

Лексическая тема:

Насекомые



Для ваших
детей
предлагаем:

ЗАГАДКИ
РАССКАЗЫ
ИГРЫ

РАЗГОВОР С ПЧЕЛОЙ

Меня ужалила пчела.

Я закричал:

— Как ты могла?

Пчела в ответ:

— А как ты мог

Сорвать любимый мой цветок?

Ведь мне он был уж-жжжжасно нуж-жжен:

Я берегла его на ужин.



М. Боровицкая

МАЛЬЧИК И МОТЫЛЁК

— Мотылёк, мотылёк, Сядь поближе на цветок,

— Я не сяду на цветок, У тебя в руке сачок.

— Мотылёк, мотылёк, Я тебя ловить не стану. Подойду поближе, гляну, Посчитаю, сколько ног У тебя, мотылёк.

— Я и сам могу считать:

Раз, два, три, четыре, пять,

Раз, два, три, четыре, пять...

Сосчитаю, сколько ног,

Без тебя, мой дружок.



И. Иованович-Змай



Загадки

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел -
Он вспорхнул и улетел.
(бабочка)



Домовитая хозяйка
Полетела над лужайкой.
Похлопочет над цветком —
Он поделится медком.
(пчела)



Голубой аэропланчик
Сел на белый одуванчик.
(стрекоза)



На вид, конечно, мелковаты,
Но всё, что можно, тащат в дом.
Неугомонные ребята
Вся жизнь их связана с трудом.
(муравьи)



Игра «Улитка»

Цели: развивать чувство ритма, работать над чёткостью дикции. Развивать общую моторику.

ХОД игры. Воспитатель предлагает на каждую строчку стихотворения делать два удара мяча об пол.

Улитка, улитка,
Шагаешь ты не прытко:
От калитки до меня
Проползёшь четыре дня.
Я.Аким

Игра «Насекомые»

Цели: развивать зрительное и слуховое внимание, память, совершенствовать мелкую моторику.

Ход игры. Воспитатель предлагает детям прослушать стихотворение (можно сочетать чтение стихотворения с показом картинок), а затем нарисовать насекомых, которых дети запомнили.

Слушай и запоминай,
Насекомых называй.
Муравей, пчела, оса,
Бабочка и стрекоза.
А теперь бери тетрадку,
Нарисуй всех по порядку.
С. Чешева



Игра «Сосчитай-ка»

Цели: формировать грамматический строй речи, учить согласовывать существительное с числительным в роде, числе и падеже.

Ход игры. Игра проводится с мячом по кругу. Воспитатель начинает счёт, дети продолжают (от 1 до 10).

Например:

Один маленький комар, два маленьких комара, три маленьких комар... десять маленьких комаров.

Слова: надоедливая муха, трудолюбивая пчела, разноцветная бабочка и т. п.

Игра «Назови ласково»

Цели: формировать грамматический строй речи, учить образовывать существительные с использованием уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Ход игры. Игра проводится с мячом. Воспитатель называет насекомое и бросает мяч ребёнку. Задача ребёнка назвать насекомое «ласково».

Например:

муравей — муравьишка

комар — комарик

гусеница — гусеничка

пчела — пчёлка

жук — жучок

