

**Консультация для педагогов
на тему: «Требование к оформлению центра правового воспитания
«Я и мои права»**

Правовое воспитание, в том числе в дошкольных образовательных учреждениях, необходимо для формирования у детей элементарных представлений о своих правах и свободах, развития уважения и терпимости к другим людям и их правам, формирования личности как современного члена гражданского общества. Правовое воспитание дошкольников играет немаловажную роль в познании ими социальной действительности, и в развитии их интереса к нравственным и правовым идеалам современного общества. В процессе правового воспитания детей у них формируются способности правильно ориентироваться в конфликтных ситуациях, формируется жизненное самоопределение дошкольников.

Так как дети проводят основную часть своего времени в детском саду, большое значение при реализации задач по правовому воспитанию детей имеет создание соответствующей возрасту среды в группе – центра правового воспитания.

При создании центра правового воспитания «Я и мои права» необходимо опираться на основные требования к предметно-пространственной среде ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

Предметно-пространственная среда должна быть:

- содержательно-насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной.

Центр правового воспитания детей дошкольного возраста включает в себя:

- **Дидактические игры:** настольно-печатные, словесные, игры малой подвижности («Цветик Семицветик», «Поступаем правильно», «Нелепица» и т.д)картотека
- **Альбомы для рассматривания:** «Я ребенок», «Мои права и обязанности», «Права детей в символах», «Конвенция о правах ребенка в картинках», семейный альбом, фотоальбом «Счастливое детство, «Моя Кострома» и т.д.
- **Художественная литература** (русские народные сказки «Кот, лиса и петух», «Заюшкина избушка», «Теремок», «Три поросёнка», «Зимовье

зверей», «Гуси-лебеди», «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Маша и медведь», рассказы о правах человека, пословицы и поговорки о правах человека и т.д.

- **Серия картинок по сказкам** («Какие права сказочных героев нарушены?», «Придумай сказку», «Придумай свой конец сказки»)
- **Выставка** (рисунков, фотографий, любимых вещей...) Целесообразно периодически организовывать в группе выставки любимых вещей. Участвуя в отборе экспонатов для выставки, они закрепляют представления о том, что у каждого ребенка могут быть личные вещи (игрушки, книги и др.), приучаются бережно относиться к своим и чужим вещам. Когда проходит выставка они рассказывают всем, откуда у них эта игрушка, как они с ней играют, почему она им так дорога.
- **Портфолио дошкольника** (Титульный лист (фото), знакомьтесь это я (фото, небольшой рассказ), моя семья (фото, небольшой рассказ, рисунок), моё самое любимое занятие (фото, небольшой рассказ, рисунок), домашние питомцы (фото, небольшой рассказ, рисунок), кем быть (моя будущая профессия, профессия родителей (небольшой рассказ, рисунок)), дом в котором я живу, моя комната (фото, небольшой рассказ, рисунок), мои любимые игрушки, книги (фото, небольшой рассказ, рисунок), моя родина Россия, моя малая родина Кострома (фото, небольшой рассказ, рисунок).
- **Настольный театр, глобус, раскраски, книжки – раскладушки и т.д.**

Центр правового воспитания позволит детям получить знания о своих правах и обязанностях, у детей будут закладываться основы правовой культуры, повысится самооценка, чувство собственного достоинства, сформируется толерантное отношение к окружающим людям.