

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад № 73»



*Педагогический
совет*

**Цифровое образование в детском саду –
будущее или реальность**

март 2021

О выполнении решения педагогического совета от 25.11.2020 года
по теме: «**Правовая компетентность педагога**»



Решение:

1. При организации воспитательно-образовательной работы с детьми руководствоваться нормативными законодательными актами в вопросах охраны прав ребёнка.

срок: постоянно, ответственные: воспитатели, специалисты

2. Принять к сведению информацию педагога-психолога о составляющих правовой компетентности.

срок: постоянно, ответственные: воспитатели, специалисты

3. Провести серию учебно-демонстрационных игр по формированию правовой компетентности педагогов.

срок: январь, февраль 2021г., ответственные: старшие воспитатели, педагоги-психологи

4. Обобщить опыт работы по созданию центра по правовому воспитанию групп №10,11,12.

срок: декабрь 2020г., ответственные: воспитатели групп №10,11,12

5. Провести конкурс-выставку центров правового воспитания в группах.

срок: март 2021г., ответственные: социальный педагог, воспитатели групп

6. Отражать в планах воспитательно-образовательной работы с детьми содержание работы по формированию первичных правовых знаний, правового поведения в соответствии с ООП ДО.

срок: постоянно, ответственные: воспитатели

7. Создать творческую группу по разработке плана-программы совместной деятельности по правовому воспитанию с детьми всех возрастных групп в соответствие с ООП ДО.

срок: ноябрь 2020г., ответственные: воспитатели, специалисты

8. Разработать план-программу совместной деятельности по правовому воспитанию с детьми всех возрастных групп в соответствие с ООП ДО.

срок: май 2021г., ответственные: члены творческой группы

Повестка педагогического совета

- Вступительное слово: ***О цифровой трансформации образования. Актуальность для уровня дошкольного образования.***

Л.Ф. Макарова, заведующий

- **Видео приветствие** Тутовой Ларисы Николаевны, заместителя председателя Комитета по образованию и науке Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации (видеозапись выступления на межрегиональной научно-практической онлайн конференции «Цифровая среда дошкольного детства» 25.02.2021)

- Выступление: ***Дистанционное или электронное? Об основных понятиях цифрового детства.***

Н.Н. Смирнова, учитель-дефектолог

- Выступление: ***О применении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»***

О.Л. Егорова, старший воспитатель

- Выступление: ***О дистанционном взаимодействии педагогов с семьями воспитанников в цифровой образовательной среде***

О.А. Лебединская, социальный педагог

- Выступление из опыта работы:

Т. А. Бабкова, воспитатель,

Н.Н. Смирнова, учитель-дефектолог

- Педагогический ринг ***«Битва экспертов: за и против»***
- Принятие проекта решения педагогического совета.



Межрегиональная научно-практическая онлайн конференция «Цифровая среда дошкольного детства»



выступление
Туовой
Ларисы Николаевны,
заместителя председателя
Комитета по образованию и
науке Государственной Думы
Федерального собрания
Российской Федерации





**Дистанционное или электронное?
Об основных понятиях цифрового детства.
Н.Н. Смирнова, учитель-дефектолог**



**О применении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
О.Л. Егорова, старший воспитатель**



**О дистанционном взаимодействии педагогов с семьями воспитанников в цифровой образовательной среде
О.А. Лебединская, социальный педагог**



**Выступления из опыта работы:
Интерактивные игры как средство воспитания и образования детей дошкольного возраста
Т. А. Бабкова, воспитатель,
Н.Н. Смирнова, учитель-дефектолог**





***Педагогический
ринг
«Битва экспертов:
за и против»***

***«У каждого своя правда, но истину не
знает никто»***



*Ничто не может быть настолько хорошим,
чтобы в нем не было плохого,
и ничто не может быть настолько плохим,
чтобы в нем не нашлось ничего хорошего*



Мифы о влиянии компьютера на ребенка





Детский взгляд
на «взрослую» проблему



Адреса познавательных и развлекательных сайтов для детей дошкольного возраста

**Потому. Ру : энциклопедия для детей и родителей -
<http://www.potomy.ru/>**

**Мурзилка: сайт ежемесячного журнала для
детей - <http://www.murzilka.org/>**

Бибигоша : детский портал - <http://www.bibigosha.ru/>

Карусель: сайт - <http://www.karusel-tv.ru/games/>

Играемся: детский портал - <http://www.igraemsa.ru/>

**Остров Фантазий: детский портал -
<http://kids.bcm.ru/>**

Солнышко: детский портал - <http://www.solnet.ee>

**Теремок: сайт для детей -
<http://www.teremoc.ru/>**

Раскрасимка: детский сайт - <http://www.raskrasimka.ru/>

**Смешарикин: детский портал-
<http://smesharikin.ru/>**

**Смешарики: детский сайт -
<http://www.smeshariki.ru/main.aspx>**

**Международный образовательный портал
<http://www.maam.ru/>**

Детский интернет <http://tirnet.ru/>

Кошки-мышки <http://koshki-mishki.ru/>

Рекомендации психологов и педиатров

Нагрузка на зрение

- в 3-4 года — ребенок может находиться у компьютера 25 минут,
- 5-6 лет — 35 минут,
- в 7-8 — 40 минут в сутки после чего необходимо сделать перерыв и небольшую гимнастику для глаз.
- Если у малыша проблемы со зрением, то садиться за монитор ему можно только в очках
- Ни в коем случае не разрешайте ребёнку работать за компьютером в темноте.
- Расположите дисплей так, чтобы свет из окна не падал на экран и не светил в глаза.
- Проследите, чтобы расстояние от детских глаз до экрана составляло 50-70 см.

Стесненная поза

- Проследите, чтобы кисти рук малыша находились на уровне локтей, а запястья — на опорной планке.
- Также необходимо сохранять прямой угол (90 градусов) в области суставов.
- Не разрешайте малышу перекусывать за компьютером: эта вредная во всех смыслах привычка может остаться на всю жизнь.

Психическая нагрузка

- Следует делать перерывы.
- Необходимо следить за содержательной стороной игр. Легче всего для детского восприятия статическое, крупное цветное изображение в сопровождении звука. Достаточно безопасно рассматривать картинки или фотографии в сопровождении дикторского текста. Хуже для психики и для глаз воспринимается рисование на компьютере: здесь звук не играет отвлекающей роли, а всю работу выполняют глаза. Напрягая зрение, малыш напрягается сам. Всё это происходит и во время чтения с экрана текста, поэтому поиск информации в Интернете нужно дозировать.
- Настоящие вредители — игры, содержащие движущееся на высокой скорости изображение и мелкие элементы. Переутомление и напряжение детского организма после таких длительных игр снять очень нелегко.

Излучение:

- Необходимо постоянно снижать количество пыли в помещении посредством влажной уборки. А малыша, вставшего из-за компьютерного стола, следует умыть прохладной водой или протереть лицо влажной салфеткой.

Гимнастика для глаз

Упражнение 1	не поворачивая головы посмотреть медленно вправо, затем прямо, медленно повернуть глаза влево и снова прямо. Аналогично вверх и вниз.	Повторить 2 раза подряд.
Упражнение 2	стоя у окна, выставить руку вперед с поднятым указательным пальцем. Внимательно посмотреть на кончик пальца, после этого перевести зрение вдаль. Через 5 секунд снова вернуть зрение на кончик пальца.	Повторить 5 раз подряд.
Упражнение 3	делать круговые движения глазами по часовой стрелке и против нее, не поворачивая головы	Повторить по 5 раз.
Упражнение 4	"Выписывание" глазами горизонтально лежащих восьмерок по часовой стрелке и против нее.	Повторить по 5 раз в каждую сторону.
Упражнение 5	стоя у окна, закрыть глаза, не напрягая мышц, затем широко открыть глаза и посмотреть вдаль, снова закрыть.	Повторить 5 раз подряд.

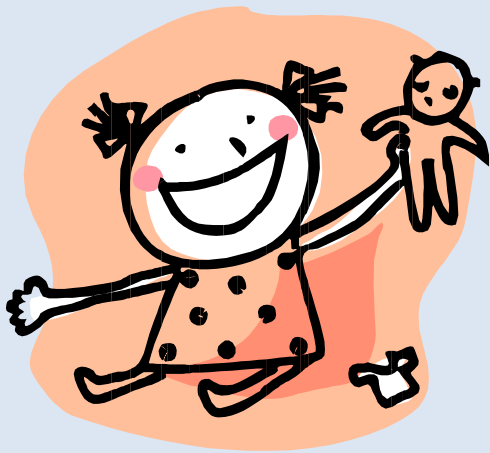
Несложные двигательные упражнения

на снятие напряжения с мышц шеи, верхнего плечевого пояса и рук:

попросите ребенка потянуться, сидя спрятать руки за спиной, посмотреть перед собой;

затем, сделать повороты головы в правую и в левую стороны;

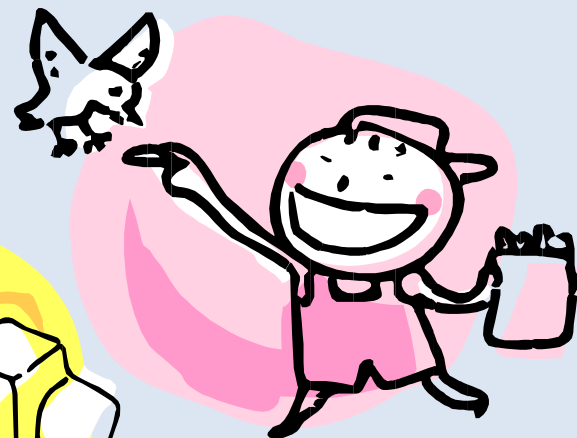
потом сделать движения плечами назад, расслабить руки и потрясти ими внизу.



Есть два взгляда на будущее.

*Один с опаской, другой с
предвкушением.*

Джин Рон





Проект решения педагогического совета



1. Принять к сведению информацию заведующего о *цифровой трансформации образования, актуальности для уровня дошкольного образования.*

срок: постоянно

ответственные: воспитатели, специалисты

2. При реализации ООП ДО активно использовать цифровые образовательные технологии.

срок: постоянно

ответственные: воспитатели, специалисты

3. Соблюдать требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» по обеспечению безопасных условий при организации образовательной процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

срок: постоянно

ответственные: воспитатели, специалисты

4.1. При организации работы с родителями (законными представителями) активно использовать дистанционные формы взаимодействия.

срок: постоянно

ответственные: воспитатели, специалисты

4.2. Провести семинар-практикум «Организация видеоконференции в программе Zoom».

срок: апрель 2021г

*ответственные: Т.В. Воронкова, старший воспитатель,
О.А. Лебединская, социальный педагог*



Проект решения педагогического совета



4.3. Провести групповые родительские собрания посредством организации видеоконференции в программе ZOOM, регистрацию участников собрания по средствам Google форм.

срок: апрель-май 2021

ответственные: воспитатели, специалисты

5.1. Одобрить опыт работы Н.Н. Смирновой, учителя – дефектолога по использованию онлайн-портала МЕРСИБО в работе с детьми и родителями.

5.2. Одобрить опыт работы Т.А. Бабковой, воспитателя, по разработке и использованию интерактивного пособия «Мой родной край» в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

5.3. Провести конкурс педагогического мастерства по созданию интерактивных пособий для работы с детьми дошкольного возраста «ИКТ-успех»

срок: до 31.05.2021

ответственные: воспитатели, специалисты

6. Разработать методические рекомендации для педагогов по использованию электронных образовательных ресурсов в работе с детьми дошкольного возраста.

срок: до 31.05.2021

ответственные: О.Л. Егорова, старший воспитатель

Спасибо, коллеги, за работу!
Всем творческих успехов!

