



Консультация для педагогов
по теме:
**Реализация проектной деятельности
с детьми дошкольного возраста»**

**Презентация
проекта
«*Безопасная дорога
в детский сад*»**

**Практико-ориентированный проект,
по формированию основ безопасного поведения на
дороге для детей старшего дошкольного возраста.**



Актуальность проекта:



Высокий уровень детского дорожно - транспортного травматизма - серьёзная проблема любого города



Безответственное отношение со стороны взрослых к поведению детей на улице



Неосторожность детей, несоблюдение или незнание правил дорожного движения



Необходимость поиска новых форм и методов воспитания обучения по профилактике дорожно - транспортного травматизма на основе современных педагогических технологий таких, как проектная деятельность.

Цель:

формирование навыков безопасного поведения детей на дороге, чувства ответственности, сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения.



Задачи:



- **продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения;**
- **расширять знания детей об источниках опасности, мерах предосторожности и действиях в опасных ситуациях;**
- **формировать у детей умение правильно вести себя на улице, на дороге в опасных ситуациях;**
- **развивать осознанное отношение к безопасному поведению на улице, на дороге;**
- **стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;**
- **создавать условия для развития фантазии, воображения, конструктивных творческих способностей;**
- **развивать способность включаться во взаимодействие со сверстниками и взрослыми; создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;**
- **создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;**
- **воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.**

Предполагаемые результаты



- у детей расширены и обогащены знания о правилах дорожного движения;
- у детей сформировано умение правильно вести себя в опасных ситуациях на дороге, на улице;
- у детей развито чувства контроля самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки;
- у детей развито осознанное отношение к безопасному поведению на улице, на дороге;
- созданы условия для развития фантазии, воображения, конструктивных творческих способностей;
- развита способность включаться во взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- родители активные участники образовательной деятельности группы.

Принципы:



**Системности и
последовательности**

Интеграции

Развивающего обучения

Личностного подхода

**Психологической
комфортности**

Гуманности

Связи с реальностью



Условия:



- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
 - использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
 - построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка;
 - поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
 - поддержка инициативы и самостоятельности детей во всех используемых в проекте видах деятельности;
 - возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности;
 - вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность;
- профессиональная компетентность педагогов, участвующих в проекте;
- создание специальной развивающей предметно-пространственной среды в группе по правилам дорожного движения.

Проект «Безопасная дорога в детский сад» даёт возможность:



- **интегрирования сведений из разных областей знаний для обогащения представлений детей о безопасном поведении на дороге.**
- **реализации потребности детей в художественно-продуктивных видах деятельности, используя различные средства и материалы: тестопластику, пластилинографию, рисование, аппликацию, конструирование из бумаги, природного материала;**
- **развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;**
- **развития наблюдательности, творческого и критического мышления;**
- **развития у детей и педагогов навыков общения в группе, умения отстаивать и доказывать свою точку зрения, умения публичного выступления, культуры речи;**
- **развития самодисциплины.**

**минимальными
размерами
финансовых
вложений.**

**небольшим сроком
его реализации.**

**Наличием
результата**

**Привлекательность
проекта**

**интегрированностью
методов и форм
организации всех
направлений развития
детей дошкольников.**

**Мотивированным
процессом
приобретения
знаний детьми**

**вовлечением всех
участников в
единую
совместную
творческую
деятельность**



Ресурсное обеспечение проекта



нормативно - правовое

кадровое

**материально -
техническое**

информационное



Механизм реализации проекта

Участники и их роль в проекте

Этапы реализации проекта

План мероприятий проекта



Участники и их роль в проекте



Воспитатель

Родители



Дети



Специалисты ДОУ



Этапы реализации проекта

1

Организационный

2

**Содержательно -
практический**

3

**Контрольно -
оценочный**

4

**Итогово -
презентативный**



Организационный этап



Организация детей, педагогов , родителей для реализации проекта



«Уголок безопасности»



Макет по ПДД

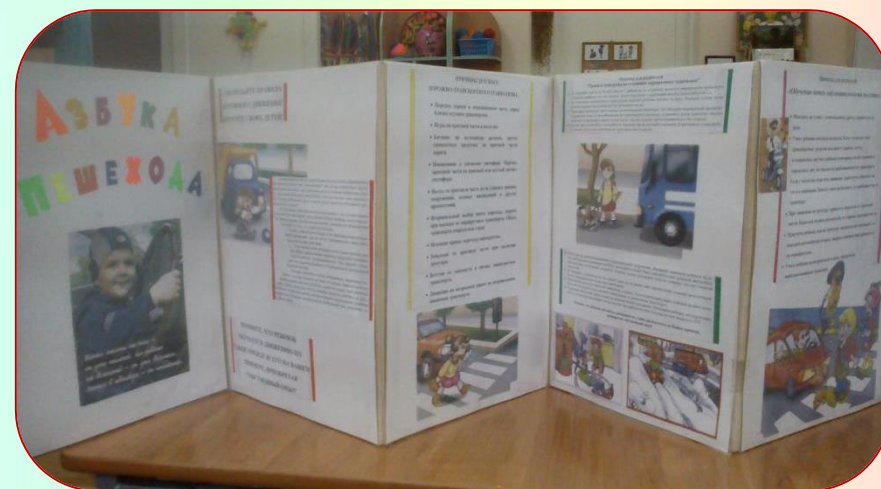


Выставка литературы по ПДД

Уголок для родителей



Консультации по ПДД



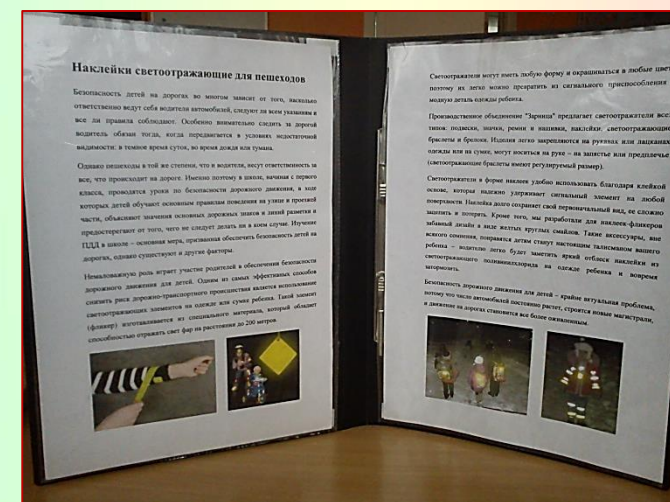
Папка-раскладушка «Азбука пешехода»



Детское удерживающее устройство



Буклеты, памятки по ПДД



Светоотражающие наклейки для пешеходов



Содержательно - практический этап



Игры с разрезными картинками «Собери знак»



Площадка
детская у дома
По Правилам –
жилая зона.
Подскажет знак
водителю –
Во дворе - будь
бдительным.



В этом месте
пешеход
Терпеливо
транспорт ждёт,
Он пешком устал
шагать
Хочет
пассажиром
стать.



Здесь наземный
переход,
Ходит целый
день народ.
Ты, водитель, не
грусти,
Пешехода
пропусти!



Знак водителей
страшает,
Въезд машинам
запрещает!
Не пытайтесь
сгоряча
Ехать мимо
кирпича!





Игровая деятельность



« Расставь дорожные
знаки на перекрёстке»



Игры с макетом дорожного
движения



Найди и объясни
«дорожные ловушки»



Домино « Транспорт и
дорожные знаки»

Конкурс семейных газет « За безопасность всей семьёй»



Семья Арины
Скворцовой



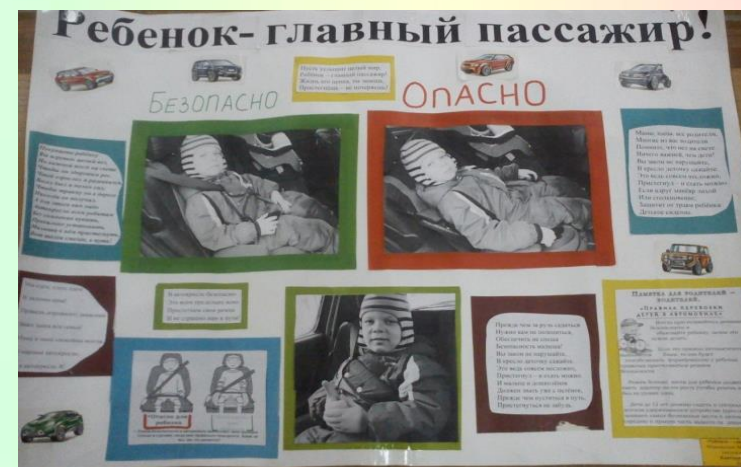
Семья Егора Баблак



Семья Ильи Николина



Семья Сони Иньковой



Семья Саши Кавтырева

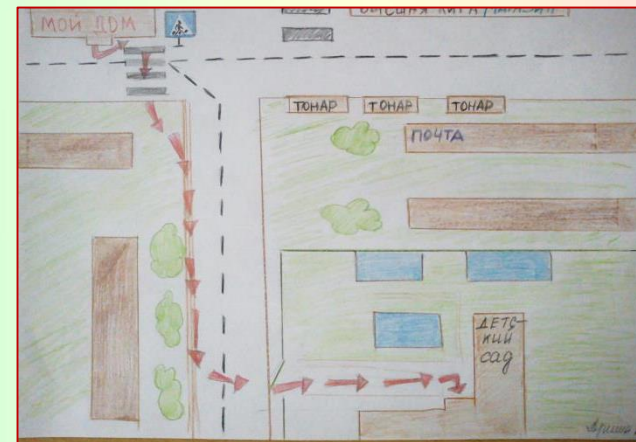
« Я примерный пешеход »

Выставка работ детей и родителей





Егор



Илья

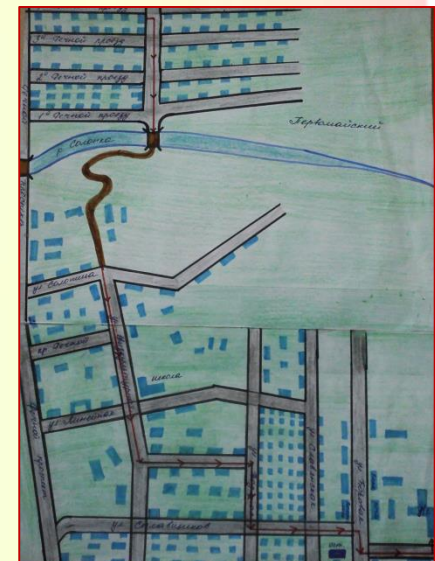


Даша

Планы
безопасного
маршрута
от дома до
детского
сада



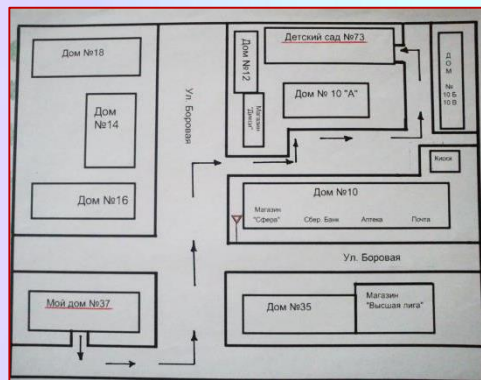
Полина



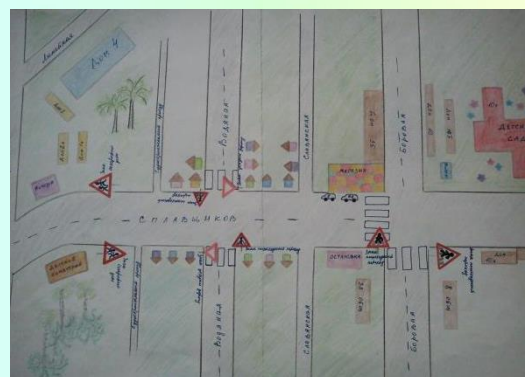
Димы



Дарина



Алёна



Вера



ДОРОЖНЫЕ СТАРТЫ



Команда «Автодети»



Команда «ЮИД»



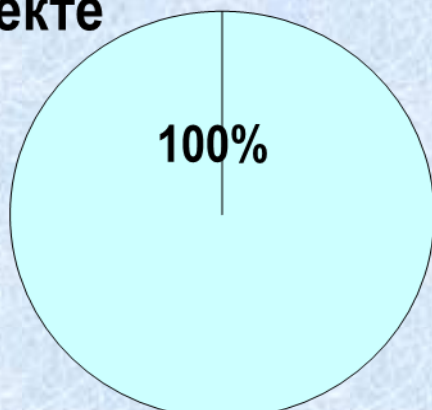
Команда «Светофорик»



Контрольно – оценочный этап



Участие детей в проекте



Участие родителей в проекте



Сравнительный анализ первичной и итоговой диагностики уровня знаний детей об обитателях моря



Итогово – презентативный этап

Развлечение «Происшествие в Светофории»

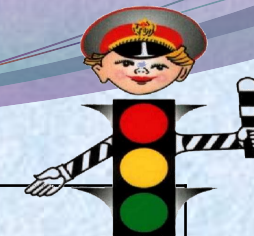


**Помни! На дорогах
трудностей так много!
Помни! На дорогах
тысячи машин!
Помни! Перекрёстков
много на дорогах!
Помни! Эти правила
нужны!**



План мероприятий проекта

Дни недели	События	Продукт
1 - день	Создание предметно-развивающей среды: - Пополнить и оформить уголок безопасности по ПДД; - Подобрать художественную литературу, наглядный иллюстративный материал по ПДД, (оформить выставку в библиотеке группы)	Уголок безопасности по ПДД Библиотека, иллюстрированный материал
	Взаимодействие с родителями: - сообщение родителям о подготовке выставки рисунков и поделок по ПДД; - о конкурсе семейных газет « За безопасность всей семьёй», - разработка плана безопасного маршрута « Дом - детский сад» - оформление уголка для родителей (консультации по ПДД, рекомендации, папка - раскладушка, памятки)	Информация об участии в проекте.
	Образовательная деятельность в режимные моменты: Беседа: « Наш город и его транспорт»; Рассмотрение « Уголка безопасности» в группе, а также иллюстраций, фотоматериалов, рисунков транспортных средств. Диагностическая игра: « Путешествие по городу: Подвижные игры: « Где мы были, мы не скажем, на чём ехали покажем»; «К своим знакам». Разучивание стихотворения: « Светофор» Л. Луценко. <u>Непосредственно образовательная деятельность:</u> Аппликация: « Наш город»	Обогащение знаний детей по ПДД Уровень знаний детей по теме Положительные эмоции Выставка детских работ 



4 -й день	Образовательная деятельность в режимные моменты: Беседа: «Примерный пассажир». Игровая ситуация :« Вежливые дети». Загадки, кроссворды по ПДД. <u>Диагностические задания:</u> « Собери дорожный знак и назови», «Какие бывают светофоры», «Назови свой домашний адрес», «Назови элементы дороги и покажи на макете», «Расскажи правила поведения во дворе, в транспорте на остановке автобуса». Прслушивание аудиосказки: «Приключение в городе Поющих светофоров» (муз. М. Дунаевского) <u>Непосредственно образовательная деятельность:</u> Чтение художественной литературы: Н. Носов « Автомобиль» . Физическое развитие: « Дорожные старты» (Эстафета - игра)	Обогащение знаний детей по ПДД Знания по теме Положительные эмоции
5 - день	- Оформление совместной выставки рисунков и поделок на тему: «Правила дорожные, детям знать положено». Развлечение по ПДД: «Путешествие в страну Светофорию». - Вручение грамот на память за активное участие в проекте.	Презентация выставки Положительные эмоции Эмоциональная отзывчивость.



Спасибо
за
ВНИМАНИЕ!