

Уважаемые родители!
На этой неделе изучаем тему «Воздушный и водный транспорт».

Занятие № 1

Воздушный транспорт

Загадка.

Для него родимый дом – Это наш аэродром.
Он проделал долгий путь, Чтоб немного отдохнуть.
А когда он отдохнёт, Вновь отправится в полёт. (самолет)

Отправимся в путешествие на самолете,

Кто управляет самолетом (пилот).

Остановка" Аэропорт



Какой вы здесь видите транспорт?

Самолет, вертолет, ракета, дельтоплан.

Одним словом можно назвать этот транспорт? (воздушный), потому что летает по воздуху.

Из каких частей состоит самолет(Кабина, хвост, корпус, иллюминаторы).

Какие виды самолетов вы знаете? (грузовой, пассажирский, военный).

Прочитайте стишок детям

Самолёт

Крылья держат самолёт, с неба он не упадёт.

Там летает словно птица, если надо приземлиться,

То, снижая высоту, сядет в аэропорту.

Самолёт быстрее ветра, одолеет километры.

Тот, кто время бережёт, выбирает самолёт.

Занятие № 2

Тема: Водный транспорт

Загадка

Дым пускает над водой
Домик с белой трубой.
Он пытит почти, как чайник,
Капитан на нем начальник.

(пароход)

Остановка: «Порт»

Какой вы видите транспорт?



Лодка, катер, пароход, подводная лодка , водяной мотоцикл.

Как одним словом можно назвать этот транспорт? (Водный транспорт.)

Кто управляет пароходом? Кто еще работает на корабле? Как называется команда на корабле? Как называется повар на корабле?

Молодцы, ребята, теперь вы знаете все виды транспорта и я предлагаю вам выложить из гороха, тот вид транспорта, который вам больше всего понравился, и на котором бы вы хотели покататься.

Выучить стих

Пароход

Пароход даёт гудок,
Громче заводского,
Чтобы слышали его
С берега крутого
И махали с бережка
Радостно платками.
А мальчишки
Мечтали бы стать
Только моряками.

грамота

Уважаемые родители!

На этой неделе повторяем все ранее изученные буквы

Гласные А,О,У, Ы, И. Согласные М,Н,П.

Выкладываем их из крупы, лепим из пластилина.

Учимся читать:

Правильное чтение – это чтение слогами (конечно, на начальном этапе). И пусть в начале обучения ребенок сколь угодно долго читает (тянет) первую букву слога, пока не сообразит, какая буква следующая: МММА. (одновременно ребенок переводит пальчик с буквы на букву.) Лишь бы он не останавливался после первой буквы! Лишь бы он прочел слитно буквы слога!

Слоги прямые: М ---- А, М ---- О, М ---- У, М --- Ы, М---И.

Слоги обратные: А---М, О---М, У---М, Ы---М, И---М.

Та же работа с согласными (Н, П)

Слоги так же выкладываем из любых круп, палочек.

Выполняем ежедневно само-массаж языка и губ.

Упражнения для губ

Смешная песенка

Скажите ребенку: «Смешную песенку я знаю и на губах ее сыграю». Теперь покажите, как можно указательным пальцем перебирать по губам, произнося при этом звук, похожий на «Б-Б-Б. » (Движения пальца — сверху вниз.) Ребенок тут же захочет сам исполнить эту смешную песенку

Расческа

Скажите ребенку, что у вас во рту есть необыкновенная расческа и сейчас вы будете причесываться. Сначала слегка прикусите нижнюю губу и несколько раз поскоблите ее верхними зубами, как бы причесывая. Затем прикусите верхнюю губу и несколько раз поскоблите ее нижними зубами.

Предложите ребенку «причесать» свои губки.

Спрячь, губки

Предложите ребенку «спрятать» губки. Покажите, как это можно сделать: подогнуть губы и втянуть внутрь. Покажите, как удерживать губы в таком положении, слегка прикусив их зубами.

Пусть ребенок тоже «спрячет» свои губки

Упражнения для языка

Любопытный язычок

Скажите ребенку, что язычок очень любопытный — ему дома не сидится, он все время хочет выглянуть из рта. Сами сложите губы в улыбку, а зубы неплотно сомкните и покажите ребенку, как язык протискивается наружу между зубами — верхние резцы скоблят по верхней поверхности языка. Предложите ребенку повторить это упражнение.

Накажем: непослушный язычок

Скажите ребенку, что язычок провинился. Он вышел один, без разрешения, на улицу, и теперь придется его наказать. Продемонстрируйте упражнение, сначала высовывайте из рта язык, слегка покусывая его по всей длине от кончика, а затем втягивайте язык в рот, также покусывая. При выполнении этих движений нужно произносить звуки: «Та, та, та. » Предложите ребенку повторить упражнение.

Пожалеем язычок

Жаль нам стало язычок. Не будем мы его больше наказывать, а, наоборот, пожалеем. Для этого повторите предыдущее упражнение, но не кусайте язык зубами, а похлопывайте его губами, произнося звуки: «Пя, пя, пя. » Предложите ребенку повторить и это упражнение.