

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад № 73»

ПРОТОКОЛ
заседания педагогического совета

25.11.2020

№ 2

Председатель - Л.Ф. Макарова, заведующий

Секретарь – С.В. Орлова, учитель-логопед

Присутствовали – 28 человек (список участников прилагается)

Отсутствовали - 8 человек:

- Лебединская С.Л., инструктор по физической культуре, отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет;
- Щеголева Е.С., воспитатель, отпуск по уходу за ребенком до 1,5 лет;
- Скворцова Ю.Л., воспитатель, отпуск по уходу за ребенком до 3 лет.
- Андропова Н.В., учитель-логопед, больничный лист
- Борзенкова А.П., воспитатель, больничный лист;
- Комлева С.А., воспитатель, больничный лист;
- Коноплёва Е.К., музыкальный руководитель, больничный лист.
- Савельева О.С. – учебный отпуск.

Приглашенные - _____ нет _____

Тема: **Правовая компетентность педагога.**

Цель: Повышение правовой компетентности педагогов.

Вид: тематический

Форма проведения: традиционный с элементами деловой игры

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О выполнении решения педагогического совета от 31.08.2020 года.

О.Л. Егорова, старший воспитатель

2. Об актуальности развития правовой компетентности педагога.

Л.Ф. Макарова, заведующий

3. О результатах тематической проверки «Состояние работы по правовому воспитанию детей в ДООУ»

Т.В. Воронкова, старший воспитатель

4. О характеристике законодательных актов по вопросам охраны прав ребёнка.

О.А. Лебединская, социальный педагог

5. О составляющих правовой компетентности.

Л.Ф. Ушакова, педагог-психолог

6. Об анализе основной образовательной программы дошкольного образования (правовое воспитание)

О.Л. Егорова, старший воспитатель

1. СЛУШАЛИ:

О.Л. Егорова, старший воспитатель – довела до сведения педагогов информацию о выполнении решений педагогического совета от 31.08.2020 (протокол № 4):

- методическая работа осуществляется в соответствие с планом работы на 2020-2021 учебный год, все мероприятия проводятся в установленные сроки;
- все педагоги ознакомлены с положениями конкурсов муниципальной системы образования города Костромы.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

1.1. Принять к сведению информацию о выполнении решений педагогического совета от 31.08.2020 (протокол № 4)

Проголосовало: «за»-28; «против»-0; «воздержалось»-0.

2. СЛУШАЛИ:

Л.Ф. Макарова, заведующий акцентировала внимание на необходимость развития правовой компетентности педагога дошкольного образования как составной части профессиональной компетентности, обеспечивающей формирование правовых интересов; целостное овладение нормами профессионально-правовой культуры; развитие правового мировоззрения и самосознания правовой регуляции профессиональных отношений; профессионально-правовой образованности; правового поведения.

В настоящее время дошкольные образовательные организации получают большую возможность самостоятельной деятельности, но при этом возрастает их ответственность в образовательном процессе перед

воспитанниками, родителями, педагогами. Она может быть обеспечена при условии создания правовой компетентности педагогов в дошкольных образовательных организациях.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу, доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

2.1. Принять к сведению выступление заведующего Л.Ф. Макаровой «Об актуальности развития правовой компетентности педагога».

Проголосовало: «за»-28; «против»-0; «воздержалось»-0.

3. СЛУШАЛИ:

Т.В. Воронкова, старший воспитатель ознакомила педагогический коллектив с результатами тематической проверки «Состояние работы по правовому воспитанию детей в ДООУ».

Проверка проводилась по следующим направлениям: анализ социальной компетентности воспитанников; оценка правовой компетентности педагогов; оценка правовой компетентности родителей; анализ условий для формирования правовой культуры дошкольников в группе; анализ планирования работы по правовому воспитанию; анализ форм взаимодействия с родителями (законными представителями).

Результаты проверки показали, что работа по правовому воспитанию в дошкольном учреждении утратила свою системность, в тоже время педагоги готовы осуществлять профессионально-педагогическую деятельность на основе соблюдения правовой культуры, правовых норм и законов.

Необходимо:

1. Педагогам обратить внимание на формирование у детей социально-нормативного поведения среди сверстников и особое внимание уделить формированию морально-нравственных качеств.

2. Повышать правовоспитательную функцию (направленную на формирование правовой культуры детей) педагогов.

3. Содействовать повышению правовой культуры родителей, а именно знакомить родителей с нормативно-правовыми документами; вооружать родителей необходимыми правовыми знаниями; формировать и повышать ответственность родителей за соблюдение и защиту прав детей в воспитательно-образовательном процессе в ДООУ и в семье, используя интерактивные формы взаимодействия: дискуссии, тренинги, тематические акции, тематические дни, деловые игры, родительские ринги.

4. Во всех возрастных группах пересмотреть содержание и наполняемость центров по правовому воспитанию, разнообразить содержание дидактического и игрового материала по данному направлению работы с детьми. Группам №10,11,12 поделиться опытом работы по созданию центра правового воспитания.

5. Возобновить работу в данном направлении и обратиться к существующему ранее разработанному педагогическим коллективом перспективному планированию работы с детьми по правовому воспитанию в рамках программы «Сто тысяч Я», по необходимости внести коррективы.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

3.1. Провести серию учебно-демонстрационных игр по формированию правовой компетентности педагогов.

срок: январь, февраль 2021г

ответственные: старшие воспитатели, педагоги-психологи

3.2. Обобщить опыт работы по созданию центра по правовому воспитанию групп №10,11,12.

срок: декабрь 2020г.

ответственные: воспитатели групп №10,11,12

3.3. Провести конкурс-выставку центров правового воспитания в группах.

срок: март 2021г.

ответственные: социальный педагог, воспитатели групп

3. Отражать в планах воспитательно-образовательной работы с детьми содержание работы по формированию первичных правовых знаний, правового поведения в соответствии с ООП ДО.

срок: постоянно

ответственные: воспитатели

Проголосовало: «за»-28; «против»-0; «воздержалось»-0.

4.СЛУШАЛИ:

О.А. Лебединская, социальный педагог дала характеристику законодательных актов по вопросам охраны прав ребёнка международного, федерального и регионального уровней, а также уровня образовательной организации.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

4.1. При организации воспитательно-образовательной работы с детьми руководствоваться нормативными законодательными актами в вопросах охраны прав ребёнка.

срок: постоянно

ответственные: воспитатели, специалисты

Проголосовало: «за»-28; «против»-0; «воздержалось»-0.

5.СЛУШАЛИ:

Л.Е. Ушакова, педагог-психолог познакомила педагогов с составляющими правовой компетентности.

Правовая компетентность педагога является важнейшей составляющей его профессиональной компетентности, позволяющая выстраивать профессиональную деятельность адекватно социально-правовой реальности.

Структурными компонентами правовой компетентности являются следующие компетенции: правоориентационная (изучаю), правореализационная (действия и поступки), правовоспитательная (обучаю и воспитываю), правозащитная (защищаю).

Раскрыла критерии сформированности правовой компетентности педагога: ценности, знания, поступки/ действия и рефлексия.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

5.1. Принять к сведению информацию педагога-психолога о составляющих правовой компетентности.

срок: постоянно

ответственные: воспитатели, специалисты

Проголосовало: «за»-28; «против»-0; «воздержалось»-0.

6. СЛУШАЛИ:

О.Л. Егорова, старший воспитатель предложила педагогам проанализировать ООП ДО с точки зрения правового воспитания детей в двух направлениях:

1. позволяет ли реализация ООП ДО соблюдать права ребенка в детском саду,
2. реализуя ООП ДО сможем ли мы (педагоги) сформировать у детей первичные правовые знания.

В форме деловой игры, педагоги, разделённые на четыре мини группы, проанализировали программные задачи и ответили на вопрос Какие первичные правовые знания мы можем сформировать у детей в процессе их реализации?

В результате работы были сделаны выводы:

- Реализация основной образовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие.
- Содержание образовательных областей являются основой для формирования у детей дошкольного возраста первичных правовых знаний.

ВЫСТУПИЛИ:

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

РЕШИЛИ:

6.1. Создать творческую группу по разработке плана-программы совместной деятельности по правовому воспитанию с детьми всех возрастных групп в соответствии с ООП ДО.

срок: ноябрь 2020г.

ответственные: воспитатели, специалисты

6.2. Разработать план-программу совместной деятельности по правовому воспитанию с детьми всех возрастных групп в соответствии с ООП ДО.

срок: май 2021г.

ответственные: члены творческой группы

Проголосовало: «за»-28; «против»-0; «воздержалось»-0.

Председатель

_____ Л.Ф. Макарова, заведующий

подпись

расшифровка

Секретарь

_____ О.С. Савельева, педагог-психолог

подпись

расшифровка