

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад № 73»**

Педагогический совет

***Приоритетные направления работы детского
сада в 2021-2022 учебном году***



30.08.2021

Повестка дня:

1. О выполнении решений педагогического совета от 31.05.2021, протокол № 5
2. О реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации: перспективы работы.
3. О внесении изменений в ООП ДО: рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
4. О принятии проекта плана работы дошкольного образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год.

О выполнении решения педагогического совета от 31.05.2020 года
по теме: «**Подведение итогов работы за 2020-2021 учебный год. Организация летней
оздоровительной работы**»

Решение:

1. Принять к сведению информацию о выполнении решений педагогического совета от 31.05.2021 года (протокол № 3, пункт 5.3., пункт 6), от 28.04.2021 года (протокол № 4)

2.1. Признать работу педагогического коллектива по выполнению годовых задач 2020-2021 учебного года удовлетворительной.

2.2. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в овладении технологиями общения с родителями в «Правовом поле».

3.1. Работу с детьми в летний оздоровительный период осуществлять согласно требованиям нормативно-правовых документов.

4.1. Принять проект Плана работы на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года за основу, представить его на утверждение исполняющим обязанности заведующего, реализовать в намеченные сроки.

5.1. Выполнять требования санитарных правил (СП 2.4.3648-20) по организации оздоровления детей в летний период в дошкольном образовательном учреждении в связи с распространением коронавирусной инфекции

6.1. Использовать условия летнего периода для организации оздоровительной работы, развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

7.1. Принять Расписание площадок на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года за основу и представить его к утверждению исполняющим обязанности заведующего.

8.1. Принять Тематический плана воспитательно - образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период 2020-2021 учебного года за основу, представить его к утверждению исполняющим обязанности заведующего.

Лето – это здорово!





«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»



Утверждена
распоряжением Правительства
Российской Федерации от 29 мая
2015 г. № 996-р

Структура и содержание рабочей программы воспитания.



Егорова О.Л.
старший воспитатель

Воспитание

«деятельность, направленная на **развитие личности**, создание условий для **самоопределения** и **социализации** обучающихся на **основе** социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе **правил и норм поведения** в интересах человека, семьи, общества и государства, **формирование** у обучающихся **чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде**».

(Ст. 2 Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»)

304-ФЗ предусматривает, что в состав образовательной программы должны быть включены, в том числе, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы (Ст.2 п. 9). РПВ является разделом основной образовательной программы дошкольного образования.

РПВ направлена на совершенствование воспитывающей среды ДОУ

Эффективность РПВ как инструмента воспитания детей зависит от того насколько все участники образовательных отношений разделяют и принимают и поддерживают все те ценности, которые прописаны в РПВ.

Структура и содержание программы

Структура

Пояснительная записка

Раздел I. Целевые ориентиры и планируемые результаты Примерной программы

1.1 Цель и задачи Программы воспитания

1.2. Методологические основы и принципы построения Программы воспитания

1.2.1. Уклад образовательной организации

1.2.2. Воспитывающая среда ДОО

1.2.3. Общности (сообщества) ДОО

1.2.4. Социокультурный контекст

1.2.5. Деятельности и культурные практики

1.3 Требования к планируемым результатам освоения Примерной программы

Целевые ориентиры воспитательной работы

Структура и содержание программы

Структура

Раздел II. Содержательный

2.1 Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания

Патриотическое направление воспитания

Социальное направление воспитания

Познавательное направление воспитания

Физическое и оздоровительное направление воспитания

Трудовое направление воспитания

Этико-эстетическое направление воспитания

Структура и содержание программы

Структура

Раздел II. Содержательный

2.2. Особенности реализации воспитательного процесса

2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания

СУБЪЕКТЫ ВЗАИМО- ДЕЙСТВИЯ	ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ (по составляющим взаимодействия)			
	Изучение воспитательных возможностей субъектов	Информационно- просветительское обеспечение взаимодействия	Образование воспитывающих взрослых	Совместная деятельность, воспитывающих взрослых
Семья - Детский сад	Социально-педагогическая диагностика. Посещение семьи. День открытых дверей. Встречи-знакомства.	Индивидуальная беседа. Консультация. Родительские собрания. Конференция. Стенды. Семейный календарь. Памятки. Буклеты (маршруты выходного дня). Рукописные газеты и журналы. Устные журналы. Переписка. Выставки. Медиатека	Лекции Семинары Практикумы /мастер-классы Семейный клуб	Акции. Вечер музыки и поэзии. Семейная гостиная. День семьи. Фестиваль. Семейный клуб (в т. ч. вечера вопросов и ответов). Праздники (в т.ч. семейные). Прогулки. Экскурсии. Проектная деятельность. Салон. Семейный театр.

Структура и содержание программы

Структура

Раздел III. Организационный

3.1. Общие требования к условиям реализации Программы воспитания

3.2. Взаимодействия взрослого с детьми. События ДОО

3.3. Организация предметно-пространственной среды

3.4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

3.5. Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания

3.6. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

1. О принятии проекта плана работы дошкольного образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год.

Создать условия для реализации творческого потенциала всех участников образовательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций посредством проектной деятельности				
Педагогический совет	Семинары-практикумы, тренинги	Консультации	Открытые просмотры	Тематическая проверка
<p>Воспитываем, сохраняя традиции! февраль</p> <p>(Пути формирования у детей дошкольного возраста готовности и способности к реализации творческого потенциала)</p> <p>опыт педагогов: проектная деятельность, музейная педагогика, таланты в семье</p> <p>Е.К. Коноплева, Т.А. Мерцалова, Г.Г. Жигалова, Е.А. Кострова Т.Ю. Тихомирова, И.А. Наумова, М.Ю. Петрова, Л.Ю. Воронцова</p>	<p>Тема: «Воспитание детей дошкольного возраста – вчера, сегодня, завтра»»</p> <p>ноябрь</p> <p>О.Л. Егорова, Т.В. Воронкова, Ю.П. Сметанина</p> <p>Занятие 1, тема: «Новые требования федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Занятие 2, тема «Обновленное понятие – «Воспитание»</p> <p>Занятие 3, тема «Соответствие РППС направлениям рабочей программы воспитания»</p>	<p>Тема: Реализация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста</p> <p>ноябрь</p> <p>О.Л. Егорова Т.Ю. Тихомирова Г.Г. Жигалова</p>	<p>Видеопросмотры «Онлайн - фестиваль образовательных ситуаций: Творчество, Традиции, Талант»</p> <p>декабрь, январь</p> <p>О.Е. Ван-ти-ча, С.А. Комлева, Г.Г. Жигалова, М.Ю. Петрова Л.Ю. Воронцова</p>	<p>«Содержание работы по освоению детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>февраль</p> <p>старшие воспитатели, И.А. Наумова, О.А. Лебединская Е.А. Кострова Г.В. Касаткина</p>

О принятии проекта плана работы дошкольного образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год.

Способствовать дальнейшему освоению педагогами информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе, внедрению цифровых технологий и развитию практики удаленной работы педагогов.

Педагогический совет	Мастер-классы	Конкурс
Дистанционный диалог – вызов времени апрель старшие воспитатели О.А. Лебединская, О.С. Савельева, Л.Е. Ушакова Н.В. Андропова И.А. Жукова Е.А. Синякова Т.А. Бабкова	Тема: «Технология «Виртуальное гостевание»» январь, О.А. Лебединская, старшие воспитатели	Лучшая страница педагога на сайте ДООУ март ответственный: О.Л. Егорова, Т.В. Воронкова, О.А. Лебединская участники: специалисты, воспитатели
	Тема: «Сетевое взаимодействие на платформе ZOOM» в течение учебного года, в соответствии с планом работы на год (по подгруппам) О.А. Лебединская, старшие воспитатели	
	Тема: «Личная страница педагога в социальных сетях: цель, приватность, общие правила поведения» февраль старшие воспитатели О.А. Лебединская. Ю.П. Сметанина Т.А. Бабкова	

Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в овладении технологиями общения с родителями в «Правовом поле»

Педагогический совет	Тренинг	Супервизия	Консультация	Опрос родителей
Этика общения с родителями октябрь старшие воспитатели, О.С. Савельева, Л.Е. Ушакова И.В. Кудренко Н.В. Андропова Н.Н. Михайлова	«Типичные ситуации в общении с родителями» октябрь О.С. Савельева, Л.Е. Ушакова	«Общаемся с родителями» (правила и приемы бесконфликтного общения педагога с родителями) декабрь О.С. Савельева, Л.Е. Ушакова	Правовое поле в цепочке педагог-родитель (разбор педагогических ситуаций) январь О.С. Савельева, Л.Е. Ушакова	На сколько тактичен воспитатель? октябрь, О.С. Савельева, Л.Е. Ушакова участники: родители (законные представители)

Проект решения педагогического совета.

- Принять к сведению информацию о реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, перспективах работы.

Ответственные: педагоги.

- Принять Проект рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы и представить на утверждение и. о. заведующего.

Срок: 30.08.2021г.

Ответственные: старшие воспитатели.

- Внести в ООП ДО рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Срок: 30.08.2021г.

Ответственные: старшие воспитатели.

- Проект плана работы на 2021-2022 учебный год признать за основу и представить его на утверждение заведующему.

Срок: 30.08.2021г.

Ответственные: старшие воспитатели.

Спасибо за внимание!