

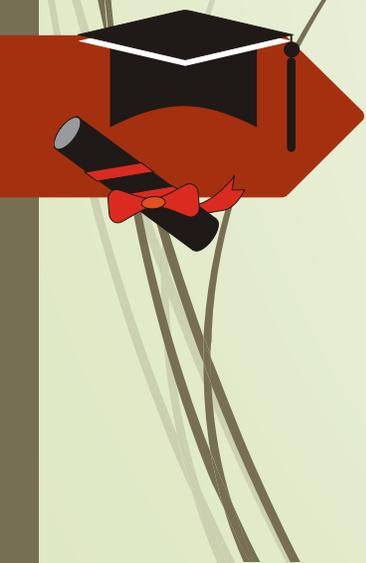
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад № 73»**

Педагогический совет



Этика общения с родителями

20.10.2021



Повестка дня:

1. Выполнение решения педагогического совета №1 от 30.08.2021г.

О.Е. Егорова, старший воспитатель

2. Об актуальности развития профессионально-правовой культуры педагога.

Е.В. Кочуланова, заведующий

3. О результатах анкетирования родителей «Насколько тактичен воспитатель?»

Т.В. Воронкова, старший воспитатель

4. О понятии педагогическая этика, её составляющих:

- Выступление
- Деловая игра «Образ педагога»
- Упражнение «Континиум»

О.Е. Егорова, старший воспитатель

Л.Е. Ушакова, педагог-психолог

Н.В. Андропова, учитель-логопед

И.В. Кудренко, учитель-логопед

Н.Н. Михайлова, воспитатель

5. Принятие проекта решения педагогического совета.

Т.В. Воронкова, старший воспитатель



**1. Выполнение решения педагогического совета №1 от 30.08.2021г.
«Приоритетные направления работы детского сада в 2021-2022 учебном году»**

- Принять к сведению информацию о реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, перспективах работы.

Ответственные: педагоги

- Принять Проект рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы и представить на утверждение и. о. заведующего.

Срок: 30.08.2021г.

Ответственные: старшие воспитатели

Внести в ООП ДО рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

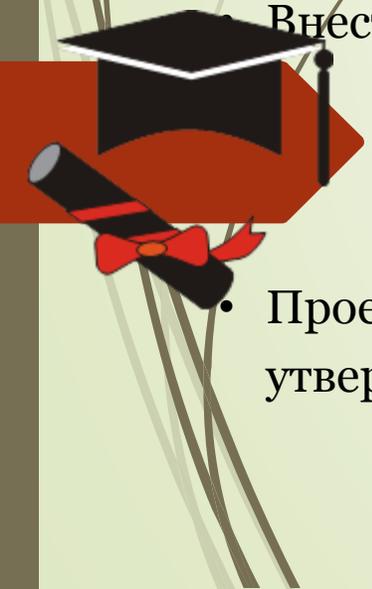
Срок: 30.08.2021г.

Ответственные: старшие воспитатели

- Проект плана работы на 2021-2022 учебный год признать за основу и представить его на утверждение заведующему.

Срок: 30.08.2021г.

Ответственные: старшие воспитатели



1. Об актуальности развития профессионально-правовой культуры педагога

Закон об образовании Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

1. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

7) систематически повышать свой профессиональный уровень;

8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

11) соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка

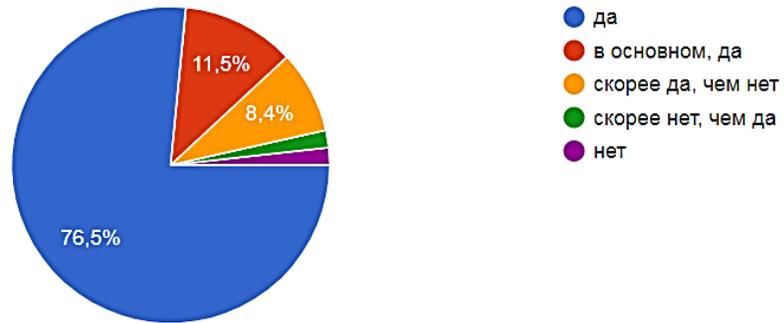


**Этические нормы общения в правовом поле
«педагог - родитель»**

О результатах анкетирования родителей «Насколько тактичен воспитатель?»

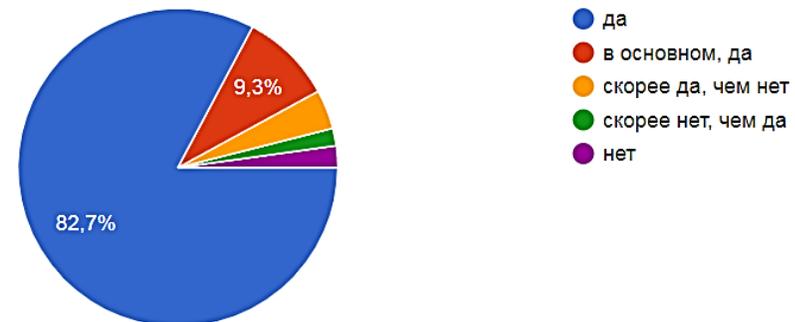
1. В процессе общения стремится ли педагог к достижению взаимопонимания, взаимодействия с Вами?

226 ответов



2. Устраивает ли Вас характер взаимоотношений с педагогом, его культура поведения в общении с Вами?

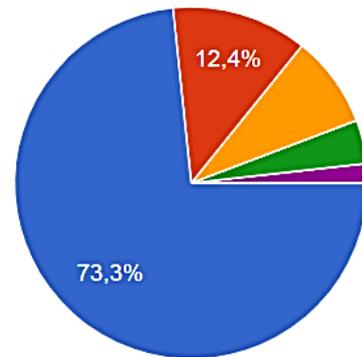
226 ответов



О результатах анкетирования родителей «Насколько тактичен воспитатель?»

3. У Вас есть возможность получить от воспитателей конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребенка?

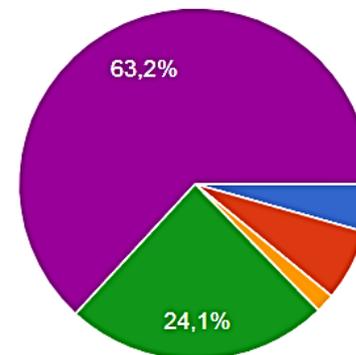
225 ответов



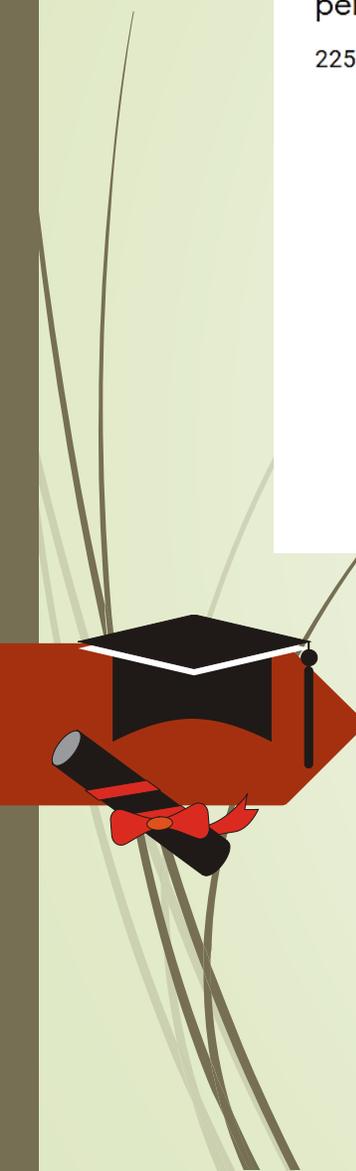
- да
- в основном, да
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет

4. В беседе с Вами, воспитатель часто начинает разговор с указания на отрицательные моменты в поведении вашего ребенка?!

228 ответов



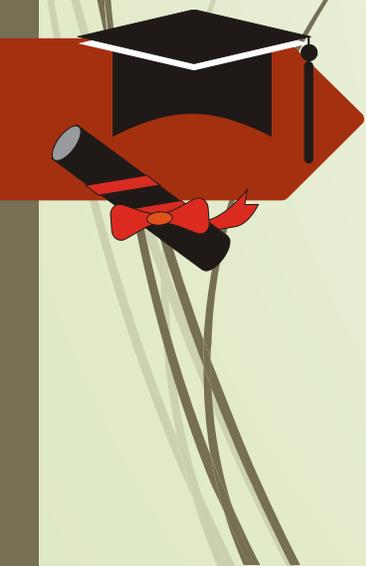
- да
- в основном, да
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет



О понятии педагогическая этика, её составляющих

Этика (в переводе с греческого, нрав, обычай) — философская дисциплина, предметами исследования которой являются **нравственность** и **мораль**

Педагогическая этика - это составная часть этики, отражающая специфику функционирования **морали** (**нравственности**) в условиях целостного педагогического процесса, наука о разных аспектах **нравственной деятельности учителя** (Шевченко Л.Л.).



Основные понятия педагогической этики

Педагогическая мораль - это система нравственных требований, предъявляемых к педагогу в его отношении к самому себе, к своей профессии, к обществу, к детям и остальным участникам учебно-воспитательного процесса.

Педагогическая справедливость характеризует соответствие между достоинствами людей и их общественным признанием, правами и обязанностями.

Педагогический долг – одна из важнейших категорий педагогической этики. В ней концентрируются представления о совокупности требований и моральных предписаний, предъявляемых обществом к личности педагога, к выполнению им своих профессиональных обязанностей.

Педагогическая честь в педагогике – это понятие, выражающее не только осознание педагогом своей значимости, но и общественное признание, общественное уважение его моральных заслуг и качеств.

Педагогический авторитет – это моральный статус педагога в коллективе учащихся и коллег, своеобразная форма дисциплины, при помощи которой авторитетный и уважаемый педагог регулирует поведение воспитуемых, влияет на их убеждения.

Педагогическое сознание рассматривается как осознание (понимание и принятие) педагогом норм своего поведения, характера взаимоотношений в обществе и ценности качеств человеческой личности, что закрепляется во взглядах, представлениях, чувствах и привычках.





Педагогический такт – одна из форм реализации педагогической этики, в которой совпадают мысль и действие.

В числе **основных составляющих элементов педагогического такта** педагога можно назвать

- уважительное отношение к личности,
- высокую требовательность,
- умение заинтересованно слушать собеседника и сопереживать ему, уравновешенность и самообладание,
- деловой тон в отношениях,
- принципиальность без упрямства,
- внимательность и чуткость по отношению к людям и т.д.

Профессиональный такт проявляется:



1

во внешнем облике педагога

2

в речевой культуре педагога

3

в умении сдерживать свои чувства и эмоции, умение не терять самообладания в сложной ситуации



Деловая игра «Образ педагога»

1 группа создаёт мимический образ лица, его выражение, позитивно настроенного на общение с родителями

2 группа создаёт внешний облик педагога, обладающего педагогической этикой, его одежду, обувь

3 группа работает над речевым этикетом. Задача, подобрать ключевые фразы, обращения, которые тактичный педагог должен использовать в беседе с родителями





В человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли. Человек должен стремиться к гармонии в своём облике – внутреннем и внешнем.

А.П. Чехов (Цитата из пьесы «Дядя Ваня»)



Проект решения педагогического совета.

1. Принять к сведению информацию об актуальности развития профессионально-правовой культуры педагога.
2. Принять к сведению результаты анкетирования родителей (законных представителей) «Насколько тактичен воспитатель?»
3. Разработать методические рекомендации «Этика педагога».

Ответственные: Т.В. Воронкова, старший воспитатель

О.Л. Егорова, старший воспитатель

Срок: ноябрь 2021

4. Создать рабочую группу по разработке Положения о внешнем виде (дресс-код) педагога.

Ответственные: Е.В. Кочуланова, заведующий

Срок: октябрь 2021

5. Разработать Положение о внешнем виде (дресс-код) педагога и вынести на обсуждение педагогического совета.

Ответственные: Т.В. Воронкова, старший воспитатель

О.Л. Егорова, старший воспитатель

Срок: ноябрь 2021

6. Провести тренинг «Типичные ситуации в общении с родителями»

Ответственные: О.С. Савельева, педагог-психолог

Л.Е. Ушакова, педагог-психолог

Срок: октябрь 2021

7. Подготовить и провести консультацию для педагогов «Общаемся с родителями»

Ответственные: О.С. Савельева, педагог-психолог

Л.Е. Ушакова, педагог-психолог

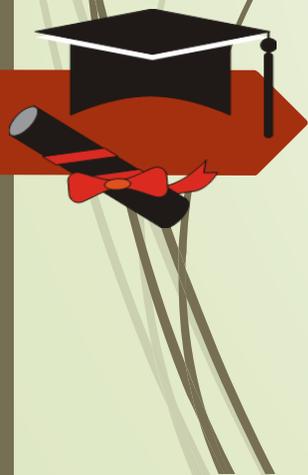
Срок: декабрь 2021

8. Подготовить и провести супервизию для педагогов «Правовое поле в цепочке «педагог-родитель»

Ответственные: О.С. Савельева, педагог-психолог

Л.Е. Ушакова, педагог-психолог

Срок: январь 2022





Спасибо за внимание!

