**Составление описательного рассказа про рыб с использованием схемы**

***Презентация*** [opisatelnyi-raskaz-ryby\_l46ul.pptx](https://www.maam.ru/blogs/download76572.html)

Вот мальчик Ваня. Он хочет стать рыбаком. Но он никак не может поймать рыбу. И просит ему помочь. *(Слайд 1)*

Ты знаешь, что необходимо для рыбалки? (Удочка, наживка (червячки, крошки хлеба для подкорма, резиновые сапоги, сачок и ведро для рыбы). *(Слайд 2)*

– Чем питается рыба? *(Водорослями, червяками, крошками, другой рыбой)*. *(Слайд 3)*

- А чтобы поймать рыбу, каким должен быть рыбак? *(Терпеливым, внимательным, удачливым, ловким, шустрым, умелым)* *(Слайд 4)*

- Где водится рыба? *(В воде, в водоёмах)* – Чтобы узнать, где обитает рыба, вами отгадай загадки.

*Загадки.*

Из него вода не пьётся,

Потому что не вкусна –

И горька, и солона.

Кругом вода,

А с питьём беда.

Кто знает, где это бывает? *(море)* *(Слайд 5)*

Течёт, течёт – не вытечет

Бежит, бежит – не выбежит *(река)* *(Слайд 6)*

Посмотрите дом стоит

До краёв водой налит,

Без окошек, но не мрачный,

С четырёх сторон прозрачный.

В этом домике жильцы

Все умелые пловцы *(аквариум)* *(Слайд 7)*

Скажи, в аквариуме можно ловить рыбу? *(Нет)*. – Почему? *(В аквариуме мы содержим рыбок как домашних питомцев)*.

- Давай отправимся вместе с Ваней на рыбалку.

- Посмотри сколько рыбы плещется в воде. Они то и дело показываются на поверхности. –Назови, что виднеется в воде. *(Слайд 8)*

Чья голова? — Это рыбья голова.

Чьи жабры? — Это рыбьи жабры.

Чье брюшко? — Это рыбье брюшко.

Чье туловище? — Это рыбье туловище.

Чьи плавники? — Это рыбьи плавники.

Чья чешуя? — Это рыбья чешуя.

Чей хвост? — Это рыбий хвост.

Чьи плавники? — Это рыбьи плавники.

Назови рыбу ласково! *(Слайд 9)*

Щука – щучка

Ёрш – ёршик

Окунь – окунёк

Карп – карпик

Сом –сомик

Налим – налимчик

- Вспомни где ещё водится рыба? *(В море)*.

- Так давай отправимся с Ваней на берег моря. Расскажи про рыбу, используя слова, которые отвечают на вопрос «какая?» рыба. *(Слайд 10)*

Акула *(какая)* – хищная, белая, тигровая, зубастая, прожорливая, голодная, кровожадная, страшная, быстрая, опасная.

Камбала *(какая)* – плоская, скользкая, коричневая.

Сельдь *(какая)* –небольшая, жирная.

Рыба-меч *(какая)* – длинная, длинноносая.

Мойва *(какая)* – небольшая, юркая.

-Вот сколько рыбы мы наловили. Давай посчитаем!

Щука: одна щука, две щуки, три щуки, четыре щуки, пять щук.

Окунь: один окунь, два окуня, три окуня, четыре окуня, пять окуней, шесть окуней.

Камбала: одна камбала, две камбалы, три камбалы, четыре камбалы.

Сельдь: одна сельдь, две сельди, три сельди, четыре сельди, пять сельдей.

- Когда рыбак поймал рыбу, куда он должен её положить? *(В ведро, в кусты, подальше от воды)*. – Правильно, ведь если положить рыбу близко к воде она может почуять воду и уплыть.

Физкультминутка “Рыбачок – чудачок”. *(Слайд 15)*

Изображать движения по ходу действия.

Рыбак рыбку поймал,

Снял с крючка и ей казал:

“Ты карасик полежи, а я вторую погляжу”.

Рыбка хитрая была,

В речку прыг и уплыла.

Рыбачок за ней нырнул,

Только чуть не утонул.

И без рыбки рыбачок

Плачет мокрый чудачок.

**Рассмотрение схемы – описания**.

- Теперь давай с тобой **составим рассказы-описания тех рыб**, которых поймал Ваня и поможет нам в этом **схема**. С чего мы начнём наш **рассказ**? *(С названия рыбы)*. Потом? *(Какого размера)*. О чём дальше **расскажем**? *(Какие есть части тела у рыбы)*. Затем? *(Какого цвета рыба)*. Дальше мы **расскажем о чём**? *(Где живёт рыба)*. Чем закончим **рассказ**? *(Чем питается рыба)*. *(слайд 16)*

Пример **рассказа** **про камбалу**.

Это камбала. Она плоская. У неё есть голова, глаза, рот, туловище, жабры, плавники и хвост. Тело рыбы покрыто чешуёй. Камбала коричневого цвета. Она обитает в море. Питается водорослями. *(Слайд 17)*

**Составление рассказа ребёнком по схеме**.

А теперь ещё рассказ:

Летом Ваня отдыхал в деревне. Недалеко протекала речка. В ней водилось много сомов, щук, окуней, ершей…. Придумай, что было дальше и расскажи.

*(Слайд 18)*