Начнем мы наш интернет — занятие со сказки…

«Один мальчик нарисовал лесного зверька с длинными ушами, с большими задними ногами и маленьким хвостиком. И написал, как зовут зверька, чтобы никто не сомневался. Вот тут-то и начались чудеса…. Зверек вдруг заговорил!…

-Бе – бе — безобразие! — сказал он.

-Почему безобразие?
-Ко – ко — конечно! — рассердился зверек.
Мальчик удивился:
-В чем дело? То ты бараном блеешь, то курицей квохчешь…
-Му – му – му — читель ты, вот кто! — замычал зверек. – Что ты со мной сделал?
-Ничего. Разве я плохо тебя нарисовал?
-Нет, узнать можно.
-Так в чем же дело?
-З – зачем меня за – за –заикой сделал? Я не заика.

Спохватился мальчик и еще один хвостик пририсовал, но уже к букве И. И зверек перестал заикаться.
-Спасибо, — сказал он. – Теперь каждый знает, что я — ….

— Догадались, кого нарисовал мальчик? Какие буквы перепутал мальчик?

Вот и мы сегодня познакомимся с этими звуками и буквами. Звуки-то разные. Сравните: иголка и йогурт.

Какой первый звук в слове «иголка»? Какой это звук?… Да, звук **[и]** — гласный звук

Какой первый звук в слове «йогурт»? Каковы особенности звука **[й’]**? (согласный, мягкий, звонкий).

Запомни! Звук **[й’]** ВСЕГДА МЯГКИЙ и звонкий!

1. Придумайте слова со звуком **[й’]** в начале *(йод, йог, йота),* в середине *(майка, лейка, змейка),* в конце слова *(май, чай, край).*

2. Измените слова так, чтобы они обозначали просьбу, приказание, побуждение к действию: стоит (*стой*), моет (*мой*), строит (*строй*), поёт (*пой*), решает (*решай*), играет (*играй*), повторяет (*повторяй*), плавает (*плавай*), думает (*думай*).

3. Послушайте слова, определите место звука **[й']:** *сильный, жокей, шайба, йод, линейка.*

4. Хлопните в ладоши, если услышите звук **[й']** в словах: *лиса, лайка, игрок, лицо, умывальник, соловей, автобус, троллейбус, ножницы, машина, змей, имя, чай.*

Как странно, звуки разные, а вот буквы почти по написанию очень — очень похожи. Не перепутай! Очень важно правильно читать слова, замена одной буквы повлечёт за собой изменение смысла слова. Чтобы за**й**ка не превратился в за**и**ку….

5. Доскажи словечко

Дом на рельсах тут как тут,

Всех умчит он в пять минут.
Ты садись и не зевай.
Отправляется… *(трамвай).*

***

Врач живет в стеклянной банке.
Лечит он болячки, ранки.
«Ай, как щиплет!»,
«Ой, как жжет!».
Узнаете? Это… *(йод)*

Зимой уснули комары,
Спит медведь в берлоге,
А где-то в джунглях от жары
Изнывают… *(йоги)*

***

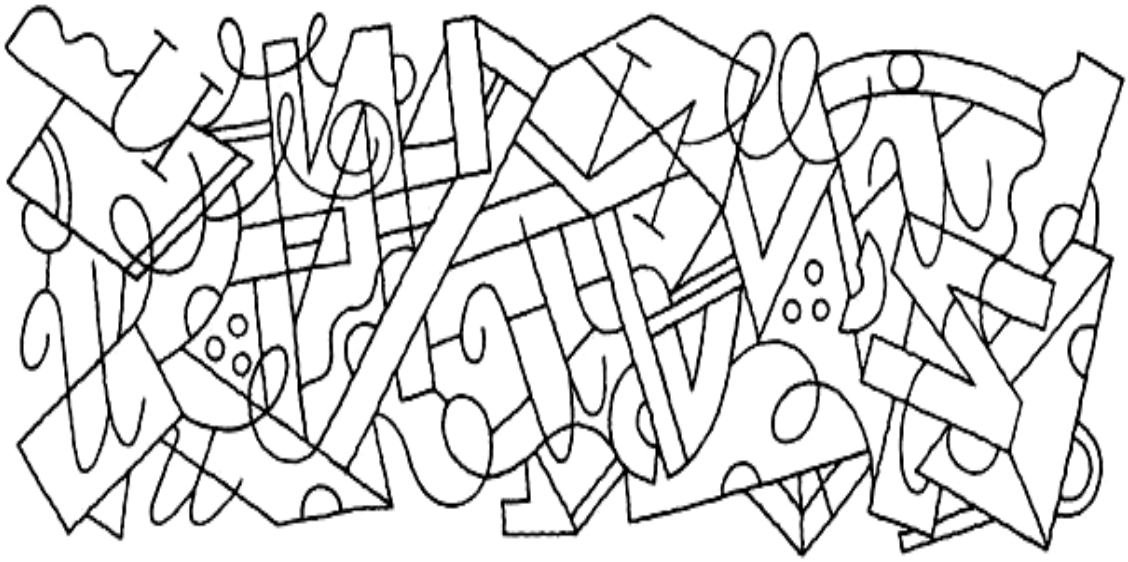
Что мы пели, угадай?
«Кара…» *(вай).*
Что нам пели, угадай?
«Баю…» *(бай).*
Что за месяц, угадай?

Месяц… *(май).*
Что в стакане, угадай?
Сладкий… *(чай)*
Знакомьтесь, буква **И** и буква **Й**!

1. Внимательно рассмотри буквы, найди сходства и различия.

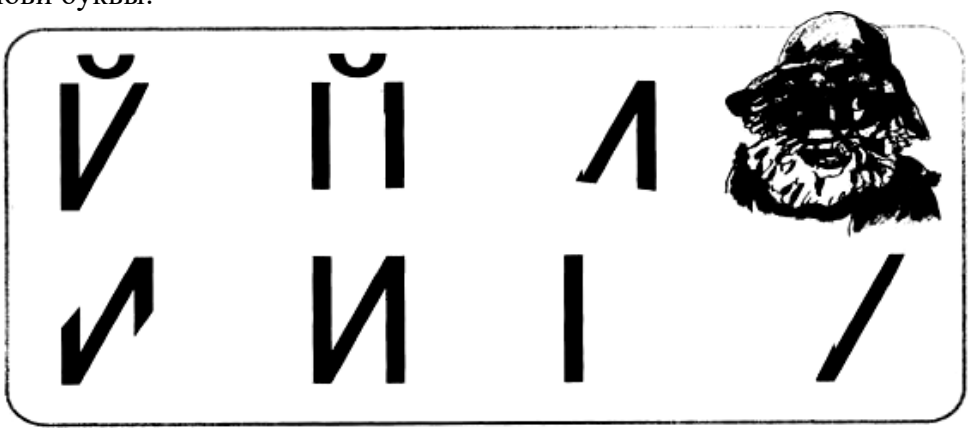
Ии Ии Ии Ий Ий

2. Найди спрятанные буквы **И** и **Й**. Обведи их.

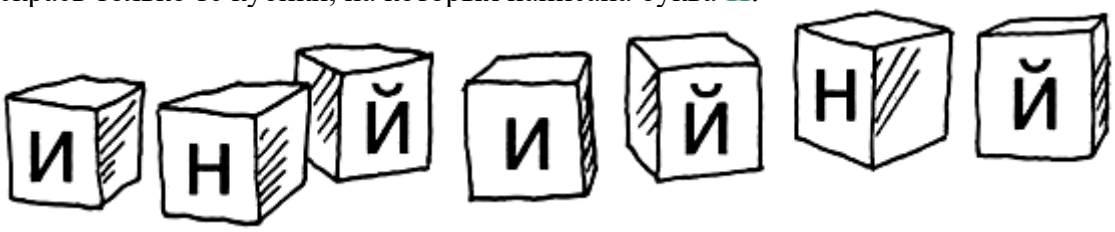


3. Определи букву в неправильном положении.

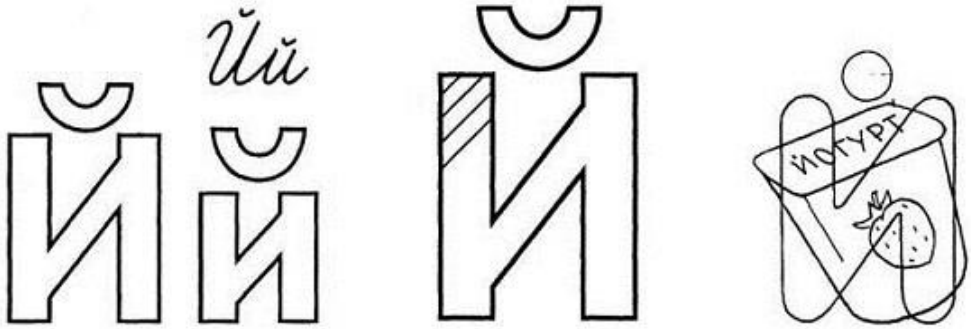
4. Восстанови буквы:



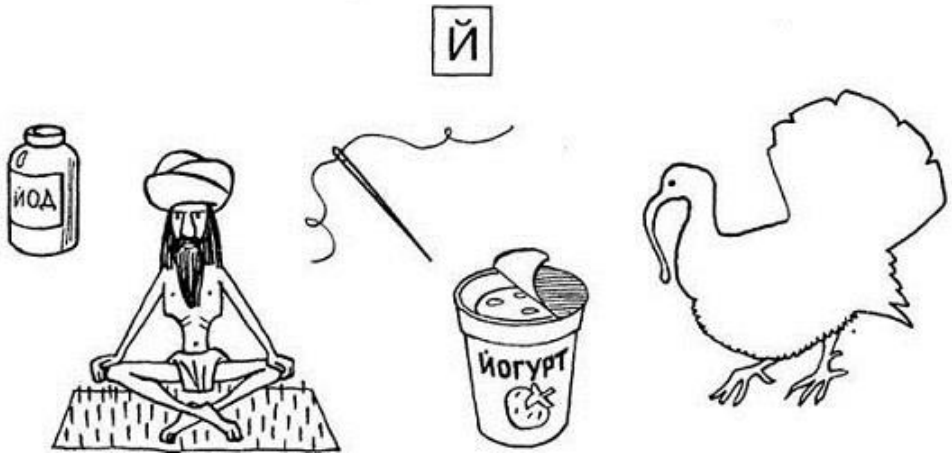
5. Раскрась только те кубики, на которых написана буква **Й**.



6. Раскрась обе буквы зелёным цветом. Заштрихуй. Найди и раскрась букву **Й.**



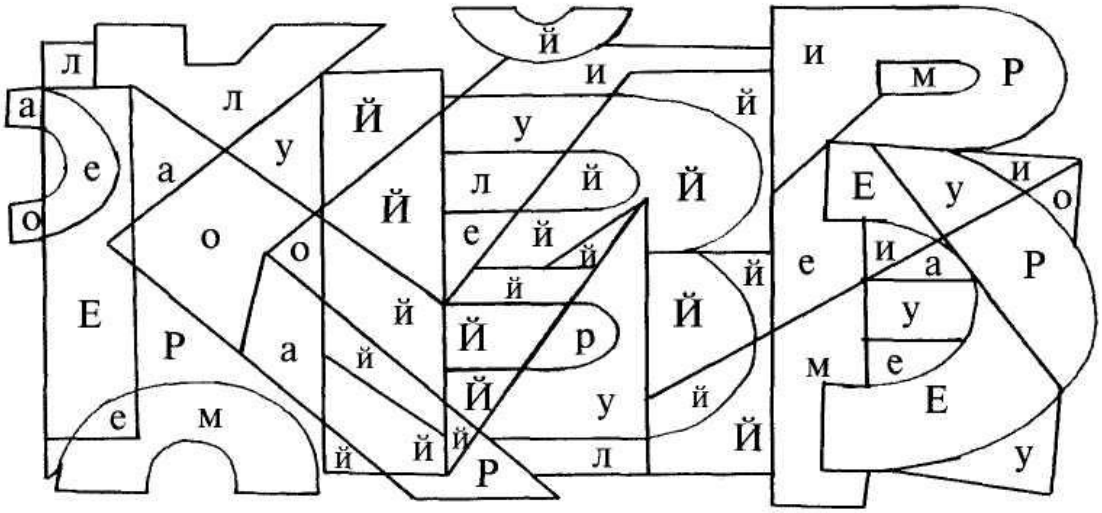
7. Соедини с буквой **Й** только те предметы, названия которых начинаются со звука **[й’].**



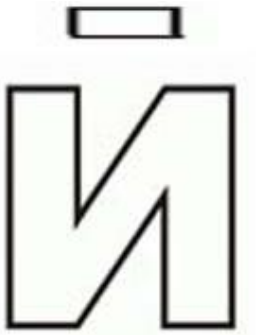
8.

Букву **Й** зовут «И кратким»
Й как И в твоей тетрадке.
Чтобы **Й** не путать с И,
Сверху галочку пиши.

Возьми зелёный карандаш и закрась все части рисунка, в которых ты видишь буквы **Й.**



Букву Й, всем надо знать,
Чтобы Йогурт прочитать,
Чтоб сказать поЙдём со мноЙ,
Учить уроки, к нам домоЙ!



Напиши в квадратике большую и маленькую буквы Й й.

Й й

Й й

Й й

Й й

Найди и обведи все буквы Й.

В У Щ Й О Х Ч И Я Й О
Г Й А Б Н П З А Л В Ж
Й О Р Ц Й Я Ч Й Ю А Щ
Н Г Е Ш О У Й Е Ц Й Ъ