

Дифференциация звуков "с-з"

1. Вспомним характеристику звуков.

-Давайте споем песенку комара: з – з – з



Звук З - согласный, при произнесении звука з губы растянуты в улыбке, зубы сближены, горлышко «дрожит»;

- Спой «песенку насоса». Произнеси звук С длительно на одном выдохе: с-с-с...

Звук С – согласный. При произношении звука С губы растянуты в улыбке, дует «холодный» ветерок.

2. Проговариваем чистоговорки.

Са-са-са, под кустом сидит лиса.

Со-со-со, хвост лисы как колесо.

Су-су-су, тихо осенью в лесу.

Сы-сы-сы, есть лисята у лисы.

За –за –за, на лугу стоит коза.

Зу –зу –зу, вместе мы пасли козу.

Зы –зы – зы, колокольчик у козы.

За –за –за, уходи домой, коза.



3. Игра «Поймай звук»

Взрослый предлагает «поймать» (хлопнуть в ладоши, если ребенок услышит заданный звук «С», топнуть, если услышит звук З. Рекомендуется выделять заданный звук из ряда других звуков, слогов, слов.

С, з, м, а, с, за, зу, ма, ас, звезда, солнце и т.д

4. «Будь внимателен»

Взрослый произносит несколько слов, например: санки, нос, рак, маска.

Ребенок должен запомнить и назвать только те слова, в названии которых есть звук [с].

5. Артикуляционная гимнастика (выполняется хором).

Чу – чу – чу, в космос полететь хочу.

Им – им – им, на ракете полетим.

Ды – ды – ды, долетим мы до звезды.

Ой – ой – ой, затем вернёмся мы домой.

6. Игра “Полет в космосе” (развитие артикуляционного аппарата)

- Скажите ребенку, что ваш космический корабль летит и во время полета издает много разных звуков. Предложите ребенку произносить долго и протяжно гласные звуки, имитируя полет ракеты.

А-а-а-а-а (рот широко открыт)

У-у-у-у-у (губки вытянуты трубочкой)

Е-е-е-е-е (губки растянуты в улыбке)

Потом несколько гласных звуков:

А-а-а-а-у-у-у

А-а-а-а-е-е-е

А-а-а-а-и-и-и

И-и-и-а-а-а

Следите, чтобы губы ребенка принимали правильное положение при выполнении упражнения.

7. Игра “Собираемся в полет” (профилактика нарушений слоговой структуры слова)

-Скажите ребенку «В космический полет нужно взять некоторые предметы и животных с Земли». Чтобы «погрузить все снаряжение», нужно будет хлопать в ладошки на каждый слог.

Называйте предметы громко и четко, хлопайте на каждый слог. Если в слове один слог – один хлопок, если 2 слога (ча-сы) – два хлопка.

– мяч, кот

–ча-сы, руч-ка, кни-га

–ка-ран-даш, со-ба-ка, те-лес-коп

Похвалите ребенка за старания и скажите, что снаряжение успешно погружено.

8. Назовите картинки, отчетливо произнеся звук С и З.

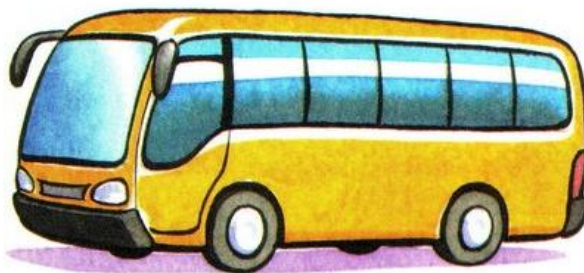
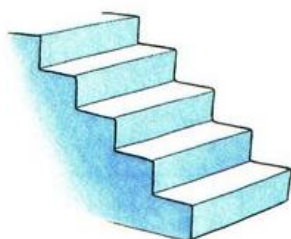
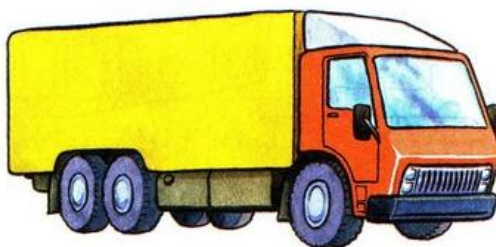


9. Дифференциация звуков "с-з"

Определи, какой звук С или З слышится в названиях картинок. Соедини каждую картинку линией с соответствующей буквой. (Можно провести линию пальчиком)

С

З



10. Распечатать домашнее задание (формат А5), выполнить и приклеить в тетрадь.

11. По звукопроизношению делаем каждый день артикуляционную гимнастику и отрабатываем материал в тетрадях.