

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад № 73»



Семинар-практикум по теме:

**«Технологии эффективной социализации детей в образовательной организации.
Теория и практика внедрения в работу педагога в детском саду»**

занятие № 3

«Механизм внедрения и сопровождения технологий развития саморегуляции программы «ПРОдетей»



Программа
Дошкольного
Образования

**Дата проведения:
20.01.2021**

МЕТОДИКА «ЗАГАДКИ»

Саморегуляция – это процесс управления человеком собственными психологическими и физиологическими состояниями и поступками, который приводит к **успешному накоплению** социального опыта.

Технология «Загадка дня» **направлена** на:

- развитие у детей способности к самостоятельному и ответственному выбору
- способности координировать свою деятельность в соответствии с ситуацией и товарищами по команде
- самостоятельно находить пути решения задачи, анализировать собственные и чужие решения

Замечая и исправляя ошибки в ответах своих друзей, **ребенок вовлекается в совместную регуляцию поведения**, которая является **необходимым условием** для последующего развития у него **саморегуляции**.



Программа
Дошкольного
Образования

МЕТОДИКА «ЗАГАДКИ»

Технология основана на **самостоятельном выборе** правильного ответа из двух предложенных вариантов с обязательной **визуальной фиксацией** самой загадки и ответов детей.

Младший дошкольный возраст

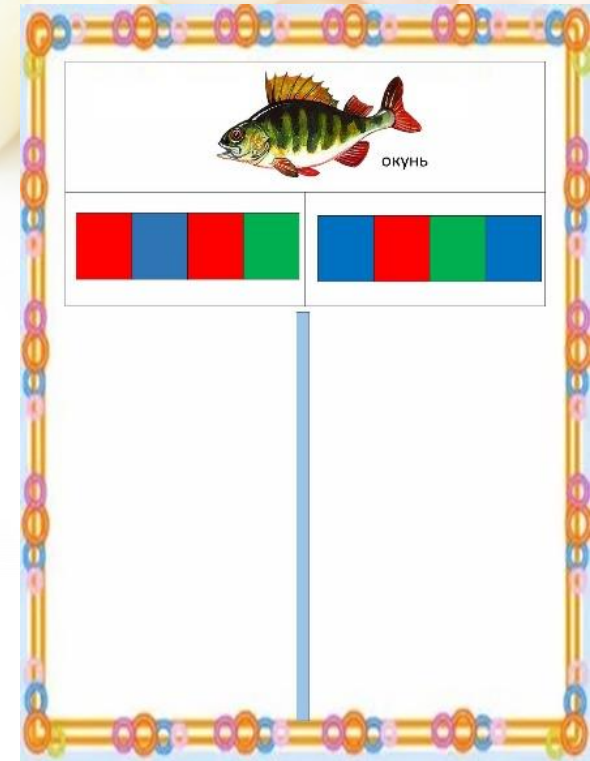
- закрепления знаний детей

Средний дошкольный возраст

- закрепления знаний детей
- введение в новую тему

Старший дошкольный возраст

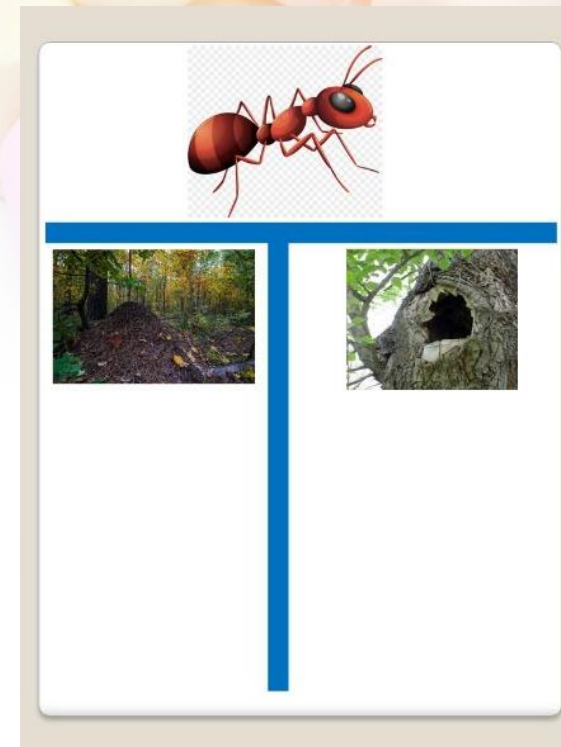
- закрепления знаний детей
- введение в новую тему
- проект
- проверочное задание



Программа
Дошкольного
Образования

Развитие и закрепление у детей ранее полученных знаний в области:

- **математики** (формирование понятия числа, навыков счета, нахождение закономерностей, знакомство с геометрическими фигурами)
- **грамоты** (формирование фонематического слуха, знакомство с буквами, классификация предметов)
- **ознакомления с окружающим** (формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; о предметах, событиях и явлениях мира (природы и человека), о живой и неживой природе, о видах транспорта, о свойствах предметов: цвете и его оттенках, формах, о времени; о родном городе, его достопримечательностях, о растительном, животном мире родного края).

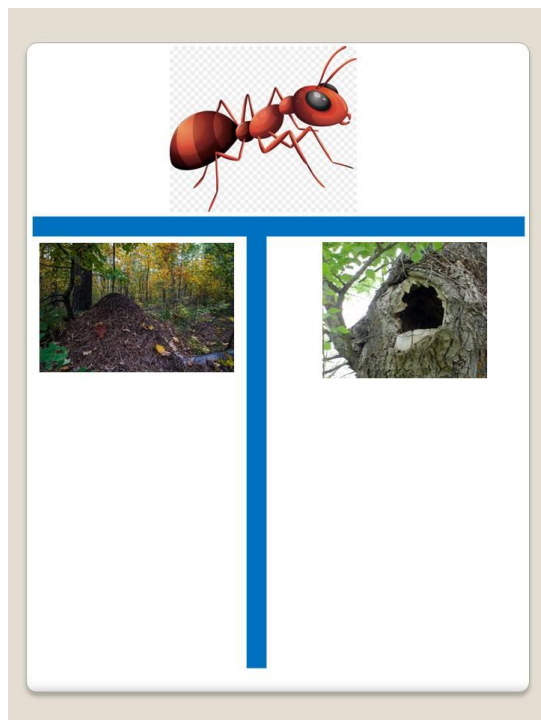


ПРО детей

Программа
Дошкольного
Образования

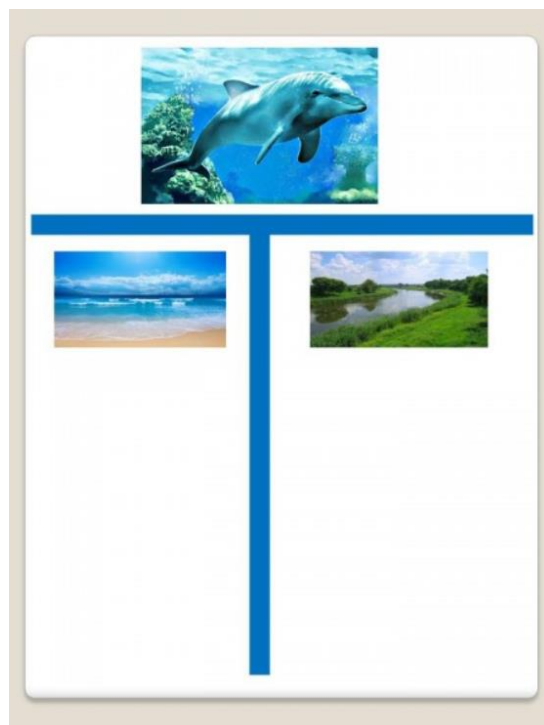
МЕТОДИКА «ЗАГАДКИ»

Младший и средний дошкольный возраст

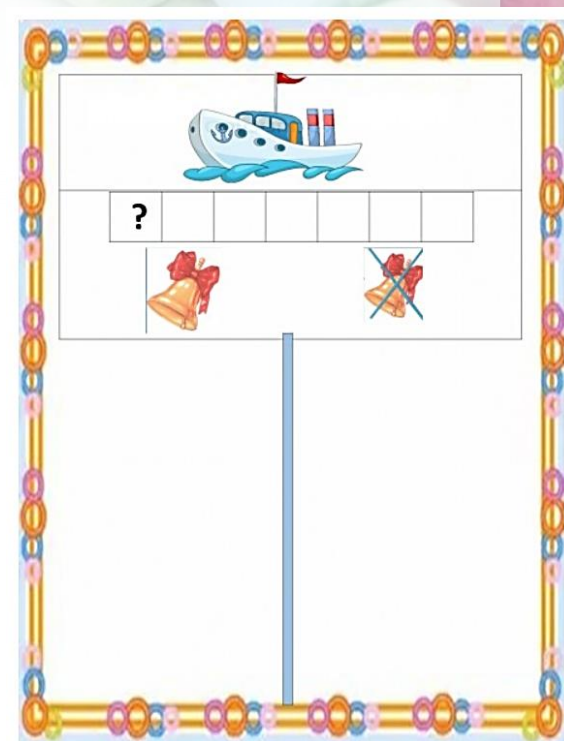


ПРО детей

Программа
Дошкольного
Образования



Старший дошкольный возраст



МЕТОДИКА «ЗАГАДКИ»



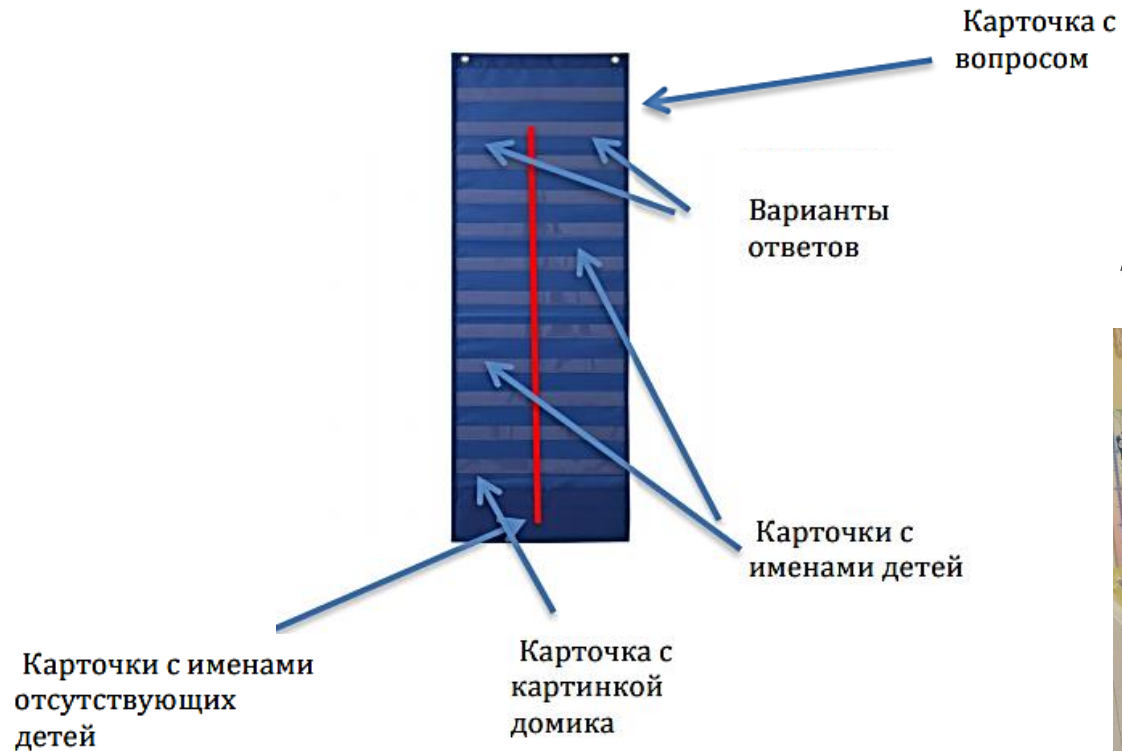
ПРО детей

Программа
Дошкольного
Образования

Материал и оборудование

Специальная поверхность

Специальный стенд с кармашками

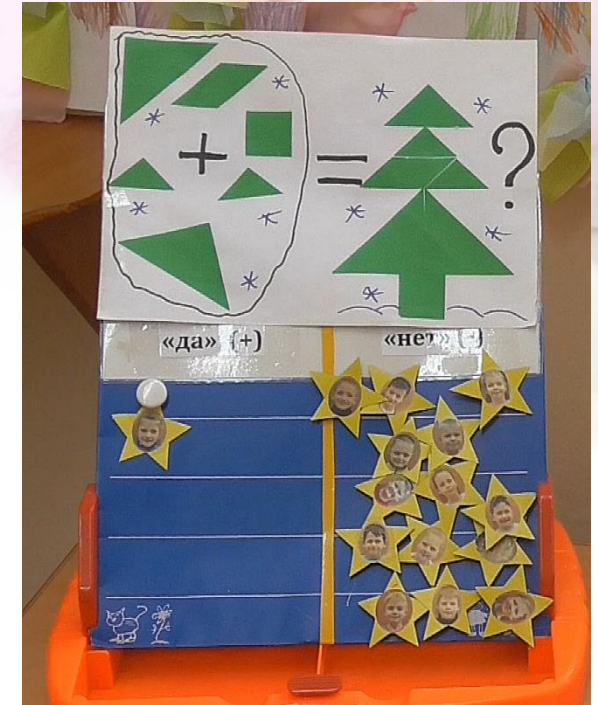


Длинные ленты велкро



МЕТОДИКА «ЗАГАДКИ»

Металлический стенд с карточками



ПРО детей

Программа
Дошкольного
Образования

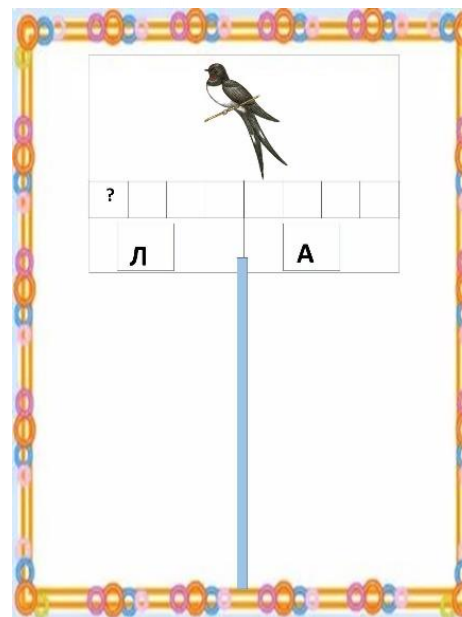
Материал и оборудование

Карточки с вопросом

Чего больше?	
	
Сколько  ?	
5	6
Из чего можно сложить? 	
	
Кто следующий  ?	
	

МЕТОДИКА «ЗАГАДКИ»

Что рифмуется с  ?		Что начинается так же, как  ?	
			



ПРО детей

Программа
Дошкольного
Образования

Материал и оборудование

Тематика Вопросов

«Транспорт»

- Самолёт – это воздушный транспорт?
- Метро – это подземный транспорт?
- Велосипед – это наземный транспорт?
- Подводная лодка – это водный транспорт?

«Погода»

- Сегодня пасмурная погода?
- Сегодня на улице солнечно?

«Время года»

- Пришла весна?
- Наступила осень?

«Правила поведения в группе»

- Говорим в пол голоса?
- Ходим шагом?
- После лепки моем руки?

МЕТОДИКА «ЗАГАДКИ»

«Правила поведения на дороге»

- На проезжей части можно играть с мячом?
- Дорогу необходимо переходить по пешеходному переходу?

«Правила поведения при пожаре»

- Во время пожара можно прятаться под стол?
- Во время пожара можно спускаться на лифте?

«Когда я дома один»

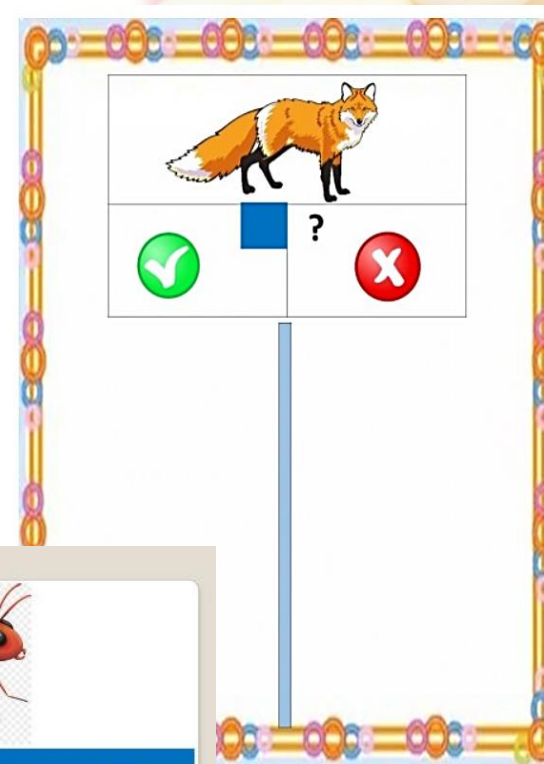
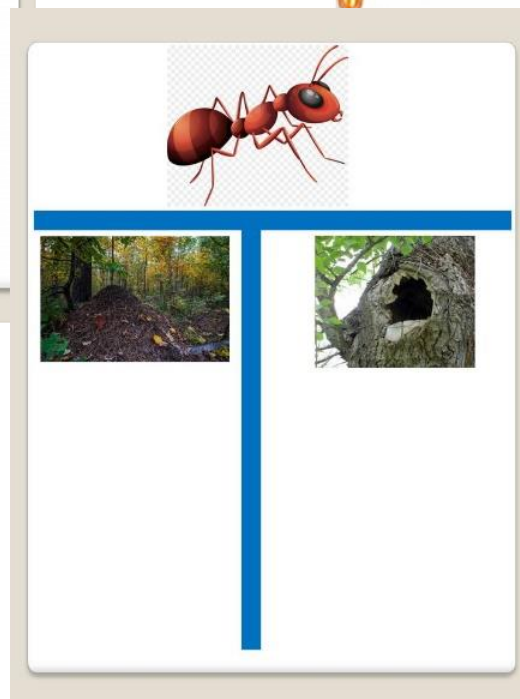
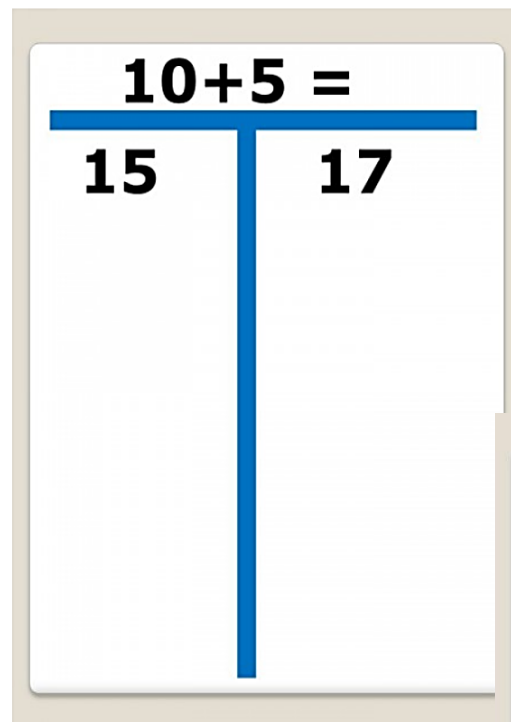
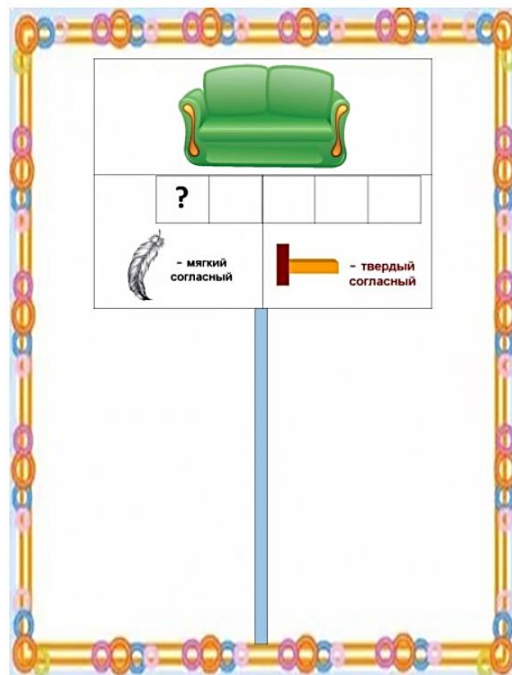
- Можно открывать незнакомцу дверь?
 - Можно включать самостоятельно электроприборы?



Программа
Дошкольного
Образования

Материал и оборудование

Карточки с вариантами ответов



Программа
Дошкольного
Образования

МЕТОДИКА «ЗАГАДКИ»

Материал и оборудование

Карточки с фотографией и/или именем каждого ребёнка



МЕТОДИКА «ЗАГАДКИ»

ПРОдетей

Программа
Дошкольного
Образования

Материал и оборудование

Карточки с изображением домика



МЕТОДИКА «ЗАГАДКИ»



ПРОдетей

Программа
Дошкольного
Образования

Технология проведения:

МЕТОДИКА «ЗАГАДКИ»

- воспитатель с утра, до прихода детей, вывешивает «Загадку дня» на доску, готовит дидактический и вспомогательный материал
- первый ребенок, который готов пройти в группу, подходит к стенду, видит вопрос, по возможности самостоятельно «читает» его
- при возникновении трудностей воспитатель помогает и объясняет загадку
- воспитатель предлагает ребенку подготовленный материал, с помощью которого можно найти ответ
- ребёнок отгадывает загадку, делает выбор варианта ответа
- берет свою карточку и размещает под соответствующим ответом
- первый ребенок, после полученных знаний, объясняет «Загадку дня» другим детям



Программа
Дошкольного
Образования

МЕТОДИКА «ЗАГАДКИ»

Место в образовательном процессе в течение дня:

- дети отгадывают «загадки» в начале дня до утреннего сбора
- подведение итогов, обсуждение вопросов и ответов «Загадки» возможно в любое время дня, когда детей максимальное количество
- можно использовать «загадки» два раза в день, например, в начале дня, и после прогулки или дневного сна



Программа
Дошкольного
Образования

Плюсы применения технологии:

- технология основана на использовании вопросов, отвечая на которые ребенок может выбрать ответ «ДА» или «НЕТ» и отметить своей карточкой, а это уже **действие, которое с желанием выполняет каждый ребенок**
- у ребёнка есть возможность **вступить в дискуссию** со сверстниками или взрослыми сразу, как только сделали выбор своего ответа, **доказать свою точку зрения**
- если ребёнок справился с Загадкой, у него **повышается самооценка, собственная значимость**
- **утренний ритуал**, если нет загадки, дети спрашивают: «У нас закончились загадки?»
- технология может применяться в работе с дошкольниками **от 3-х до 7 лет**
- **увлеченность детей поиском ответа** на вопрос Загадки **снимает ситуации конфликтов и ссор**, т.к. ребёнок занят интересным делом
- в ходе решения загадок **дети помогают друг другу, развиваются навыки общения, коммуникации**

МЕТОДИКА «ЗАГАДКИ»



Программа
Дошкольного
Образования

Плюсы применения технологии:

- **свободное общение и перемещение во время образовательной деятельности** – уход от классической формы обучения
- **дети учатся «читать» различные символы** — от схематических изображений до геометрических фигур, букв и слов
- **технология дает возможность детям размышлять, делать свой выбор, проверить свою гипотезу, предположение, активизирует познавательную активность детей**
- **воспитатель видит интересы детей, учится правильно задавать вопросы, подбирать интересные для детей задания**
- **включённость родителей** в поиск ответов на вопросы
- **минимониторинг знаний** не только для педагога, но и для родителей



«Я слышу и забываю,
я вижу и запоминаю,
я делаю и понимаю»



Древняя китайская пословица

«ЗВЕЗДА НЕДЕЛИ»

Ребенок – личность со своими уникальными, неповторимыми способностями и возможностями.

Ребенок в детском коллективе – это составная часть особой системы отношений, в которой возможно проявление или не проявление личностных особенностей, это определение и понимание собственного социального статуса.

Одни – лидеры, часто активны, берут на себя инициативу, их видно всегда, другие – скромны, застенчивы, с низкой самооценкой, скорее готовы быть «в тени», чем взять на себя ведущие роли.

«Звезда недели» - одна из форм работы, направленная на осознание ребенком себя как личности.



Программа
Дошкольного
Образования

«ЗВЕЗДА НЕДЕЛИ»

Цель:

принятие ребенком своего «Я» и социализация в коллективе.

Задачи:

- повысить социальный статус детей, их социальную активность, самооценку детей,
- способствовать развитию эмоциональной раскрепощённости,
- развивать социальную наблюдательность детей, умение подмечать добрые поступки сверстников,
- повысить значение общественно-значимых человеческих качеств: чувства доброты, товарищества, дружбы, умение радоваться за успех другого.



Программа
Дошкольного
Образования

Ребенок в группе становится «звездой» на одну неделю

«ЗВЕЗДА НЕДЕЛИ»



ПРО детей

Программа
Дошкольного
Образования

Этапы реализации технологии

- Выбор «Звезды недели» жеребьёвкой
- Создание уголка «Звезды недели»
- Беседа с родителями, разъяснение цели
- Представление «Звезды недели»
- Рассказы «Звезды недели» о себе, своей семье, о своих интересах, демонстрация своих возможностей
- Посвящение каждого дня определённому виду деятельности
- Подведение итогов прошедшей недели, пожелания «Звезде недели», вручение подарков, дискотека
- Выбор следующей «Звезды недели» жеребьёвкой



Программа
Дошкольного
Образования

«ЗВЕЗДА НЕДЕЛИ»



«ЗВЕЗДА НЕДЕЛИ»



ПРО детей

Программа
Дошкольного
Образования

«ЗВЕЗДА НЕДЕЛИ»

Результаты использования технологии

- позволяет детям обрести в себе уверенность
- повышается самооценка
- учатся внимательно друг друга слушать
- проявляют друг к другу уважение
- учатся самостоятельно принимать решения
- могут рассказать о себе, развивается речь
- становятся менее зажатými, эмоционально раскрепощёнными



Программа
Дошкольного
Образования



Спасибо за внимание!



Программа
Дошкольного
Образования