

Ознакомление с окружающим миром

1. Предлагаю вам посмотреть видео «Обитатели рек и озёр», «Кругосветное путешествие с Хрюшей», м\ф «Путешествие с Чевостиком» серия «Кто живёт в реке», «Уроки живой природы» серия 14 о черепахе на YouNube.com

Побеседуйте после просмотра. Задайте вопросы:

- Кто живёт в реке?
- Кто живёт всё время под водой?
- Кто умеет дышать под водой?
- Кто выходит на сушу и умеет нырять под воду?
- Каких рыб ты запомнил?
- Какие животные живут возле реки?
- Какие растения растут из воды?
- Что растёт под водой?

2. Найдите картинки с изображением речных рыб. Попросите ребёнка найти щуку, сома, окуня, ерша.

3. Рассмотрите рыбу на картинке и игрушку рыбку. Найдите части рыбы: туловище, голову, плавники, хвост. Покажите ребёнку где находятся жабры, объясните, что рыбка ими дышит. Обратите внимание, что тело рыбы покрыто чешуёй. Загадайте загадку:

У родителей и деток вся одежда из монеток.

- Чем чешуя похожа на монетки?

4. Сравните рыбу и животное (чем отличаются и чем похожи), рыбу и птицу, рыбу и рака, рыбу и лягушку. Постарайтесь, чтобы ребёнок говорил предложения, а не только «да» или «нет».

Не надо выполнять всё сразу. За один раз выполняйте задание под одной цифрой. Приятных вам бесед!

Развитие речи

Составление рассказа о рыбке.

После просмотров картинок, мультфильмов и познавательного видео составьте с ребёнком рассказ о рыбе.

Сначала ребёнок отвечает на вопросы, потом вы рассказываете, потом ребёнок повторяет рассказ.

-Кто это?

-Где живёт рыбка?

-Что есть у рыбы?

-Чем покрыто тело рыбы?

-Как дышит рыба?

-Где рыбка прячется?

Примерный рассказ.

Это рыбка. Она живёт в речке. У рыбки есть голова, туловище, плавники и хвост. Рыбка вся покрыта чешуёй. Рыба дышит жабрами. Рыбка прячется и спит в водорослях.

Поиграйте. Пусть ребёнок расскажет своим игрушкам о рыбке.

Хорошо, если будет самостоятельный рассказ из 3 – 5 предложений.

Речевые игры

«Что может делать рыба?»

(рыба плывёт, ныряет, всплывает, глотает корм, шевелит плавниками, виляет хвостом, охотится, прячется, спит, открывает рот, смотрит, и т. д.)

«Назови ласково»

(рыба –рыбка, хвост – хвостик, плавник – плавничок, вода – водичка, и т. д.)

«Где рыбка?»

(рыбка «прячется», ребёнок говорит, где рыбка, называя слова с предлогами: на стуле, под столом, за креслом и т. д.)

Стихотворения о рыбке.

И.Токмакова «Где спит рыбка?»
Ночью темень. Ночью тишь.
Рыбка, рыбка, где ты спишь?
Лисий след ведет к норе,
След собачий – к конуре.
Белкин след ведет к дуплу,
Мышкин – к дырочке в полу.
Жаль, что в речке на воде
Нет следов твоих нигде.
Только темень. Только тишь.
Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Физминутка

«Рыбка»

*Рыбка плавает в водице,
Рыбке весело играть.
**(сложенными вместе ладонями дети изображают,
как плывёт рыбка)**
Рыбка, рыбка, озорница,
(грозят пальчиком)
Мы тебя хотим поймать.
(медленно сближают ладони)
Рыбка спинку изогнула,
**(сложенными вместе ладонями изображают, как
плывёт рыбка)**
Крошку хлебную взяла.
(делают хватательные движения обеими руками)
Рыбка хвостиком махнула,
Рыбка быстро уплыла.
(снова «плывут»)*



«Рыбка»

Рыбка плавала, ныряла,

Рыбка хвостиком виляла.

Вверх и вниз, вверх и вниз.

(-проследить глазами за движением рыбки вверх-вниз)

Рыбка, рыбка, не ленись!

По волнам, по волнам,

Тут и там, тут и там.

(-прослеживание глазами по волнистой линии вправо-влево)

Вот она какая, рыбка золотая.

(-поморгать глазами).



Olga Unger

Одно из стихотворений выучите наизусть.

Лепка.

Приготовьте 2 листа картона, пластилин, стеку, подкладную доску или клеёнку, салфетки, игрушку – рыбку.

Возьмите рыбку

-Что это у меня?

-Где живёт рыбка?

-Что у рыбки есть?

Ребёнок называет части рыбы и показывает на игрушке. Ребёнку надо ощупать рыбку со всех сторон.

-Какой формы тело рыбы? (круглой, овальной)

Если ребёнок затрудняется ответить, помогайте, пусть повторяет.

-Давай слепим такую же красивую рыбку.

Сядьте с ребёнком рядом. На другом листе делайте поделку одновременно с ним.

1. Разогреем в руках пластилин
2. Скатаем шарик
3. Шарик раскатаем в толстую «колбаску»
4. Сплющим пластилин ладошками, а потом пальцами, чтобы получилась лепёшка

-Какой формы лепёшка? (овал). Это тело рыбы: туловище вместе с головой.

-Что ещё нужно слепить? (хвост и плавники)

-Возьмём пластилин другого цвета, разделим пополам. Одну часть разогреем в ладошках и скатаем толстую колбаску, немного согнём и сплющим. Это хвост. Приставим хвост к туловищу.

-Что осталось слепить? (плавники). Где они будут? (ребёнок показывает). Скатаем из пластилина колбаску, разделим её на 3 части. Сплющиваем каждую часть и прикладываем на свои места.

- Чего ещё нет у рыбки? (глаза). Скатаем маленький шарик из тёмного пластилина и приклеим глаз.

-Красивая рыбка. Но чего – то не хватает. (рыбка покрыта чешуёй)

-Как нам изобразить чешую? Нарисуем её стекой.

Сначала сделайте на своей поделке. На своей поделке ребёнок делает всё сам.

Желаю успеха!

