

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад № 73»

Консультация
для
воспитателей
**«Требования к написанию
Плана организации и осуществления
воспитательно - образовательной
работы с детьми»**

Подготовили и провели:
О.Л. Егорова, старший воспитатель
Т.В. Воронкова, старший воспитатель

Дата проведения: 21.10.2020

Планирование воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении - одна из главных функций управления процессом реализации основной образовательной программы – отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей.

От того, насколько продуманно, грамотно осуществлено **планирование**, зависит эффективность **воспитательно-образовательной работы в целом**.

Открывая **план воспитателя**, видно лицо **педагога**, его грамотность; умение анализировать, **планировать**. Его профессионализм: знание методик, возрастные и индивидуальные особенности детей группы.

План работы каждого педагога является обязательным и важным отчетным документом, в котором отражается последовательность организации **воспитательно - образовательной работы** с детьми дошкольного возраста в конкретной возрастной группе. При **планировании воспитатель** руководствуется режимом дня и расписанием непосредственно организованной образовательной деятельности. Без написания **плана педагог не имеет права** приступать к **работе с детьми**.

Одним из важнейших условий составления **плана** является его согласованность с годовым **планом работы ДОО**.

План — не просто отчетный документ, главное в нем — рабочая ценность, заблаговременный преднамеренный подбор содержания и форм предстоящей работы с детьми, четкие ориентиры в использовании служебного времени.

Согласно ФГОС ДО планирование образовательного процесса в ДОО должно основываться на комплексно — тематическом принципе.

Это может быть планирование в соответствии с лексическими темами, повторяющимися из года в год («Времена года», «Труд взрослых», «Безопасность на дорогах», «Новый год», «Москва», «Дом и семья» и т. д.). Или планирование на основе празднично-событийного цикла, основу которого составляют важные события в жизни детско-взрослого коллектива (День знаний, День рождения города, Осенняя ярмарка, Праздник фонариков, Новый год, День рождения группы, Мы путешествуем и т. д.).

1 лист: титульный (обложка+1 лист)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад № 73»

ПЛАН
организации и осуществления
воспитательно - образовательной работы с детьми

.....
.....
(возрастная группа)

План составлен:

.....
.....
(ФИО воспитателя, полностью)

Начат:.....
Окончен:.....

2020-2021
учебный год

2 лист:

1. Программа, используемая в работе с детьми:.....
2. Методическое обеспечение:

<i>образовательная область</i>	<i>методическая литература</i>
Познавательное развитие	1..... 2..... 3.....
Социально- коммуникативное развитие	1..... 2..... 3.....
Речевое развитие	1..... 2..... 3.....
Художественно- эстетическое развитие	1..... 2..... 3.....
Физическое развитие	1..... 2..... 3.....

3. Вид планирования: календарное

3 лист:

Календарный учебный график муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка – Детский сад № 73» (выдает старший воспитатель)

4 лист:

Тематическое планирование (таблица, выдает старший воспитатель)

5 лист:

Расписание непосредственно организованной образовательной деятельности (таблица, выдает старший воспитатель)

6 лист:

Сетка совместной воспитательно - образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах.

7 лист:

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

8 лист:

Список детейна 2020-2021 учебный год.
(группы)

№	Ф.И. ребенка	Дата рождения	Лицевой счет	Группа здоровья	Специалисты	Группа физкультуры	Дети с ОВЗ/дети инвалиды	Ростовая группа	Результаты обследования речи детей
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Мальчики								
	Девочки								

9 лист:

Список детей по подгруппам

1 подгруппа		
воспитатель:.....		
1	Смирнов Иван Евгеньевич	(дополнительные сведения)
2 подгруппа		
воспитатель:.....		
1	Иванов Евгений Иванович	(дополнительные сведения)

Планирование на неделю.

План организации и осуществления
воспитательно - образовательной работы с детьми
с 07.09.2020 года по 11.09.2020 года
составлен: Егоровой Ольгой Леонидовной

Лексическая тема «.....»

Итоговое мероприятие «.....»

Комплекс утренней гимнастики №.....(с предметами/без предметов)

Физкультминутка «.....»:

текст	выполняемые действия

Пальчиковая гимнастика «.....»:

текст	выполняемые действия

Артикуляционная гимнастика «.....»:

текст	выполняемые действия

Комплекс гимнастики после сна «.....»

Приобщение к гигиенической культуре: (задачи из ООП)

- 1.....
- 2.....

Самообслуживание и детский труд: (задачи из ООП)

- 1.....
- 2.....

Культура поведения: (задачи из ООП)

- 1.....
- 2.....

Чтение художественной литературы:

- 1.....
- 2.....

Взаимодействие с родителями:

(психолого-педагогическая работа, мероприятия берутся из Плана взаимодействия с родителями на учебный год: родительское собрание, консультации, мастер-классы, наглядная информация, буклеты и т.д.)

- 1.....
- 2.....

Сюжетно-ролевая игра

тема игры	
цель	
возможные игровые ситуации	
прямые приемы руководства	
организация среды	
индивидуальная работа	
взаимодействие с семьями воспитанников	

Таблица ежедневного планирования:

дата	ОО	Совместная деятельность			ОРС для СДД	ВсР
		НООД		ОДРМ		
		групповая	индивидуальная			

НОД:

Вид занятия:

Тема:.....

Программные задачи:

- образовательные (формировать, совершенствовать, упражнять, закреплять, способствовать умению, расширять представления, обогащать знания детей о, познакомить детей с понятием (обобщающим понятием))
- развивающие (развивать)
- воспитательные (воспитывать)

Методы и приемы:.....

Материал/оборудование:.....

Словарная работа: (в зависимости от вида занятия)

Совместная деятельность:

Утро: (беседа, игровая ситуация, проблемная ситуация, дидактическая игра, игровое упражнение, рассматривание, наблюдения в уголке природы, работа в книжном уголке и т.д.)

Тема:.....

Цель:.....

Прогулка:

Наблюдение:.....

Труд в природе:.....

Подвижная игра:.....

Индивидуальная работа по ФК

Вечер:

(игры: игры с правилами, настольно-печатные, малой подвижности, творческие, дидактические, конструктивные и др., драматизация, художественно-творческая деятельность (Творческая мастерская), театрализованная деятельность, музыкальная деятельность (Музыкально-театральная гостиная), игровая ситуация, проблемная ситуация, опытническая работа, труд в природе, чтение литературных произведений, развлечения и др.)

Тема:.....

Цель:.....

Самостоятельная деятельность детей:

понедельник	Создать условия для познавательного развития. Предложить вниманию детей.....
-------------	---

	Цель:.....
вторник	Создать условия для социально-коммуникативного развития. Предложить вниманию детей..... Цель:.....
среда	Создать условия для художественно-эстетического развития. Предложить вниманию детей..... Цель:.....
четверг	Создать условия для речевого развития. Предложить вниманию детей..... Цель:.....
пятница	Создать условия для физического развития. Предложить вниманию детей..... Цель:.....