

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад № 73»

ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета

20.10.2021

№ 2

Председатель - Е.В. Кочуланова, заведующий

Секретарь – О.С. Савельева, педагог-психолог

Присутствовали – 31 человек (список участников прилагается)

Отсутствовали - 6 человек:

- Лебединская С.Л., инструктор по физической культуре, отпуск по уходу за ребенком до 1.5 лет;
- Щеголева Е.С., воспитатель, отпуск по беременности и родам;
- Жукова И.А., больничный лист;
- Кабанова С.И., больничный лист;
- Орлова С.В., больничный лист;
- Шавитова К.М., больничный лист.

Приглашенные - _____ нет _____

Тема: **Этика общения с родителями.**

Цель: способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в овладении технологиями общения с родителями в «Правовом поле»

Вид: установочный

Форма проведения: традиционный, с элементами деловой игры

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О выполнении решения педагогического совета №1 от 30.08.2021г.
2. Об актуальности развития профессионально-правовой культуры педагога.
3. О результатах анкетирования родителей «Насколько тактичен воспитатель?»
4. О понятии педагогическая этика, её составляющих:
 - Выступление
 - Деловая игра «Образ педагога»
 - Упражнение «Континиум»

1. СЛУШАЛИ:

О.Л. Егорова, старший воспитатель – довела до сведения педагогов информацию о выполнении решений педагогического совета по теме «Приоритетные направления работы детского сада в 2021-2022 учебном году» от 30.08.2021 (протокол № 1). Ольга Леонидовна напомнила, что в августе прошел установочный педагогический совет, на котором педагоги были ознакомлены с информацией о реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, перспективах работы. На педагогическом совете был принят Проект рабочей программы воспитания, календарный план воспитательной работы и План работы дошкольного образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год, данные документ утверждены заведующим 30.08.2021 года, на сегодняшний день, они реализуются в намеченные сроки.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

1.1. Принять к сведению информацию о выполнении решений педагогического совета от 30.08.2021 (протокол № 1)

Проголосовало: «за»-31; «против»-0; «воздержалось»-0.

2. СЛУШАЛИ:

Е.В. Кочуланова, заведующий говорила об актуальности развития профессионально-правовой культуры педагога. Елена Владимировна отметила, что сегодня в российском обществе – обществе XXI века остро стоит вопрос о «правильном» этическом поведении, о том, как педагогу строить свои взаимоотношения со своими воспитанниками, с коллегами по работе, другими субъектами образовательного процесса, как вести себя в непростых условиях динамично меняющейся действительности. Сфера деятельности педагога - это зона доверия между людьми, поэтому педагог должен быть не только хорошим специалистом, профессионалом, но и обладать высоким уровнем профессионально-этической культуры. Обратила внимание на то, что педагог, не только обучает, но и демонстрирует образцы того или иного поведения, соответственно проблема этического поведения педагога, сегодня особенно актуальна. В статье 48 закона «Об образовании в РФ» определены обязанности педагогических работников. Пункты 2 и 3

статьи говорят о том, что педагог обязан соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики, а также уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

2.1. Принять к сведению информацию об актуальности развития профессионально-правовой культуры педагога.

Ответственные: педагоги

Проголосовало: «за» - 31; «против» - 0; «воздержалось» - 0.

3. СЛУШАЛИ:

Т.В. Воронкова, старший воспитатель, довела до сведения педагогов результаты анкетирования родителей «Насколько тактичен воспитатель?»

В анкетировании приняло участие 229 родителей (77%).

На вопрос: В процессе общения стремится ли педагог к достижению взаимопонимания, взаимодействия с Вами?

Положительно ответили 173 родителя, в основном да – 26 родителей, скорее да, чем нет – 19 родителей, скорее нет, чем да – 4 родителя, нет – 4 родителя.

На вопрос: Устраивает ли Вас характер взаимоотношений с педагогом, его культура поведения в общении с Вами?

Положительно ответили 187 родителей, в основном да – 21 родитель, скорее да, чем нет – 9 родителей, скорее нет, чем да – 4 родителя, нет – 5 родителей.

На вопрос: У Вас есть возможность получить от воспитателей конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребенка?

Положительно ответили 165 родителей, в основном да – 28 родителей, скорее да, чем нет – 19 родителей, скорее нет, чем да – 9 родителей, нет – 4 родителя.

На вопрос: В беседе с Вами, воспитатель часто начинает разговор с указания на отрицательные моменты в поведении вашего ребенка?!

Ответ да дали 10 родителей, в основном да – 15 родителей, скорее да, чем нет – 4 родителя (29 родителей 13%), скорее нет, чем да – 55 родителей, нет – 144 родителя.

Татьяна Валерьевна сделала вывод, в целом, родители позитивно оценили стиль общения педагога, но, тем, не менее, имеются отрицательные ответы и поэтому вопросы правовой культуры для педагогического коллектива нашего

дошкольного образовательного учреждения остаются актуальными и овладение техниками правовой регуляции отношений с родителями будем не лишним для каждого из нас.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

3.1. Принять к сведению результаты анкетирования родителей (законных представителей) «Насколько тактичен воспитатель?»

Проголосовало: «за» - 31; «против» - 0; «воздержалось» - 0.

4. СЛУШАЛИ:

О.Л. Егорова, старший воспитатель, начала свое выступление с понятия, что такое педагогическая этика и её составляющих. Обратила внимание педагогов на то, что педагогическая этика включает несколько понятий: педагогическая мораль, педагогическая справедливость, педагогический долг, педагогическая честь, педагогический авторитет, педагогическое сознание. Так же отметила, что говоря о педагогической этике, нельзя не упомянуть о таком понятии, как педагогический такт. Педагогический такт – одна из форм реализации педагогической этики, в которой совпадают мысль и действие.

В числе основных составляющих элементов педагогического такта педагога можно назвать

- уважительное отношение к личности,
- высокую требовательность,
- умение заинтересованно слушать собеседника и сопереживать ему, уравновешенность и самообладание,
- деловой тон в отношениях,
- принципиальность без упрямства,
- внимательность и чуткость по отношению к людям и т.д.

Профессиональный такт проявляется:

- во внешнем облике педагога;
- в речевой культуре педагога;
- в умении сдерживать свои чувства и эмоции, умение не терять самообладания в сложной ситуации (невербальные средства экспрессия).

Далее, Ольга Леонидовна, провела деловую игру «Образ педагога», коллектив педагогов был разделен на три группы, каждая группа выполняла определенное задание:

1 первая группа создавала мимический образ лица, его выражение, позитивно настроенного на общение с родителями.

2 группа создавала внешний облик педагога, обладающего педагогической этикой, его одежду, обувь.

3 группа работала над речевым этикетом. Ваша задача, подобрать ключевые фразы, обращения, которые тактичный педагог должен использовать в беседе с родителями.

После обсуждения и выполненной работы, каждая микро-группа презентовала часть своей работы, создавая единый идеальный образ педагога.

Подводя итоги деловой игры, Ольга Леонидовна озвучила цитату из пьесы А.П. Чехова «Дядя Ваня» «В человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли. Человек должен стремиться к гармонии в своём облике – внутреннем и внешнем»

ВЫСТУПИЛИ:

Л.Е. Ушакова, педагог-психолог, предложила педагогам оценить свой уровень обладания составляющими профессиональной этики, провела упражнение «Континиум». По окончании его выполнения педагоги обосновали свой выбор и ответили на вопросы:

Чего вам не хватило для того, чтобы занять место вначале континиума?

Что бы вам хотелось изменить или улучшить во взаимоотношениях с родителями?

Что для этого вы можете сделать?

РЕШИЛИ:

4.1. Разработать методические рекомендации «Этика педагога».

Ответственные: Т.В. Воронкова, старший воспитатель

О.Л. Егорова, старший воспитатель

Срок: ноябрь 2021

4.2. Создать рабочую группу по разработке Положения о внешнем виде (дресс-коде) педагога.

Ответственные: Е.В. Кочуланова, заведующий

Срок: октябрь 2021

4.3. Разработать Положение о внешнем виде (дресс-коде) педагога и вынести на обсуждение педагогического совета.

Ответственные: Т.В. Воронкова, старший воспитатель

О.Л. Егорова, старший воспитатель

Срок: ноябрь 2021

4.4. Провести тренинг «Типичные ситуации в общении с родителями»

Ответственные: О.С. Савельева, педагог-психолог

Л.Е. Ушакова, педагог-психолог

Срок: октябрь 2021

4.5. Подготовить и провести консультацию для педагогов «Общаемся с родителями»

*Ответственные: О.С. Савельева, педагог-психолог
Л.Е. Ушакова, педагог-психолог*

Срок: декабрь 2021

4.6. Подготовить и провести супервизию для педагогов «Правовое поле в цепочке «педагог-родитель»

*Ответственные: О.С. Савельева, педагог-психолог
Л.Е. Ушакова, педагог-психолог*

Срок: январь 2022

Проголосовало: «за» - 31; «против» - 0; «воздержалось» - 0.

Председатель	_____	<u>Е.В. Кочуланова, заведующий</u>
	подпись	расшифровка

Секретарь	_____	<u>О.С. Савельева, педагог-психолог</u>
	подпись	расшифровка