

Какой бывает транспорт?

- Сегодня мы узнаем:
какой транспорт называют
воздушным, а какой водным
 - Давайте отправимся на урок к тетушке Сове
(просмотрите фильмы).

Давайте повторим

Игра «Назови правильно»

Воздушный транспорт

Вставка рисунка



самолет

Вставка рисунка



гидросамолет

Вставка рисунка



вертолет



парашют



дирижабль



планер

Давайте повторим

Игра «Назови правильно»

Водный транспорт

Вставка рисунка



Подводная лодка

баржа

Вставка рисунка



Водный мотоцикл



Вставка рисунка



лайнер



ПЛОТ



байдарка



резиновая лодка

Отдохнем и поиграем вместе:

Игра

«Летает - плавает».

Правила и ход игры: Водящий (взрослый) называет предметы, которые летают, плавают, и любые другие.

«Если я назову предмет, который летает, вы бегайте, расправив руки в стороны как крылья. Назову предмет, который плавает, вы показываете руками волны, стоя на месте. А если назову другой предмет, который не летает и не плавает, нужно «замереть» на месте. Вам нужно быть внимательными, кто ошибется, заплатит фишкой».

Цель: развивать слуховое внимание, память, сообразительность



Пальчиковая

гимнастика

Капитан



- Я плыву на лодке белой
По волнам с жемчужной
пенной.

Я - отважный капитан,
Мне не страшен ураган.

Чайки белые кружатся,
Тоже ветра не боятся.
Лишь пугает птичий крик
Стайку золотистых рыб.

И, объездив чудо-страны,
Посмотрев на океаны,
Путешественник-герой,
К маме я вернусь домой.

Концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыть. Проговаривая стишок, показывать, как лодка качается на волнах, а затем плавными движениями рук - сами волны. Потом по тексту стиха показать чайку, скрестив руки, соединив ладони тыльной стороной и помахать пальцами, сжатыми вместе. Выпрямленными ладонями с пальцами, прижатыми друг к другу изобразить рыбок. Плавными движениями ладоней показать, как рыбы плывут в воде.

Продолжим наше занятие

Отгадываем загадки:



- На Смело в небе проплывает,
Обгоняя птиц полет.
Человек им управляет,
Что же это? ...(Самолёт)
- По волнам дворец плывет,
На себе людей везет.
(Корабль)
- Под водою дом плывет,
Смелый в нем народ живет.
Даже под полярным льдом
Может плавать этот дом.
(Подводная лодка)
- Тучек нет на горизонте,
Но раскрылся в небе зонтик.
Через несколько минут
Опустился...(Парашют)
- Без разгона ввысь взлетает,
Стрекозу напоминает,
Отправляется в полет быстроходный...
(Вертолет)

В море, в реках и озерах
Я плаваю, проворный, скорый.
Среди военных кораблей
Известен легкостью своей.
(Катер)

Вот стальная птица,
В небеса стремится,
А ведёт её пилот.
Что за птица?
(Самолёт)

Я над речкой лежу,
Оба берега держу.
(Мост)



Давайте повторим

- Какой транспорт летает по небу?
- Кто управляет самолетом?
- Какой транспорт плавает по воде?
- Кто главный на корабле?
- Для чего нужен транспорт людям?
- Кто движется быстрее самолет или корабль?



Вы молодцы! Справились со всеми заданиями...



НАЗЕМНЫЙ



ВОЗДУШНЫЙ



ПОДЗЕМНЫЙ



ВОДНЫЙ

ТРАНСПОРТ