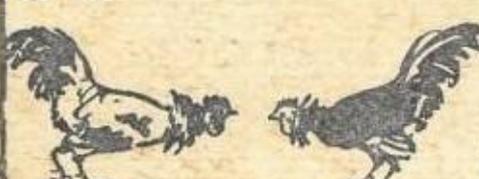


1. Нахождение суммы или остатка.

C-2

Нахождение суммы или остатка. (Используется после изучения чисел 1—4).

Сравните картинки, подумайте, что изменилось и как это можно записать.

<p>C-2</p> 	$\square + \square - \square$	<p>№1</p> 
<p>C-2</p> 	$\square - \square - \square$	<p>№2</p> 
<p>C-2</p> 	$\square + \square = \square$	<p>№3</p> 
<p>C-2</p> 	$\square - \square = \square$	<p>№4</p> 
<p>C-2</p> 	$\square + \square = \square$	<p>№5</p> 
<p>C-2</p> 	$\square - \square = \square$	<p>№6</p> 

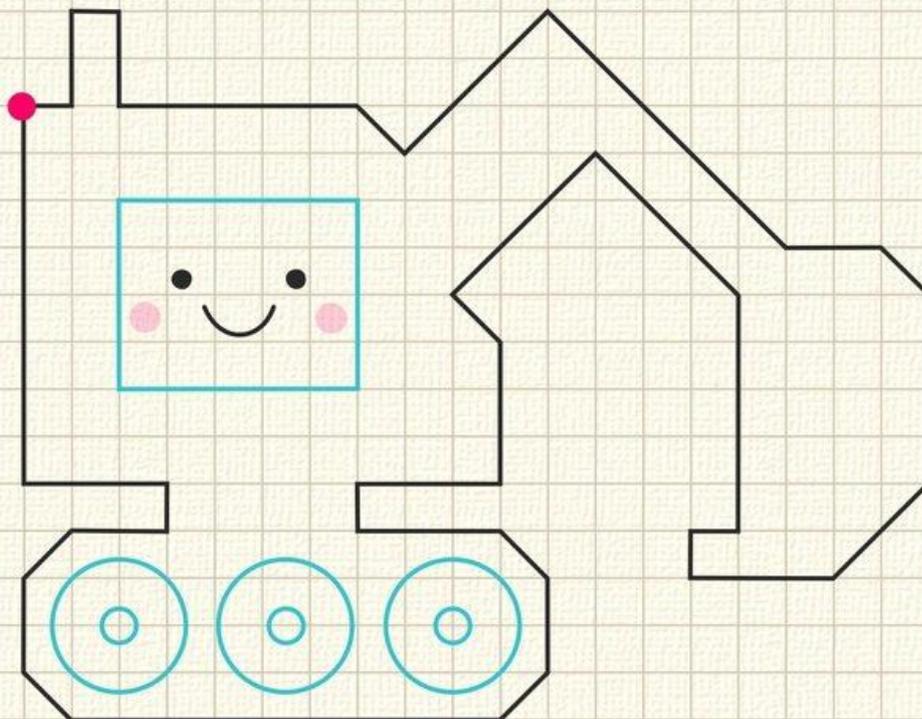
2.Графический диктант.

Возьмите карандаш и листок в клеточку. Напишите математический диктант по клеточкам. Пусть мама или папа продиктуют тебе. Начните писать с красной точки.

Экскаватор

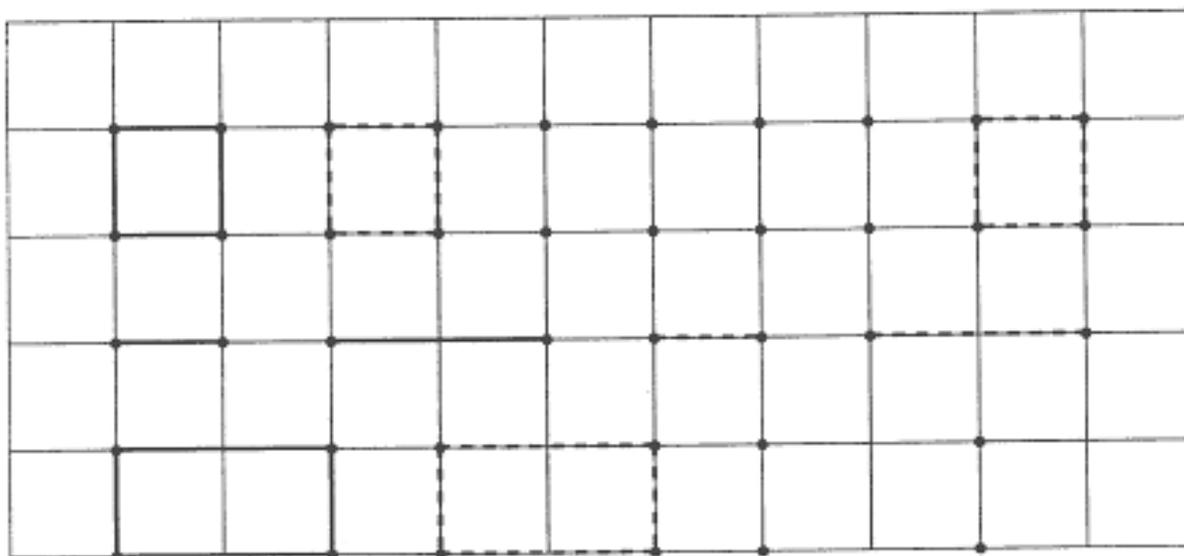
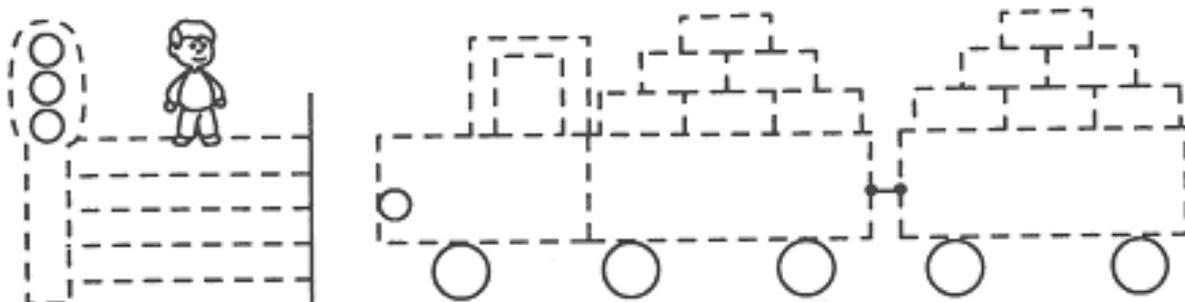


1 →	2 ↑	1 →	2 ↓	5 →	1 ↘	3 ↗	5 ↘
2 →	1 ↘	4 ↓	2 ↙	3 ←	1 ↑	1 →	5 ↑
3 ↖	3 ↙	1 ↘	3 ↓	3 ←	1 ↓	3 →	1 ↘
2 ↓	1 ↙	9 ←	1 ↖	2 ↑	1 ↗	2 →	1 ↑
3 ←	8 ↑						



2. Если дома есть принтер, то выполни следующее задание. Если нет
ответь устно на вопросы.

Дорисуй и раскрась. На какой сигнал светофора можно пере-
ходить улицу?



Заштрихуй машины. Что лишнее? Почему?

