

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад № 73»

Семинар-практикум по теме:

**«Технологии эффективной социализации детей в образовательной организации.
Теория и практика внедрения в работу педагога в детском саду»**

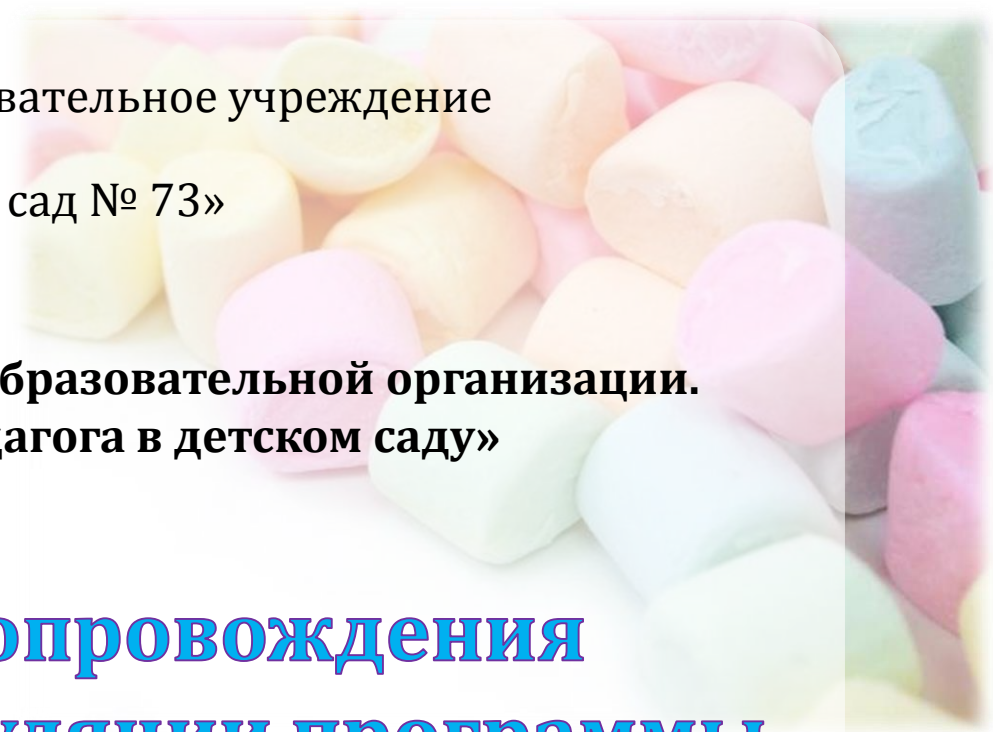
занятие № 2

«Механизм внедрения и сопровождения технологий развития саморегуляции программы «ПРОдетей»»



Программа
Дошкольного
Образования

Дата проведения:
09.12.2020



ЛИНЕЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ

Социализация – 1)приобщение человека к социальной жизни;
2) это процесс вхождения ребенка в общество, приобретение им определенного **социального опыта** (в виде знаний, ценностей, правил поведения, установок)

М.А. Галагузова

(Академик Академии профессионального образования,
доктор педагогических наук)



Саморегуляция – это процесс управления человеком собственными психологическими и физиологическими состояниями и поступками, который приводит к **успешному накоплению** социального опыта

Формирование у детей начальных **представлений о времени** – условие **саморегуляции**



Программа
Дошкольного
Образования

ЛИНЕЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ

Стадии формирования временных представлений:

- **«вневременная»** - представления о времени размыты, механическое запоминание слов, не наделённых смыслом
- **«событийная»** - ребёнок в своём представлении о времени опирается на важные события своей жизни, происходит первое осмысленное освоение слов
- **«временная»** - ребёнок правильно понимает и использует в речи единицы времени



Программа
Дошкольного
Образования

ЛИНЕЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ

- **наглядная модель времени**, представленная при помощи пространственных отношений
- средство, которое **при помощи символов** помогает ребёнку научиться ориентироваться во времени
- демонстрирует направление движения времени **«из прошлого в будущее через настоящее»** и помогает понимать ребёнку как с этим самым временем можно взаимодействовать



Программа
Дошкольного
Образования

4 на 7

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

10x15.by

ДЕКАБРЬ 2016

10x15.by

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВСК
28	29	30	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8

МАТРИЧНЫЙ КАЛЕНДАРЬ

Матричный формат календаря предполагает знание правил чтения, в частности, правила перехода на новую строку, когда предыдущая строка заканчивается

дети пока так не могут



2020



Март

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



Программа
Дошкольного
Образования

СРАВНЕНИЕ МАТРИЧНОГО И ЛИНЕЙНОГО КАЛЕНДАРЕЙ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
➔ 10	11	12	13	14	15	16
➔ 17	18	19	20	21	22	23
➔ 24	25	26	27	28	29	30

- Отрезок времени от начала недели до начала, следующей меньше, чем отрезок от начала до конца этой же недели
- Направление из прошлого в будущее соответствует только отдельным группам чисел в пределах одной недели
- Доступен для обозрения только один месяц



- Длина отрезков на линейном календаре соответствует протяжённости временных отрезков, им обозначаемых
- Направление из будущего в прошлое через настоящее всегда соответствует расположению чисел
- Дети имеют возможность видеть несколько месяцев



ЛИНЕЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ

Правила работы:

- регулярность (работа с календарём проводится каждый день)
- проводится на месте группового сбора
- длительность от 2 до 5 минут

Процедура проведения:

- педагог садится в круг рядом с календарём, всем детям видно
- указывает на число, начиная с первого, называет его, а дети повторяют хором
- все предыдущие числа уже отмечены и доходя до сегодняшней даты педагог перечёркивает это число чёрным цветом
- после зачёркивания педагог просит детей повторить с ним вместе дату и месяц
- важно при хоровом счёте с первых дней месяца называть количественные числительные: один, два, а называя дату использовать строго порядковые, например пятое мая
- для поддержания нужного ритма, предлагается использовать движения или хлопки, которые повторяют и дети (младший и средний возраст)

ФЕВРАЛЬ							
							
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ	ПОНЕДЕЛЬНИК
1	2	3	4	5	6	7	1
							



Программа
Дошкольного
Образования

ЛИНЕЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ

Вопросы для формирования временных представлений:

- Какой сегодня день?
Какой день был вчера?
Какой день будет завтра?
- Чей день рождения был в этом месяце первым?
- Что было раньше: праздник мамы или поход в библиотеку?
- Чего нам ждать осталось дольше?

ФЕВРАЛЬ							
							
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ	ПОНЕДЕЛЬНИК
1	2	3	4	5	6	7	1
			 АНЯ				

Вопросы на формирование математических представлений:

- Какое сегодня число?
Какое число будет завтра?
Какое число было вчера?
- Сколько дней осталось до дня рождения Вани?
- Сколько дней прошло с праздника мамы?
- На сколько дней раньше будет одно или другое событие?



Программа
Дошкольного
Образования

ЛИНЕЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ

Важно:

- не делать занятие из процедуры работы с линейным календарём
- не нужно требовать от детей индивидуальных ответов на вопросы
- после завершения месяца календарь перемещается в неактуальное зрительное поле детей

ФЕВРАЛЬ							
							
ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ	ПОНЕДЕЛЬНИК
1	2	3	4	5	6	7	1
			АНЯ 				



ПРОдетей

Программа
Дошкольного
Образования

ЛИНЕЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ

В календаре представлены:

- единицы времени
- направление
- продолжительность

Материалы для изготовления:

- фломастеры
- цветные карандаши
- полоска плотной бумаги – ширина 20-25 см., длина 100 – 150 см.

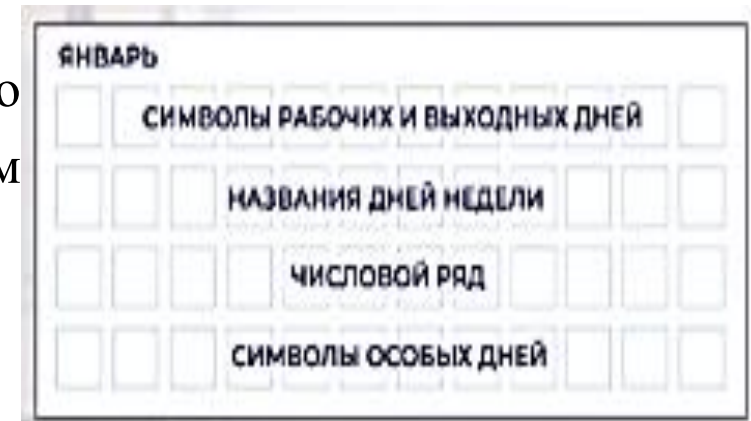
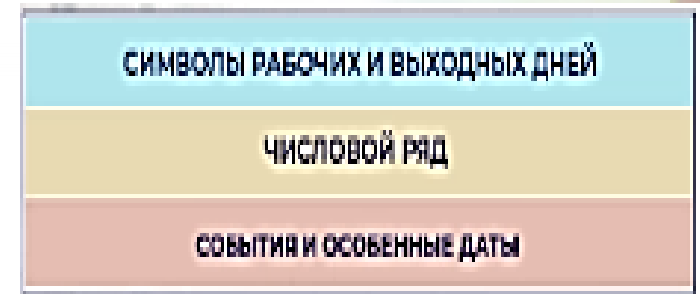


Программа
Дошкольного
Образования

ЛИНЕЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ

Рекомендации по изготовлению: 1 этап

- использовать полосы разных цветов, но оттенки лучше выбирать пастельные, чтобы на них хорошо читались символы и знаки
- название месяца не пишется в поле календаря, а выносится на отдельную табличку, размещая её сверху
- для использования детьми младшего и среднего возраста поле календаря необходимо разделить на три равные горизонтальные части: в верхней части место для символов рабочих и выходных дней, центральная для числового ряда дней месяца, нижняя для символов, обозначающих события и особенные даты
- для работы с календарём в старшей и подготовительной группе, нужно разделить поле на четыре части, в таком случае под числовым рядом будет место для обозначения дней недели.



ЛИНЕЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ

Рекомендации по изготовлению: 2 этап

- необходимо разделить вертикальными линиями дни месяца, в каждом месяце их будет разное количество: 28,29,30,31
- если вы решите использовать поле каждого месяца на следующий год, то числа и символы вписывать и приклеивать не стоит, проще сделать их съёмными
- для символов верхнего ряда, символов рабочих и выходных дней необходимо выбрать два значения: для рабочих дней как правило используется символ, связанный с названием группы, символ выходных – это домик
- нарисовать или наклеить символы по определённому алгоритму: пять рабочих символов и два выходных
- для обозначения числового ряда, дней недели использовать маркер или краску одного цвета, желательно чёрного
- для обозначения особых дат придумать особые символы
- все обозначения размещаются или рисуются на календаре заранее, вначале месяца

СИМВОЛЫ РАБОЧИХ И ВЫХОДНЫХ ДНЕЙ																			
ЧИСЛОВОЙ РЯД																			
СОБЫТИЯ И ОСОБЕННЫЕ ДАТЫ																			



Ошибки при составлении календаря:

- добавление новых граф, символов и знаков в структуру календаря (наблюдение за погодой, расписание занятий)

★	★	★	☔	☔	★	★	★	★	★	☔	☔	★
ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			⚡				❤					
☁	☁	🌿	☁	🌿	☁	🌿	☁	☁	☁	🌿	🌿	🌿
☂	☂	☂	☂		☂	☂	☂	☂	☂			☂

- смена мест линий с символами рабочих и выходных дней

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн
★	★	★	☔	☔	★	★	★	★	★	☔	☔	★
			⚡				❤					

ЛИНЕЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ

- усложнения самих символов

★	★	★	☔	☔	★	★	★	★	★	☔	☔	★
ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			⚡				❤					
☁	☁	🌿	☁	🌿	☁	🌿	☁	☁	☁	🌿	🌿	🌿
☂	☂	☂	☂		☂	☂	☂	☂	☂			☂

- размер линейного календаря слишком мал
- календарь готовят дети



ЛИНЕЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ



Ошибки при использовании календаря:

- перевод работы с календарём в отдельное занятие



- назначение помощника



ЛИНЕЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ



ЛИНЕЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ



Спасибо за внимание!



Программа
Дошкольного
Образования