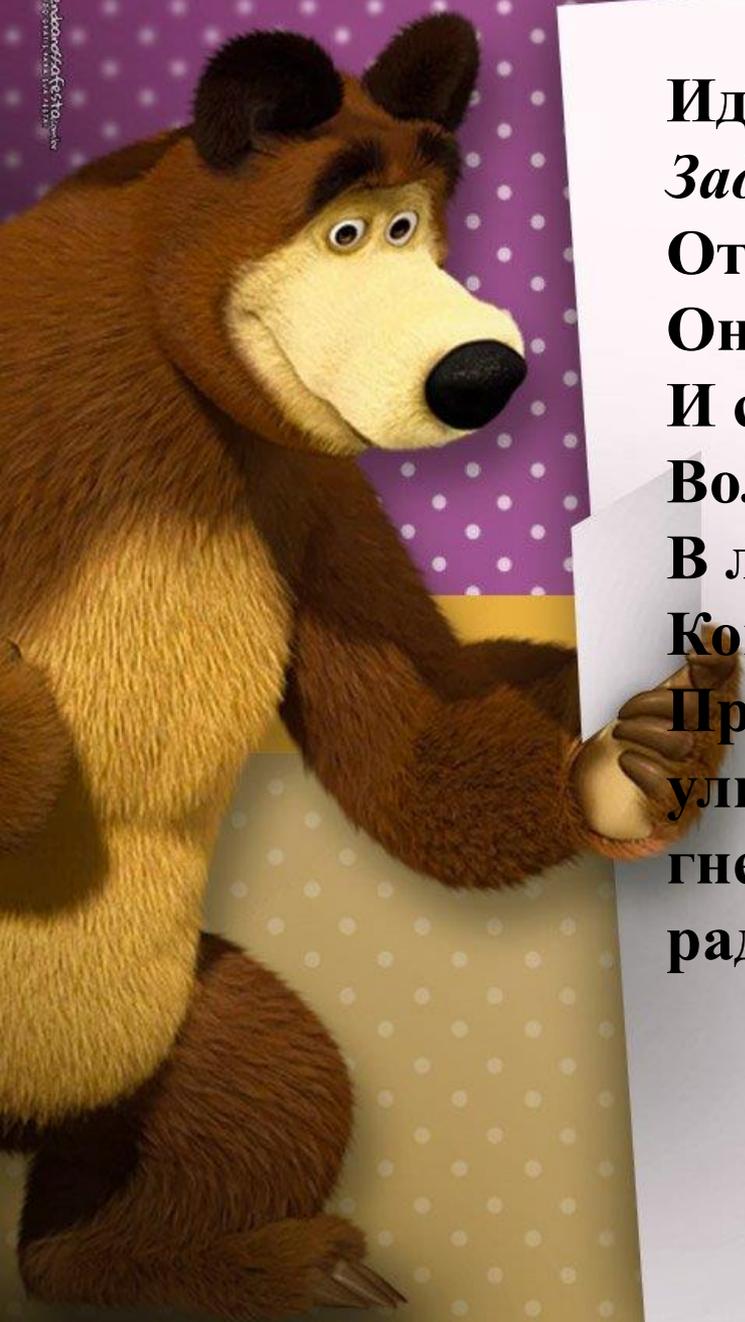


Обучение грамоте Путешествие в волшебный Звукоград



**Ребята, здравствуйте! Мы с вами научились:
правильно произносить звуки, различать их, и
сегодня я приглашаю вас отправиться в
волшебный Звукоград – город звуков. Во время
путешествия придётся выполнять много
заданий, вы должны быть внимательными,
сообразительными, и конечно нужно взять с
собой хорошее настроение. Вы готовы
отправиться в путешествие?**





Идем дальше.

Задание 1:

Отгадайте загадку:

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою

Волшебной палочкой взмахнет -

В лесу подснежник расцветет.

Когда это бывает?

**Правильно весной. Весной на
улице все оживает; птицы вьют
гнезда, люди становятся
радостными, ярко светит солнце.**



**-Ребята составьте предложение по схеме со словом
весна**

- Сколько слов в предложении?**
 - Какое первое слово? Второе? Третье?**
- Молодцы!**



Задание 2.

-Давайте вспомним, чем буквы отличаются от звуков?

(буквы мы видим и пишем, а звуки слышим и говорим)

-Правильно ребята, а из чего состоит наша речь?

(наша речь состоит из слов, слова состоят из звуков)

-Какими бывают звуки?

-Какие звуки мы называем гласными? Назовите их.

-Какими бывают согласные звуки? Назовите их.

-Каким цветом обозначается твердый согласный звук? *(синим)*

-Каким цветом обозначается мягкий согласный звук? *(зеленым)*

-Каким цветом обозначаются все гласные звуки? *(красным).*





Задание 3.

Сделайте звуковой анализ слова
ВЕСНА

*(Для этого нужно взять фишки
красного, синего и зеленого цвета и
расскажите какой звук и каким
цветом обозначим, и почему.)*

**Вы наверное устали?
Давайте немного
отдохнем!**

Физкультминутка

Вместе по лесу идём, Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)

**Тысяча цветов вокруг! (Потягивания —
руки в стороны.)**

**Вот ромашка, василёк, Медуница, кашка,
клевер.**

Расстилается ковёр И направо и налево.

**(Наклониться и коснуться левой ступни
правой рукой,**

**потом наоборот — правой ступни левой
рукой.)**

**К небу ручки протянули, Позвоночник
растянули. (Потягивания — руки вверх.)**

**Отдохнуть мы все успели И на место снова
сели. (Дети садятся.)**



Задание 4. Игра «Раздели слова на слоги»

**Измерить длиннющее слово – Да это проще простого!
Сколько слогов в нём надо узнать
Хлопать в ладоши пора начинать!**

Вот, например – слово –**МЯЧ**

Сколько слогов в этом слове?

Давайте похлопаем вместе.

А если его назвать ласково
«мя –чик».

(дети произносят слова,

хлопают в ладоши и

называют сколько слогов в
слове).

**Слова: вес-на, шко-ла, иг-
ра, ба-боч-ка, ра-ду-га,
дом, ре-ка.**



Задание 5...

Игра «Придумай слово»

Вам показаны только первые слоги слова, с помощью этих слогов надо придумать слова. Не спешим перед ответом.

ма—

ли—

ры—

зи—

ва—

со—





Задание 6...

Игра «Один – пять»

Один мак – пять

Один кот – пять.....

Один дуб – пять

Один стул – пять.....

Один дом – пять

Один кит – пять.....

Один жук – пять.....

Один заяц – пять



**Понравилось вам наше путешествие?
Вы сегодня просто молодцы!
Выполнили все задания!
Расскажите какие задания вам
больше всего понравились.**

До новых встреч!

