

Артикуляционная гимнастика

Речевые органы состоят из мышц, поэтому и тренировать их можно так же, как на занятиях физкультуры: мы тренируем мышцы рук, ног, спины. Даже если ребенок еще не умеет говорить, артикуляционная гимнастика поможет укрепить мышцы органов речи и подготовить базу для произношения всех групп звуков. Взрослый показывает упражнения и стимулирует ребенка выполнять их вместе с ним.

Смешная песенка

Взрослый. Смешную песенку я знаю и на губах ее сыграю.

Указательным пальцем движениями сверху-вниз перебирать по губам и одновременно произносить звук [б].

Расческа

Взрослый. У тебя во рту есть необыкновенная расческа.

Зубы — как расческа,
Гладят губы ловко.

Прикусить нижнюю губу и несколько раз поскоблить ее верхними зубами, как бы причесывая. Затем прикусить верхнюю губу и несколько раз поскоблить ее нижними зубами.

Шарик надули

Надуть щеки и держать их так как можно дольше.

Шар большой мы надуваем,
Воздух держим — не пускаем.

Спрячь губы

Взрослый. Сейчас я покажу тебе, как можно спрятать губы.

В прятки с губками играю —
То найду, то потеряю.

Покажите, как это можно сделать. Подогнуть губы и втянуть их. Покажите, как удерживать губы в таком положении, слегка прикусив их зубами.

Помада

Взрослый. Губки смазать надо.
Где моя помада?

Обводите губы указательным пальцем.

Хлопушка

Надуть щеки воздухом, слегка ударить по ним кулаками — воздух с шумом вырывается наружу.

Посмотрите: вот хлопушка —
Очень шумная игрушка.



Рыбка

Несколько раз подряд широко открывать, а затем быстро закрывать рот, надувая щеки. В результате будут слышны глухие хлопки.

Рыбка плавает, ныряет,
Пузырьки в воде пускает.

Самовар

Сжать губы, надуть щеки. Затем выпустить воздух через губы, произнося звук [п]. Повторить эти действия несколько раз.

Самовар уже кипит —
И пыхтит, пыхтит, пыхтит: «П! П! П!..»

Кошка лакает молоко

Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть из рта широкий кончик языка и совершить им лакательное движение.

Мы налили в миску
Молоко для киски.
Кошечка лакает —
Язычок мелькает.

Собака облизывается

Открыть рот и облизать кончиком языка губы по кругу (в одну сторону и в другую).

Жучка косточку доела,
Языком рот облизала
И хвостом нам завияла.

Часики

Открыть рот, высунуть узкий язык. Двигать язык попеременно то в правый угол рта, то в левый.

Тик-так, тик-так —
Ходят часики вот так.
День и ночь они не спят,
Все стучат, стучат, стучат.

Лошадка

Улыбнуться, приоткрыть рот и пощелкать кончиком языка сначала медленно, затем ускоряя темп.

Я веселая лошадка,
Темная, как шоколадка.
Язычком пощелкай громко —
Стук копыт услышишь звонкий.



ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЛУХОВОГО ВНИМАНИЯ

Умение сосредоточиться на звуке — очень важная особенность человека. Без нее нельзя научиться слушать и понимать речь, которая является основным средством общения. Маленький ребенок не умеет управлять своим слухом, не может сравнивать звуки. Но малыша можно этому научить. Данные упражнения направлены на развитие слухового внимания ребенка. Необходимо развивать и совершенствовать слуховое внимание и речевой слух малыша. Ведь для того, чтобы произнести слово правильно, его сначала надо как следует расслышать.

Отгадай, что звучит

Возьмите 3—5 звучащих по-разному игрушек (колокольчик, дудочку, погремушку, барабан). Предложите ребенку рассмотреть их и послушать, какие звуки они издают. Затем отведите ребенка в сторону (на 3—4 м), поверните спиной к игрушкам и воспроизведите звучание одной из них. Малыш должен подойти и взять звучащую игрушку. Игру повторяют 4—5 раз.

Угадай, кто кричит

Взрослый показывает ребенку картинку с изображением животного (кошки, собаки, лошади, коровы...) или игрушку и обыгрывает их, подражая крику соответствующих животных. Затем он просит малыша послушать и угадать, кто придет в гости. Взрослый закрывает рот листом бумаги и подает голос, подражая одному из животных. Ребенок угадывает, кто это. Игру повторяют 5—6 раз.

Откуда доносится звук?

Ребенок закрывает глаза, а взрослый тихо встает в стороне от ребенка (слева, справа, сзади...) и звенит колокольчиком (пищит игрушкой). Ребенок должен повернуться лицом к тому месту, откуда слышен звук, и, не открывая глаза, рукой показать направление. После правильного ответа он открывает глаза, а взрослый показывает колокольчик (игрушку). Игру повторяют 4—5 раз.

Угадай, кто сказал

Предварительно ребенка знакомят со сказкой Л. Толстого «Три медведя». Перед ребенком раскладывают картинки с изображениями героев сказки (или игрушки). Затем взрослый произносит фразы из текста, меняя высоту голоса и подражая Мишутке, Настасье Петровне или Михайле Ивановичу. Ребенок поднимает соответствующую картинку (игрушку). Можно нарушать последовательность высказываний.



Кто внимательный?

Рядом с ребенком разложить игрушки. Взрослый садится на расстоянии 2—3 метров от ребенка и предупреждает, что сейчас он будет давать задания очень тихо, шепотом, поэтому надо быть очень внимательным. Затем дает инструкции: «Возьми мишку и посади в машину», «Вынь мишку из машины», «Посади в машину куклу» и др. Ребенок должен услышать, понять и выполнить эти команды. Задания давать краткие, понятные, а произносить их четко.

Далеко — близко

Покажите детям игрушечного котенка и воспроизведите, как он мяукает, когда находится далеко и когда близко. Затем произносите «мяу», чередуя силу голоса. Ребенок отгадывает, близко или далеко мяукает котенок.

О чем говорит комната?

Определение звуков в быту: звонок в дверь, телефон, закипающий чайник, шум воды, радио...

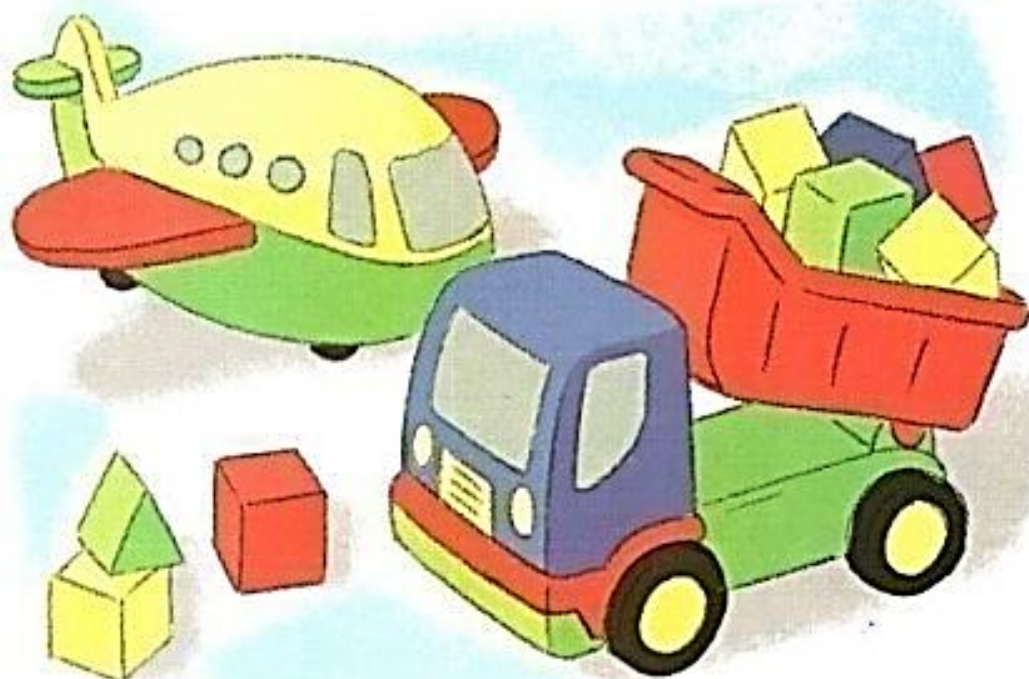
О чем говорит улица?

Определение звуков и шумов, доносящихся с улицы через открытое окно: машина, троллейбус, ветер, дождь, гром, шум толпы...

Договори стишок

Подобрать стихи, считалки, потешки, состоящие из 2—4 рифмованных строчек. Читая их ребенку, умышленно не договаривайте последнее слово или последний звук:

Самолет построим сами,
Понесемся над... (лесами).



ИГРАЕМ С МАМОЙ НА КУХНЕ

Совмещать домашние дела и развивающие занятия. Вы думаете, это невозможно? Уверяем вас, это не так! На кухне всегда найдется масса важных дел для ребенка любого возраста.

Игры с крупой

На тарелку (поднос) насыпать тонкий слой крупы (манной, гречневой или любой другой). Лучше, если посуда будет разноцветная. Указательный пальчик ребенка превращается в волшебный карандаш, который будет рисовать цветок, мордочку...

Игры со спичками

Кто сказал, что спички детям не игрушка? Поиграем? (Желательно предварительно у спички удалить серную головку.) Из спичек можно сложить какую-либо фигуру: цветок, дом...

Волшебные макароны

И травку, и цветы, и солнышко, и... можно выложить из макаронных изделий.

Что звучит?

Помешивая ложкой в стакане, закрывая крышкой кастрюлю, предложите отвернувшемуся ребенку отгадать, какие предметы могут издавать такие звуки.

Вкусные слова

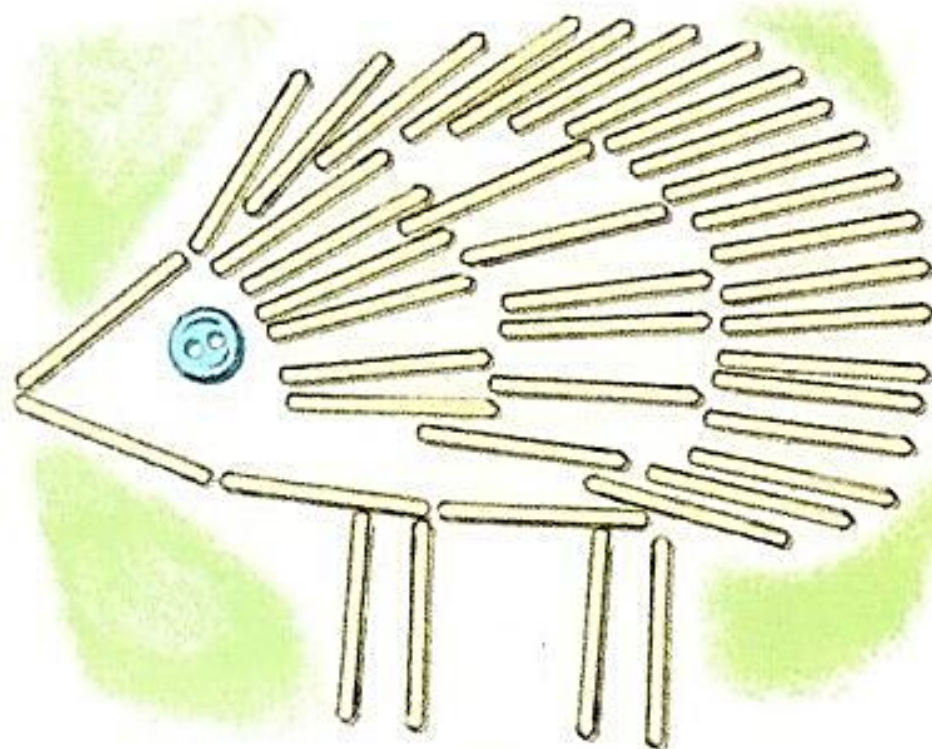
Угостите друг друга «вкусными» словами. Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» его вам на ладошку, а затем вы ему, и так до тех пор, пока не «съедите» все.

Можно поиграть в «сладкие», «кислые», «солёные», «горькие» слова.

Золушка

Насыпьте в миску разные макаронные изделия (ракушки, спиральки, трубочки...) и предложите малышу их рассортировать. Посчитайте вместе с ребенком, сколько макарон каждого вида было в миске.

Кроме того, макароны-трубочки можно нанизывать на шнурок, получатся бусы (тренируется мелкая моторика).



Настольный хоккей

Поставьте на стол поднос или картонную коробку от конфет (это будет хоккейное поле, углы — ворота). Дайте ребенку горошину (мяч) и трубочку-соломинку (клюшка).

Предложите малышу поиграть в хоккей. Эта простая игра тренирует ловкость и координацию движений.

Лепка из теста

Если вы замесили тесто, то сделайте и для вашего ребенка небольшой кусочек теста. Предложите ребенку вылепить из теста игрушку, еду для кукол или просто помять в своих ручках.

Тесто: 1,5 чашки муки, 0,5 столовой ложки соли, 0,25 чашки воды (добавлять постепенно), 0,25 чашки растительного масла (добавлять постепенно); можно добавить немного краски.

Такое тесто, упакованное в полиэтиленовый пакет, можно долго хранить в холодильнике.

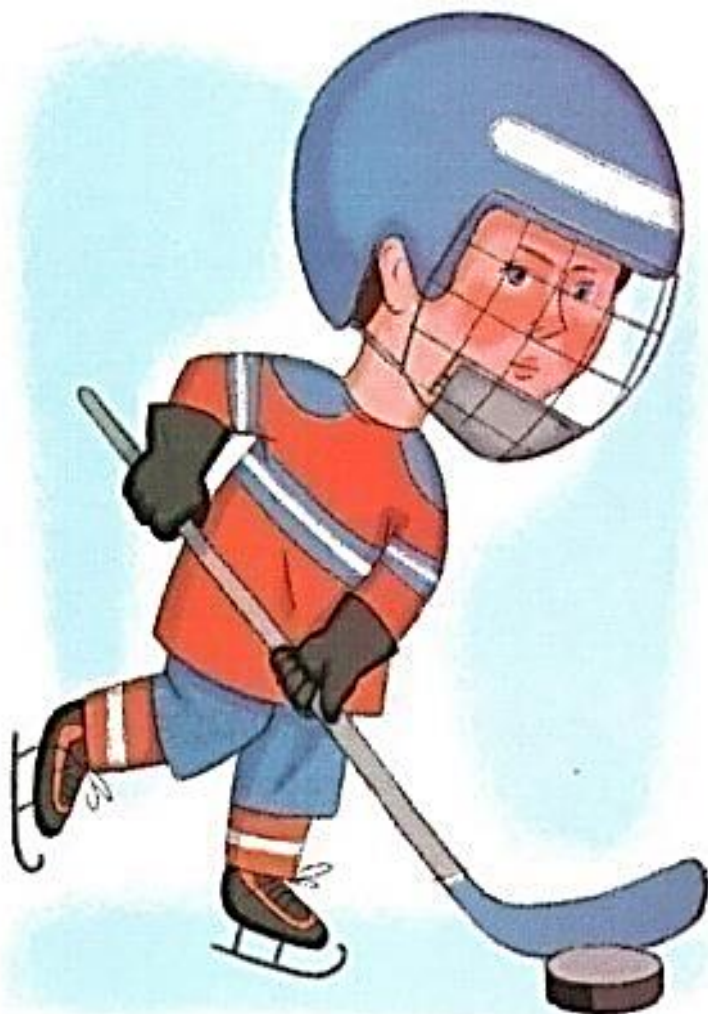
Кот в мешке

Подберите несколько небольших предметов разной формы (например, овощей, фруктов или каких-то кухонных мелочей). Положите предметы в непрозрачный пакет. Предложите ребенку на ощупь определить предмет, назвать его и вытащить из пакета.

Можно разнообразить игру. Взять два пакета и в каждый положить одинаковые наборы предметов. Малыш сначала должен вынуть предмет из одного пакета, а затем на ощупь найти такой же в другом.

Игры с водой

Дети любят играть с водой, переливать ее из одного сосуда в другой. Если не боитесь луж, дайте своему малышу небьющиеся стаканчики, бутылочки, баночки... Предложите ему наливать в них воду, сидя на полу над тазиком или стоя на стуле возле раковины.



МАССАЖ ЛАДОНЕЙ И ПАЛЬЦЕВ РУК

Массаж пальчиков очень полезен маленькому ребенку. Пальцы рук тесно связаны с мозгом и внутренними органами: мизинец — с сердцем, безымянный — с печенью, средний — с кишечником и позвоночником, указательный — с желудком, большой — с головным мозгом.

Возьмите ладошку малыша и тщательно помассируйте каждый пальчик, начав с мизинца. Массажные движения выполняйте от ногтевой фаланги к ладони, уделяя внимание каждому суставчику.

Помассируйте подушечки пальцев малыша, производя легкие нажатия на них.

Помассируйте ладони малыша круговыми движениями указательного пальца.

Возьмите ладонь ребенка в свою руку и легким надавливанием большого пальца делайте круговые движения в центре ладони.

Возьмите две массажные щетки и проведите ими по ладоням ребенка. Его руки при этом лежат на коленях ладонями вверх.

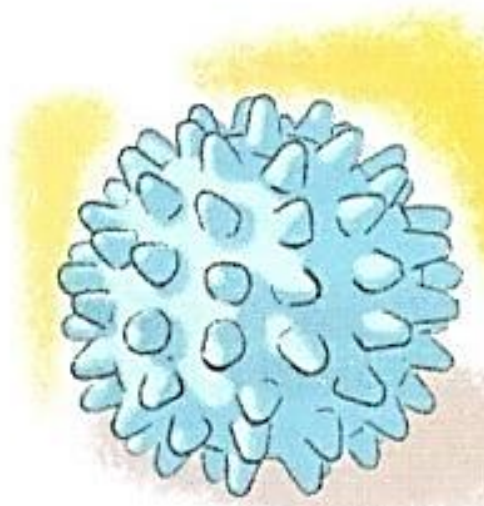
Улитка

Держите ладошку ребенка открытой и своим пальцем «рисуйте» спираль от середины ладони малыша до основания пальцев, захватывая внутреннюю сторону большого пальца. Эту игру можно сопровождать стишками, потешками. Рисовать на каждой ладони по 2—4 раза.



Игра с бигуди

Вам понадобятся бигуди с поллой серединкой. Дайте малышу потрогать бигуди, покатайте их между ладошками. Потом наденьте их ему на каждый палец одной руки. Попросите малыша рассмотреть свою ручку с растопыренными пальчиками, затем снять их. Предложите ребенку надеть бигуди на ваши пальцы. Эта игра развивает зрительно-моторную координацию.



Силач

Взять мяч-ежик и предложить ребенку сжимать игрушку сначала двумя руками, затем одной, катать между ладошек. Выполнение упражнений сопровождайте стихами, потешками.

Грецкий орех

Покатайте орех по ладони правой руки, затем по тыльной стороне кисти левой руки. Длительность выполнения упражнения — примерно 3 минуты.

Зернышки

Здесь можно использовать самые разные крупы: гречиху, рис, пшено... И упражнения могут быть тоже самые разные: сжать зерна в кулаке, пересыпать их из одной руки в другую, перемешивать в глубокой миске и др. Длительность выполнения каждого упражнения — 3 минуты.

Пила

Левая рука лежит на столе ладонью вверх. Ребром правой ладони имитируем пиление по всей поверхности левой ладони в направлении вверх-вниз. То же для другой руки.

