

Составление рассказа «Отправляюсь я в полёт»



Цель: упражнять в составлении творческого рассказа по предложенному плану.

Взрослый предлагает ребёнку отгадать загадки:

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не удивиться:

Лишь распустит птица хвост

И поднимется до звезд (*Ракета*)

 Это что за вентилятор,

 Над землей завис, ребята?

 И ревет, и тарахтит,

 Хоть без крыльев, но летит (*вертолет*)

Кто мне скажет, что за птица

В небесах, как ветер мчится,

Белый чертит за собой

След в лазури голубой?

А ведет его пилот!

Что же это? (*самолет*)

 С виду это самолет.

 Крылья есть и есть пилот.

 Хорошо летать умеет,

 Но мотора не имеет. (*планер*)

Молодец! О чем были загадки? (*про воздушный транспорт*)

Я расскажу тебе как человек покорил небо, историю воздушного транспорта.

Человек смотрел на птиц и хотел научиться так же как они летать. Он много думал и решил сделать себе крылья. Но летать так, как летают птицы, у него не получалось. И тогда он изобрел воздушный шар, который нагревался теплым воздухом. Только такой шар не мог далеко летать. Сейчас такой воздушный шар называется АЭРОСТАТ. Затем человек на аэростат прикрепил двигатель – получился дирижабль. А еще придумал планёр, правда он был без двигателя и парил в воздушном потоке, но с крыльями. И вот когда человек соединил дирижабль и планёр – получился самолет с двигателем и крыльями, который смог перевозить пассажиров и грузы. Там где нельзя сесть и взлететь самолету выручает вертолёт. Незнание дали манили человека в космос и он создал аппарат для полета в космос – ракету.





Для того чтобы напомнить о воздушных профессиях, предлагаю поиграть Игра "Вопрос-ответ" (с мячом)

1. Почему этот транспорт называется «воздушный»? (потому что он летает по воздуху)

2. Для чего нужен воздушный транспорт? (Чтобы быстрее перевозить людей и грузы).

3. Кто управляет самолётом? (Самолетом управляет летчик).

4. Как по-другому можно назвать летчика? (пилот)

5. Кто обеспечивает связь с землей, с аэропортом во время полета? (радиот)

6. Кто проверяет правильность курса самолета? (штурман)

7. Кто проверяет исправность всех приборов и механизмов самолета, вертолетов и космического корабля? (инженер или борт-инженер)

8. Кто помогает пассажирам, приносит им обед и разносит напитки? (стюардесса)

9. Кто готовит самолет к полету на земле? (механики и рабочие на аэродроме)

10. Как можно назвать людей, которые строят самолеты? (самолетостроители)

11. Как называется профессия человека, который придумывает новые модели самолетов? (конструктор)

12. Кто испытывает новые самолеты? (летчик-испытатель)

13. Как можно назвать пилота вертолета? (вертолетчик)

14. Кто управляет полетом космического корабля? (космонавт)

15. Как можно назвать людей которые строят ракеты? (ракетостроители)

16. Как называется команда летчиков? (Экипаж)

17. Для чего нужны парашюты? (Чтобы не разбиться, прыгая с самолета)

18. Где приземляются самолёты? (аэропорт, аэродром)

Игра "Летает - не летает".

Взрослый называет виды транспорта. Если воздушный, дети показывают "крылья", а если нет - хлопают в ладоши)

Вертолёт, метро, самолёт, ракета, трамвай, автобус, троллейбус, воздушный шар, лодка.

—Посмотри внимательно на рисунки (самолет и вертолет)

1. Из каких частей состоит самолет? (кабина, дверь, крылья, хвост, корпус, иллюминаторы, шасси)

2. Из каких частей состоит вертолет? (кабина, винт, хвост, колеса, корпус, иллюминаторы, дверь)

А знаешь ли ты, что колеса самолета называются шасси, а окна - иллюминаторы.

Сравни самолет и вертолет.

1. Что есть у самолета и нет у вертолета? (крылья)

2. Что есть у вертолета и нет у самолета? (винт)

3. Что есть и у самолета и у вертолета? (кабина, хвост, иллюминаторы)

Отгадай загадку, доскажи словечко.

В небесах грохочет гром

И ни облачка кругом.

Песнь раскатисто поёт

Винтокрылый (*Вертолёт.*)

В этом доме тишина,

Много окон, дверь одна.

Дом летит под небеса.

За окошком вся страна.

Дом отправился в полет.

Значит это? (*самолет*)

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полёт.

Человек им управляет.

Что такое? (*самолет*)

Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю.

Отправляюсь я в полёт,

Кто же это? (*вертолет*)

Давай отправимся в воображаемый полет на самолёте или вертолёте
Я предлагаю придумать название своего воздушного транспорта. Потом
расскажи про его назначение.

Куда он летит?

Кого или что везет?

Какие происшествия могут случиться во время полета?

Как члены экипажа преодолели трудности?

Как завершился полет?

Ребёнок составляет творческий рассказ по заданному плану.