

Подготовка к обучению грамоте.

«Согласные звуки [п], [п'], буква П».

Цель: познакомить с буквой «П», ее целостным образом.

Ход занятия

I. Организационный момент

Игра «Назови звук» (с мячом)

Педагог показывает артикуляцию звука, не называя его. (А, О, Э, У, И, Ы) (ребенок угадывает артикуляцию звука и называет его).

II. Основная часть.

В руках «Волшебный мешочек», вы опускаете в него руку, нужно нащупать в нем и назвать букву. Сегодня мы с вами познакомимся с новой буквой.

Знакомство с буквой П.

Послушайте внимательно стихотворение.

Влез на букву озорник. Он решил, что П турник.

- показ буквы
- из каких элементов состоит буква П
- прорисовывание буквы П в воздухе
- выкладывание буквы П из палочек.

-Звуки П, Пь мы слышим и произносим, а на письме обозначаем звук буквой П --
-картинки со звуком «П».

(пулемет, плот, парус, пончики, пудинг, плот)

- Скажите, с какого звука начинаются все эти слова?
- Правильно давайте все вместе произнесем звук «П».
- Скажите мы можем пропеть звук «П»?
- Звуки которые не поются, значит они какие?

Верно звук «П» согласный, глухой, твердый живет в синем домике и у него есть младший братец звук «Пь», живет в зеленом домике.

Игра «Назови не ошибись»

Я буду называть слова со звуками «П», «Пь», если звук твердый в этом слове вы поднимаете синюю фишку, а если звук мягкий в этом слове, то поднимаете зеленую фишку.

(пирог, порог, плот, сапог, пулемет, парус,)

Физкультминутка.

А теперь поиграем с нашими пальчиками.

Выполнение движений с речевым сопровождением. «Какие наши папы»

Первый папа вот такой.

Второй папа вот такой.

Третий папа вот такой.

А четвертый вот такой!

Пальцы – «очки» у глаз.

Руки вытянуты – «высокий».

Руки «держат газету».

«Поднимаем штангу».

Давайте проговорим чистоговорки.

Пу – пу – пу, попугай клюет крупу

Па – па – па, На пол сыплется крупа

Пы – пы – пы, Больше нет у нас крупы

Отгадай загадки,

В отгадках определи какой первый звук (мягкий или твердый)

Игра «Загадки- отгадки»:

1. Гребень имею – не пользуюсь им.

Шпоры имею – не езжу верхом. (Петух)

2. Весь день летаю

Мед добываю. (Пчела)

3. Жить могу я в доме

В джунглях жить могу.

Умею разговаривать

Дразниться я люблю. (Попугай)

4. Плету я сети каждый день

И сети мне плести не лень. (Паук)

«Кто прочитает правильно»

Чтение слоговой таблицы (прямой и обратный слог)

ПА, ПО, ПУ, ПЭ, ПИ, ПЫ.

АП, ОП, УП, ЭП, ИП, ЫП.

Итог занятия