

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад № 73»

ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета

27.04.2022

№ 5

Председатель - Е.В. Кочуланова, заведующий

Секретарь – О.А. Лебединская, социальный педагог

Присутствовали – 31 человек (список участников прилагается)

Отсутствовали - 4 человека:

- Лебединская С.Л., инструктор по физической культуре, отпуск по уходу за ребенком до 1.5 лет;
- Щеголева Е.С., воспитатель, отпуск по беременности и родам;
- Кабанова С.И., воспитатель, больничный лист,
- Кламм Н. М, воспитатель, больничный лист.

Приглашенные - _____нет_____

Тема: Образование... Информационные технологии... Качественно новые результаты!

Цель: повышение мотивации педагогов на активное применение информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе

Задачи:

- обобщить и распространить опыт работы педагогов дошкольного образовательного учреждения по использованию информационно-коммуникативных технологий в процессе организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста,
- повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах использования информационно-коммуникативных технологий.

Вид: тематический

Форма проведения: творческий отчет

Ресурсный пакет:

Консультация для педагогов: «Компьютер – друг или враг?»

Консультация для родителей: «План действий, когда вам кажется, что ребенок тянется к компьютеру»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О выполнении решений педагогического совета от 15.04.2022 протокол №4.
2. О значении информационно-коммуникативных технологий, для поддержки, улучшения и оптимизации воспитательно - образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.
3. Об использовании компьютерной презентации в условиях дошкольного образовательного учреждения, как средстве повышения познавательной мотивации воспитанников (из опыта работы).
4. Об использовании информационной технологии «Виртуальное гостевание», как новой прогрессивной форме работы с родителями (законными представителями) (из опыта работы).
5. О технологии «Виртуальная экскурсия», как инновационной форме работы с детьми дошкольного возраста по формированию здорового образа жизни (из опыта работы).
6. Об информационно-коммуникативных технологиях, как средстве создания положительной мотивации к деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (из опыта работы).
7. О практическом применении информационно-коммуникативных технологий в патриотическом воспитании дошкольников (из опыта работы).
8. О результатах проведения конкурса семейного творчества «Видеотропка «Моя родная Кострома» среди родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих старшие группы.
9. Игровое упражнение «Педагогическая рефлексия».

ХОД:

1. СЛУШАЛИ:

О.Л. Егорова, старший воспитатель, довела до сведения педагогов информацию о выполнении решений педагогического совета по теме «Самообследование дошкольного образовательного учреждения» от 15.04.2022 (протокол № 4). Ольга Леонидовна напомнила, что на данном педагогическом совете был рассмотрен и принят Отчет о результатах самообследования за 2021 год, согласован Аналитический отчет о результатах педагогической деятельности Пигаловой Нины Николаевны воспитателя за межаттестационный период (2017 - 2021год). В соответствии с пунктом 2.2. решения педагогического совета Отчет о результатах самообследования за 2021 год размещен на официальном сайте дошкольного образовательного учреждения в сети интернет 19.04.2022 года.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

1.1. Принять к сведению информацию о выполнении решений педагогического совета от 15.04.2022 (протокол № 4)

Ответственные: педагоги

Проголосовало: «за»-31; «против»-0; «воздержалось»-0.

2. СЛУШАЛИ:

О.Л. Егорова, старший воспитатель говорила о значении информационно-коммуникативных технологий для поддержки, улучшения и оптимизации воспитательно - образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. В своем выступлении она отметила, что социально-экономические изменения в России привели к необходимости модернизации многих социальных институтов, и в первую очередь системы образования. Современное общество, развивающееся на базе использования новых информационно-технических средств, предъявляет все большие требования к информатизации и в дошкольных образовательных учреждениях. Информационно-компьютерные технологии стали активно применяться в ДООУ. Нормативно-правовой базой для этого процесса является ряд нормативных документов. Озвучила некоторые из них:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года, который является основным регламентирующим документом федерального уровня, гласит, что реализация образовательных программ может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- Концепция социального экономического развития до 2020, утверждена правительством в ноябре 2008 года: «Компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнительным «довеском» в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество»;
- «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы», утверждена Указом президента РФ утверждена 9 мая 2017 года, которая также устанавливает основные направления развития информатизации образования;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. 1155, в котором раскрыты требования к развивающей предметно-пространственной

среде (пункт 3.3.4. Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе, техническими) ... (в соответствии со спецификой Программы) и требования к кадровым условиям реализации Программы (пункт 3.4.1. Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в *Едином квалификационном справочнике* должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (ЕКС: педагогический работник должен знать: ... основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием...))

- "СП 2.4.1.3648-20 от 01 января 2021 года "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Ольга Леонидовна отметила, что компьютер — новое мощное средство для интеллектуального развития детей, необходимо помнить, что его использование в воспитательно-образовательных целях в дошкольных учреждениях требует тщательной организации как самих занятий, так и всего режима в целом в соответствии с возрастом детей и требованиями Санитарных правил. Обычное занятие длится от 20 до 30 минут. При этом использование экрана должно быть не более 7-10 минут. После окончания работы за компьютером для профилактики нарушений зрения и снятия напряжения с глаз необходимо выполнить несложную гимнастику для глаз.
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года. (3.2.1. Трудовая функция педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования: владеть ИКТ компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста).

Далее, Ольга Леонидовна раскрыла основные формы использования ИКТ, отметила, что использование компьютерных технологий помогает:

- привлекать пассивных детей к активной деятельности;
- делать ОД более наглядной, интенсивной;
- активизировать познавательный интерес;
- активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез и др.);

- реализовать личностно-ориентированные, дифференцированные подходы в образовательной деятельности.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

2.1. Принять к сведению информацию о значении информационно-коммуникативных технологий, для поддержки, улучшения и оптимизации воспитательно - образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Ответственные: педагоги

Проголосовало: «за» - 31; «против» - 0; «воздержалось» - 0.

3. СЛУШАЛИ:

И.А. Жукова, педагог дополнительного образования, говорила об использовании компьютерной презентации в условиях дошкольного образовательного учреждения как средстве повышения познавательной мотивации воспитанников. В своем выступлении Инна Александровна обратила внимание педагогов на то, что использование в работе с детьми презентации, позволяет опираться на ведущее средство обучения в дошкольном периоде – наглядность. Наглядный материал, используемый в презентациях, дает возможность выстроить объяснение на занятиях логично, научно, рассмотреть сложный материал поэтапно, обратиться не только к текущему материалу, но и повторить пройденную тему, также позволяет более детально остановиться на вопросах, вызывающих затруднения. При этом включаются три вида памяти детей: зрительная, слуховая, моторная. Инна Александровна отметила, что с помощью презентации она решает и еще одну важную задачу - формирование у дошкольников эмоционально-оценочного отношения к сообщаемым знаниям. Таким образом, используя информационные технологии, ей удастся:

- усилить наглядную основу формирования у дошкольников естественнонаучных и обществоведческих знаний, развивающий эффект обучения;
- повысить их эрудицию, общую и информационную культуру, углубить их интерес к изучению "Мира природы".

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

3.1. Одобрить опыт работы И.А. Жуковой, педагога дополнительного образования об использовании компьютерной презентации в условиях дошкольного образовательного учреждения как средстве повышения познавательной мотивации воспитанников.

Ответственные: педагоги

Проголосовало: «за» - 31; «против» - 0; «воздержалось» - 0.

4. СЛУШАЛИ:

О.А. Лебединская, социальный педагог, представила опыт работы по использованию информационной технологии «Виртуальное гостевание», как новой прогрессивной форме работы с родителями (законными представителями). Социальный педагог сказала, что в рамках решения годовой задачи по освоению педагогами информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе, педагоги старшей группы комбинированной направленности №5 приняли решение апробировать и внедрить в практику работы с детьми интерактивную технологию «Виртуальное гостевание». Целью данной технологии является вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс дошкольного учреждения через информационно-коммуникационные ресурсы сети Интернет. Технологию «Виртуальное гостевание» педагоги попытались соединить с понятием «творчество». Было решено предложить родителям записать видеоролики, в которых они рассказали бы о семейном творчестве. Далее Ольга Александровна озвучила действия педагогов по реализации данной технологии в работе с семьями воспитанников.

Н.Н. Михайлова, воспитатель, рассказала о практических шагах взаимодействия (предварительной работе) с детьми и родителями в рамках реализации технологии «Виртуальное гостевание»; результатах её использования: повышении мотивации детей к образовательной деятельности путём такого новшества в демонстрации изучаемого материала, активного вовлечения семей воспитанников в образовательный процесс.

Г.В. Касаткина, воспитатель, рассказала о проведении непосредственно организованной образовательной деятельности по познавательному развитию с детьми старшей группы комбинированной направленности по теме: «В стране талантов» с использованием технологии «Виртуальное гостевание». В заключении педагоги продемонстрировали видеоролики, созданные родителями.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

4.1. Одобрить опыт работы О.А. Лебединской, социального педагога, Г.В. Касаткиной, воспитателя, Н.Н. Михайловой, воспитателя об использовании информационной технологии «Виртуальное гостевание», как новой прогрессивной форме работы с родителями (законными представителями).

Ответственные: педагоги

Проголосовало: «за» - 31; «против» - 0; «воздержалось» - 0.

5. СЛУШАЛИ:

Е.А. Синякова, воспитатель, представила опыт работы по внедрению инновационной технологии «Виртуальная экскурсия» в практику работы с детьми старшего дошкольного возраста по формированию здорового образа жизни. Елена Анатольевна, отметила, что технология «Виртуальная экскурсия» заинтересовала её, т.к. это одна из современных форм образовательной деятельности, обладает особенностями, важными для образовательного процесса:

- визуализация материала, его «оживление» даёт возможность представить наглядно те явления и процессы, которые невозможно продемонстрировать иными способами;
- подвижность показываемых кадров способствует усилению внимания, вызывает интерес и делает разнообразным процесс передачи информации;
- видеоматериалы дают возможность детям переместиться в любую обстановку, в данном случае, в фитнес центр;
- использование видеофильма позволяет неоднократно повторять материал, что улучшает качество образовательного процесса.

Далее, озвучила цель создания дидактического пособия, обратила внимание присутствующих, что виртуальная экскурсия может быть использована в образовательной деятельности по познавательному развитию с детьми старшего дошкольного возраста. Рассказала о результатах использования технологии:

- данное пособие даёт возможность систематизировать знания детей о профессиях фитнес - инструктора (тренера) и администратора фитнес - центра;

- расширяется кругозор детей о способах использования спортивного инвентаря в самостоятельной деятельности;
- на примере посетителей фитнес - центра формируется привычка много и активно двигаться, беречь своё здоровье;
- использование виртуальных экскурсий позволяет не просто сформировать у дошкольников представления о профессиях, но и оказывает большую помощь в привитии интереса к познавательной деятельности;
- способствует преодолению интеллектуальной пассивности детей;
- обогащает социальный опыт;
- дает возможность использовать полученный опыт в практической игровой деятельности.

Перечислила трудности при создании дидактических пособий по технологии «Виртуальная экскурсия»: получение согласия руководства производства на видеосъёмку и опубликование в сети Интернет их трудового процесса.

Далее был продемонстрирован отрывок видеоэкскурсии.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу, доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

5.1. Одобрить опыт работы Е.А. Синяковой, воспитателя, по использованию технологии «Виртуальная экскурсия», как инновационной форме работы с детьми дошкольного возраста по формированию здорового образа жизни.

Ответственные: педагоги

Проголосовало: «за» - 31; «против» - 0; «воздержалось» - 0.

6. СЛУШАЛИ:

Т.А. Бабкова, воспитатель, рассказала об использовании информационно-коммуникативных технологий, как средстве создания положительной мотивации к деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья. В своем выступлении Татьяна Алексеевна отметила, что в своей работе информационные коммуникативные технологии применяет с 2013 года. Использует их во время непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности с детьми, при взаимодействии с родителями. Одной из форм работы с детьми в группах компенсирующей направленности является - коррекционный час. Его основная задача развитие у дошкольников познавательной деятельности, речи, а также закрепление навыков и умений, связанных с усвоением образовательной и

коррекционной программы. Коррекционный час представляет собой фронтальную работу с детьми – это обязательный, повторяющийся комплекс упражнений и заданий, предлагаемый учителем-дефектологом согласно календарного и перспективного планирования. Далее воспитатель рассказала о практике использования мультимедийных презентации на коррекционных часах, рассказала о содержании следующих мультимедийных презентаций:

- ✓ *«Части суток»* - данная презентация позволила закрепить у детей представления о частях суток, об их характерных особенностях, последовательности (утро-день-вечер-ночь)
- ✓ *«В гости к ежику»* дети закрепили представления о времени года – осень, приметах осени; расширили и активизировали словарь по теме *«Грибы»* (лес, гриб, ножка, шляпка, боровик, подосиновик, подберезовик, лисичка, сыроежка мухомор, поганка, собирать, заготавливать, прятаться, ядовитый, съедобный)
- ✓ *«Цыпленок ищет маму»* дети обобщили понятия о домашних птицах и их детенышах
- ✓ *«Поездка в Простоквашино»* у детей закрепилось умение зрительно распознавать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, умение видеть геометрические фигуры в предметах, различать их по цвету
- ✓ Совместно игровая деятельность *«Давайте жить дружно»* была направлена на формирование представления детей о дружбе, о доброжелательном отношении друг к другу
- ✓ *«Костромская ярмарка»*, была направлена на формирование у детей элементарных представлений о народных промыслах Костромского края.
- ✓ *Интерактивная игра «Путешествие по городу Кострома»* Цель игры состоит в создании условий для формирования у детей первичных представлений об истории родного города посредством информационно-коммуникативных технологий.

Как правило, презентации небольшие по объему – 4-6 слайдов, работа с презентацией рассчитана на 5-7 минут. Далее, поделилась результатами использования ИКТ в практической работе с родителями по созданию фотоколлажа *«Мой папа – Самый, Самый!»* и виртуальной экскурсии *«Мой город – горжусь тобой!»*. В заключении Татьяна Алексеевна сказала, что использование компьютерных средств на определенном этапе работы позволяет создать дополнительный интерес ребенка с ОВЗ к коррекционному процессу, поддерживать его длительное время. Высокая

мотивация приводит к большей эффективности в решении поставленных задач, к созданию психологического комфорта.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу, доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

6.1. Одобрить опыт работы Т.А. Бабковой, воспитателя, по использованию информационно-коммуникативных технологий, как средство создания положительной мотивации к деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ответственные: педагоги

Проголосовало: «за» - 31; «против» - 0; «воздержалось» - 0.

7. СЛУШАЛИ:

Е.А. Синякова, воспитатель говорила о практическом применении информационно-коммуникативных технологий в патриотическом воспитании дошкольников. Свое выступление воспитатель начала с демонстрации видеofilmа «Война - не место для детей», созданного руками родителей, детей и педагогов. Далее, Елена Анатольевна представила социальный проект патриотической направленности «Фильм о войне». Разработка и реализация проекта осуществлялась в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Проект разработан в преддверии празднования Дня Победы. Озвучила цель проекта, рассказала об этапах его реализации. В заключении воспитатель отметила, что реализация проекта «Фильм о войне» дала возможность не использовать организационную форму занятий, распределяя детскую активность между совместной со взрослыми (педагогом и родителями) деятельностью и самостоятельной детской деятельностью, поддерживаемой педагогом и родителями. Реализация проекта имеет конкретный результат, получен продукт, созданный руками детей и родителей.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу, доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

7.1. Одобрить опыт работы Е.А. Синяковой, воспитателя, по практическому применению информационно-коммуникативных технологий в патриотическом воспитании дошкольников.

Ответственные: педагоги

Проголосовало: «за» - 31; «против» - 0; «воздержалось» - 0.

8. СЛУШАЛИ:

О.Л. Егорова, старший воспитатель, довела до сведения педагогов информацию о результатах проведения конкурса семейного творчества «Видеозапись «Моя родная Кострома» среди родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих старшие группы. В своем выступлении Ольга Леонидовна сказала, что в рамках плана работы с родителями, в конце марта 2022 года в детском саду был объявлен конкурс среди родителей, педагогов и воспитанников групп старшего дошкольного возраста по теме «Видеозапись «Мой город – горжусь тобой». Конкурс был приурочен к празднованию 870-летия города Костромы.

Цель проведения конкурса:

- создание условий для воспитания у детей и родителей (законных представителей) чувства патриотизма, исторической памяти, сопричастности к истории города Костромы;
- стимулировать родителей (законных представителей) на совместную творческую деятельность с детьми;
- вовлечь родителей в единое образовательное пространство – «Детский сад – Семья».

В конкурсе приняли участие группы:

№ 5 - Касаткина Галина Витальевна, воспитатель, Михайлова Наталия Николаевна, воспитатель,

№ 11 – Синякова Елена Анатольевна, воспитатель, Кабанова Светлана Ивановна, воспитатель,

№ 12 – Тихомирова Татьяна Юрьевна, воспитатель, Комлева Светлана, воспитатель,

№ 4 – Бабкова Татьяна Алексеевна, воспитатель.

07.04.2022 года подведены итоги конкурса. Все семьи воспитанников и воспитатели стали победителями, получили Дипломы I степени.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу, доклада замечаний и вопросов не поступило.

