



Педагогический совет
«Социализация детей дошкольного возраста
в контексте ФГОС ДО»

Дата проведения:
28.04.2021



Повестка



1. О выполнении решения педагогического совета от 31.03.2021г.

О.Л. Егорова, старший воспитатель

2. Вступительное слово: *Об эффективной социализации дошкольников в важном условии жизни ребёнка в обществе.*

Л.Ф. Макарова, заведующий

3. Аналитическая справка: *О состоянии работы в ДОО по освоению и внедрению в практику работы ДОО технологий эффективной социализации Н.П. Гришаевой, технологий саморегуляции программы «ПРОдетей».*

Т.В. Воронкова, старший воспитатель

4. Выступления: *О внедрении в практику работы педагога технологии эффективной социализации:*

4.1. *«Ежедневный рефлексивный круг»*

Н.Н. Михайлова, воспитатель

М.Ю. Петрова, воспитатель

4.2. *«Проблемная педагогическая ситуация»*

Е.А. Кострова, воспитатель

О.Л. Егорова, старший воспитатель

5. Выступления: *О внедрении в практику работы педагога технологии саморегуляции программы ПРОдетей:*

5.1. *«Линейный календарь»*

Т.А. Бабкова, воспитатель

5.2. *«Загадка дня»*

Е.А. Синякова, воспитатель

5.3. *«Звезда недели»*

С.И. Кабанова, воспитатель

Т.В. Воронкова, старший воспитатель

Повестка



6. Открытый микрофон: *О внедрении в практику работы педагогов технологий эффективной социализации Н.П. Гришаевой, технологий саморегуляции программы «ПРОдетей».*

Т.А. Косова, воспитатель

А.П. Борзенкова, воспитатель

Т.Ю. Тихомирова, воспитатель

Л.Ю. Воронцова, воспитатель

Г.В. Касаткина, воспитатель

О.Е. Ван-ти-ча, воспитатель

7. Открытый микрофон: *Об интеграции образовательных областей с образовательной областью социально-коммуникативное развитие.*

Л.Е. Ушакова, педагог-психолог

И.А. Жукова, педагог дополнительного образования

Ю.П. Сметанина, учитель-дефектолог

И.В. Кудренко, учитель-логопед

И.А. Наумова, педагог-организатор

Т.А. Мерцалова, музыкальный руководитель

8. Об итогах ежегодной муниципальной профориентационной акции «Карьера в России»

О.Л. Егорова, старший воспитатель

9. Принятие проекта решения педагогического совета.

Т.В. Воронкова, старший воспитатель

О выполнении решения педагогического совета от 31.03.2021г.
«Цифровое образование в детском саду— будущее или реальность»

1. Принять к сведению информацию заведующего о цифровой трансформации образования, актуальности для уровня дошкольного образования.

срок: постоянно

ответственные: воспитатели, специалисты

2. При реализации ООП ДО активно использовать цифровые образовательные технологии.

срок: постоянно

ответственные: воспитатели, специалисты

3. Соблюдать требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» по обеспечению безопасных условий при организации образовательной процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

срок: постоянно

ответственные: воспитатели, специалисты

4.1. При организации работы с родителями (законными представителями) активно использовать дистанционные формы взаимодействия.

срок: постоянно

ответственные: воспитатели, специалисты

4.2. Провести семинар-практикум «Организация видеоконференции в программе Zoom».

срок: апрель 2021г

*ответственные: Т.В. Воронкова, старший воспитатель,
О.А. Лебединская, социальный педагог*



О выполнении решения педагогического совета от 31.03.2021г.
«Цифровое образование в детском саду– будущее или реальность»

4.3. Провести групповые родительские собрания посредством организации видеоконференции в программе ZOOM, регистрацию участников собрания по средством Google форм.

срок: апрель-май 2021

ответственные: воспитатели, специалисты

5.1. Одобрить опыт работы Н.Н. Смирновой, учителя – дефектолога по использованию онлайн-портала МЕРСИБО в работе с детьми и родителями.

5.2. Одобрить опыт работы Т.А. Бабковой, воспитателя, по разработке и использованию интерактивного пособия «Мой родной край» в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

5.3. Провести конкурс педагогического мастерства по созданию интерактивных пособий для работы с детьми дошкольного возраста «ИКТ-успех»

срок: до 31.05.2021

ответственные: воспитатели, специалисты

6. Разработать методические рекомендации для педагогов по использованию электронных образовательных ресурсов в работе с детьми дошкольного возраста.

срок: до 31.05.2021

ответственные: О.Л. Егорова, старший воспитатель





Эффективная социализация дошкольников - важное условие жизни ребёнка в обществе



Л.Ф. Макарова,
заведующий



**Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»**

Статья 12.

Образовательные программы

Статья 13.

Общие требования к реализации образовательных программ

Устанавливают общие требования к программам и содержанию образования, ориентированного:

- на адаптацию личности к жизни в обществе,
- на обеспечение самоопределения личности;
- создание условий для её самореализации.

**Федеральный государственный
образовательный стандарт дошкольного
образования**

**II. Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему
2.1. -2.4.**

Определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;



Состояние работы по освоению и внедрению в практику работы ДООУ технологий эффективной социализации Н.П. Гришаевой, технологий саморегуляции программы «ПРОдетей»

Т.В. Воронкова,
старший воспитатель



2017-2018



Задача: Способствовать позитивной социализации дошкольников, их личностному развитию, развитию инициативы и творческих способностей посредством сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС ДО.



2018-2019

II Открытый образовательный форум – 2018

Дискуссионная площадка «Социально-коммуникативное развитие»



2019-2020



Задача: Способствовать развитию у детей механизмов социальной адаптации посредством внедрения в практику работы педагогов технологий эффективной социализации дошкольников.



Решение:

Изучить технологии эффективной социализации дошкольников.



2020-2021

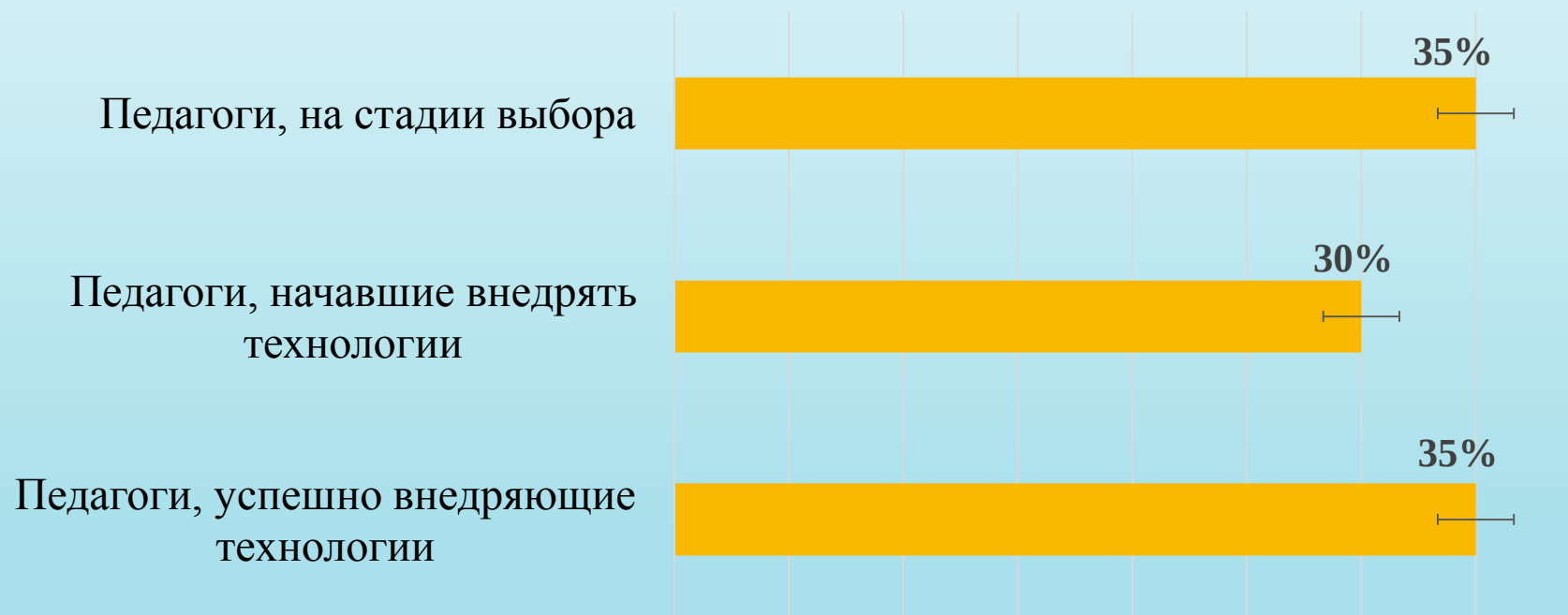


Задача: продолжать способствовать развитию у детей механизмов социальной адаптации посредством внедрения в практику работы педагогов технологий эффективной социализации дошкольников.





Внедрение технологий эффективной социализации, технологий саморегуляции в образовательный процесс





Устами младенца

Загадка дня



Звезда недели



Ежедневный
рефлексивный круг



Проблемная
педагогическая
ситуация



Линейный
календарь



Социальная
акция



Внедрение в практику работы педагога технологии эффективной социализации «Ежедневный рефлексивный круг»



Н.Н. Михайлова, воспитатель
М.Ю. Петрова, воспитатель



Внедрение в практику работы педагога технологии эффективной социализации «Проблемная педагогическая ситуация»



Е.А. Кострова, воспитатель
О.Л. Егорова,
старший воспитатель



Внедрение в практику работы педагога технологии саморегуляции программы ПРОдетей «Линейный календарь»



Программа
Дошкольного
Образования

Т.А. Бабкова,
воспитатель



Внедрение в практику работы педагога технологии саморегуляции программы ПРОдетей «Загадка дня»



Программа
Дошкольного
Образования

Е.А. Синякова,
воспитатель



Внедрение в практику работы педагога технологии саморегуляции программы ПРОдетей «Звезда недели»



Программа
Дошкольного
Образования

С.И. Кабанова,
воспитатель



Открытый микрофон:



**О внедрении в практику работы педагогов технологий
эффективной социализации Н.П. Гришаевой,
технологий саморегуляции программы «ПРОдетей»**

Т.А. Косова, воспитатель

Т.Ю. Тихомирова, воспитатель

А.П. Борзенкова, воспитатель

Л.Ю. Воронцова, воспитатель

Г.В. Касаткина, воспитатель

О.Е. Ван-ти-ча, воспитатель

Г.Г. Жигалова, воспитатель

Интеграции образовательных областей с образовательной областью социально-коммуникативное развитие

Открытый микрофон:



*Л.Е. Ушакова, педагог-психолог
О.С. Савельева, педагог-психолог*

И.А. Жукова, педагог дополнительного образования

*Ю.П. Сметанина, учитель-дефектолог
Н.Н. Смирнова, учитель-дефектолог*

*И.В. Кудренко, учитель-логопед
С.В. Орлова, учитель-логопед
Н.Н. Бугрова, учитель-логопед
Н.В. Андропова, учитель-логопед*

И.А. Наумова, педагог-организатор

*Т.А. Мерцалова, музыкальный руководитель
Е.К. Коноплёва, музыкальный руководитель*

Интеграция образовательных областей с образовательной областью социально-коммуникативное развитие



Хорошая адаптация к социальной среде, интеграция в жизнь общества

Деятельность
педагогов-психологов
Ушаковой Л.Е,
Савельевой О.С

Цель: развитие
социальной
компетентности, т.е.
научение воспитанников
быть «продуктивными
членами общества»,
приобщение их к
правам, социальным
ролям и обязанностям.

РЕЗУЛЬТАТ

Интеграция образовательных областей с образовательной областью социально-коммуникативное развитие



Социально-безопасное поведение в природе

РЕЗУЛЬТАТ

Деятельность
педагога-
дополнительного
образования
Жуковой И.А.

Цель: формирование у детей важной составляющей позитивной социализации - умение чувствовать свое единение со всем живым на Земле, дружить с природой, предлагая ей взаимопомощь и сотрудничество.

Интеграция образовательных областей с образовательной областью социально-коммуникативное развитие



Деятельность
учителей-дефектологов
Сметаниной Ю.П.
Смирновой Н.Н.

Цель: коррекция
нарушений развития
детей, их успешная
социальная адаптация.



РЕЗУЛЬТАТ

У детей расширяется общий кругозор, формируются правила поведения как в обществе, так и в окружающей действительности.

Интеграция образовательных областей с образовательной областью социально-коммуникативное развитие



Деятельность
учителей-логопедов:
Кудренко И.В.,
Бугровой Н.Н.,
Орловой Н.В.,
Андроновой Н.В.

Цель: развитие навыков
общения и активизация
словаря , расширение
коммуникативного
опыта ребенка



Дети самостоятельные, уверенные в себе личности, полноценно владеющие коммуникативными навыками.

Интеграция образовательных областей с образовательной областью социально-коммуникативное развитие

Деятельность
педагога-организатора
Наумовой И.А.

Цель: развитие способностей и творческого потенциала детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.



У детей сформированы социокультурные ценности и принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества

Интеграция образовательных областей с образовательной областью социально-коммуникативное развитие

СЛУШАНИЕ

ПЕНИЕ

ИГРА НА
МУЗЫКАЛЬНЫХ
ИНСТРУМЕНТАХ

МУЗЫКАЛЬНО-
РИТМИЧЕСКИЕ
ДВИЖЕНИЯ



РЕЗУЛЬТАТ

У детей сформировано умение координировать, регулировать совместные действия, поддерживая единый темп и ритм работы.

Деятельность
музыкальных
руководителей
Мерцаловой Т. А.
Коноплёвой Е.К.

Цель: способствовать
развитию
эмоционально-
чувственной сферы
ребёнка, обогащению
индивидуального
культурного опыта,
налаживанию
социальных контактов
и коммуникаций.

«Основой будущего общества может стать только человек, способный интегрировать в себе:

- любовь к людям;*
- потребность дарить людям свою любовь и солидарность, а также ощущать сочувствие и тепло своего окружения;*
- веру в собственные силы; стремление познать самого себя;*
- умение чувствовать свое единение со всем живым на Земле, т.е. отказываться от мысли подчинить себе силой природу, желание вместо разрушения предложить ей взаимопомощь и сотрудничество»*

Эрик Фром



Решение



1. Одобрить опыт работы педагогов по использованию в практике работы технологий эффективной социализации, технологий саморегуляции: Т.А. Бабковой, С.И. Кабановой, Е.А. Синяковой, Н.Н. Михайловой, М.Ю. Петровой, Е.А. Костровой.
2. Продолжать внедрять в образовательный процесс во всех группах дошкольного возраста технологии эффективной социализации Н.П. Гришаевой, технологий саморегуляции программы «ПРОдетей»
срок: постоянно
ответственные: воспитатели, специалисты
3. Организовать работу наставничества по внедрению в образовательный процесс технологий эффективной социализации Н.П. Гришаевой, технологий саморегуляции программы «ПРОдетей»
срок: до 31.08.2021г.
ответственные: старшие воспитатели