

Развитие элементарных математических представлений

Занятие 1.

Тема «Выделение количества большего, чем названное число на 1».

Уважаемые родители!

Данную тему повторяем следующим образом:

- Потребуется: несколько похожих игрушек, например кубики, машины.

Взрослый выставляет 3 кубика, задает ребёнку вопросы:

- Сколько кубиков я поставил? (три)

Взрослый добавляет ещё 1 кубик.

- Сколько кубиков я добавил? (один)

- Кубиков стало больше или меньше? (больше)

- На сколько кубиков стало больше? (на один)

- Почему именно на один? (потому что добавили только один кубик)

- Сколько кубиков стало? (четыре)

- Что можно сказать? Четыре больше, чем три на один.

Взрослый убирает кубики и просит ребёнка поставить машины.

- Поставь четыре машин?

- Сделай так, чтобы машин стало больше на один.

- Как ты сделал? (добавил одну машину)

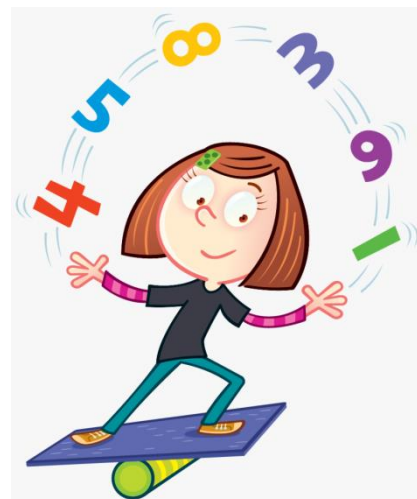
- Сколько машин стало? (пять)

- Что можно сказать? Пять больше, чем четыре

на один.

Такие же задания можно сделать и с другими числами.

- Работаем с Приложением «Математические игры». По картинкам к игре «Покажи нужную цифру» просим ребёнка показать, где предметов больше на один чем 3, больше на один чем 6 и т.д.. По схеме к игре «Числовой



ряд» просим ребёнка показать и назвать число больше на один чем 4, больше на один чем 8 и т.д..

- Играем в игру малой подвижности «Покажи движений больше, чем я на 1». Взрослый хлопает 3 раза, ребёнок – 4. Взрослый топает 5 раз, ребёнок – 6 и т.д.
- Работаем над развитием мелкой моторики и выполняем задание карандашом. (*Приложение «Работа карандашом»*).

