

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад № 73»

Консультация для воспитателей

Требования к написанию Плана организации и осуществления воспитательно - образовательной работы с детьми

О.Л. Егорова, старший воспитатель
Т.В. Воронкова, старший воспитатель



21.10.2020

Требования к написанию
Плана организации и
осуществления
воспитательно -
образовательной работы с
детьми



- Планирование воспитательно-образовательной работы отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей.
- **Компетентность** воспитателя в вопросах планирования - залог эффективности воспитательно-образовательной работы в целом.
- План работы каждого педагога является **обязательным и важным** отчетным документом.
- При планировании воспитатель руководствуется **режимом дня и расписанием непосредственно организованной образовательной деятельности**.
- Без написания плана педагог **не имеет права приступать к работе с детьми**.
- **Согласованность** с годовым планом работы ДОО - одно из важнейших условий составления плана.
- Главное в плане - **заблаговременный преднамеренный** подбор содержания и форм предстоящей работы с детьми, четкие ориентиры в использовании служебного времени.
- Согласно ФГОС ДО планирование образовательного процесса в ДОО должно основываться на **комплексно — тематическом** принципе.

1 лист: титульный (обложка+1 лист)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад № 73»

ПЛАН
организации и осуществления
воспитательно - образовательной работы с детьми

.....

(возрастная группа)

План составлен:

.....

.....

(ФИО воспитателя, полностью)

Начат:.....

Окончен:.....



2020-2021
учебный год

2 лист:

1. Программа, используемая в работе с детьми:.....

2. Методическое обеспечение:

<i>образовательная область</i>	<i>методическая литература</i>
Познавательное развитие	1.....
	2.....
	3.....
Социально-коммуникативное развитие	1.....
	2.....
	3.....
Речевое развитие	1.....
	2.....
	3.....
Художественно-эстетическое развитие	1.....
	2.....
	3.....
Физическое развитие	1.....
	2.....
	3.....

3. Вид планирования: календарное



3 лист:

Календарный учебный график муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка – Детский сад № 73» *(выдает старший воспитатель)*

4 лист:

Тематическое планирование *(таблица, выдает старший воспитатель)*

5 лист:

Расписание непосредственно организованной образовательной деятельности *(таблица, выдает старший воспитатель)*

6 лист:

Сетка совместной воспитательно - образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах.

7 лист:

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах



8 лист:

Список детейна 2020-2021 учебный год.

(группы)

№	Ф.И. ребенка	Дата рождения	Лицевой счет	Группа здоровья	Специалисты	Группа физкультуры	Дети с ОВЗ/дети инвалиды	Ростовая группа	Результаты обследования речи детей
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Мальчики								
	Девочки								



9 лист:

Список детей по подгруппам

1 подгруппа		
воспитатель:.....		
1	Смирнов Иван Евгеньевич	(дополнительные сведения)

2 подгруппа		
воспитатель:.....		
1	Иванов Евгений Иванович	(дополнительные сведения)



Планирование на неделю.

План организации и осуществления
воспитательно - образовательной работы с детьми
с 07.09.2020 года по 11.09.2020 года
составлен: Егоровой Ольгой Леонидовной

Лексическая тема «.....»

Итоговое мероприятие «.....»

Комплекс утренней гимнастики №.....(с предметами/без предметов)

Физкультминутка «.....»:

текст	выполняемые действия



Пальчиковая гимнастика «.....»:

текст	выполняемые действия

Артикуляционная гимнастика «.....»:

текст	выполняемые действия

Комплекс гимнастики после сна «.....»

Приобщение к гигиенической культуре: (задачи из ООП ДО)

- 1.....
- 2.....

Самообслуживание и детский труд: (задачи из ООП ДО)

- 1.....
- 2.....



Культура поведения: (задачи из ООП ДО)

1.....

2.....

Чтение художественной литературы:

1.....

2.....

Взаимодействие с родителями:

(психолого-педагогическая работа, мероприятия берутся из Плана взаимодействия с родителями на учебный год: родительское собрание, консультации, мастер-классы, наглядная информация, буклеты и т.д.)

1.....

2.....



Сюжетно-ролевая игра

тема игры	
цель	
возможные игровые ситуации	
прямые приемы руководства	
организация среды	
индивидуальная работа	
взаимодействие с семьями воспитанников	



Таблица ежедневного планирования:

дата	оо	Совместная деятельность			ОРС для СДД	ВсР
		НООД		ОДРМ		
		групповая	индивидуальная			

НОД:

Вид занятия:

Тема:.....

Программные задачи:

- *образовательные* (формировать, совершенствовать, упражнять, закреплять, способствовать умению, расширять представления, обогащать знания детей о, познакомить детей с понятием (обобщающим понятием))
- *развивающие* (развивать)
- *воспитательные* (воспитывать)

Методы и приемы:.....

Материал/оборудование:.....

Словарная работа: (в зависимости от вида занятия)



Совместная деятельность:

Утро: (беседа, игровая ситуация, проблемная ситуация, дидактическая игра, игровое упражнение, рассматривание, наблюдения в уголке природы, работа в книжном уголке и т.д.)

Тема:.....

Цель:.....

Прогулка:

Наблюдение:.....

Труд в природе:.....

Подвижная игра:.....

Индивидуальная работа по ФК

Вечер:

(игры: игры с правилами, настольно-печатные, малой подвижности, творческие, дидактические, конструктивные и др., драматизация, художественно-творческая деятельность (Творческая мастерская), театрализованная деятельность, музыкальная деятельность (Музыкально-театральная гостиная), игровая ситуация, проблемная ситуация, опытническая работа, труд в природе, чтение литературных произведений, развлечение и др.)

Тема:.....

Цель:.....



Самостоятельная деятельность детей:

понедельник	Создать условия для познавательного развития. Предложить вниманию детей..... Цель:.....
вторник	Создать условия для социально-коммуникативного развития. Предложить вниманию детей..... Цель:.....
среда	Создать условия для художественно-эстетического развития. Предложить вниманию детей..... Цель:.....
четверг	Создать условия для речевого развития. Предложить вниманию детей..... Цель:.....
пятница	Создать условия для физического развития. Предложить вниманию детей..... Цель:.....





Спасибо за внимание!

