





## 1. О выполнении решений педагогического совета от 20.10.2021 протокол № 2

- Принять к сведению информацию об актуальности развития профессионально-правовой культуры педагога.
- Принять к сведению результаты анкетирования родителей (законных представителей) «Насколько тактичен воспитатель?»
- **Разработать методические рекомендации «Этика педагога»**
- Создать рабочую группу по разработке Положения о внешнем виде (дресс-коде) педагога. (приказ от 20.10.2021 года № 309/1 «О создании рабочей группы по разработке внутреннего нормативно-правового локального акта Положение о внешнем виде (дресс-коде) педагога»)
- **Разработать Положение о внешнем виде (дресс-коде) педагога и вынести на обсуждение педагогического совета.**
- Провести тренинг «Типичные ситуации в общении с родителями» (12.01.2022)
- Подготовить и провести консультацию для педагогов «Общаемся с родителями» (26.10.2021)
- Подготовить и провести супервизию для педагогов «Правовое поле в цепочке педагог – родитель» (15.12.2021)



**Цель:** выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы по развитию творческого потенциала дошкольника на основе исторических и национально-культурных традиций

**Задачи:**

- проанализировать работу дошкольного образовательного учреждения по развитию творческого потенциала воспитанников;
- совершенствовать содержание и формы работы воспитанию дошкольников на основе исторических и национально-культурных традиций



## Повестка:

Педагогический совет  
**«Воспитываем сохраняя традиции»**

1. О выполнении решений педагогического совета от 20.10.2021 протокол № 2
2. Выступление «О значении развития творческого потенциала в воспитании детей дошкольного возраста»
3. О традициях дошкольного образовательного учреждения, как действенном средстве развития творческого потенциала дошкольника
4. О результатах тематической проверки по теме «Состояние работы в детском саду по реализации задач развития творческого потенциала воспитанников»
5. О значении предметно пространственной развивающей среды, как средства развития творческого потенциала дошкольников на основе исторических и национально-культурных традиций
6. О традициях, как средстве развития музыкально творческих способностях детей дошкольного возраста
7. О традициях дошкольного образовательного учреждения, как одной из форм работы с детьми с ОВЗ по развитию творческого потенциала.
8. О проведении онлайн-фестиваля образовательных ситуаций «Творчество. Традиции. Талант»
9. Презентация методической разработки: Конспект непосредственно организованной образовательной деятельности с воспитанниками подготовительной к школе группы комбинированной направленности по образовательной области «Познавательное развитие» на тему "Путешествие в сыроварню", представленной на конкурс педагогического мастерства «Панорама методических идей -2022»
10. Принятие проекта решения педагогического совета.



Педагогический совет  
«Воспитываем сохраняя традиции»

Выступление по теме

**«О значении развития творческого  
потенциала в воспитании детей  
дошкольного возраста»**



Е.В. Кочуланова, заведующий



Педагогический совет  
«Воспитываем сохраняя традиции»

Выступление по теме:  
**«О традициях  
дошкольного образовательного учреждения,  
как действенном средстве развития  
творческого потенциала дошкольника»**



О.Л. Егорова, старший воспитатель



«Традиция» восходит к [лат.](#) *trāditiō*, к глаголу *trādō*, означает «передавать»

Понятие:

Традиция - исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи, нормы поведения, взгляды, вкусы и т. п.

Словарь русского языка: В 4-х т. / РАН, Ин-т лингвистич. исследований; Под ред. А. П. Евгеньевой. — 4-е изд., стер. — М.: Рус. яз.; Полиграфресурсы, 1999; ([электронная версия](#)):  
[Фундаментальная электронная библиотека](#)

Традиция — множество представлений, обрядов, привычек и навыков практической и общественной деятельности, передаваемых из поколения в поколение, выступающих одним из регуляторов общественных отношений.

[Википедия](#)



**Виды традиций:**

культурные традиции  
народные традиции  
семейные традиции  
религиозные традиции  
социальные традиции



Для чего нужны традиции?

**Стабилизация отношений в обществе** с помощью воздействия на духовный мир человека посредством моральных норм и правил.

**Обеспечение передачи таких отношений потомкам**, тем самым поддерживая связь между поколениями.





## Варианты традиций в детском саду

«Утреннее  
приветствие»

«Кружок  
комплиментов»

«Организация  
выставок»

«Сказка  
перед сном»

«Праздники»

«Чтение»

«Акции»

«День  
рождения»



Результаты тематической проверки  
по теме

**«Состояние работы  
в детском саду по реализации  
задач развития творческого  
потенциала воспитанников»**

**Цель:**

— изучение эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения, направленной на развитие творческого потенциала воспитанников

Педагогический совет  
**«Воспитываем сохраняя традиции»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Костромы  
«Центр развития ребёнка - Детский сад № 73»

ИНН 4442017304  
156003, Российская Федерация  
г. Кострома, ул. Боровая, д. 10 Г,  
Тел. 51-66-13; 55-73-62

ПРИКАЗ

« 21 » марта 2022 года № \_\_ 73 \_\_\_\_  
«О подготовке и проведении тематической проверки»

Руководствуясь Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 297 - ФЗ от 29.12.2012 года, в соответствии с Годовым планом работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребёнка - Детский сад № 73» на 2021-2022 учебный год, с целью изучения эффективности деятельности дошкольного образовательного учреждения по развитию творческого потенциала воспитанников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 21.03.2022 года по 25.03.2022 года тематическую проверку по теме «Состояние работы в детском саду по реализации задач развития творческого потенциала воспитанников» (далее - проверка)
2. Назначить ответственным за подготовку и проведение тематической проверки О. Егорову, старшего воспитателя
3. Утвердить состав комиссии для проведения проверки:
  - Е.В. Кочуланова, заведующий,
  - О.Л. Егорова, старший воспитатель,
  - Г.В. Касаткина, воспитатель,
  - И.В. Кудренко, учитель-логопед,
  - И.А. Наумова, педагог-организатор
  - Л.Е. Ушакова, педагог - психолог
3. С приказом ознакомить всех заинтересованных лиц.
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий \_\_\_\_\_

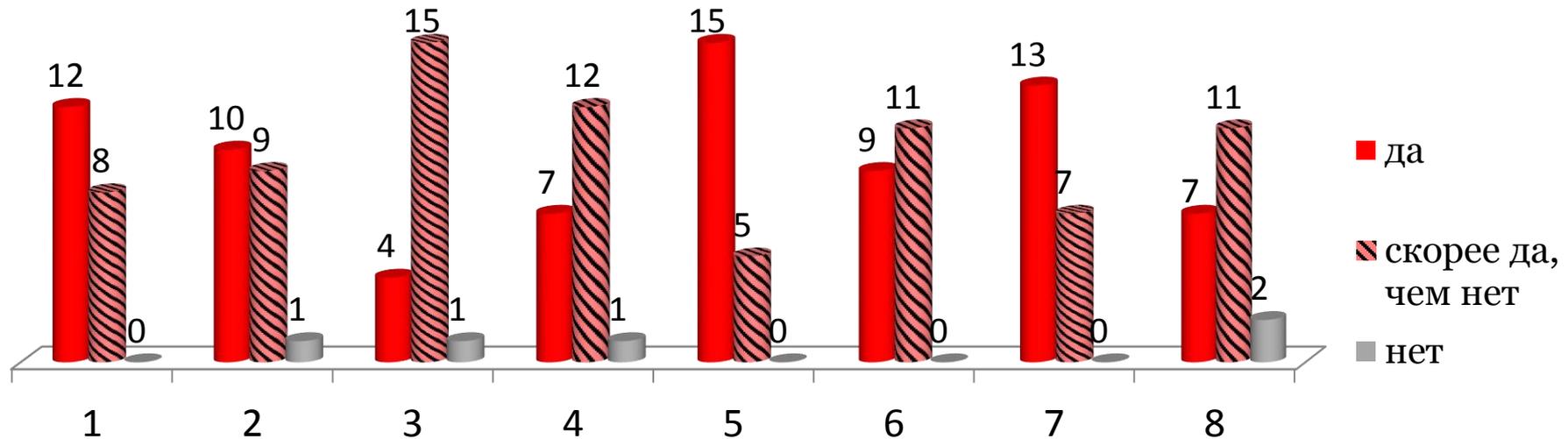


\_\_\_\_\_ Е. В. Кочуланова



## Результаты самоанализа

### «Оценка профессиональных умений воспитателя по развитию творческого потенциала воспитанников»



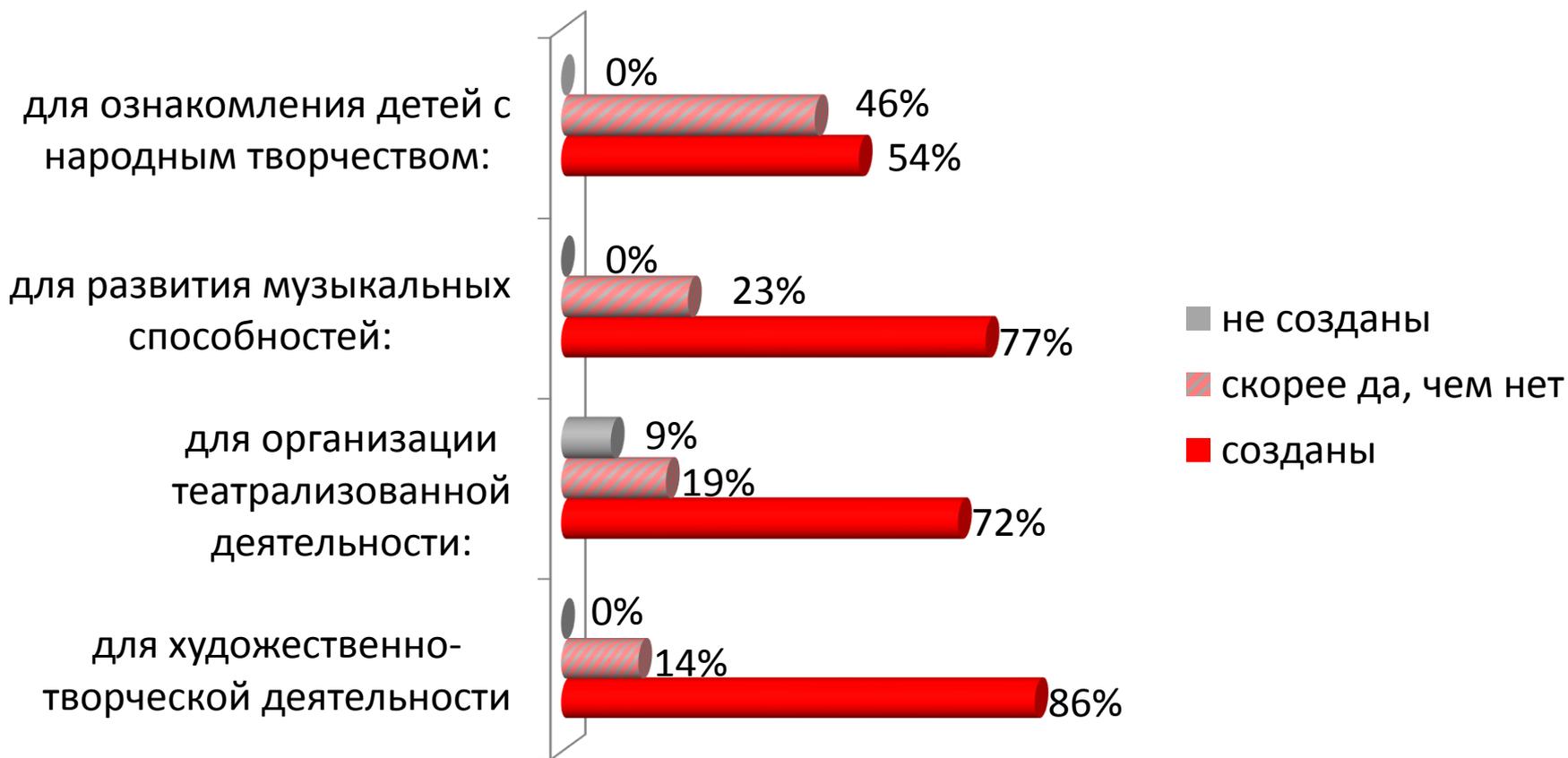
где

1. Умею планировать творческую деятельность.
2. Создаю в группе условия для самостоятельной творческой деятельности.
3. Владею инструментарием развития творческого воображения детей дошкольного возраста.
4. Обеспечиваю воспитанникам максимальную самостоятельность в творчестве.
5. Не сдерживаю инициативу детей и не делаю за них то, что они могут сделать самостоятельно.
6. Предлагаю детям возникающие у них проблемы решать творчески, пробовать разные варианты.
7. Придерживаюсь правила «помогать, но не «руководить не командовать, не регламентировать творческую деятельность ребенка».
8. Владею инструментарием развития творческих способностей детей дошкольного возраста



## Организация РПС для развития творческих способностей детей

### 1. Создание условий:





## Организация РППС для развития творческих способностей детей

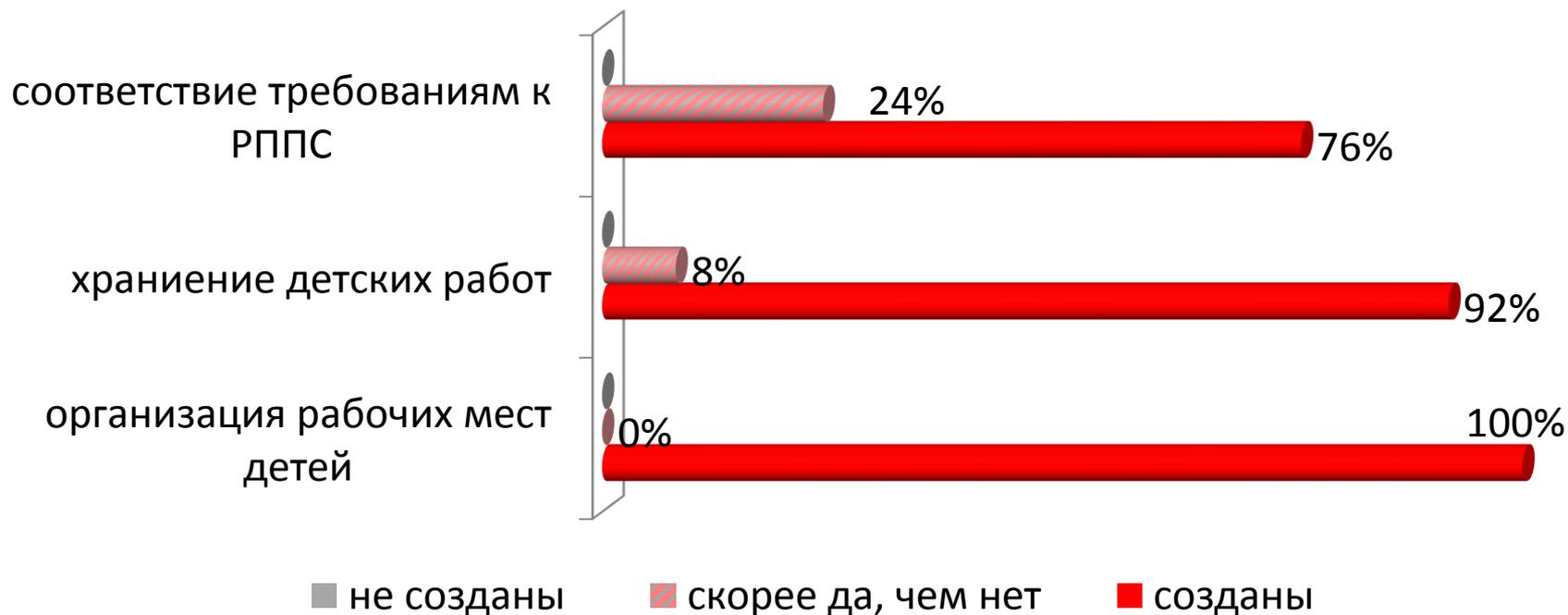
### 2. Создание условий для демонстрации продуктов детского творчества





## Организация РППС для развития творческих способностей детей

### 3. Соответствие требованиям, предъявляемым к РППС





**Однако:**

Педагогический совет  
**«Воспитываем сохраняя традиции»**





**Однако:**

Педагогический совет  
**«Воспитываем сохраняя традиции»**





**Однако:**

Педагогический совет  
**«Воспитываем сохраняя традиции»**





Педагогический совет  
«Воспитываем сохраняя традиции»

Однако:





Однако:

Педагогический совет  
«Воспитываем сохраняя традиции»





Однако:

Педагогический совет  
«Воспитываем сохраняя традиции»





## Анализ планирования работы по развитию творческого потенциала детей

- дидактические игры,
- творческие мастерские,
- театрализованная деятельность,
- создают условия для самостоятельного творчества детей

- игры на развитие речевого творчества детей,
- игры для развития музыкальных способностей,
- игры на развитие творческого воображения,
- отсутствуют: развлечения, музыкальные и театрализованные досуги, КВН, Дни творчества, проектная деятельность, совместные мероприятия с родителями,
- не отражено создание условий для развития музыкального творчества.



## **Выводы:**

Педагоги знают методические основы и владеют практическими навыками развития творческого потенциала дошкольников. 95% воспитателей высоко оценили свой уровень компетентности в вопросах развития творческого потенциала воспитанников.

Не во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая программным задачам образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Планирование работы по развитию творческого потенциала воспитанников в различных видах деятельности ведется, но требует комплексного подхода, что гарантирует ее системность.

## **Проблемы:**

Имеет факт противоречия между высоким уровнем самооценки воспитателями в вопросах *оценки уровня организации РППС для развития творческого потенциала детей*, с одной стороны, с другой стороны наличие реальных недоработок связанных с обустройством РППС в группах.

Система планирования работа по развитию творческого потенциала воспитанников требует систематизации и полноценного наполнения.



## Рекомендации.

1. Обеспечить целостный интегрированный подход в развитии творческого потенциала воспитанников.  
Срок: постоянно  
Ответственные: педагоги
2. Воспитателям повторно проанализировать данные самоанализа по «Оценке уровня организации РППС для развития творческого потенциала детей» по своей группе, пополнить развивающую предметно-пространственную среду недостающими материалами и оборудованием.  
Срок: до 31.08.2022 г.  
Ответственные: педагоги
3. Расширить содержание работы с детьми и родителями по развитию творческого потенциала воспитанников: проведение досугов, развлечений, традиций группы, и др., внести дополнения в календарные планы и планы взаимодействия родителями.  
Срок: до 15.04.2022г.  
Ответственные: педагоги
4. Специалистам разработать картотеку дидактических игр, направленных на:
  - развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста  
Срок: до 31.08.2022 г.  
Ответственные: Л.Е. Ушакова, педагог-психолог
  - развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста  
Срок: до 31.08.2022 г.  
Ответственные: Е.К. Коноплева, музыкальный руководитель  
Т.А. Мерцалова, музыкальный руководитель
  - развитие речевого творчества детей старшего дошкольного возраста  
Срок: до 31.08.2022 г.  
Ответственные: Н.Н. Бугрова, учитель-логопед  
Н.В. Андропова, учитель-логопед



Выступление по теме:

**«О значении предметно пространственной развивающей среды, как средства развития творческого потенциала дошкольников на основе исторических и национально-культурных традиций»**

Е.А. Кострова, воспитатель



Выступление по теме:

**«О традициях, как средстве развития музыкально творческих способностях детей дошкольного возраста»**

Е.К. Коноплева, музыкальный руководитель  
Т.А. Мерцалова, музыкальный руководитель



Выступление по теме:

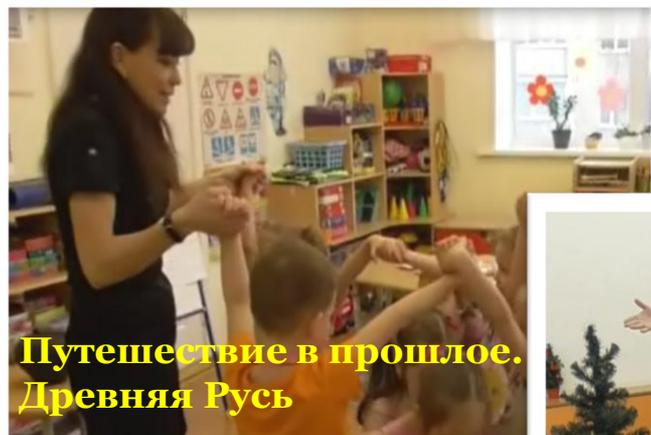
**«О традициях дошкольного образовательного учреждения,  
как одной из форм работы  
с детьми с ОВЗ по развитию творческого потенциала»**

С.В. Орлова, учитель-логопед  
И.В. Кудренко, учитель-логопед

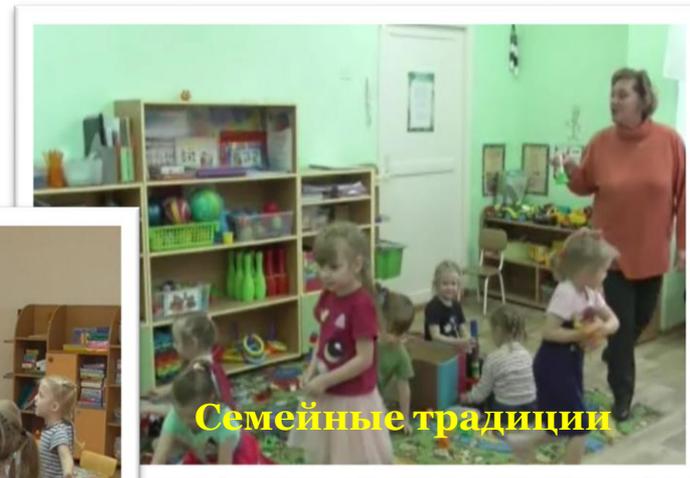


Педагогический совет  
«Воспитываем сохраняя традиции»

## Онлайн-фестиваль образовательных ситуаций «Творчество. Традиции. Талант»



Путешествие в прошлое.  
Древняя Русь



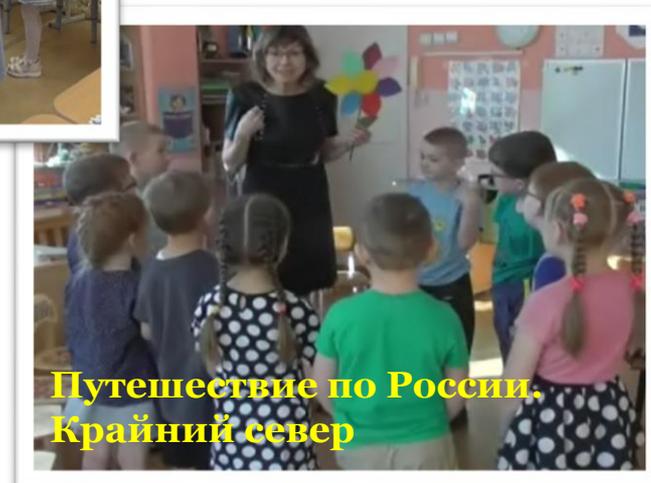
Семейные традиции



Новогодние традиции



Путешествие в сыроварню



Путешествие по России.  
Крайний север



Педагогический совет  
«Воспитываем сохраняя традиции»

## Онлайн-фестиваль образовательных ситуаций «Творчество. Традиции. Талант»



**Самым удачным, на мой взгляд, в этом занятии было...**

**Если бы я проводила это занятие, я бы изменила (я бы сделала так).....**



Обсуждение образовательных ситуаций  
06.04.2022



Педагогический совет  
«Воспитываем сохраняя традиции»

Презентация конкурсной работы  
«Панорама методических идей -2022»

Номинация: методическая разработка

**Конспект  
непосредственно организованной образовательной  
деятельности с воспитанниками подготовительной к школе  
группы комбинированной направленности по  
познавательному развитию  
на тему "Путешествие в сыроварню",**

Г.Г. Жигалова, воспитатель



## Проект решения педагогического совета:

1. Согласовать проект Положения о внешнем виде (дресс-коде) педагога.
2. Принять к сведению информацию о значении развития творческого потенциала в воспитании детей дошкольного возраста.
3. Принять к сведению информацию о традициях дошкольного образовательного учреждения, как действенном средстве развития творческого потенциала дошкольника.
4. Принять к сведению результаты тематической проверки по теме: «Состояние работы в детском саду по реализации задач развития творческого потенциала воспитанников».
- 4.1. Обеспечить целостный интегрированный подход в развитии творческого потенциала воспитанников.  
Срок: постоянно                      Ответственные: педагоги
- 4.2. Воспитателям повторно проанализировать данные самоанализа по «Оценке уровня организации РППС для развития творческого потенциала детей» по своей группе, пополнить развивающую предметно-пространственную среду недостающими материалами и оборудованием.  
Срок: до 31.08.2022 г.              Ответственные: педагоги
- 4.3. Расширить содержание работы с детьми и родителями по развитию творческого потенциала воспитанников: проведение досугов, развлечений, традиций группы, и др., внести дополнения в календарные планы и планы взаимодействия родителями.  
Срок: до 15.04.2022г.              Ответственные: педагоги
- 4.4. Специалистам разработать картотеку дидактических игр, направленных на:
  - развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста  
Срок: до 31.08.2022 г.              Ответственные: Л.Е. Ушакова, педагог-психолог, И.А.Наумова
  - развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста  
Срок: до 31.08.2022 г.              Ответственные: Е.К. Коноплева, Т.А. Мерцалова- музыкальные руководители
  - развитие речевого творчества детей старшего дошкольного возраста  
Срок: до 31.08.2022 г.              Ответственные: Н.Н. Бугрова, Н.В. Андропова- учителя-логопеды



## Проект решения педагогического совета:

- 5.1 Принять к сведению информацию о значении предметно пространственной развивающей среды, как средства развития творческого потенциала дошкольников на основе исторических и национально-культурных традиций.
- 5.2. Одобрить опыт работы Е.А. Костровой, Г.Г. Жигаловой по созданию условий в групповом помещении для развития творческого потенциала воспитанников.
- 6.1. Принять к сведению информацию о традициях, как средстве развития музыкально творческих способностях детей дошкольного возраста.
- 6.2. Внести изменения в Календарный план воспитательной работы, ввести как традицию дошкольного образовательного учреждения ежегодное проведение фестиваля «Созвездие талантов» в группах дошкольного возраста.
- Срок: постоянно. Ответственные: музыкальные руководители, воспитатели
7. Принять к сведению информацию о традициях дошкольного образовательного учреждения, как одной из форм работы с детьми с ОВЗ по развитию творческого потенциала.
8. Провести в период онлайн-фестиваль образовательных ситуаций «Творчество. Традиции. Талант»
- Срок: с 31.03.2022 по 04.04.2022 Ответственные: О.Л. Егорова, старший воспитатель
9. Способствовать повышению мотивации педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства через ознакомление с положительным опытом коллег.
- Срок: постоянно Ответственные: О.Л. Егорова, старший воспитатель