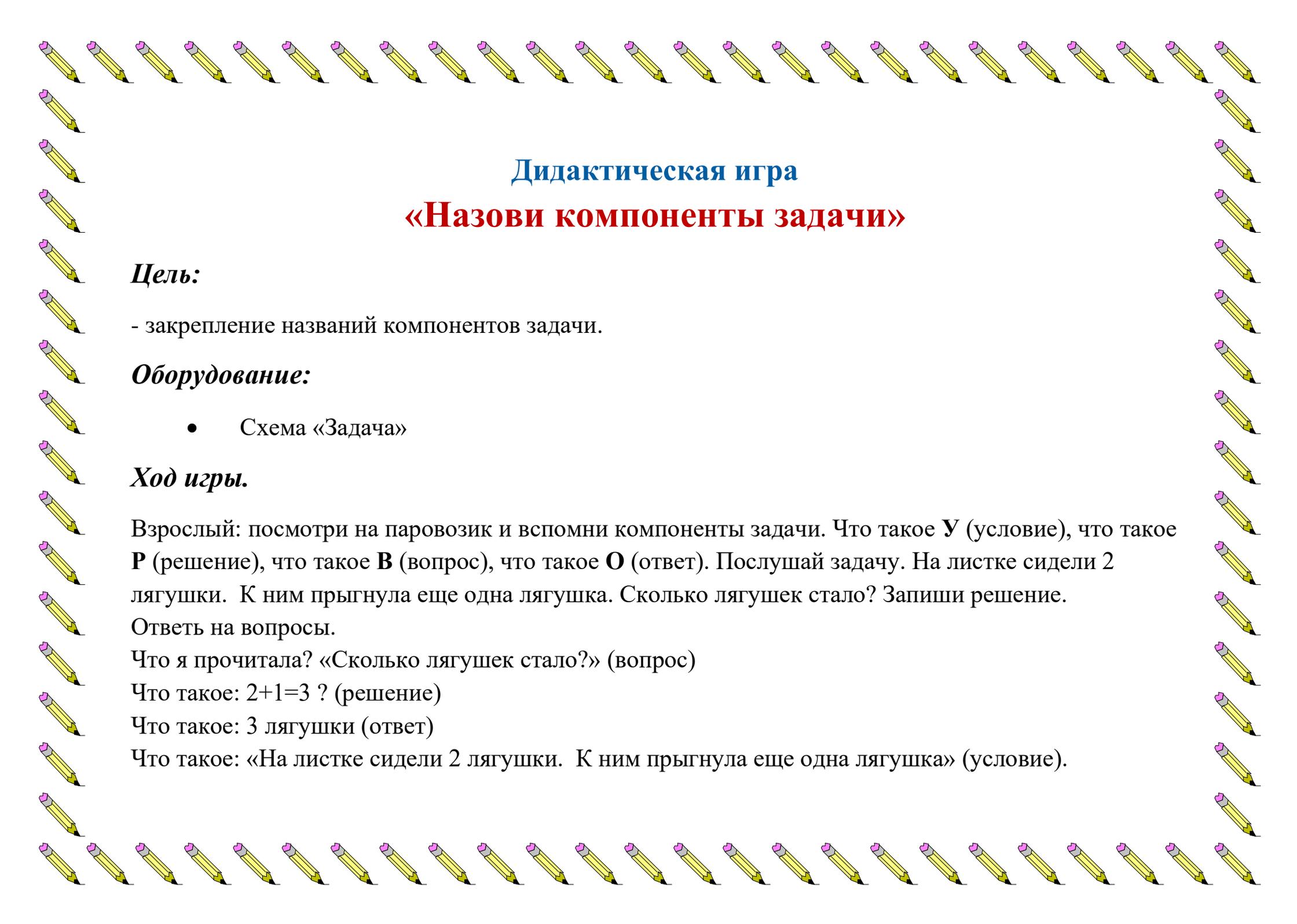


Математические игры

*для детей старшего
дошкольного возраста*





Дидактическая игра

«Назови компоненты задачи»

Цель:

- закрепление названий компонентов задачи.

Оборудование:

- Схема «Задача»

Ход игры.

Взрослый: посмотри на паровозик и вспомни компоненты задачи. Что такое **У** (условие), что такое **Р** (решение), что такое **В** (вопрос), что такое **О** (ответ). Послушай задачу. На листке сидели 2 лягушки. К ним прыгнула еще одна лягушка. Сколько лягушек стало? Запиши решение.

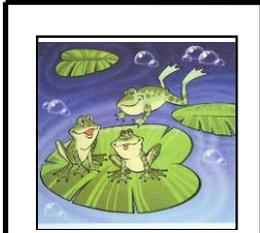
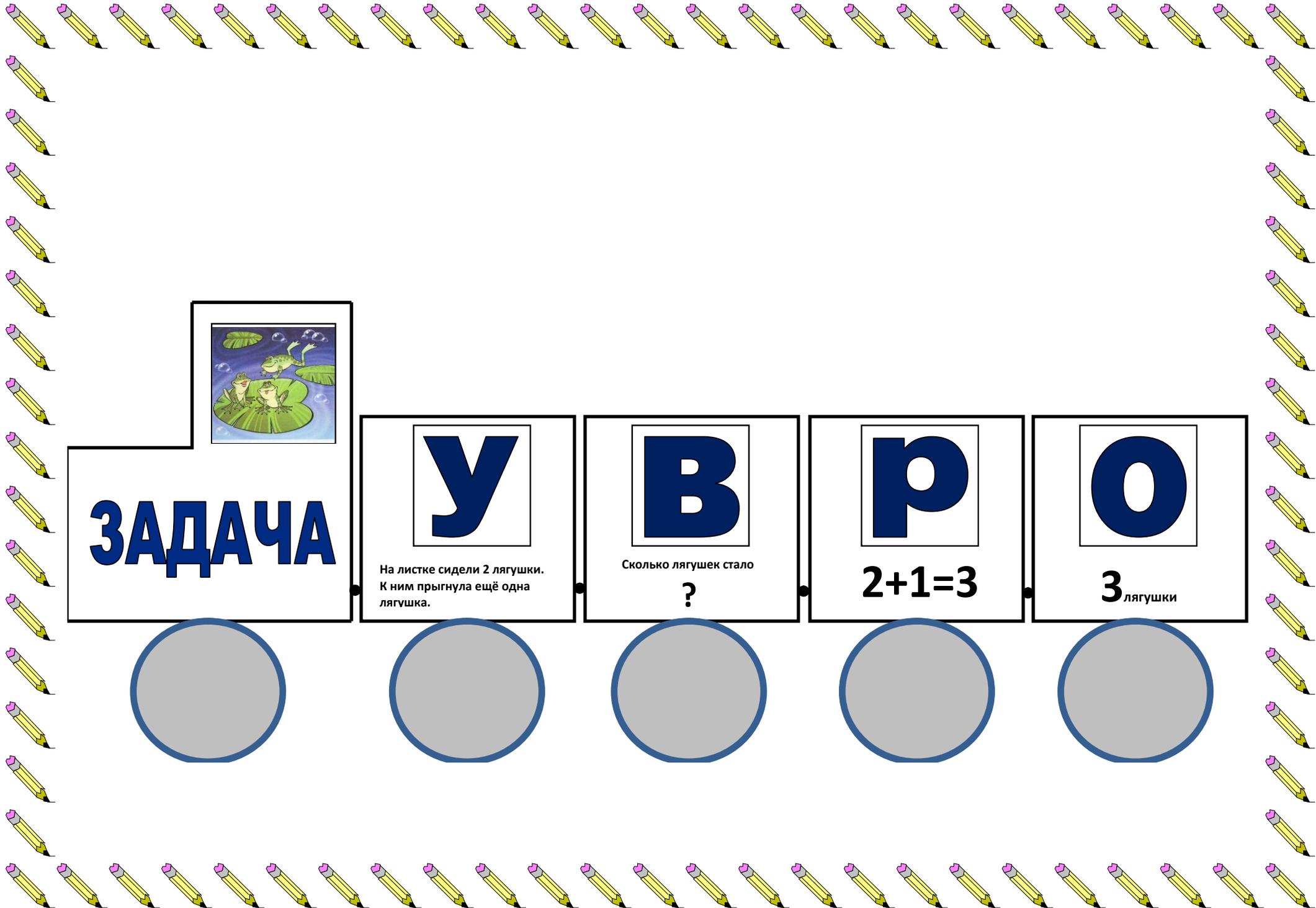
Ответь на вопросы.

Что я прочитала? «Сколько лягушек стало?» (вопрос)

Что такое: $2+1=3$? (решение)

Что такое: 3 лягушки (ответ)

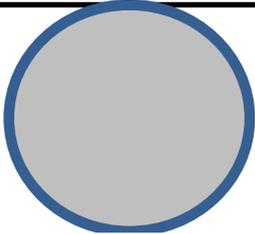
Что такое: «На листке сидели 2 лягушки. К ним прыгнула еще одна лягушка» (условие).



ЗАДАЧА

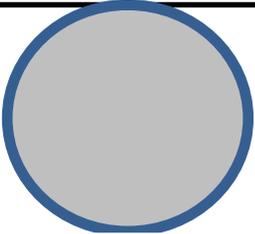
У

На листке сидели 2 лягушки.
К ним прыгнула ещё одна
лягушка.



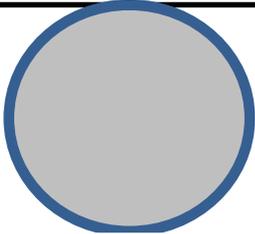
В

Сколько лягушек стало
?



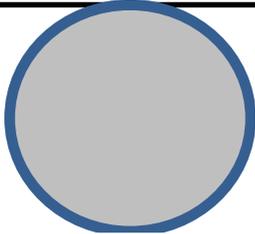
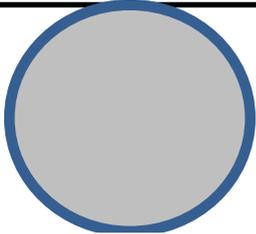
Р

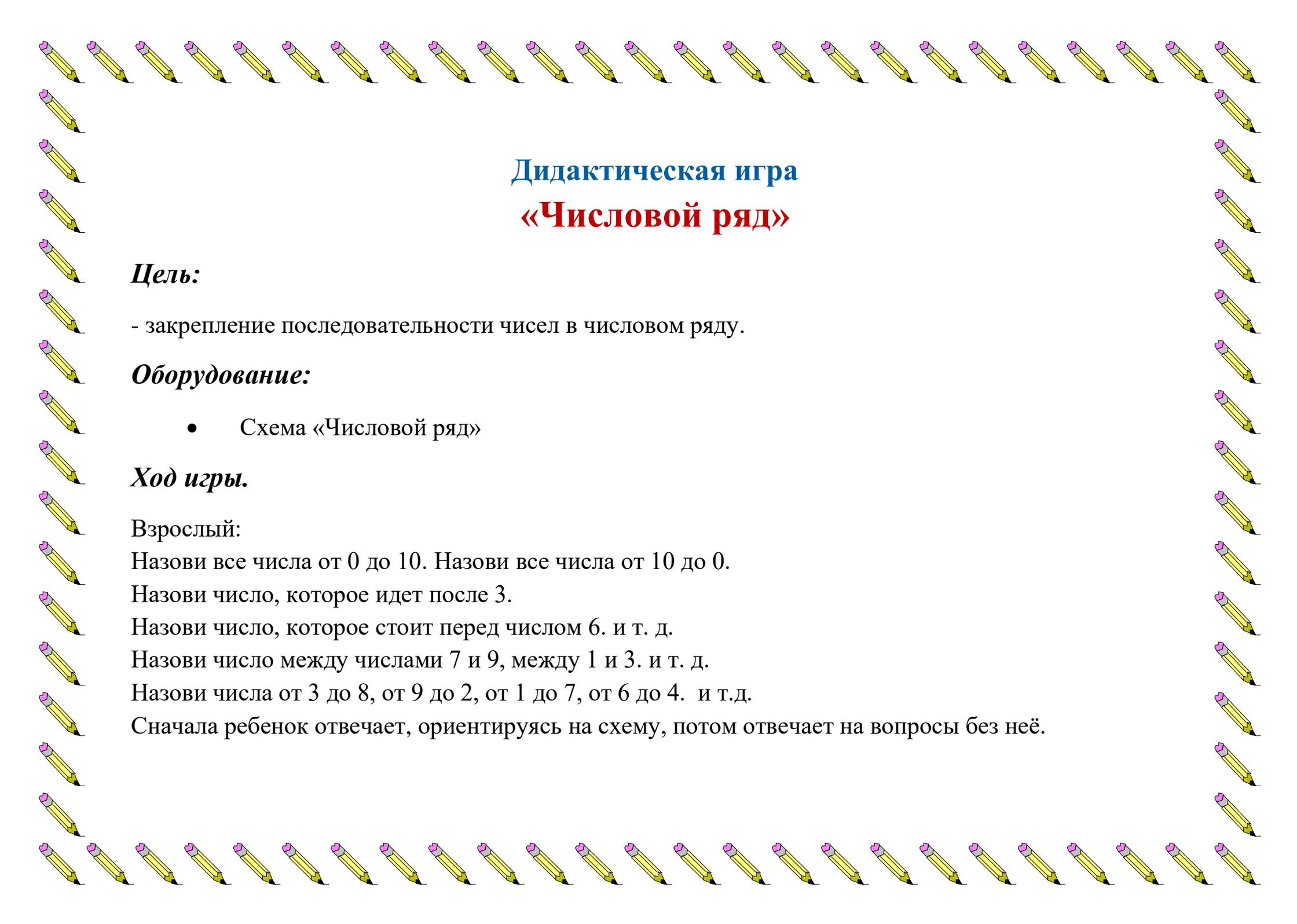
$$2+1=3$$



О

3 лягушки





Дидактическая игра «Числовой ряд»

Цель:

- закрепление последовательности чисел в числовом ряду.

Оборудование:

- Схема «Числовой ряд»

Ход игры.

Взрослый:

Назови все числа от 0 до 10. Назови все числа от 10 до 0.

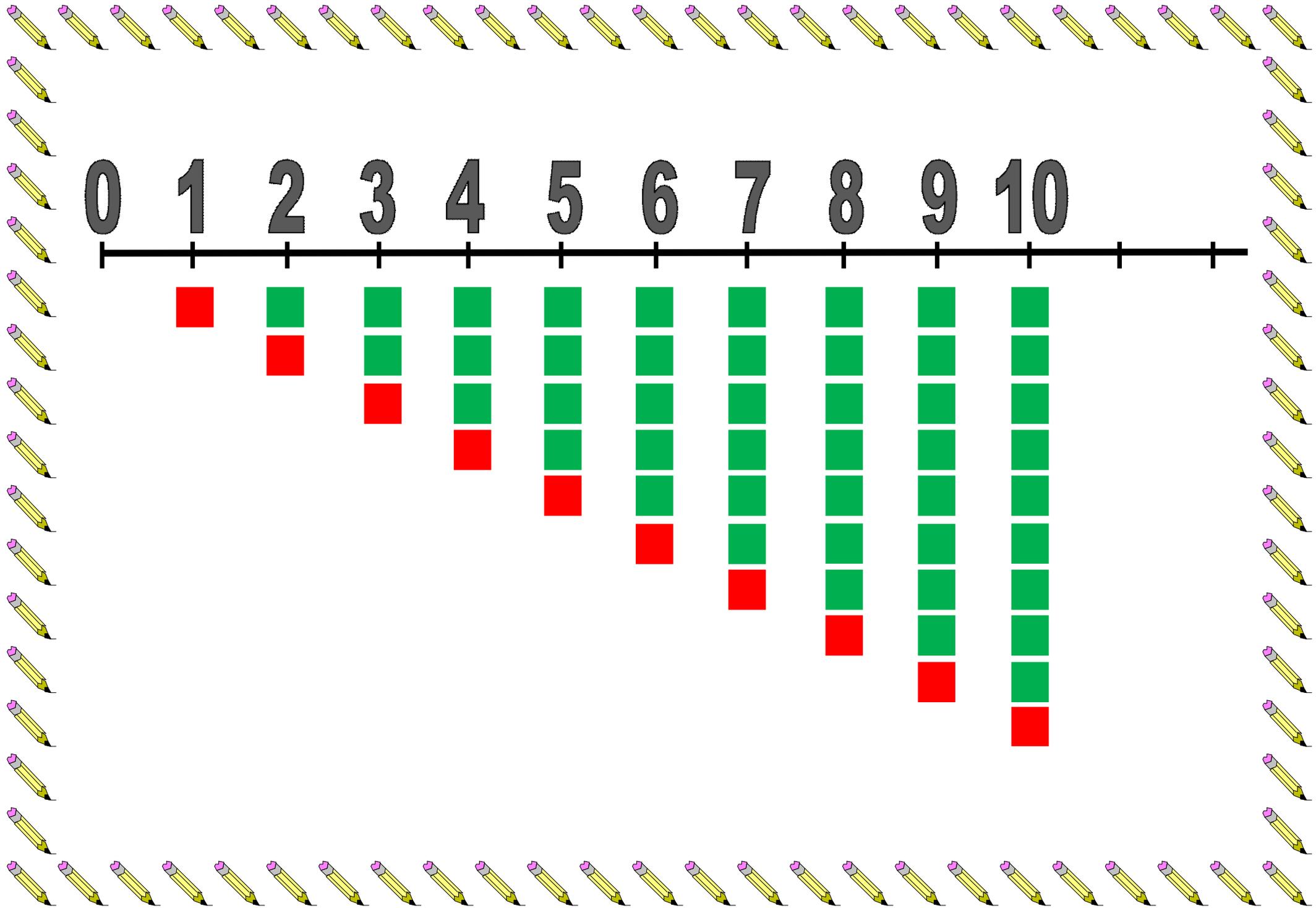
Назови число, которое идет после 3.

Назови число, которое стоит перед числом 6. и т. д.

Назови число между числами 7 и 9, между 1 и 3. и т. д.

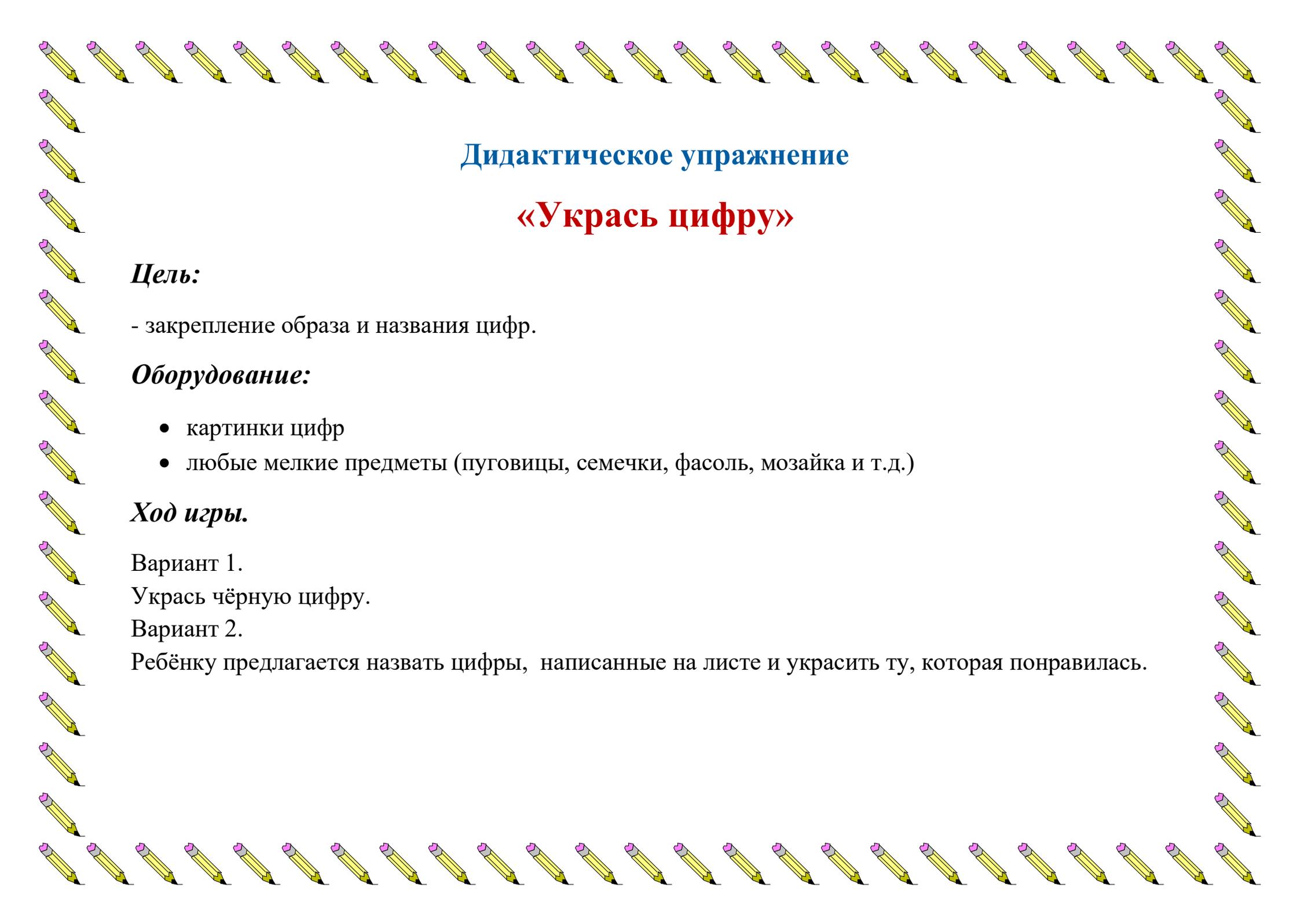
Назови числа от 3 до 8, от 9 до 2, от 1 до 7, от 6 до 4. и т.д.

Сначала ребенок отвечает, ориентируясь на схему, потом отвечает на вопросы без неё.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10





Дидактическое упражнение

«Укрась цифру»

Цель:

- закрепление образа и названия цифр.

Оборудование:

- картинки цифр
- любые мелкие предметы (пуговицы, семечки, фасоль, мозайка и т.д.)

Ход игры.

Вариант 1.

Укрась чёрную цифру.

Вариант 2.

Ребёнку предлагается назвать цифры, написанные на листе и украсить ту, которая понравилась.

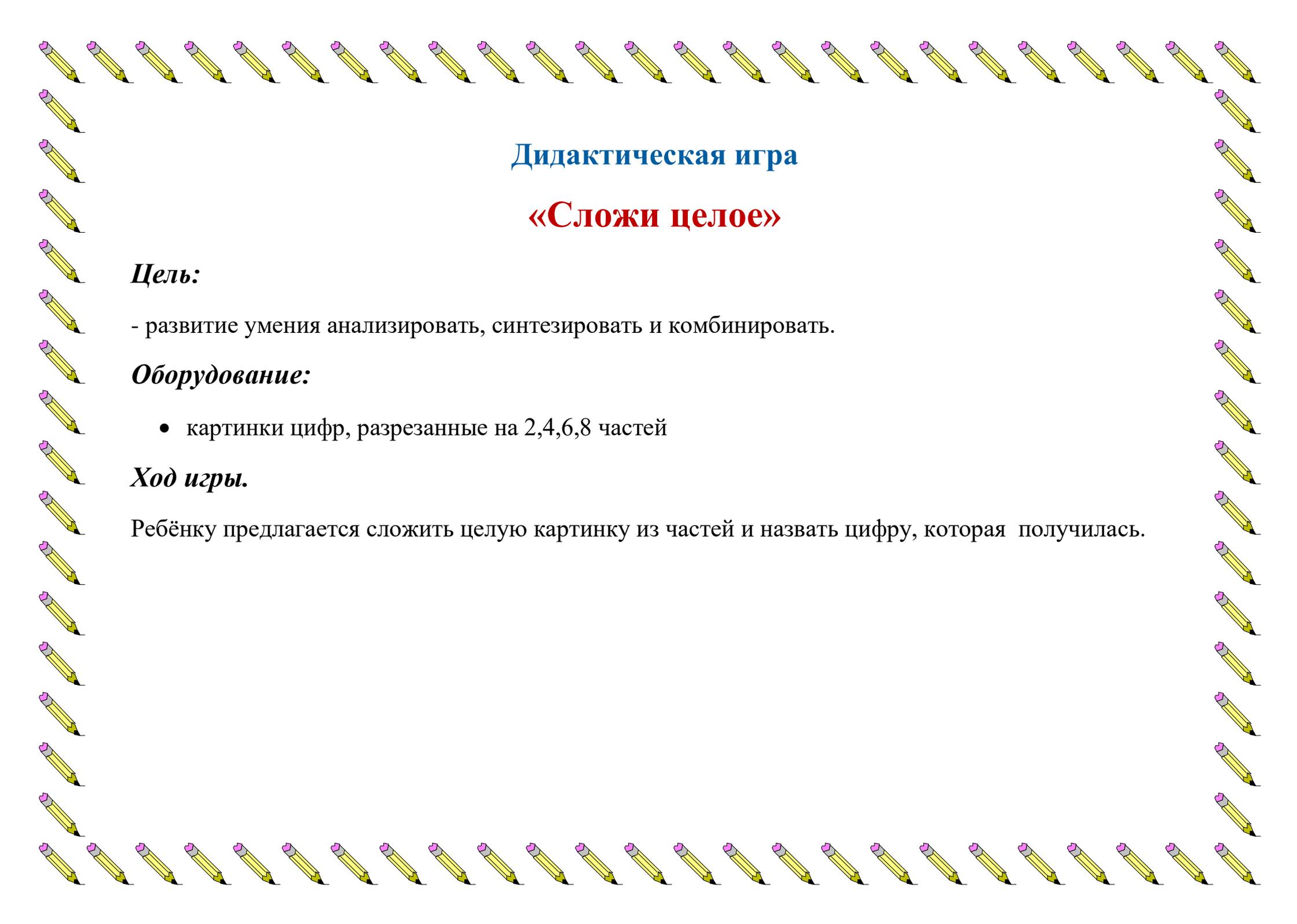




9

9

9



Дидактическая игра

«Сложи целое»

Цель:

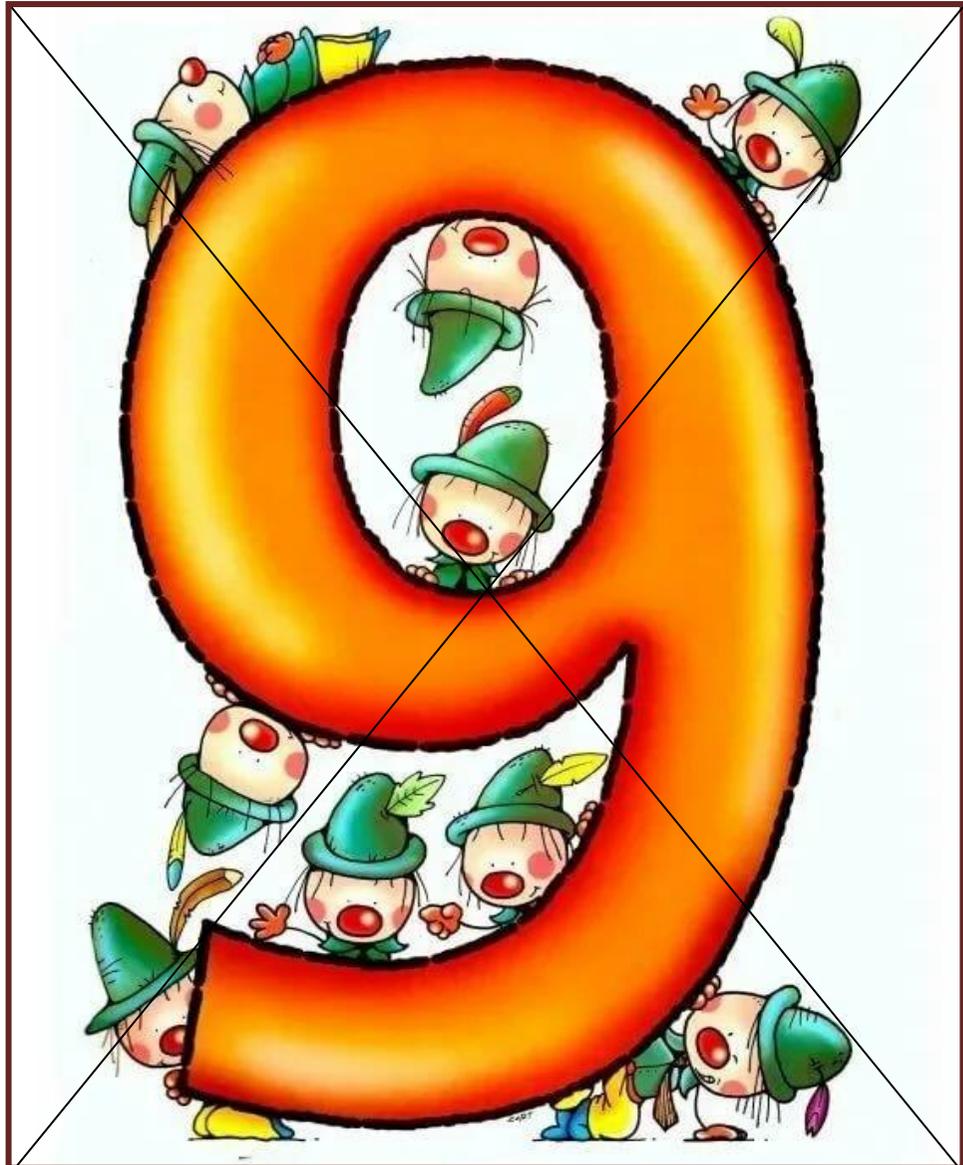
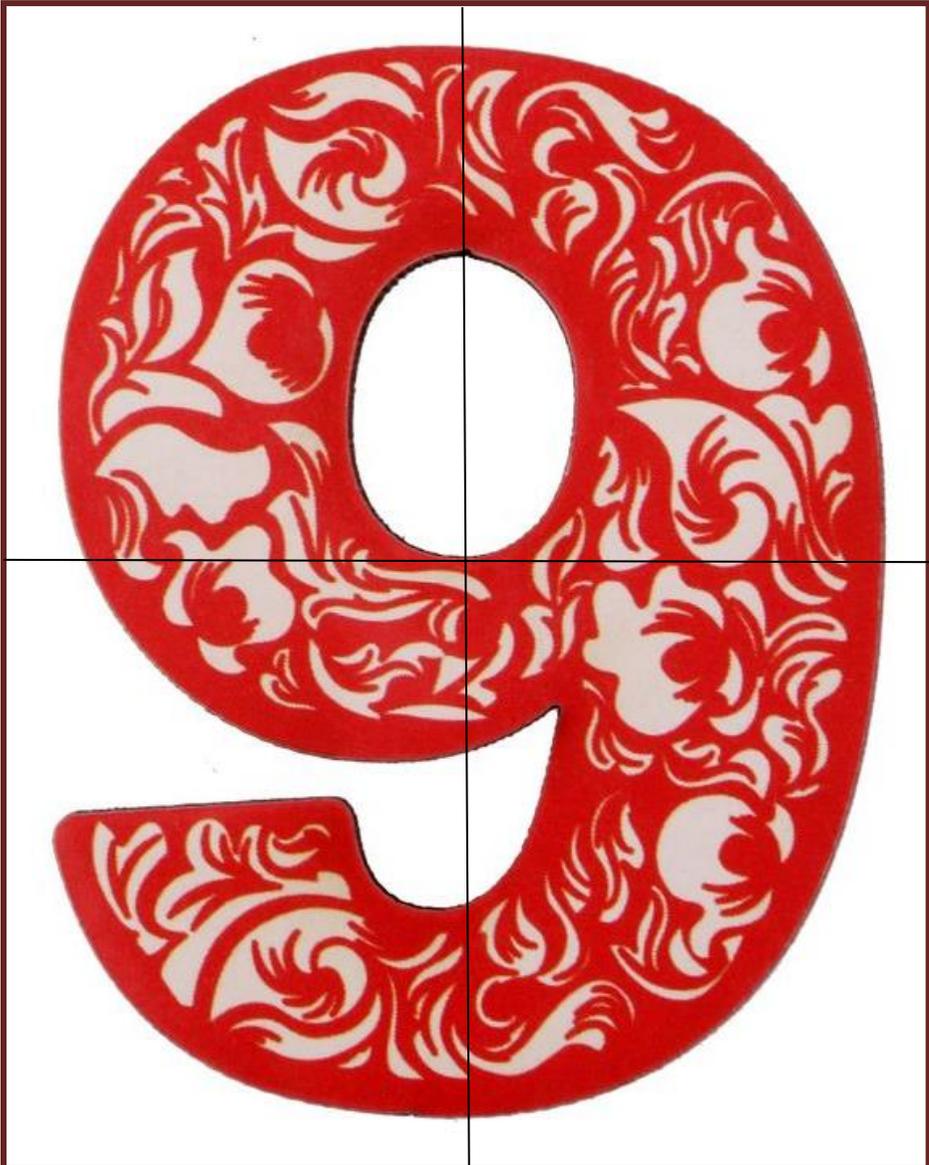
- развитие умения анализировать, синтезировать и комбинировать.

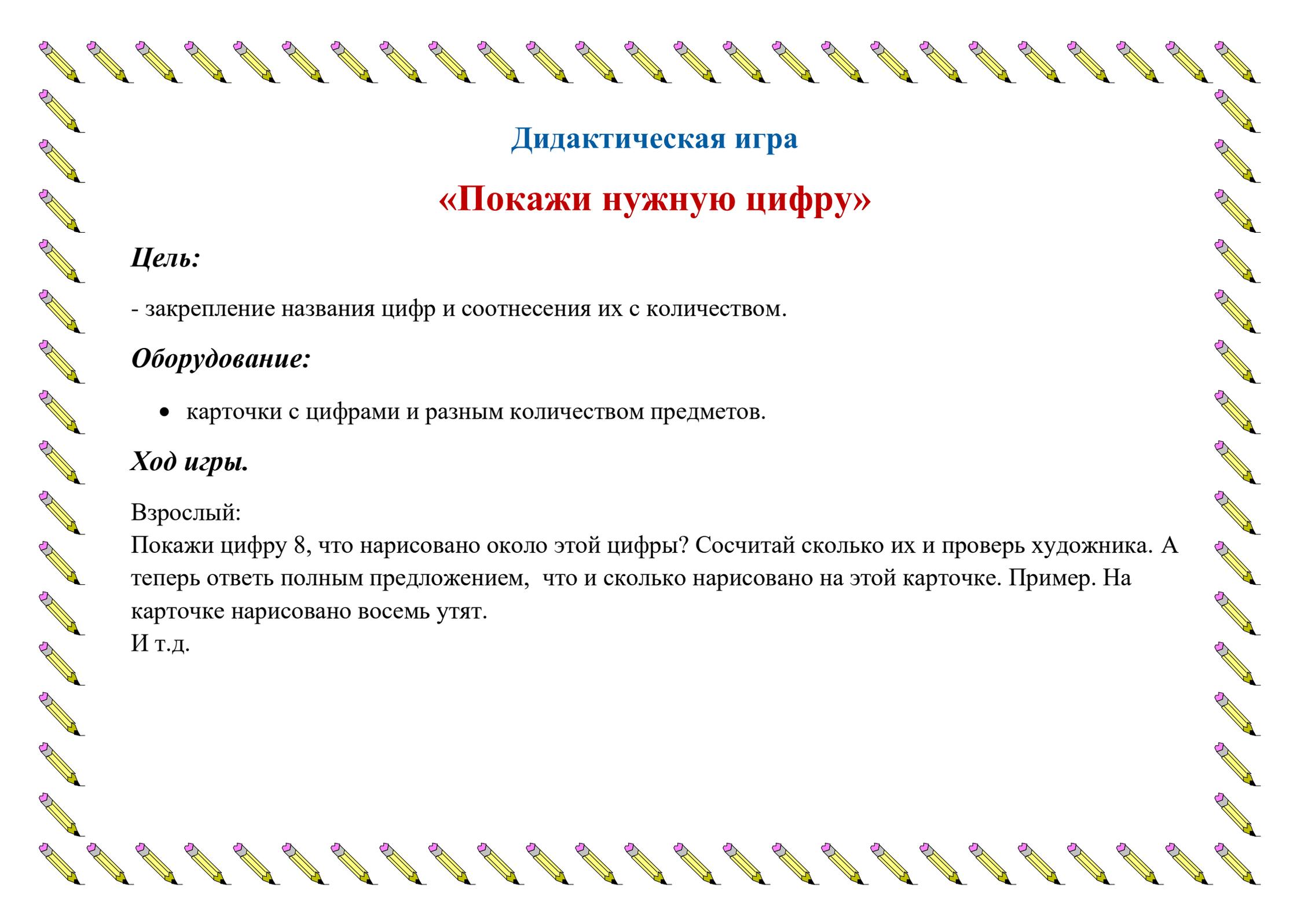
Оборудование:

- картинки цифр, разрезанные на 2,4,6,8 частей

Ход игры.

Ребёнку предлагается сложить целую картинку из частей и назвать цифру, которая получилась.





Дидактическая игра

«Покажи нужную цифру»

Цель:

- закрепление названия цифр и соотнесения их с количеством.

Оборудование:

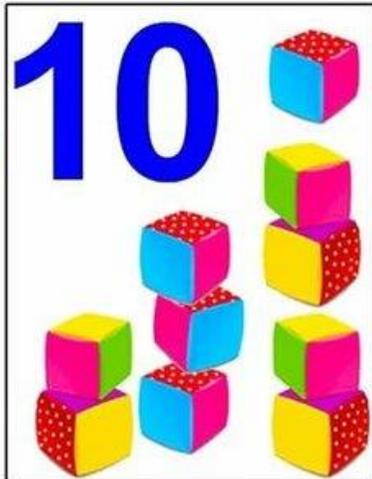
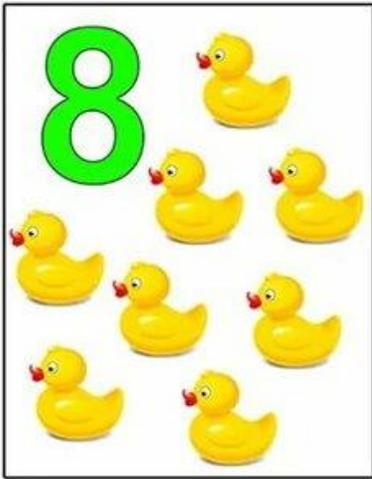
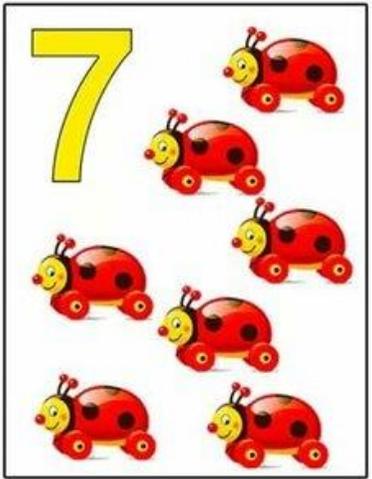
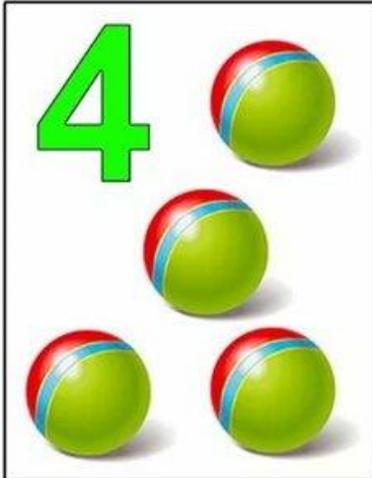
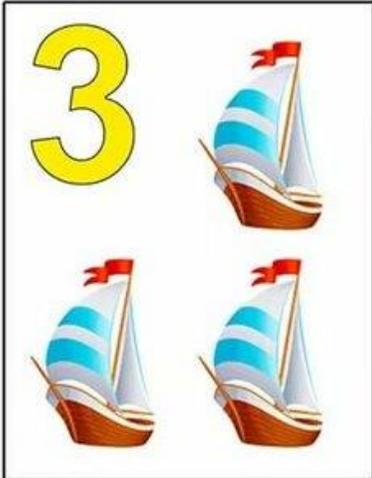
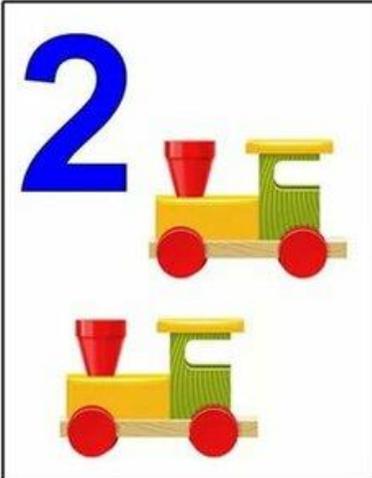
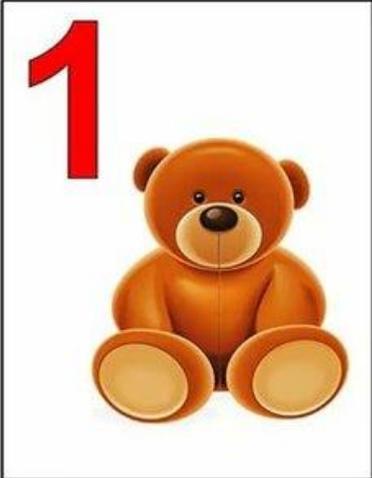
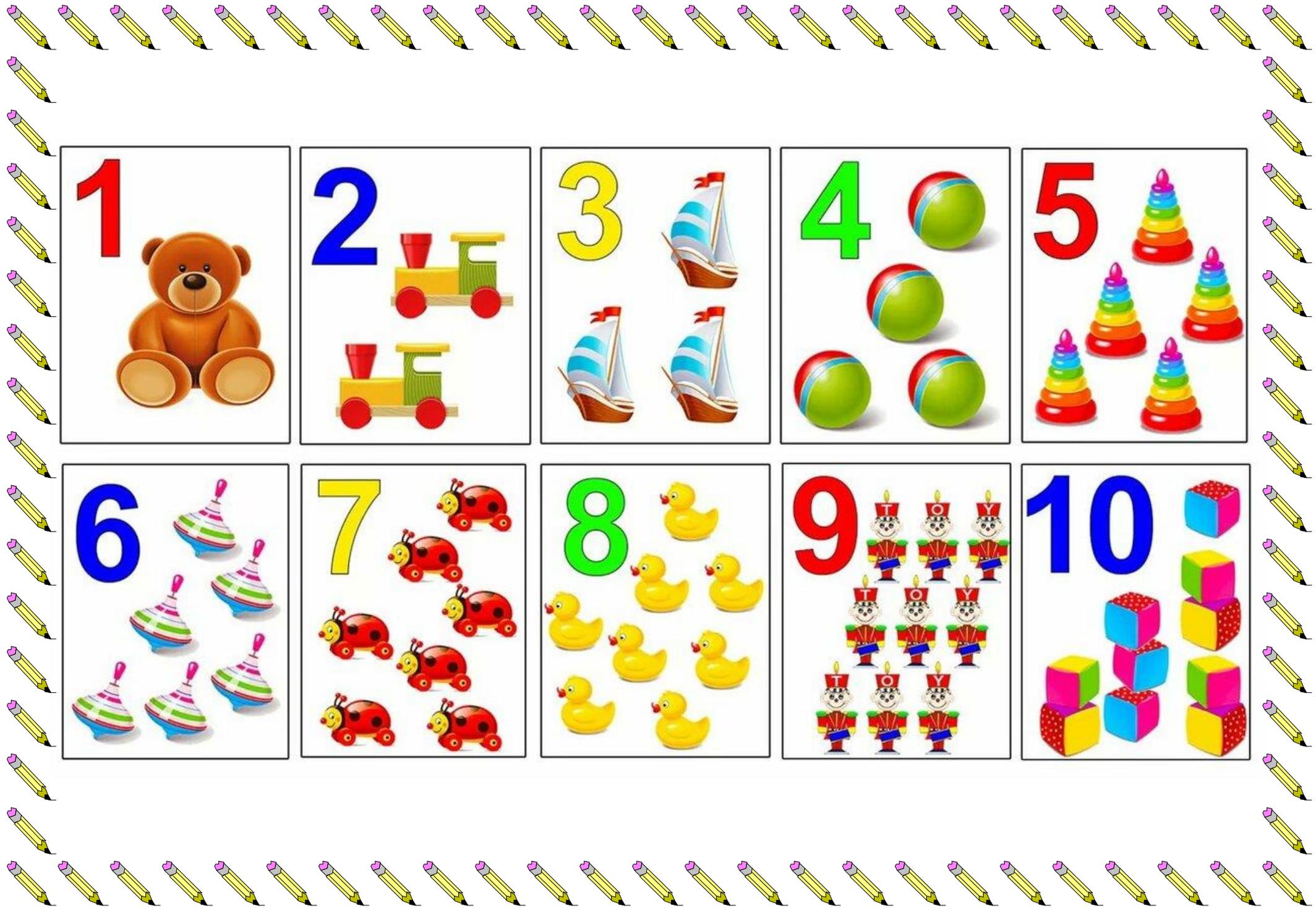
- карточки с цифрами и разным количеством предметов.

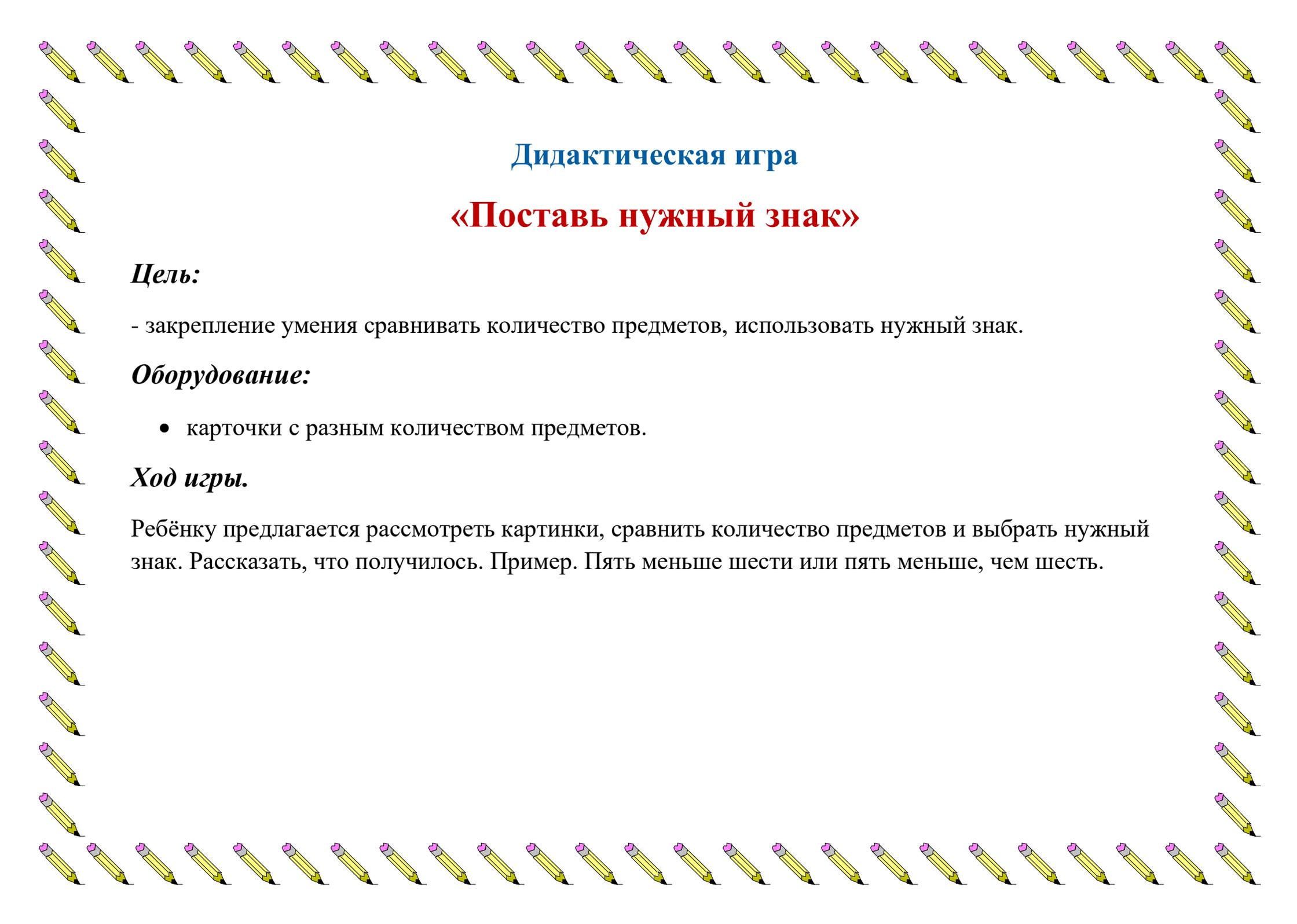
Ход игры.

Взрослый:

Покажи цифру 8, что нарисовано около этой цифры? Сосчитай сколько их и проверь художника. А теперь ответь полным предложением, что и сколько нарисовано на этой карточке. Пример. На карточке нарисовано восемь утят.

И т.д.





Дидактическая игра

«Поставь нужный знак»

Цель:

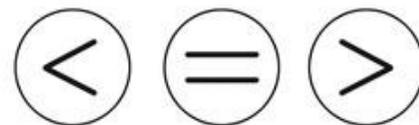
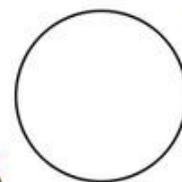
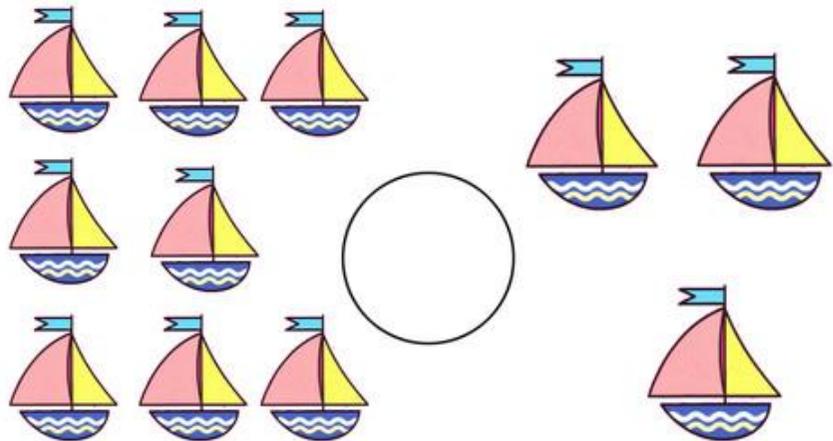
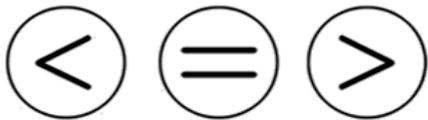
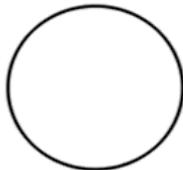
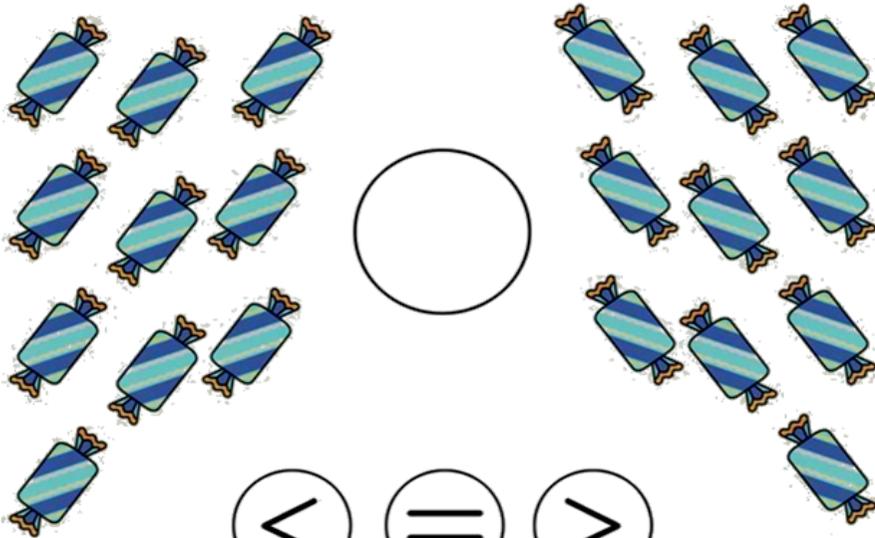
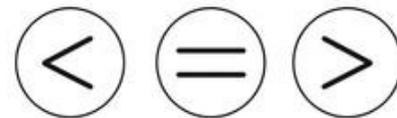
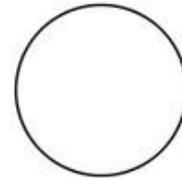
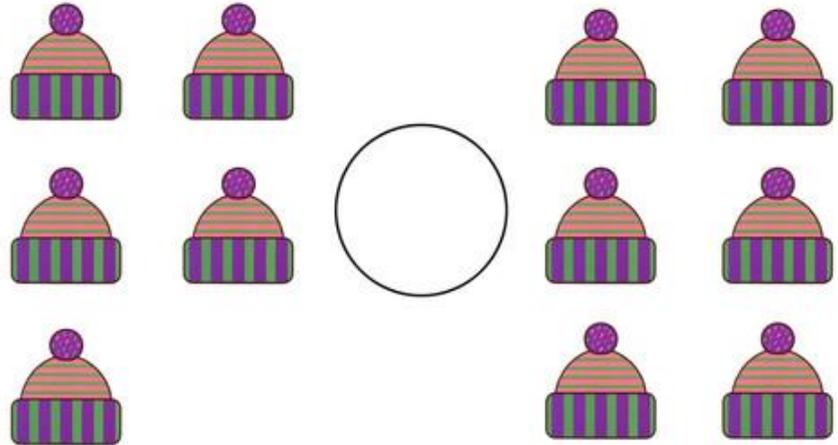
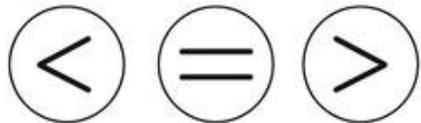
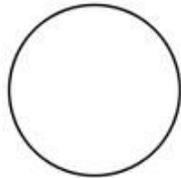
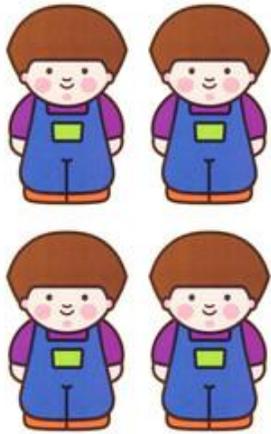
- закрепление умения сравнивать количество предметов, использовать нужный знак.

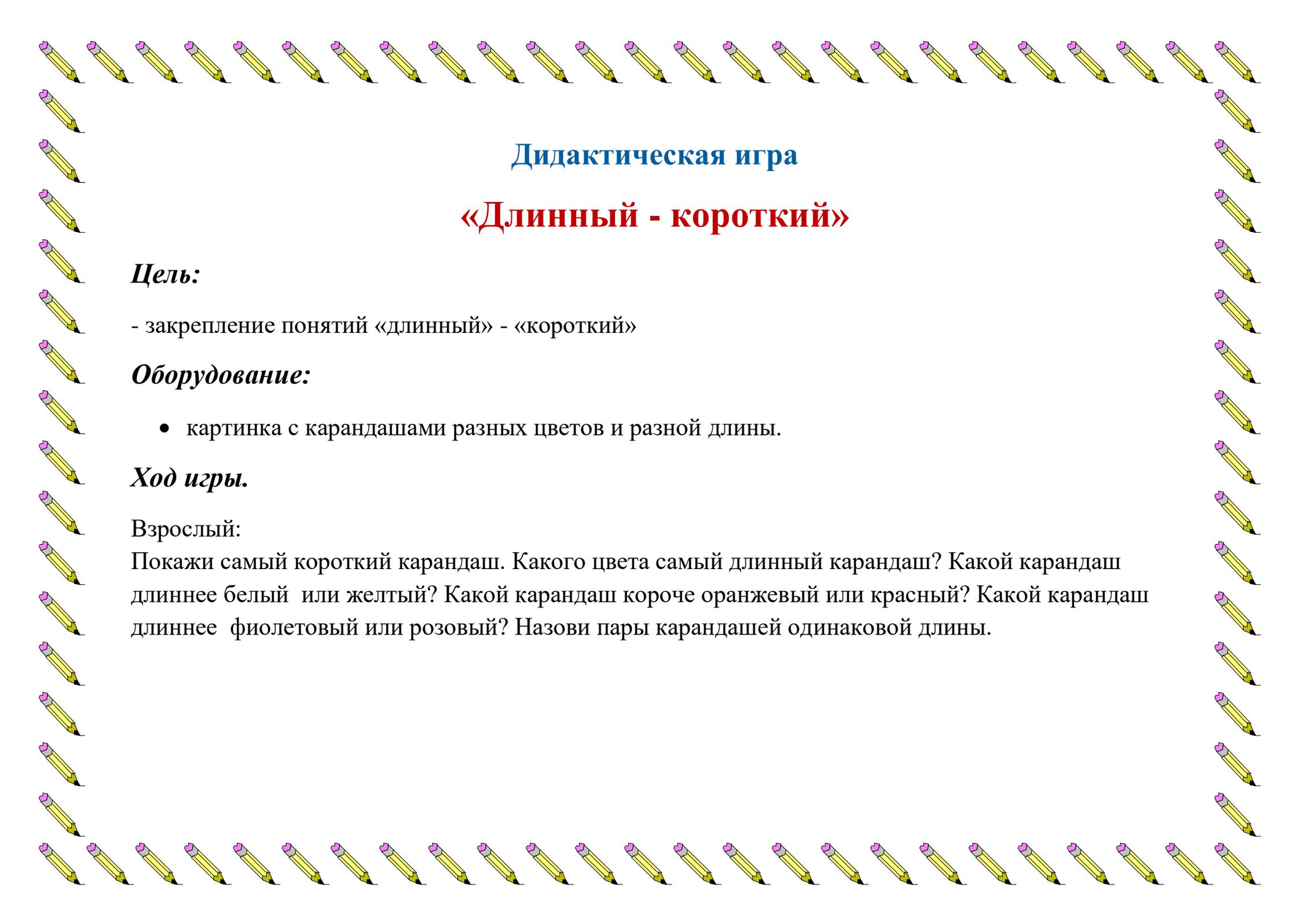
Оборудование:

- карточки с разным количеством предметов.

Ход игры.

Ребёнку предлагается рассмотреть картинки, сравнить количество предметов и выбрать нужный знак. Рассказать, что получилось. Пример. Пять меньше шести или пять меньше, чем шесть.





Дидактическая игра

«Длинный - короткий»

Цель:

- закрепление понятий «длинный» - «короткий»

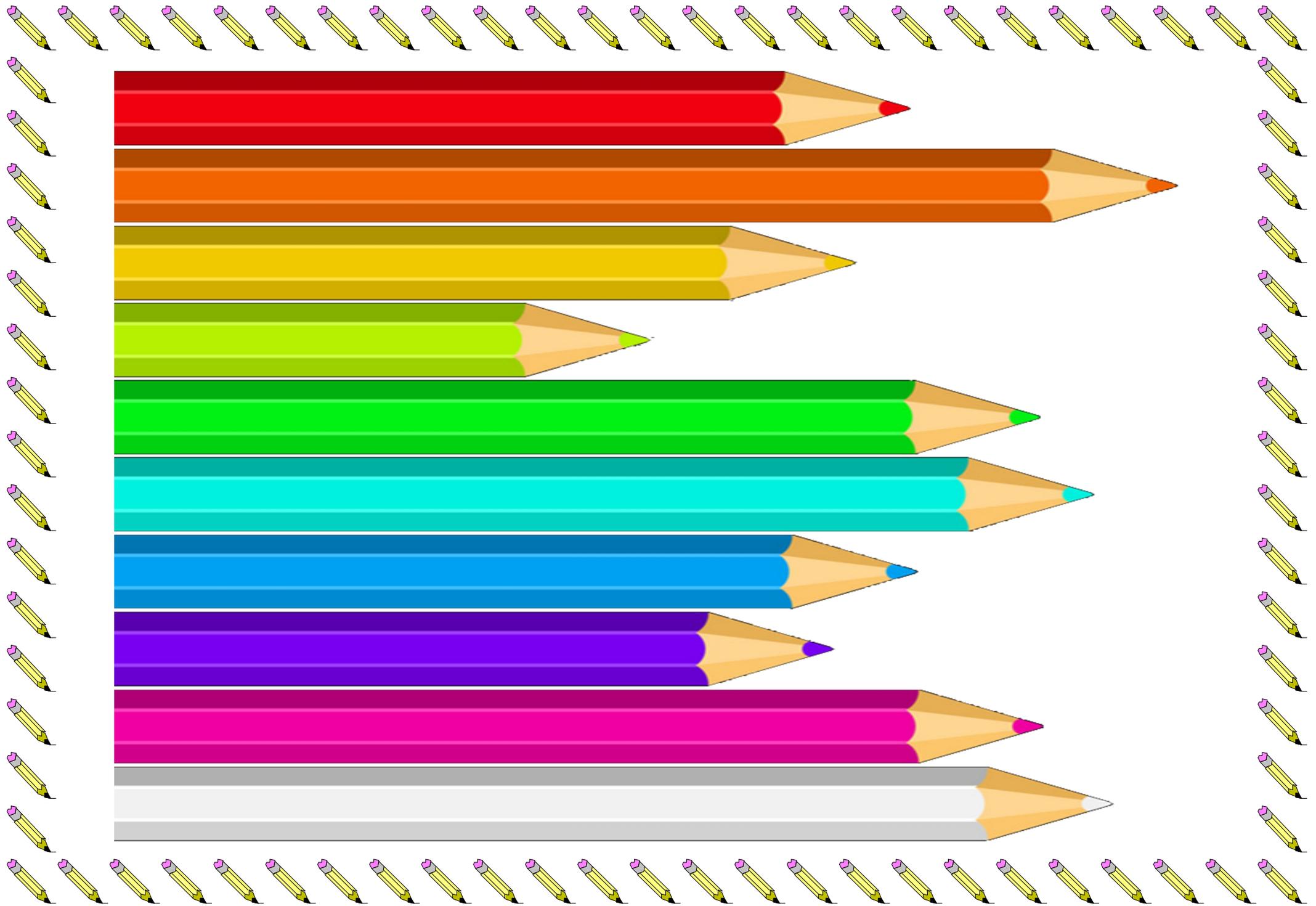
Оборудование:

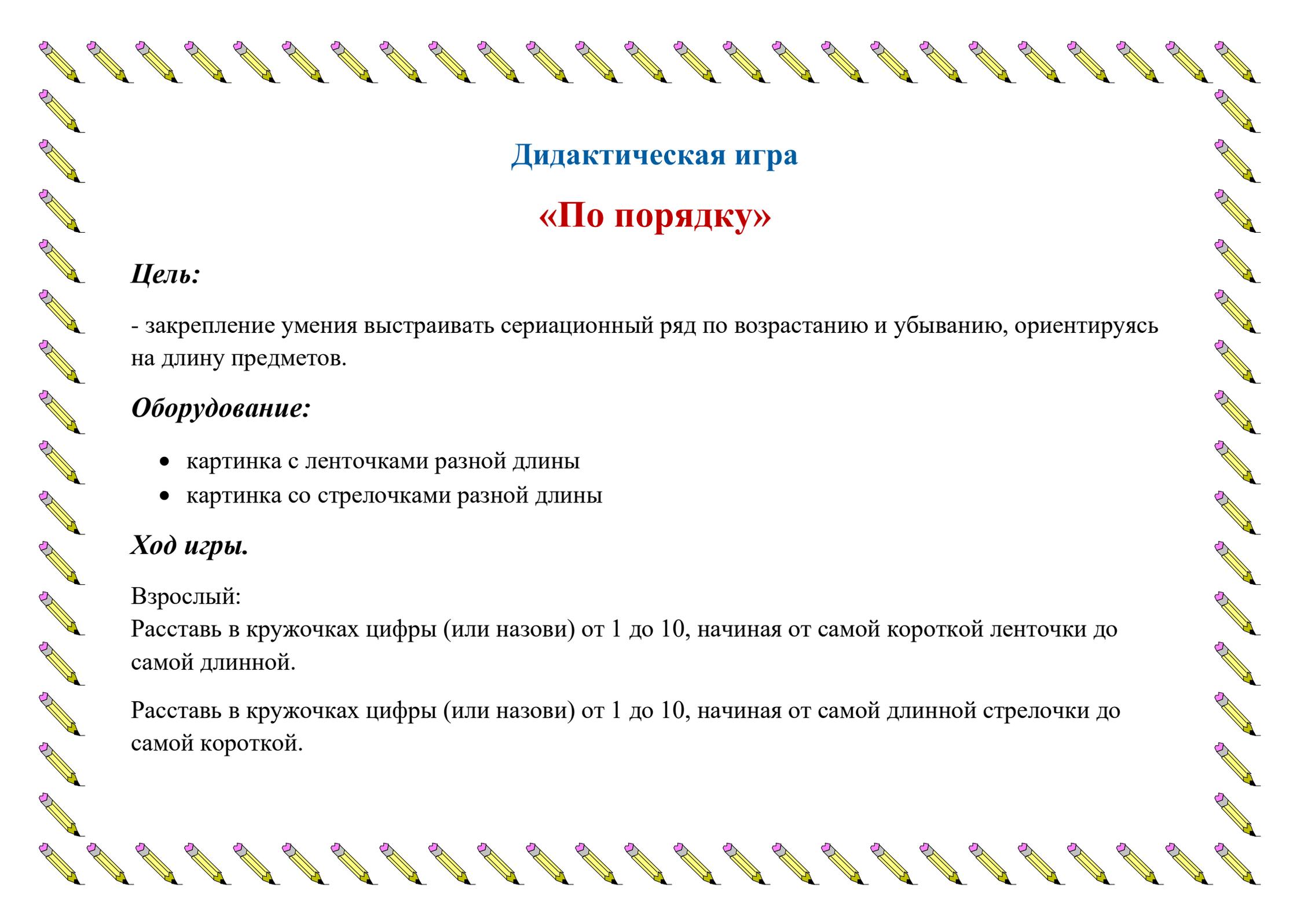
- картинка с карандашами разных цветов и разной длины.

Ход игры.

Взрослый:

Покажи самый короткий карандаш. Какого цвета самый длинный карандаш? Какой карандаш длиннее белый или желтый? Какой карандаш короче оранжевый или красный? Какой карандаш длиннее фиолетовый или розовый? Назови пары карандашей одинаковой длины.





Дидактическая игра

«По порядку»

Цель:

- закрепление умения выстраивать сериационный ряд по возрастанию и убыванию, ориентируясь на длину предметов.

Оборудование:

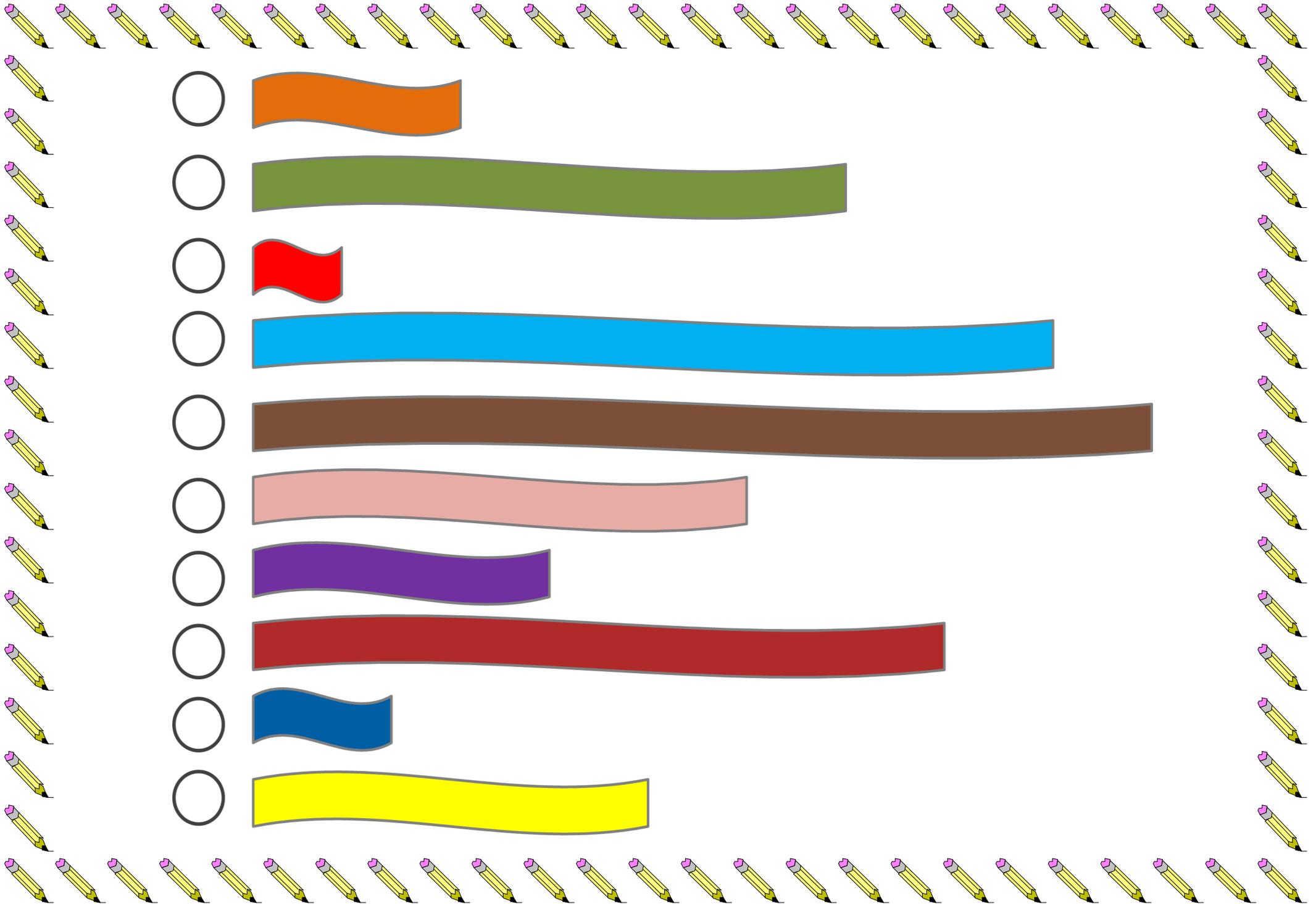
- картинка с ленточками разной длины
- картинка со стрелочками разной длины

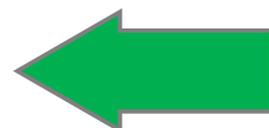
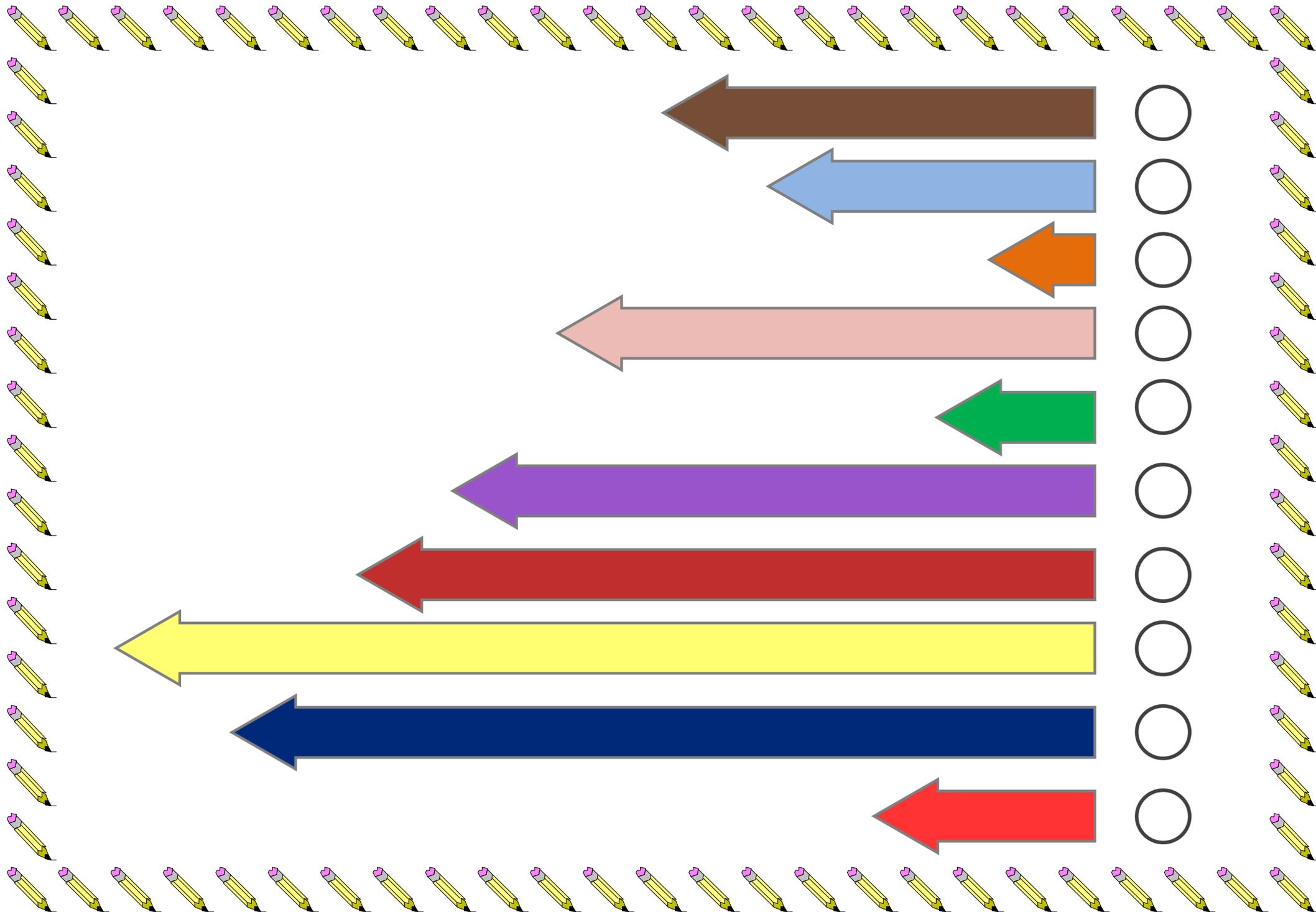
Ход игры.

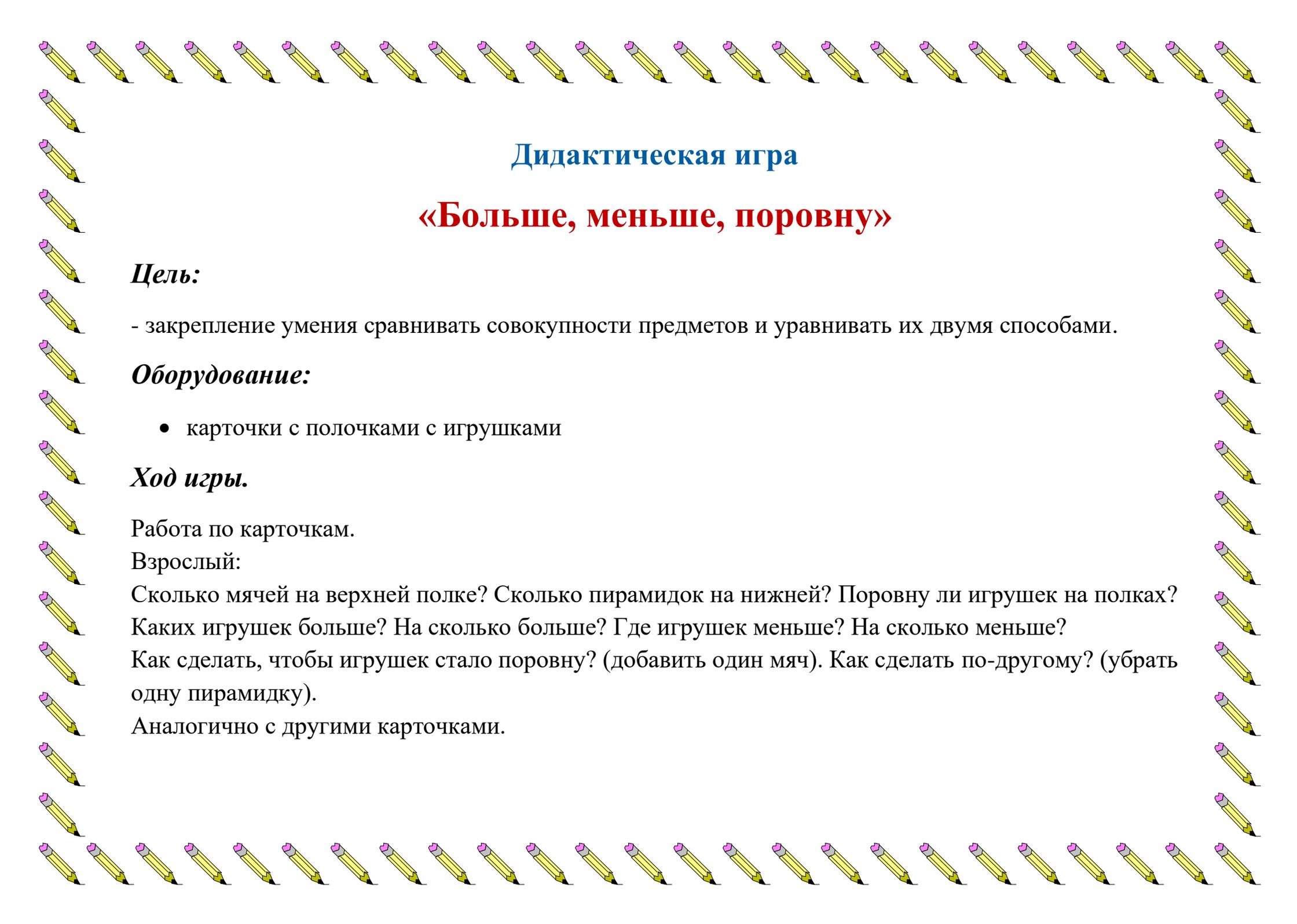
Взрослый:

Расставь в кружочках цифры (или назови) от 1 до 10, начиная от самой короткой ленточки до самой длинной.

Расставь в кружочках цифры (или назови) от 1 до 10, начиная от самой длинной стрелочки до самой короткой.







Дидактическая игра

«Больше, меньше, поровну»

Цель:

- закрепление умения сравнивать совокупности предметов и уравнивать их двумя способами.

Оборудование:

- карточки с полочками с игрушками

Ход игры.

Работа по карточкам.

Взрослый:

Сколько мячей на верхней полке? Сколько пирамидок на нижней? Поровну ли игрушек на полках?

Каких игрушек больше? На сколько больше? Где игрушек меньше? На сколько меньше?

Как сделать, чтобы игрушек стало поровну? (добавить один мяч). Как сделать по-другому? (убрать одну пирамидку).

Аналогично с другими карточками.

