

Слайд 1

Современное компьютеризированное обучение и требования к современному педагогу выдвигают идею, что для педагога персональный сайт является необходимостью. Это витрина педагогического мастерства! Визитная карточка педагога!

Слайд 2

Для чего нужен персональный сайт педагогу?

Можно подойти к этому вопросу с нескольких сторон.

1. Педагог с помощью своего персонального сайта может рассказать о себе, пройденных курсах повышения квалификации, полученных дипломах, грамотах и других наградах, показать всем результаты своей педагогической деятельности.

2. Для воспитанников. Размещая на сайте интересные, познавательные материалы по какому-либо направлению можно вызывать у детей дополнительный интерес к нему. С помощью родителей, дети могут познакомиться с литературным произведением, повторить пройденное на занятиях, поиграть в предложенную педагогом игру.

3. Для родителей. Через свой сайт педагогу будет проще наладить процесс общения с родителями воспитанников. Например, можно создать специальный раздел для родителей, куда периодически добавлять новости или обращения к родителям. Родители могли бы вам давать обратную связь в комментариях или вам лично, например, на ваш e-mail и другие средства связи.

4. Копилка своих наработок. На созданном персональном сайте педагог может делать свою подборку образовательных материалов: конспекты занятий для скачивания, сделанные лично вами видео или аудио занятия. Конечно, можно размещать и чужие наработки при полученном разрешении их автора.

5. Выражение собственного мнения. На своем сайте педагог может публиковать свои статьи, выражающие его взгляды на те или иные вопросы, на воспитательный и образовательный процесс.

6. Общение с коллегами. Вы можете приглашать воспользоваться материалами вами созданного персонального сайта своих коллег. Те могли бы комментировать ваши материалы, таким образом давая обратную связь. Вы, в свою очередь, также можете давать свою обратную связь на их сайтах.

Таким образом, через свои сайты педагоги могут делиться своим опытом, развиваться профессионально в кругу своих единомышленников.

Сайт объединяет в единое пространство родителей, детей и **педагога**, позволяя им взаимодействовать на расстоянии, значительно экономя время?

Слайд 3

Создание сайта открывает новую среду и новые возможности. Сайт оказывает огромную роль на развитие, самосовершенствование педагога как профессионала и как личности. При этом у каждого есть возможность не только представить опыт своей работы, рассказать о достижениях, успехах, но и взглянуть на себя, свою деятельность со стороны.

Работая над созданием сайта, выступаешь не только в роли администратора, пользователя, но и в роли независимого эксперта, желая наполнить сайт интересным содержанием, поднять его на должный уровень. Наличие сайта – один из критериев оценки профессиональной деятельности педагога при аттестации. Сайт — это не только возможность рассказать о себе, но в большей степени - возможность понять, куда двигаться дальше.

Слайд 4

Цели персональных сайтов педагогов:

- Систематизировать накопленные в процессе педагогической деятельности электронные образовательные ресурсы.
- Обобщить педагогический опыт с использованием системы Интернет.
- Открыть дополнительные возможности общения в режимах online, offline (онлайн-общение — общение в сети, а офлайн-общение — традиционная беседа в реальной жизни) с коллегами, учащимися и их родителями.
- Рассказать о личности педагога, его достижениях и успехах обучающихся.
- Использовать электронные образовательные ресурсы сайта в образовательном процессе образовательной организации.

Слайд 5

Многие педагоги не знают, как правильно вести свой сайт, и нарушают закон. И сегодня мы поговорим о том, как следует оформлять сайт, чтобы избежать ошибок.

В настоящее время структура и содержание материалов персональных сайтов педагогов не регламентируется никакими нормативными документами. Однако, публикуемые материалы должны не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству РФ.

Как выбрать структуру сайта

Педагог должен понимать, с какой аудиторией он будет общаться на сайте, и учитывать ее интересы. Сайт педагога могут посещать коллеги – опытные и начинающие педагоги, родители, старшие воспитатели, методисты ГЦОКО, руководители методических объединений. Поэтому на сайте необходимо предусмотреть разделы для каждой категории посетителей, организовать понятное меню и удобную навигацию. Также необходимо учитывать возможность поменять версию сайта для посетителей с ОВЗ.

СОВЕТ

В структуре персонального сайта воспитателя формируйте разделы по интересам посетителей. Организуйте понятное меню и удобную навигацию

Желание педагога разместить как можно больше информации на сайте приводит к тому, что им просто неудобно пользоваться. Меню сайта должно быть простым. Не надо делать слишком много разделов.

Основные разделы персонального сайта педагога могут выглядеть так:

1. Главная страница.

2. Визитная карточка.
3. Новости.
4. Методическая копилка.
5. Достижения детей.
6. Рекомендации родителям.
7. Фотогалерея.
8. Обратная связь.

Слайд 6

Как оформить персональный сайт

Первое, на что обращают внимание посетители сайта, – его оформление. Оригинальный дизайн, иллюстрации, анимация сделают его ярким и запоминающимся, **но это не главная цель** персонального сайта педагога. Поэтому заранее необходимо продумать дизайн, чтобы каждый элемент на сайте выполнял свою функцию.

Не **рекомендуется** использование лишней анимации, которые могут затруднить просмотр сайта. Это могут быть "Вращающиеся ссылки меню", "Переливающиеся ссылки", "Летающий текст. Использование анимации на сайте уместно только в тех случаях, когда она, во-первых, используется для привлечения внимания к чему-либо; во-вторых, имеет образовательные цели. Анимация же «для украшения», размещенная, например, в углу каждой страницы сайта мешает сосредоточиться на чтении и осмыслении текста. Поэтому не стоит использовать анимацию в элементах дизайна сайта.

На сайтах педагогов часто можно увидеть яркие и контрастные цвета. Творческий подход к оформлению сайта важен, но в данном случае игра с цветом будет лишней. Необходимо выбирать **единый стиль в оформлении всех разделов и страниц сайта**. Особое внимание уделяется тому, как сочетаются цвета фона и текста.

Слайд 7

Какими материалами наполнить сайт

Необходимо определить содержание каждого раздела сайта.

Главная страница содержит приветственное слово, название сайта, рисунок, эмблему, девиз и пр.

В разделе «Визитная карточка» разместить свою фотографию, а также информацию о себе. Например, место учебы и работы, дипломы, грамоты.

В разделе «Новости» опубликовать информацию о событиях в группе, об участии в методических мероприятиях.

СОВЕТ

Регулярно обновляйте новостную ленту, чтобы посетители видели, что ваш персональный сайт «живой»

В «Методическую копилку» загружаются материалы, которыми хотите поделиться: полезные рекомендации, методические находки, как свои, так и других авторов.

В разделе «Достижения детей» представляются результаты участия детей в конкурсах, соревнованиях. Обязательно указывается название мероприятия и дата, когда оно проходило.

Особое внимание необходимо уделить разделу для родителей. Здесь должна быть полезная информация, практические материалы для занятий с детьми дома.

В «Фотогалерею» загружаются фотографии по темам событий в детском саду на уровне района или города, в которых принимали участие воспитанники.

В разделе «Обратная связь» размещаются контакты, по которым посетители сайта смогут с вами связаться.

Слайд 8,9

Обязательно ли должна быть обратная связь с посетителями сайта?

Как вы думаете, почему?

На сайте педагога обязательно должна быть информация о месте его нахождения, электронная почта и форма для обратной связи. Это требование Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ч. 2 ст. 10). Если этой информации нет, педагога могут обязать ее сделать через суд. Форма обратной связи нужна, чтобы пользователи сайта могли в порядке внесудебной меры обратиться к владельцу сайта за прекращением нарушения авторских и (или) смежных прав.

Слайд 10

Все материалы на сайте педагога **не должны противоречить педагогическим принципам, этическим нормам и законодательству**. Текст необходимо писать грамотно, без орфографических и пунктуационных ошибок. Информация должна быть актуальной и содержательной.

Необходимо помнить, что на своем сайте педагог представляет не только самого себя, но и дошкольную организацию, в которой работает. Поэтому информация здесь должна отражать исключительно профессиональную деятельность педагога, его личностные качества и достижения в работе.

Пример оформления сайта.

Слайд 11

Что проконтролировать, чтобы сайт не нарушал закон

Педагог должен знать, что за размещение в сети неправомерного контента он несет ответственность, которую регулирует Федеральный закон № 149-ФЗ ([от 27.07.2006](#)). Если педагог разместил такой контент, контролирующие органы закроют доступ к его сайту или странице сайта через провайдера хостинга. Это минимальный риск, который есть у любого владельца сайта.

Слайд 12

Запрещенная информация

Есть информация, которая запрещена или ограничена к распространению на уровне Федеральных законов. Один из них – «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» ([Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ](#)). Запрещается распространять информацию среди детей, если она:

- побуждает их к действиям, которые представляют угрозу их жизни и здоровью;
- способна вызвать желание употребить наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества, табачные изделия, алкоголь, заниматься бродяжничеством или попрошайничеством.

Также под запретом информация, которая отрицает семейные ценности, пропагандирует нетрадиционные сексуальные отношения и формирует неуважение к родителям, содержит нецензурную брань, информацию порнографического характера.

ВНИМАНИЕ

За репост материалов с порнографическими изображениями несовершеннолетних грозит уголовная ответственность

Ее предусматривает [статья 242.1 УК](#).

Слайд 13

К информации, распространение которой ограничено среди детей определенного возраста, закон относит информацию, если она:

- представлена в виде изображения или описания жестокости, физического или психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия, половых отношений между мужчиной и женщиной;
- вызывает у детей страх, ужас или панику;
- содержит бранные слова и выражения, которые не относятся к нецензурной брани.

Как правило, на персональных сайтах педагогов такой информации нет. В этом случае больше рискуют пользователи социальных сетей. Основным критерий, по которому они выбирают контент для личной страницы – понравилось, развлекло. При этом люди часто не могут оценить содержание, например, видеороликов и делаться ими.

Слайд 14

Размещение фотографий детей и родителей без их согласия

Использовать фото гражданина любого возраста можно только с его согласия ([ст. 152.1 ГК](#)). В противном случае гражданин вправе потребовать удалить такую информацию. Исключение – фотографии общего плана, съемка какого-то мероприятия. Общие фотографии, например, снимки всей группы «на память», не входят в эту категорию.

Кроме того, публикация фотографий без согласия – это нарушение Федерального закона ([от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»](#)). Роскомнадзор как контролирующий орган вправе потребовать удалить эту

информацию или привлечь к административной ответственности ([статья 13.11 КоАП](#)).

СОВЕТ

Чтобы опубликовать фото с детьми, получите согласие родителей

Слайд 15

Использование персональных данных

Педагог несет ответственность также при упоминании в статьях, новостях или в описаниях раздела своего сайта персональных данных третьих лиц. Это могут быть фамилия и имя дошкольников, их родителей или родственников, коллег. Ниже смотрите пример.

ПРИМЕР

Нарушение закона о персональных данных

Педагог пишет на сайте в разделе «Новости» о мероприятии, которое прошло в детском саду, и упоминает, что в празднике участвовал папа Лены – Иван Иванович Иванов. Или адресует посетителей сайта к специалисту: с этим вопросом обратитесь к преподавателю кафедры дошкольного образования Алле Викторовне Петровой.

Многие педагоги считают, что такая информация на персональном сайте – это не обработка персональных данных, потому что они никуда не передаются. Но этот вывод не соответствует принципам защиты прав субъектов персональных данных. Если родитель или специалист сочтут, что такой публикацией педагог нарушил их право, то они вправе потребовать удалить свои данные и обратиться в суд за защитой своих прав.

Таким образом, необходимо соблюдать конфиденциальность: приводить данные в обобщенном виде. Данные должны быть обезличенными. Разглашать персональные данные запрещает Федеральный закон № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных».

ВНИМАНИЕ

За незаконную обработку персональных данных в случаях, которые не предусмотрены законодательством, владелец сайта может получить предупреждение или заплатить административный штраф от одной до трех тысяч рублей

Слайд 16

Отсутствие ссылок на авторов материалов

Размещение чужих авторских материалов может нарушать нормы законодательства о защите авторских прав. Это произойдет, если нет ссылки на указание авторства или правообладателя, если таковой имеется.

Отсутствие ссылок на авторство, как и плагиат, может повлечь судебное разбирательство по иску правообладателя. Ссылки на контент видеохостинга YouTube также опасны, так как видеохостер в пользовательском соглашении снимает с себя ответственность за соблюдение авторского права. К частному случаю нарушения авторского права относятся также публикации материалов из конкретного издания, которые были куплены, например, по договору на подписку.

СОВЕТ

Указывайте авторство, если размещаете на своем сайте материал, который разработали не вы

Если размещаете на своем сайте полезный материал какого-либо методиста, вы обязаны указать автора, чтобы не нарушить закон. Также можно размещать не сам материал, а ссылку, по

которой посетители сайта смогут его найти. Ссылка должна быть прямой – выходить на конкретный материал, который подписан автором. Если поставите ссылку на раздел, где он лежит, то автоматически возьмете на себя ответственность за указание на все материалы этого раздела, что повышает риски.

Реклама сайтов, товаров и игрушек для детей

Реклама на персональном сайте педагога, причем в любом виде, может привести к конфликту интересов.

Определение

Конфликт интересов педагогического работника – ситуация, при которой у педагога при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей или законных представителей несовершеннолетних обучающихся (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Родители или законные представители детей, которые зашли на сайт педагога, могут усмотреть нарушение своих прав в том, что педагог в целях получения материальной выгоды или любом другом своем интересе рекламирует определенный товар. В этом случае они вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров и заявить о конфликте интересов, а также о нарушении морально-этических норм.

Такое возможно, даже если педагог искренне уверен в качестве того или иного товара. Например, что игрушки от определенного производителя соответствуют всем требованиям к такому виду товара и способствуют развитию детей.

Какую ответственность несет педагог как владелец сайта

Владелец сайта – это тот, на кого оформлен ресурс. Для оформления нужно: создать сайт и оформить доменное имя, заключить договор с провайдером хостинга.

Педагоги, как правило, размещают сайты, страницы сайтов на порталах. Они соглашаются на условия компаний, которые предоставляют услуги бесплатно и комплексно: вычислительную мощность для размещения информации в сети Интернет и доменное имя (адрес сайта). Таким образом педагоги разделяют свою ответственность перед контролирующими органами.

Именно поэтому нужно внимательно знакомиться с условиями пользовательских соглашений. Как правило, они снимают любую ответственность с регистратора доменного имени и с провайдера хостинга за публикуемую информацию. Если педагог принимает условия соглашения, то в будущем именно он отвечает за весь контент на сайте.

ПРИМЕР

Текст пользовательского соглашения на сайте хостинговой компании

В случае возникновения претензий (например, субсидиарная ответственность, ответственность перед третьими лицами и т. д.) в связи с незаконным контентом, который пользователь разместил на сайте Jimdo, пользователь (в нашем случае это педагог, который создает свой сайт) соглашается освободить Jimdo и оградить Jimdo от любых претензий или требований (включая и не ограничиваясь прекращением заказов с договорными штрафами, отзывами, повреждениями, исправлениями и т. д.). В таком случае пользователь также обязан всячески помогать Jimdo в реагировании на такие претензии и в их защите.

Слайд 17

Рекомендации к формату размещаемых материалов на персональном Интернет-ресурсе педагогического работника

Как уже было отмечено, федеральными нормативными актами не закреплены требования к персональным сайтам педагогических работников, поэтому рекомендуем придерживаться требований, которые предъявляются к официальным сайтам образовательных организаций, т. к. данный ресурс может являться частью официального сайта образовательной организации (персональная страница в рамках официального сайта) или информационного портала. В связи с этим, документы, которые размещены на сайте педагогического работника должны соответствовать следующим требованиям Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 (ред. от 09.08.2021) "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

6. Все файлы, ссылки на которые размещены на страницах соответствующего раздела, должны удовлетворять следующим условиям:

а) максимальный размер размещаемого файла не должен превышать 15 Мб. Если размер файла превышает максимальное значение, то он должен быть разделен на несколько частей (файлов), размер которых не должен превышать максимальное значение размера файла;

б) сканирование документа (если производилось сканирование бумажного документа) должно быть выполнено с разрешением не менее 100 dpi;

в) отсканированный текст (если производилось сканирование бумажного документа) в электронной копии документа должен быть читаемым;

г) электронные документы, подписанные электронной подписью, должны соответствовать условиям статьи 6 Федерального закона от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи" 4 для их признания равнозначными документам на бумажном носителе, подписанным собственноручной подписью.

Слайд 18

Типичные ошибки в работе с персональным сайтом

1. Наличие пустых разделов и подразделов сайта. Нет необходимости заранее создавать подразделы, если ещё не подготовлен контент. Владелец сайта может временно скрывать элементы структуры, которые на данный момент неактуальны или дорабатываются.

2. Отсутствие продуманной структуры сайта. Читателям сайта должна быть понятна структура сайта для поиска необходимой информации. Встречаются сайты, в структуре которых создано очень много подразделов, отражающих одно из направлений деятельности педагога.

3. Самой распространённой ошибкой в работе с фото- и видеоматериалами является загрузка большого количества файлов, комментарии к которым отсутствуют. Посетителю сайта часто не понятно, а что именно он должен увидеть на той или иной фотографии, в видеоролике.

При этом читатель должен затратить время и трафик на загрузку медиафайлов.

4. Перегруженность страниц бесполезными виджетами. Огромное количество виджетов (календарь, время, анимация и многое другое). **(слайд 19)**

5. Наличие рекламы и большого количества баннеров. Сайт педагогического работника не должен содержать рекламы, особенно не относящейся к вопросам образования. Целевая аудитория изначально настроена на доверительные отношения. Любая непроверенная информация, размещённая на персональном сайте педагога, может спровоцировать конфликтные ситуации.

6. Онлайн-игры на образовательном сайте. Например, разработчики площадки uCoz предоставляют авторам возможность помещать на сайте различные «Онлайн-игры». На наш взгляд, размещение на сайте педагога игр, не выполняющих образовательной функции, не целесообразно.

7. Цвет и размер шрифтов. Не стоит увлекаться большим количеством цветов и размеров. Размер шрифта для заголовка, подзаголовка и текста (всего три), и два цвета для заголовков (подзаголовков) и текста. Возможно использование одного цвета, но трех его оттенков: для заголовка, подзаголовков и текста. Размер шрифта должен быть таким, чтобы заголовки и текст легко читались. Если есть потребность ярко и эффектно представить тот или иной материал, то можно использовать для этого презентацию.

Слайд 20

Обзор бесплатных сервисов для создания сайта:

Существует очень много бесплатных онлайн-сервисов в помощь начинающим веб-мастерам, где вы сможете воспользоваться полным спектром бесплатных услуг по созданию сайта и его оформлению.

A5 (<http://www.a5.ru/>) - это специальный ресурс, с помощью которого даже человек, не имеющий особых навыков в программировании, сможет создать собственный сайт, достойный внимания посетителей. На базе платформы мощная флеш-система, с её помощью происходит процесс конструирования.

Jimdo (<http://ru.jimdo.com/>) - один из популярных онлайн-конструкторов сайта, который позволяет с легкостью создать бесплатный сайт. Сервис Jimdo — это широкие возможности для создания многофункционального сайта, простота настройки, управления дизайном и контентом, на сайте имеются подробные подсказки для каждого Вашего действия.

FOXI BIZzz (<http://foxi.biz/index.html>) - это бесплатная SaaS система, позволяющая создавать сайты и управлять ими без специальных знаний и навыков. Готовый конструктор сайтов позволит быстро настроить дизайн и функциональность сайта, без программного обеспечения.

Wix.com (<http://www.wix.com/my-account/sites/>) - бесплатный уникальный онлайн-конструктор, где есть всё для создания

высококачественного, эксклюзивного и индивидуального Flash-сайта любой сложности, различного дизайна и с различными возможностями без знания языка программирования. В помощь пользователям есть обучающий видеоурок по созданию Flash-сайта. Вы можете создавать сайт с нуля или с помощью уже готовых шаблонов. Возможности: можно вставлять разные мультимедийные фрагменты (аудио, анимацию, фотографии, картинки, видео, иконки, виджеты и многое другое).

Okis.ru (<http://okis.ru/>) - бесплатный хостинг с очень дружелюбным интерфейсом. Данный сервис предоставляет возможность бесплатно создать свой сайт. Качественная техподдержка и обширный форум (в отличие от большинства других сервисов бесплатного хостинга), всегда поможет получить ответ на любой ваш вопрос.

Кроме вышеперечисленных хостингов, перечислю еще несколько других, которые предоставляют возможность создания сайта бесплатно:

- http://a2b2.ru/besplatniy_site_uchitelya/
- Мини-сайт «Социальная сеть работников образования»
<http://nsportal.ru>
- <http://www.webstolica.ru/customers/free-site/personal> и т.д