

Теплые чувства

Чувства всегда адресованы самому ребенку, безотносительно к тому, что он сделал или чего не сделал. Ведь на самом деле малышу от вас нужно подтверждение: «Я люблю без всяких условий. Этот человек не перестанет любить меня, если я совершу ошибку или доставлю ему хлопоты. Мой воспитатель любит меня, потому что я — это я».

Нередко именно надежность отношений с воспитателем особенно нужна ребенку, если его дела плохи.

Доброжелательные реакции обладают способностью умножаться в геометрической прогрессии. Дети усваивают эту модель поведения так же легко, как модели неконструктивного поведения.

Тем людям, которые показывают, что они на самом деле вас любят, очень трудно отказать. Дружба с детьми — лучшее средство в установлении дисциплины в группе. В самом деле, дети скорее согласятся выполнять правила и следовать требованиям своих друзей, чем врагов.

Теплые прикосновения

Все педагоги хорошо знают о роли прикосновений в воспитании ребенка. Гладить, обнимать, тормошить любого ребенка необходимо, чтобы он развивался нормально. Потребность в физическом контакте остается с нами с детства. Рукопожатия, прикосновения, похлопывание по спине, объятия очень хорошо выражают теплоту. Но использовать физический контакт с детьми властолюбивыми и мстительными не нужно. Им это не нравится. С этими детьми нужно оставаться на уровне словесного выражения положительных эмоций.

Сколько же поддержки нужно ребенку, который «плохо» себя ведет?

Мотив «плохого» поведения	Сколько поддержки нужно?
Привлечение внимания	1
Власть	10
Месть	100
Избегание неудачи	1000

Стратегия поддержки

В детском саду запрещается:

- Кричать на детей и наказывать их.
- Выставлять проступки детей на всеобщее обозрение.
 - Приходить к детям с плохим настроением.
- Обсуждать с родителями поведение чужого ребенка.
 - Оставлять детей одних.
 - Унижать ребенка

Принятие

Принимать ребенка, невзирая на все его глупости, недостатки и проступки, таким, каков он есть прямо сейчас. Принимать того, кто делает, а не то, что сделано. Ребенок должен быть уверен: что бы он ни сделал, он — достойное человеческое существо, даже если его поступок неприемлем. Эта уверенность помогает ему изменить поведение на более приемлемое.

Внимание

Дарить позитивное внимание воспитанникам — дело хлопотное, требующее времени, сил, эмоций от воспитателя. Об этом можно сказать лишь одно: чем больше позитивного внимания воспитатель уделит в нормальной обстановке, тем меньше внимания потребуют у него на занятиях или мероприятиях нарушители поведения.

Как уделить внимание каждому, если в группе так много детей? К счастью, здесь важно не количество, а качество. Качественное внимание требует нескольких мгновений, а результаты его помнят и чувствуются часы и дни. Вот несколько таких приемов:

1. *Приветствия.* Самый быстрый и легкий путь одарить каждого ребенка вашим вниманием — использовать несколько минут утром, когда дети приходят в группу, а родители уже ушли, чтобы сказать одно-два слова каждому индивидуально. Для вас это означает, что вы должны быть организованными и лаконичными, чтобы не затянуть, но эффект стоит усилий.

2. *Выслушивайте детей.* Это самый сильный прием, чтобы улучшить отношения «воспитатель-воспитанник». Выслушайте то, о чем он хочет сказать. Темы могут быть самыми разными: от отношений с ребятами до семейных проблем. Слушание требует большего времени, чем краткое приветствие, но меньшего времени, чем вам кажется, если правильно слушать. К тому же такие 10-минутные беседы могут укрепить нормальные отношения между воспитателем и ребенком надолго. Беседуя с ребенком, не следует думать, что вы должны решить его проблемы, дать совет или консультацию. Вы должны прежде всего просто его выслушать.

Как оказать внимание

- Поболтайте с ребенком о чем-нибудь, что интересует вас обоих.
- Поинтересуйтесь у детей, как они живут за стенами детского сада.

- Запоминайте то, что рассказывают вам дети, и используйте это в беседе с ними в подходящий момент.
- Ешьте иногда вместе с детьми за их столом.
- Участвуйте в коллективных замыслах ваших детей.
- Присоединяйтесь к групповым играм своих воспитанников в группе или на прогулке.
- Отмечайте дни рождения своих воспитанников хотя бы каким-то вниманием.
- Посылайте открытки детям, которые болеют, с парой строк или рисунком от себя лично.
- Выражайте искренний интерес к дополнительным занятиям и хобби своих детей.

Уважение (признание)

Признание очень нужно человеческому существу. Покажите ребятам, что вы их уважаете, что все, что они делают, очень полезно для ДОУ и вашей группы. Признание отличается от одобрения тем, что фокус переносится с попыток и намерений на результат. Признание должно быть вслух высказано и ясно показано.

Используйте следующие приемы:

1. *«Я-высказывание»:* (трехчастная форма «Я-высказывания»):
 - 1) действие ребенка и его результат,
 - 2) что вы чувствуете или думаете о нем,
 - 3) позитивный эффект от него.
2. *Фокус на настоящем.* Используйте принцип «здесь и теперь». Признание должно выражаться в настоящем времени и описывать события настоящего момента, ни в коем случае не должны содержать сравнения с другими детьми.
3. *Письменные признания.* Никогда не забывайте написать пару строк родителям об успехах их ребенка и сказать об этом самому ребенку.

Одобрение

Одобрение мы высказываем детям, показывая, что нам нравятся черты их характера или попытки что-то сделать (даже безрезультатные), или их мечты, или их увлечения. Это поддерживает детей в уверенности, что в них есть что-то хорошее. Когда их положительные черты признаются, они начинают хорошо относиться и к себе, но и к нам.