



**Чтение сказки В. Сутеева
«Кораблик»
Пересказ сказки с
использованием опорных схем**

Взрослый: сейчас я загадаю тебе очень интересную загадку. Скажи, кто это?
Радость делит он со мной,
За меня всегда горой.
Коль беда случится вдруг,
Мне поможет верный...(друг).

Взрослый: что значит «верный друг»? Кого можно назвать настоящим другом?

(это тот, кто заботится о своем друге, помогает во всём).

- Внимательно послушай сказку Владимира Сутеева «Кораблик».

<https://www.youtube.com/watch?v=XkO0IhC76ns> КОРАБЛИК Сказки Сутеева для детей АУДИО СКАЗКИ

<https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-suteeva/korablik/> текст сказки с иллюстрациями

Беседа по содержанию сказки, словарная работа.

Взрослый: - Назови героев этой сказки?

Ребёнок: - Лягушонок, Мышонок, Муравей, Жучок, Цыпленок.

Взрослый: - Что придумали друзья?

Ребёнок: - Они придумали построить кораблик, чтобы поплавать на нем, так как они сами не умеют плавать.

-Как они построили кораблик?

-Пошел Цыпленок и принес листочек. Мышонок – ореховую скорлупку.

Муравей соломинку притащил. А Жучок – веревочку. И, пошла работа: в скорлупку соломинку воткнули, листок веревочкой привязали и построили кораблик!

-Чем заканчивается сказка?

- Столкнули кораблик в воду. Сели на него и поплыли!

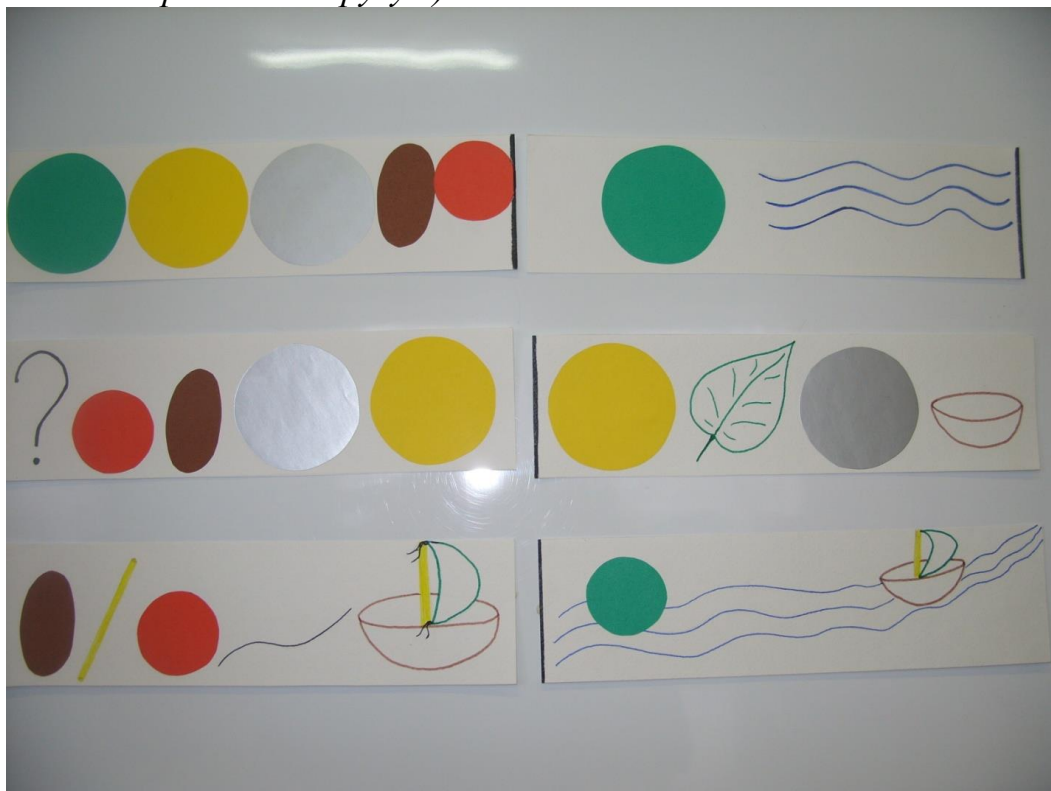
- Какими словами?
- И не догонишь!
- Каким показан лягушонок в этой сказке?
- Хвастливый, насмешливый, озорной.
- А его друзья какие?
- Смелые, находчивые, трудолюбивые, деловые.
- Как ты понимаешь, что значит поговорка «Один за всех, все – за одного?»
- Это значит помогать друг другу, дружить, заботиться друг о друге.
- Про кого из сказки «Кораблик» можно сказать: Один за всех, все за одного? Перечисли.

А к лягушонку подходит эта поговорка? Как ты думаешь?

- Нет.
- Почему нет, объясни.
- Он плохой, не помогал друзьям, смеялся над ними.
- Подумай, про кого из твоих друзей можно сказать: Один за всех, все за одного.

Моделирование сказки с помощью опорных схем

(Взрослый показывает серию опорных схем к сказке, например, таких или можно нарисовать другую)





- При помощи условных знаков мы составим мнемотаблицу, т. е. схему для пересказа сказки. Какого цвета лягушонок?
- Зелёного.
- Значит кружок зелёного цвета будет обозначать лягушонка. А кого будет обозначать кружок жёлтого цвета? Серого? Овал коричневого цвета? Маленький кружок красного цвета?
- Цыпленка. Мышонок. Муравья. Жучка.
- Что обозначают эти волнистые полосы синего цвета?
- Речку или воду.
- Кто пошел гулять? Куда они пришли?
- Лягушонок, Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок пошли гулять и пришли на речку. (картинка «Волны»).
- Кто прыгнул в воду? Что он сказал?
- Лягушонок сказал: «Давайте купаться!» и прыгнул в воду. (показывает картинку «Лягушонок»).
- Почему остальные не стали купаться?
- Они не умеют.
- Что сказал Лягушонок своим друзьям? Как он стал хохотать?
- Лягушонок сказал «Куда вы идёте» и так засмеялся, что чуть не захлебнулся.
- Как отнеслись Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок к словам Лягушонка?
- Они обиделись и начали думать. (картинка «Грустное лицо»)
- Что принесли Цыпленок и Мышонок?
- Цыплёнок принес листочек, а мышонок - ореховую скорлупку. (показывает).

- Что притащил Муравей? Жучок?
- Муравей притащил соломинку, Жучок – веревочку.
(выбирают картинку).
- Что построили друзья? Что они сделали потом?
- Построили кораблик. Столкнули его в воду, сели и поплыли.
(картинка «Кораблик»).
- А что в это время делал Лягушонок?
- Он голову из воды высунул, хотел еще посмеяться, а кораблик далеко уплыл. И не догонишь!

Пересказ с наглядной опорой в виде графических схем.

Лексико-грамматические упражнения по тексту:

Игра «Назови ласково»

-А сейчас поиграем в игру «Назови ласково».

Лист – листочек, скорлупа – скорлупка, солома – соломинка, веревка – веревочка, корабль – кораблик.

- Назови детёнышей:

У лягушки - лягушонок, у курицы - цыпленок, у мышки – мышонок.

- «Скажи похоже»

Думать – размышлять, обидеться – расстроиться, хохотать – смеяться, принести – притащить.

Итог:

-Как ты думаешь, что самое главное в этой сказке?

-Кто больше всех тебе понравился? Почему? А кто не понравился? Почему?

Если хочешь, можно сделать такой же кораблик, а как – подскажет мнемотаблица, рассмотри её и сделай так же!

