

А теперь,
в страну
математику

Счёт по порядку



Первый



Шестой



Второй



Седьмой



Третий



Восьмой



Четвёртый



Девятый



Пятый



Десятый

Гномы рядышком стоят —
Все с бородками подряд.
Постарайся-ка ответить,
Кто из них восьмой и третий?



Десять мальчиков идут,
Десять сумочек несут.
Кто из них второй,
Кто пятый,
Кто седьмой
И кто девятый?





Сосчитай-ка!

Над рекой летели п т и ц ы:
Голубь, щука, две синицы,
Два стрижа и пять угрей.

$$1 + 2 + 2 = \square$$



Забежал щенок в курятник,
Разогнал всех петухов.
Три взлетели на нашест,
А один в кадушку влез.
Два — в раскрытое окно.
Сколько было их всего?

$$3 + 1 + 2 = \square$$

Пять ворон на крышу сели,
Две ещё к ним прилетели.
Отвечайте быстро, смело,
Сколько всех их прилетело?

$$5 + 2 = \square$$



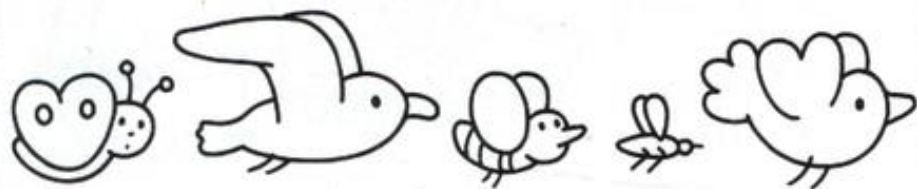
Раскрась того, кто идёт впереди всех, в жёлтый цвет.
Раскрась тех, кто идёт позади него, в синий цвет.



Раскрась того, кто плавёт позади всех, в зелёный цвет.
Раскрась тех, кто плавёт впереди него, в оранжевый цвет.



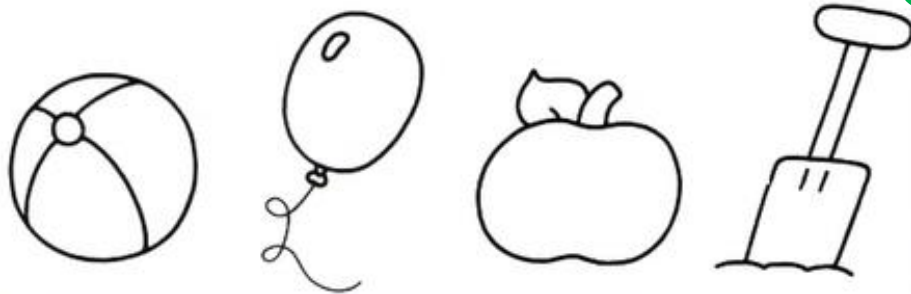
Раскрась того, кто летит посередине, в красный цвет.
Раскрась тех, кто летит справа и слева от него, в фиолетовый цвет.



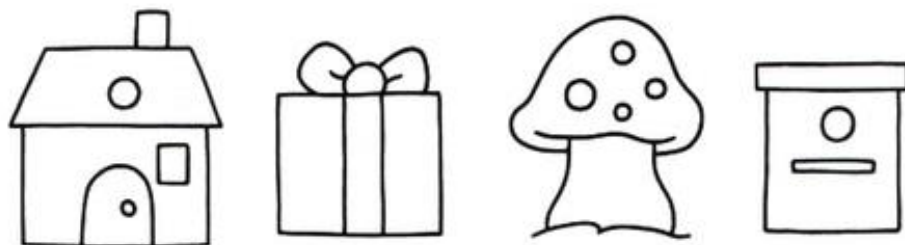
**Учимся
ориентироваться и
различать цвета**



Какие из этих предметов круглые?
Раскрась их.



Какие из этих предметов прямоугольные?
Раскрась их.



Какие из этих предметов быстро передвигаются?
Раскрась их.



**Учимся различать
формы**

**А теперь,
поиграем**

Назови по образцу

1 подснежник – 2 подснежника – 5 подснежников

1 одуванчик -

1 цветок -

1 стебелек -

1 листочек -

Угадай, где?

Цель: развивать умение определять пространственные направления от себя.

Материал: игрушки

Ход игры: родитель прячет игрушку, а ребенок должен его найти, следуя указаниям родителя , например: «Тебе нужно найти игрушку. Сначала сделай два шага вперед, поверни направо сделай три шага вперед... и т. д. »

...