

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Костромы  
«Центр развития ребенка – Детский сад № 73»

ПРОТОКОЛ  
заседания педагогического совета

31.03.2021

№ 3

Председатель - Л.Ф. Макарова, заведующий

Секретарь – С.В. Орлова, учитель-логопед

Присутствовали – 32 человека (список участников прилагается)

Отсутствовали - 8 человек:

- Лебединская С.Л., инструктор по физической культуре, отпуск по беременности и родам;
- Щеголева Е.С., воспитатель, отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет;
- Скворцова Ю.Л., воспитатель, отпуск по уходу за ребенком до 3 лет.
- Кудренко И.В., учитель-логопед, больничный лист
- Кабанова С.И., воспитатель, больничный лист;
- Комлева С.А., воспитатель, больничный лист;
- Шавитова К.М., воспитатель, больничный лист.
- Савельева О.С. – учебный отпуск.

Приглашенные – 1 человек

- Коточигова О.Н., старший воспитатель, Детского сада № 7 города Костромы

## Тема: **Цифровое образование в детском саду – будущее или реальность**

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения цифровых технологий в работе с детьми дошкольного возраста; создание информационно-методических условий для включения педагогов и родителей в образовательный процесс при помощи единой информационной сети.

Вид: тематический

Форма проведения: традиционный с элементами деловой игры

### ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О выполнении решения педагогического совета от 25.11.2020 года.  
О.Л. Егорова, старший воспитатель
2. О цифровой трансформации образования. Актуальность для уровня дошкольного образования.  
Л.Ф. Макарова, заведующий
3. Об основных понятиях цифрового детства. Дистанционное или электронное?  
Н.Н. Смирнова, учитель-дефектолог
4. О применении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»  
О.Л. Егорова, старший воспитатель
5. О дистанционном взаимодействии педагогов с семьями воспитанников в цифровой образовательной среде  
О.А. Лебединская, социальный педагог
6. Об использовании онлайн-портала МЕРСИБО в работе с детьми и родителями  
Н.Н. Смирнова, учитель-дефектолог
7. Об использовании интерактивного пособия «Мой родной край» в работе с детьми старшего дошкольного возраста  
Т.А. Бабкова, воспитатель
8. Деловая игра: *Педагогический ринг «Битва экспертов: за и против»*  
О.Л. Егорова, старший воспитатель,  
И.А. Наумова, педагог-организатор,  
Н.В. Андропова, учитель-логопед,  
Л.Ю. Воронцова, воспитатель,  
Н.М. Кламм, воспитатель,  
Г.Г. Жигалова, воспитатель,  
М.Ю. Петрова, воспитатель.

9. О принятии Отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка – Детский сад № 73»

Т.В. Воронкова, старший воспитатель

#### 1. СЛУШАЛИ:

*О.Л. Егорова, старший воспитатель* – довела до сведения педагогов информацию о выполнении решений педагогического совета от 25.11.2020 года (протокол № 2):

- при организации воспитательно - образовательной деятельности с детьми педагоги руководствуются нормативными законодательными актами в вопросах охраны прав ребенка;
- все педагоги ознакомлены с информацией о составляющих правовой компетентности;
- проведены учебно-демонстрационные игры по формированию правовой компетентности педагогов: «Право знать право» (27.01.2021 года), педагогическая виньетка «Сказка ложь, да в ней намек» (10.03.2021 года);
- 24.02.2021 года в форме круглого стола воспитатели С.А. Комлева, Г.Г. Жигалова, Е.А. Синякова обобщили опыт работы по созданию центров правового воспитания в группах.
- результаты проверки планов воспитательно - образовательной деятельности с детьми во всех возрастных группах показали, что воспитатели отражают в них работу по формированию у детей первичных правовых знаний, правового поведения в соответствии с ООП ДО;
- в дошкольном образовательном учреждении создана творческая группа по разработке плана-программы совместной деятельности по правовому воспитанию с детьми всех возрастных групп в соответствии с ООП ДО, состав группы утвержден приказом заведующего «О создании творческой группы» от 25 ноября 2020 года №379/1;
- конкурс-выставка центров правового воспитания в группах будет проведен в апреле 2021 года, в соответствии с Положением о проведении конкурса-выставки центров правового воспитания (утверждено 31.03.2021 года).

#### ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

## РЕШИЛИ:

1.1. Принять к сведению информацию о выполнении решений педагогического совета от 25.11.2020 года (протокол № 2)

Проголосовало: «за»-32; «против»-0; «воздержалось»-0.

## 2. СЛУШАЛИ:

*Л.Ф. Макарова, заведующий* акцентировала внимание педагогов на актуальных вопросах цифровой трансформации образования, их важности для уровня дошкольного образования, отметила, что в последние годы в системе дошкольного образования произошли большие изменения, а инновационные преобразования и цифровизация детских садов приобретает системный характер, электронные средства обучения входят в жизнь детей дошкольного возраста. В своем выступлении она подчеркнула, что деятельность в цифровой среде, для современного ребенка также важна и естественна, как и любая другая.

Напомнила, что 25 февраля 2021 года состоялась научно-практическая онлайн конференция «Цифровая среда дошкольного детства». Участников онлайн-конференции приветствовала заместитель председателя Комитета по образованию и науке Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации Лариса Николаевна Тутова.

Вниманию педагогов был предложен фрагмент её онлайн - выступления.

## ВЫСТУПИЛИ:

По существу, доклада замечаний и вопросов не поступило.

## РЕШИЛИ:

2.1. Принять к сведению информацию Л.Ф. Макаровой, заведующего о цифровой трансформации образования, актуальности для уровня дошкольного образования.

Проголосовало: «за»-32; «против»-0; «воздержалось»-0.

## 3. СЛУШАЛИ:

*Н.Н. Смирнова, учитель - дефектолог* познакомила присутствующих с основными понятиями цифрового детства.

В своем выступлении она отметила, что как дистанционное, так и электронное образование это та реальность, в которой мы живем. Наши дети

рождаются в сетевом обществе, в котором значительная часть информационных взаимодействий производится с помощью информационных сетей. Наталья Николаевна, обратила внимание участников педагогического совета на появление нового понятия – цифровая дидактика.

Говоря, о государственной политике в области образования, Смирнова Н.Н. выделила два нормативных документа Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Говоря о понятиях, дистанционное или электронное, Наталья Николаевна отметила, что согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) «Об образовании в Российской Федерации» под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (статья 16).

Познакомила педагогов с понятиями:

Дистанционное обучение (ДО) - взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

Дистанционное обучение — это самостоятельная форма обучения, информационные технологии в дистанционном обучении являются ведущим средством

Электронное обучение - это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.

На сегодняшний день, Министерством просвещения РФ разрабатываются Методические рекомендации по сопровождению реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. К новому учебному году Методические рекомендации будут направлены в регионы.

**ВЫСТУПИЛИ:**

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

3. При реализации ООП ДО активно использовать цифровые образовательные технологии.

*срок: постоянно*

*ответственные: воспитатели, специалисты*

Проголосовало: «за»-32; «против»-0; «воздержалось»-0.

4.СЛУШАЛИ:

*О.Л. Егорова, старший воспитатель* довела до сведения педагогов информацию о применении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в образовательном процессе дошкольного учреждения.

В своем выступлении Ольга Леонидовна отметила, что после вступления в силу новых санитарных правил СП 2.4.3648-20 многих педагогов волнует вопрос о правомерности использования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации электронных средств обучения.

В новых санитарных правилах в пункте 2.4.5 сформулировано понятие электронные средства обучения (далее – ЭСО). К ЭСО отнесены интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения.

В пункте 2.10.2 определены возможности использования ЭСО в процессе специально организованных занятий.

В данном пункте установлено, что при использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут, занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся. Речь идет о непрерывном использовании информации на экране. Следовательно, во время занятия мы можем не единожды обращаться к интерактивной доске или экранам ноутбуков с длительностью их использования до 5-7 минут, предусмотрев перерыв и гимнастику для глаз.

В пункте 2.10.2 наложен запрет на использование в младшей и средней группах не только детских девайсов (компьютеров, ноутбуков), но также интерактивных досок, панелей. При этом запрета на использование электронных ресурсов воспитателем нет. Равно как нет запрета на

использование ЭСО в других формах организации образовательного процесса.

Согласно пункту 2.5 ФГОС дошкольного образования образовательная программа в детском саду реализуется в течение всего времени пребывания в нем детей. Это происходит в разнообразных формах взаимодействия педагогов с детьми (игровой деятельности, чтении художественной и познавательной литературы, конструировании, моделировании, решении проблемных ситуаций, беседах, игровых упражнениях и др.), а также в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с их семьями.

В любых формах образовательной деятельности кроме занятий использование цифрового контента детьми возможно.

Цифровые ресурсы педагог может использовать:

- в индивидуальной работе с детьми;
- дети могут самостоятельно пообщаться с компьютером, используя качественные цифровые ресурсы;
- мы можем использовать электронный контент при проведении досуговых мероприятий, совместных мероприятий с родителями;
- мы можем рекомендовать отдельные цифровые ресурсы для домашних занятий родителей с детьми.

В заключении Ольга Леонидовна сказала, что, несомненно, педагоги должны ограничить время нахождения ребенка за компьютером (ноутбуком). Поскольку в старшем возрасте рекомендовано не более 5-7 минут непрерывного использования компьютера, для младшей и средней группы целесообразно установить время не более 4-5 минут. Предлагаемый подход позволит использовать ЭСО во всех дошкольных группах (начиная с младшей) дошкольной образовательной организации, не нарушая положений санитарных правил.

**ВЫСТУПИЛИ:**

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

**РЕШИЛИ:**

4. Соблюдать требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» по обеспечению безопасных условий при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

*срок: постоянно  
ответственные: воспитатели, специалисты*

Проголосовало: «за»-32; «против»-0; «воздержалось»-0.

## 5.СЛУШАЛИ:

*О.А. Лебединская, социальный педагог*, рассказала о формах дистанционного взаимодействия педагогов с семьями воспитанников в цифровой образовательной среде.

Ольга Александровна сказала, что на сегодняшний день дистанционные формы сотрудничества с семьей являются актуальными и востребованными, они значительно расширяют возможности эффективного общения с родителями и оказания им помощи в вопросах развития и воспитания детей. Более подробно представила такие формы дистанционного взаимодействия с родителями, как электронная почта, СМС – рассылка, родительские чаты в приложениях Viber и WhatsApp, дистанционные родительские собрания на цифровой платформе ZOOM.

Выделила положительные стороны проведения дистанционного родительского собрания на цифровой платформе ZOOM:

- это 100% охват родительской аудитории (включая участие и просмотр в записи);
- удобное для родителей место и время проведения, которое они могут выбрать сами;
- обратная связь – видно участников собрания, их реакции, а у них в свою очередь, есть возможность задавать вопросы.

## ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

## РЕШИЛИ:

5.1. При организации работы с родителями (законными представителями) активно использовать дистанционные формы взаимодействия.

*срок: постоянно*

*ответственные: воспитатели, специалисты*

Проголосовало: «за»-32; «против»-0; «воздержалось»-0.

5.2. Провести семинар-практикум «Организация видеоконференций с использованием программы Zoom».

*срок: апрель 2021г*

*ответственные: Т.В. Воронкова, старший воспитатель,  
О.А. Лебединская, социальный педагог*

Проголосовало: «за»-32; «против»-0; «воздержалось»-0.

5.3. Провести групповые родительские собрания посредством организации видеоконференции с использованием программы ZOOM, регистрацию участников собрания по средствам Google форм.

срок: апрель-май 2021

ответственные: воспитатели, специалисты

Проголосовало: «за»-32; «против»-0; «воздержалось»-0.

#### 6. СЛУШАЛИ:

*Н.Н. Смирнова, учитель-дефектолог*, поделилась опытом работы по использованию онлайн-портала МЕРСИБО в работе с детьми и родителями. В своем выступлении, Наталья Николаевна отметила, что на данном онлайн-портале представлены игры для развития речи, моторики и мышления, обучения письму, чтению и счету детей от 2 до 10 лет. Авторы портала проводят вебинары для логопедов, дефектологов, психологов, воспитателей и педагогов.

#### ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

#### РЕШИЛИ:

6.1. Одобрить опыт работы *Н.Н. Смирновой*, учителя – дефектолога по использованию онлайн-портала МЕРСИБО в работе с детьми и родителями.

Проголосовало: «за»-32; «против»-0; «воздержалось»-0.

#### 7. СЛУШАЛИ:

*Т.А. Бабкова, воспитатель*, поделилась опытом работы по разработке и использованию авторского интерактивного пособия «Мой родной край».

Татьяна Алексеевна, отметила, что пособие выполнено в формате мультимедийной презентации. Благодаря данному пособию, педагог вместе с детьми сможет совершить увлекательное путешествие по костромскому краю.

Цель пособия: создание условий для формирования у детей первичных представлений об истории родного края посредством информационно-коммуникативных технологий.

Данное пособие предназначено для работы с детьми старшего дошкольного возраста, его можно использовать в процессе организации непосредственно организованной деятельности, в совместной деятельности с детьми, работая как индивидуально, так и с подгруппой детей.

В результате у детей будут сформированы первичные представления о Костромском крае; архитектуре города; творчестве Ефима Честнякова;

бренде «Костромская Снегурочка»; народных промыслах; православных праздниках.

Далее, Татьяна Алексеевна вместе с участниками педагогического совета «совершила онлайн-путешествие» по станциям, представленным в интерактивном пособии.

#### ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

#### РЕШИЛИ:

6.1. Одобрить опыт работы Т.А. Бабковой, воспитателя, по разработке и использованию интерактивного пособия «Мой родной край» в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Проголосовало: «за»-32; «против»-0; «воздержалось»-0.

6.2. Провести конкурс педагогического мастерства по созданию интерактивных пособий для работы с детьми дошкольного возраста «ИКТ-успех»

*срок: до 31.06.2021*

*ответственные: воспитатели, специалисты*

Проголосовало: «за»-32; «против»-0; «воздержалось»-0.

#### 8. СЛУШАЛИ:

*О.Л. Егорова, старший воспитатель, провела деловую игру «Педагогический ринг «Битва экспертов: за и против»».*

Ольга Леонидовна озвучила педагогам цель, задачи и этапы проведения педагогического ринга. Из числа участников педагогического совета, были выбраны 6 педагогов (3 оптимиста, 3 скептика).

Девиз педагогического ринга: «У каждого своя правда, но истину не знает никто».

Педагогический ринг был проведен по принципу выступления трех пар экспертов, отстаивающих свою точку зрения (в соответствии с заданной ролью) по предложенному утверждению:

- «Общение с компьютером портит (не портит) детское здоровье»,
- «Изобилие компьютерных игр – это хорошо (плохо)»,
- «Компьютер необходим только (не только) для игр и развлечений».

Подводя итоги деловой игры, Ольга Леонидовна, отметила, что на самом деле компьютер сам по себе не плох и не хорош. Это прекрасный

инструмент, который способен сделать жизнь ребенка интереснее, насыщеннее, ярче и который может помочь ему освоить массу умений и найти множество друзей, но компьютер не должен становиться единственным доступным ему развлечением и единственным другом.

Многое будет зависеть от взрослого, который будет рядом с ребенком в процессе его знакомства интерактивной техникой. Поэтому надо формировать у ребенка различные увлечения, что и позволит ему стать гармонично развитой личностью, которой компьютерные технологии помогают, а не поработают.

В любом хорошем и плохом, есть хорошее и плохое. Педагогическая мудрость заключается в том, что бы учитывая обе позиции, сделать имеющиеся интерактивные технологии для ребенка развивающими.

#### ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

#### РЕШИЛИ:

8.1. Разработать методические рекомендации для педагогов по использованию электронных образовательных ресурсов в работе с детьми дошкольного возраста.

*срок: до 31.05.2021*

*ответственные: О.Л. Егорова, старший воспитатель*

#### 9.СЛУШАЛИ:

Т.В. Воронкова, старший воспитатель ознакомила педагогических работников с результатами самообследования за 2020 год проводимого в дошкольном образовательном учреждении, представила отчет рабочей группы. Татьяна Валерьевна отметила, что самообследование проходит ежегодно в форме анализа деятельности образовательной организации, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ. (Отчет о самообследовании за 2020 год прилагается)

#### ВЫСТУПИЛИ:

По существу, доклада замечаний и вопросов не поступило.

#### РЕШИЛИ:

4.1. Принять Отчет о самообследовании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка – Детский сад № 73» за 2020 год.

Проголосовало: «за»-32; «против»-0; «воздержалось»-0.

