в ХХІ веке».



ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»
**дошкольное образование – первый
самостоятельный уровень общего
образования**



Приоритеты развития образования

- совершенствование содержания и технологий образования
- создание условий для социализации, социальной адаптации,
- формирование здорового образа жизни
- повышение квалификации педагогических работников
- совершенствование механизмов управления дошкольными образовательными учреждениями



«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»



Утверждена
распоряжением Правительства
Российской Федерации от 29 мая
2015 г. № 996-р

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г определяет



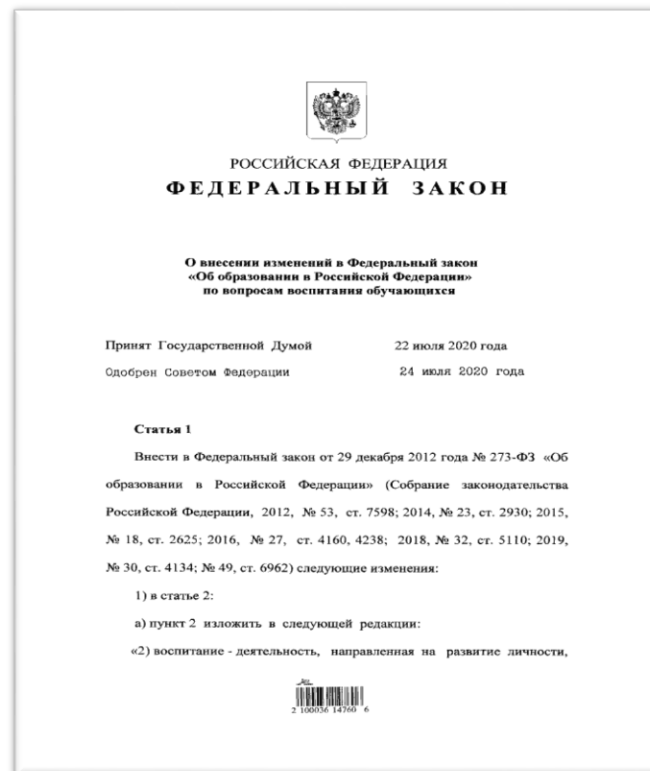
LOGO



**Путин направил в Думу поправки об
укреплении воспитательной
составляющей образования**

***«Их смысл — укрепить,
акцентировать воспитательную
составляющую отечественной
воспитательной системы»***

**Федеральный закон
от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ
О внесении изменений в Федеральный
закон «Об образовании в Российской
Федерации» по вопросам воспитания
обучающихся**





Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года

«В школах появятся новые программы воспитания учеников: интересные, неформальные, которые действительно помогут ребятам гармонично войти в жизнь современного российского общества. Закон, который вносит поправки в ФЗ «Об образовании в РФ»

"Российская газета"

«Закон выводит на новый уровень такие понятия, как формирование чувства патриотизма, гражданской ответственности подрастающего поколения. Фактически он (закон) возвращает воспитательную функцию в школы, нормативно закрепляет ее. Не только за семьей, но и за системой образования. Это не дополнительная бюрократическая нагрузка на школы. Это систематизация той работы, которая уже ведется образовательными организациями».

Министр просвещения Сергей Кравцов



Понятие ВОСПИТАНИЕ

Сметанина Юлия Павловна,
учитель-дефектолог

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе



Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание значит питание способностей ребенка, а не создание тех новых способностей, которых в нем нет. (Джузеппе Мадзини)

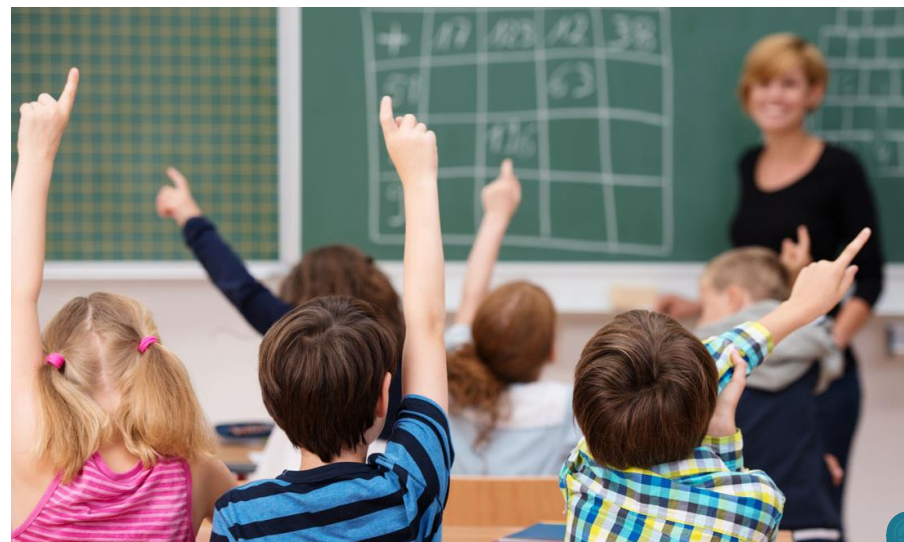


Быть правдивыми и честными с детьми, не скрывая от них того, что происходит в душе, есть единственное **воспитание**. (Лев Николаевич Толстой)

Наши дети — это наша старость. Правильное **воспитание** — это наша счастливая старость, плохое **воспитание** — это наше Будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми. (Антон Семенович Макаренко)

Воспитание в широком социальном смысле





Воспитание в широком педагогическом смысле







Соответствие развивающей предметно-пространственной среды направлениям рабочей программы воспитания

Воронкова Татьяна Валерьевна,
старший воспитатель





Министр просвещения России
Сергей Кравцов

Базовые ценности

- Родина
- семья
- дружба
- взаимопомощь
- спорт и здоровье
- любовь к природе
- стремление к знаниям
- труд
- личность

Направления рабочей Программы воспитания

- патриотическое
- социальное
- познавательное
- физическое и оздоровительное
- трудовое
- этико-эстетическое

Направления рабочей Программы воспитания	Ценности
Патриотическое направление воспитания	Родина и природа
Социальное направление воспитания	Семья, дружба, человек и личность в команде
Познавательное направление развития	Знания
Физическое и оздоровительное направление воспитания	Здоровье
Трудовое направление воспитания	Труд
Этико- эстетическое направление воспитания	Культура и красота

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013.02

Развивающая предметно-пространственная среда –**часть образовательной среды**, представленная **специально организованным пространством** (помещениями, участком и т. п.), **материалами, оборудованием и инвентарем** для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.



Развивающая предметно-пространственная среда должна:

- включать знаки и символы государства, региона, города и организации
- отражать региональные, этнографические, конфессиональные и другие особенности социокультурных условий, в которых находится организация
- быть экологичной, природосообразной и безопасной
- обеспечивать ребенку возможность общения, игры и совместной деятельности
- отражать ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей
- обеспечивать ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывать красоту знаний, необходимость научного познания, формировать научную картину мира
- обеспечивать ребенку возможность посильного труда, а также отражать ценности труда в жизни человека и государства (портреты членов семей воспитанников, героев труда, представителей профессий и пр.) Результаты труда ребенка могут быть отражены и сохранены в среде
- обеспечивать ребенку возможности для укрепления здоровья, раскрывать смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта
- предоставлять ребенку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями региональной культурной традиции

Направления воспитания	Содержание направлений
Патриотическое направление воспитания	Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Патриотизм – это воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия, ощущения принадлежности к своему народу, сознания собственной востребованности в родной стране. Патриотическое направление воспитания строится на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций. Воспитательная работа в данном направлении связана со структурой самого понятия «патриотизм» и определяется через следующие взаимосвязанные компоненты: – когнитивно-смысловой, связанный со знаниями об истории России, своего края, духовных и культурных традиций и достижений многонационального народа России; – эмоционально-ценностный, характеризующийся любовью к Родине – России, уважением к своему народу, народу России в целом; – регуляторно-волевой, обеспечивающий укорененность в духовных и культурных традициях своего народа, деятельность на основе понимания ответственности за настоящее и будущее своего народа, России. Задачи патриотического воспитания: 1) формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа; 2) воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа; 3) воспитание уважительного отношения к народу России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности; 4) воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе. Направления воспитательной работы: – ознакомлении детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа; – организации коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям; – формировании правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека. – Организация музея русского быта «Русская изба» – Оформление стендов с государственной символикой – Организация экологических акций «Добрый пластик», «Зеленая весна»

Детские центры развития

Игровой центр
Центр грамотности
Центр науки
Математический центр
Центр искусства

Центр здоровья
Творческая мастерская
Центр безопасности
Центр музыки
Уголок уединения

Центр патриотического воспитания
Центр строительно-конструктивных игр
Центр повседневного бытового труда



Спасибо за внимание!

