

Тема: Звук и буква Щ



Коррекционно-развивающие задачи.

Учить ребенка внимательно вслушиваться в речь взрослого, различать на слух правильное и неправильное употребление времен глаголов.

Научить произносить звук [Щ].

Учить определять количество звуков в слове на слух без зрительной опоры, совершенствовать навыки аналитико-синтетической деятельности.

Учить составлять схемы простых предложений без предлога, определять место слова в предложении.

Упражнять в произнесении слов сложной слоговой структуры.

Учить самостоятельно производить звуко-слоговой анализ слов, читать и писать печатными буквами короткие предложения.

Задание 1. Дидактическое упражнение «Правильно ли это?». Взрослый читает предложение, а ребенок слушает внимательно и говорит, правильно это или нет.

Я вчера буду купаться. Я вчера купался. Я вчера купаюсь. Я завтра буду купаться. Мы завтра пойдем в лес. Мы завтра были на даче. Он завтра был в кино. Он завтра будет в кино. Он вчера пойдет в кино.

Задание 2. Знакомство со звуком [Щ].

Прослушать скороговорку. Какой звук часто в ней слышится?

Два щенка, щекой к щеке,

Грызли щетку в уголке.

Взрослый показывает перед зеркалом и объясняет ребенку артикуляцию звука [Щ]:

губки в легкой улыбке;

зубки сближены;

широкий кончик языка поднят за верхними зубками и образует щель;

по центру язычка идет плавная теплая воздушная струя;

горлышко «молчит»*.

Символ звука: дворник подметает улицу: ЩЩЩ....



Характеристика звука: звук согласный (язычок создает воздуху преграду), всегда мягкий, глухой. Обозначение: зеленый кружок.

Задание 3. Фонетическое упражнение.

Масло шипит на сковородке, когда жарят картошку: ЩЩЩ... (длительное произнесение звука).

Задание 4. Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Щ]»:

щ, п, к, щ...; ща, пы, щу...; ащ, ощ, уп...; щавель, щетка, корова, ящик, молоток, лещ...

Задание 5. Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»:

ща-ащ, щу-..., ущ-щу, ищ...

Повторить за взрослым серию слогов:

ща-ще-щу-щи, щи-щу-ще-ща..., ащ-ощ-ущ-ищ, ищ-ащ-ущ-ощ...

Задание 6. Отгадать загадку, назвать первый звук в отгадке, разделить слово-отгадку на слоги, произнести слово по звукам.

Хвостиком виляет,

Зубаста, а не лает. (Щука)

Задание 7. Взрослый предлагает ребенку:

— закончить слово одинаковым звуком [Щ]:

товари..., кле..., бор..., пла..., ве...

— закончить слово одинаковым слогом ЩЕ:

зимови..., сокрови..., удили..., хранили..., полотни..., дожди..., голени...

Задание 8. Из ряда нарисованных предметов выбрать только те, в названии которых есть звук [Щ], определить место звука в словах (при затруднении использовать карточку и зеленый кружок).

Задание 9. Дидактическое упражнение «Кто это?» (упражнение в словообразовании). Взрослый просит ребенка назвать слово, обратить внимание на появление в нем звука [Щ], разделить слово на слоги. Составить с каждым словом предложение, используя знакомые предлоги.

Играет на барабане — барабанщик, танцует на сцене — ...,
кроит одежду — ..., упаковывает товары — ..., работает на кране — ...,

убирает помещение — ..., регулирует уличное движение — ...,
делает кровлю — ..., пилит дрова — ...

Задание 10. Подобрать слова со звуком [Щ] по заданию: звук [Щ] стоит в начале, в конце и в середине слова.

Назвать лишнее слово в ряду (по месту расположения звука [Щ] в слове):

щука, щавель, *товарищ*, щетка; товарищ, *ящик*, плащ, вещь.

Задание 11. Заменить первый звук в слове на звук [Щ]. Какие слова получились? Составить с каждой парой слов предложения:

кепка — щепка, мука — ..., кит — ..., река — ..., венок — ..., полка — ...

Задание 12. Взрослый проговаривает слово целиком, а ребенок называет количество звуков в нем, затем произносит все слово по звукам, называет первый и последний звуки в слове, а также звуки, стоящие в середине:

щи, ищи, щит, щука.

Задание 13. Выучить чистоговорки и скороговорку:

Ща-ща-ща — ходит зайка без плаща.

Щу-щу-щу — я тебя ищу.

Ще-ще-ще — я в плаще.

Щи-щи-щи — мы ели щи.

Ащ-ащ-ащ — у меня плащ.

Ещ-ещ-ещ — у меня лещ.

Ущ-ущ-ущ — вьется плющ.

Тщетно тщится щука ущемить леща.

Задание 14. В предложениях найти слова со звуком [Щ].

Сколько слов в каждом предложении? Нарисовать схему каждого предложения. Каким по счету стоит слово со звуком [Щ] в предложении?

Например: Щенок спит. Щука плавает. Барабанщик барабанит. Щенок ел мясо. Коля поймал щуку. Уборщик убирает мусор.

Задание 15. Знакомство с буквой Щ.

Щ — это щетка с загнутой ручкой.

Все перечистим щеткой-колючкой.

В. Ковшиков

На что еще похожа буква Щ?

Игры с буквой.

Задание 16. Самостоятельный звуко-слоговой анализ слов: щи, щит, ищи, щука, щуки.

Составление из букв разрезной азбуки слов и предложений! чтение, списывание, письмо под диктовку и по памяти печатными буквами:

Вот Дима. У Димы щука. Вот вода. В воде щука.
